تواريخ إدبيات أردو كاتحقيقي جائزه

مقالہ برائے پی ایکے۔ ڈی (اُردو)

م گران مقاله

ڈاکٹر محمدوسیم انجم

اسشنٺ پروفیسر۔شعبہاُردو

وفاقى جامعهأر دواسلام آباد

مقاله نگار

شازبييم

انرولمنٹ نمبر: IS/38302/Ph.D/UR/08



شعبه أردو وفاقی اُردویو نیورسٹی برائے فنون ،سائنس وٹیکنالوجی اسلام آباد جولائی کانتاء

تواريخ إدبيات أردو كاتخفيقي جائزه

مقاله نگار: شازییسیم

انرولمنٹ نمبر: IS/38302/Ph.D/UR/08

مقاله برائے پی ایجے۔ڈی (اُردو) وفاقی اُردویو نیورسٹی برائے فنون،سائنس وٹیکنالوجی اسلام آباد

> یمقالہ بیاری گیر (اُردو) کوڈ گری کی تعمیل اور حصول کے لیے پیٹ کیا گیا ہے کلیے فنون



شعبهأردو

وفاقی اُردویو نیورسٹی برائے فنون ،سائنس وٹیکنالوجی اسلام آباد

جولائی<u> کانځ</u>ء شازییسیم

مقالے کے دفاع اور منظوری کا فارم

زیر شخطی تصدیق کرتے ہیں کہ انہوں نے مقالہ ہذا پڑھااوراس کے دفاع کوجانچاہے۔وہ مجموعی طور پرامتحان کی کارکردگی ہے مطمئن ہیں اور کلیے فنون کواس کی منظوری کی سفارش کرتے ہیں۔

توارح ادبيات أردوكا خليلي جائزه	عنوان مقاله:
شازبييم	پیش کار:
IS/38302/Ph.D/UR/08	رجسطر لیشن نمبر:
	ڈاکٹر آف فلاسفی
	شعبه: أردو
	ڈاکٹر محمد وسیم انجم
	تگرانِ مقاله
	,
	بيروني متحن
	• • · /
	چيئر مين شعبه(اُردو)
	ۇ ب <u>ن</u>
	 کله فنون

جولائی کا ۲۰

میں شازینیم حلفاً بیان کرتی ہوں کہ مقالے کے سلسلہ میں کی گئی تحقیق میری ذاتی ہے۔ وفاقی اُردو یو نیورسٹی برائے فنون سائنس وٹیکنالوجی اسلام آباد کے پی آئے۔ ڈی (اُردو) اسکالر کی حیثیت سے ڈاکٹر محمد وسیم انجم کی نگرانی میں مکمل کیا گیا ہے۔ میرانحقیقی مقالہ کسی اورادارے یا یو نیورسٹی میں ڈگری کے حصول کے لیے پیش کیا گیا ہے اور نہ ہی آئندہ پیش کیا جائے گا۔

دستخط:.....شیم شازیییم (مقاله نگار)

و فاقی اُر دویو نیورسٹی برائے فنون ، سائنس وٹیکنالوجی ، اسلام آباد جولائی کان کے ،

تصدیق نامه

تصدیق کی جاتی ہے کہ مقالہ نگار شازیشیم نے اپنا پی ایچ۔ ڈی (اُردو) کا تحقیقی مقالہ بعنوان:
''تواری خواری اور بیات اِردوکا تحقیقی جائز ہ' میری تکرانی میں مکمل کیا ہے۔ مقالہ نگار نے ذاتی کاوش اور انتہائی محنت سے اپنی تحقیق کو کممل کیا ہے۔ میں مقالہ نگار کے تحقیقی اور تنقیدی کا موں سے مطمئن ہوں اور بیسفارش کرتا ہوں کہ اس مقالے کو جانج کے لئے بیرونی محتنین کی خدمت میں ارسال کر دیا جائے۔

دا کرمجروسیم البیم اسشنٹ پروفیسر شعبه اُردو وفاقی جامعه اُردواسلام آباد نگران مقاله تاریخ:

فهرست ابواب

عنوان مقاله	
ڈ گری کی شکمیل کا فارم.	
ڈ گری کے دفاع اور منظوری کا فارم	
اقرارنامه	
تصديق نامه	
ابتدائية	
xviAbstra	act
بی تاریخ نگاری پرمباحث	باباول: اد
تاریخ.	_1
تاریخ کا ساجی پسِ منظر	_٢
تاریخ کی اہمیت	_٣
تاریخ اورا د بی تاریخ نگاری	-r
اُردوز بان وادب کی تاریخ	_0
ا د بې تاریخ نو لیې میں تشکسل کا فقدان.	_4
ا د بې تاریخ نو کیبې کاسنهري دور	_4
اد بی تاریخ نویسی کے مسائل	_^
مؤرخين ادب كى خدمات	_9
مؤرخ کے اوصاف	_1+
اد بی تاریخ نگاری (مشاہیرِ اُردواد ب کی نظر میں)	_11
خلاصه يجث.	_11
حواله جات	_112
ومی تاریخ نگاری	باب دوم: عمر
آبِ حیات (محرحسین آزاد)	_1
شعرالهند(مولا ناعبدالسلام ندوی)	_r
تاریخ ادب اُردو (رام با بوسکسینه)	_٣

نمونهٔ منثورات (احسن مار هروی) میمونهٔ منثورات (احسن مار هروی)	-4
مخضرادبِاُردو (ڈاکٹراعِاز حسین ایم اے ڈی لٹ)	_0
داستانِ تاریخ اُردو (حامد حسن قادری)	_4
تاریخ زبان اُردو (ڈاکٹر مسعود حسین خان) ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	
أردوادب (ۋاكٹرسيرعبدالله)	_^
آج كا أردوادب (ذا كثر الوالليث صديقي)	_9
اُردوادب کی مختصرترین تاریخ (ڈاکٹر سلیم اختر)	_1•
اُردوز بان کی قدیم تاریخ (عین الحق فرید کوئی)	_11
اُردوكی ابتدائی نشونماء میں صوفیاء کرام کا کام (مولوی عبدالحق)	-11
مخضرادبِاُردو (پروفیسرمحمود بریلوی)	_11"
موج کوژ (شخ محمدا کرام)	-16
اُردوادب کی مختصر تاریخ (ڈاکٹر انورسدید)	_10
تاریخ ادبیات اُردو (حصهاوّل)(ڈاکٹر ابوسعیدنورالدین)	_14
تاریخ ادبیات اُردو (حصدوم)(ڈاکٹر ابوسعیدنورالدین)ا	_1∠
اُردوزبان کی مختصرترین تاریخ (ڈاکٹرسلیم اختر)	_1^
تاریخ ادب اُردو (سیده جعفر ـ گیان چند)	_19
قندِ اُردو(حافظ جلال الدين احمدزينبي)	_٢٠
اُردوادب کی تاریخ (ڈاکٹر تنبسم کاشمیری)	_٢1
اُردوادب کی جنتجو (مصنف رالف رسل)	
تاریخ نقد (پروفیسروقاراحمدرضوی)	
تاریخ ادبیات اُردو(گارسیں دتاسی)	_ ۲۳
حواله جات	_10
ف وارتاریخ نگاری	بابسوم صنف
گلِ رعنا(حکیم سیدعبدالحی)	_1
تاریخ نظم ونثراُردو (آغامحمہ باقرائیم۔اہے)	_r
اُردومیں ڈرامہ نگاری (سید بادشاہ حسین از حیدرآ بادی).	_٣

دوشاعری (عبدالقادرسروری)	جديدأر	-r
ع کے سفرنامے (ڈاکٹر محمد شہاب الدین)	اُردو میر	_۵
نثری داستانیں (ڈاکٹر گیان چندجین)	اُردوکی;	_4
دوقديم مثنويان (اسلعيل امروه دی)	أردوكي	_4
ى منظوم داستانيں (ڈا کٹر فر مان فتح پوری)	أردوكح	_^
ئے اُردو کے تذکرے (ڈاکٹر حنیف نقوی)	شعرا.	_9
ڈراما (ڈاکٹران فی) اشرف)	اُردونج اُردونج	_1•
نے کاارتقاء (ڈاکٹرمسعودرضاخا کی)	أردوا فسا	_11
) داستان (آرز و چود هری <u>)</u>	داستان کم	_11
کھنؤ کے داستانی ادب کا ارتقاء (ڈاکٹر آغاسہیل)	د بستانِ آ	_114
ں مقدمہ نگاری کی روایت (ڈاکٹرارم سلیم)	اُردو می ر	-16
ي نعت گوئي (ڈاکٹرریاض مجید)	اُردومير	_10
لیم کالج کی نثری داستانیں (ڈاکٹر عفت زریں)	فورط و	_17
اسوخت (شميم صهبائی متحر اوی).		_1∠
اما (پروفیسرسیدوقار ظیم)	أردوڈر	_1^
نراء کے تذکرے اور تذکرہ نِگاری (ڈاکٹر فرمان فتح بوری <u>)</u>	أردوشع	_19
نوياں (ڈاکٹر گو پی چندنارنگ)	أردومثن	_r•
ب کی فنی تاریخ (ڈاکٹر فرمان فتح پوری)	أردواد	_٢1
بهترین مثنویاں (ڈاکٹر فرمان فتح پوری)	أردوكي	
داستانيں (پروفيسرسيدوقار ظيم)	ہماری	_٢٣
سانهاورا فسانه نگار (ڈاکٹر فرمان فتح پوری)	أردواف	_ ۲۳
ت	حوالهجا	_50
ناریخ نگاری	ملاقه وارة	باب چهارم: :
اُردو(نصيرالدين ہاشمي)	و کن میں	_1
بں اُردو(حا فظ محمود شیرانی)	ينجاب!	_٢
يستان شاعري (ڈاکٹر ابواللیٹ صدیقی)	لكھنوكا د	۳

ix	
د بلی کا دبستانِ شاعری (ڈاکٹرنورالحسن نقوی <u>)</u>	٦,
اُردوئے قدیم (دکن اور پنجاب میں)(ڈا کٹرمجمہ باقر)	_0
تاریخِ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلداوّل)	_4
تاریخِ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و هند (جلد دوّم)	_4
تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و هند (جلدسوّم)	_^
تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و هند (جلد چهارم).	_9
تاریخِ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلد پنجم)	_1+
سنده میں اُر دو(ڈا کٹر شاہدہ بیگم)	_11
لا ہور کا دبستانِ شاعری (ڈاکٹر علی محمد خال ہے)	_11
اُردوکی خالق گوجری زبان (چو مدری محمدا شرف ایڈوو کیٹ)	_11"
پاکستان میں اُردو(یا نچ جلدیں)	-۱۳
جلداوٌل (سندھ) جلددوم (بلوچستان)، جلد سوم اباسین (سرحد شالی علاقہ جات)،	
جلد چهارم (پنجاب)، جلد پنجم (کشمیر) 	
مرتبین (پروفیسرفتح محمدملک، سیدسرداراحمه پیرزاده، منجمل شاه)	
ہزارہ میں اُردوز بان وادب کی تاریخ (پروفیسر بشیراحمد سوز)	_10
حواله جات	_17
وارتاریخ نگاری	ب پنجم : عهد
داستانِ تاریخ اُردو (ابتداء سے بیسویں صدی کے آغاز تک)حامد حسن قادری	_1
تاریخ ادبِاً ردوقدیم دور (جلداوّل) ڈاکٹر جمیل جالبی	_٢
تاریخ ادبِاُردو (جلددوم) ڈاکٹر جمیل جالبی	_٣
أردونثر كےارتقاء میں علاء كاحقيه (شالى ہندمیں) <u>۱۸۵۵ء ت</u> ک ـ ڈاكٹر محمدا يوب قادرى	-۴
أردونثر كاارتقاء (١٨٥٤ء تا ١٠٠٠ ء) ڈاکٹر عابدہ بیگم.	_۵
فورٹ ولیم کالج (تحریک اور تاریخ) پروفیسرسیدوقار عظیم	_4
اُردوادب کی تحریکییں ۔ ڈاکٹرانورسد پیر	_4
أردوشاعرى كاارتقاء (٩٩ كاءِ تا ١٨٠٨ءِ) داكثرنا هيدكوثر	_^
تاریخ ادبِاُردو (جلدسوم) ڈاکٹر جمیل جالبی	_9

rrz	تاریخ ادبِاُردو(جلد چہارم) ڈاکٹر جمیل جالبی	_1+
۲۳٠	حواله جات	
	حصل	باب ششم : مأ
rrm		ماحصل
rm		ابثاريه
۲4.	••	L (*)

ابتدائيه

میراموضوع تحقیق''تواریخ ادبیاتِ اُردو کا تحقیقی جائز ہ''ہے۔ جواہمیت کا حامل ہے۔ تاریخ کا مطالعہ دل چپ،

حقیقت ٹُشااورزندگی آ فریں ہوتا ہے۔ایک تاریخ واقعات ،شخصیات اور تبدیلیوں کی معروضیت کوپیش کرتی ہے۔ بیتاریخ زیادہ تراہم واقعات، شخصیات اور غیر معمولی تبدیلیوں پر مشتمل ہے۔اس کا مطالعہ بھی اہم ہوتا ہے تاہم ایک تاریخ ادب کی بھی ہوتی ہےجس میں زبان تہذیب ساجیات اور انسانی فطرت شامل ہوتی ہے۔ تاریخ کا بدباطنی رُخ بہت اہم ہوتا ہے۔ اس تاریخ کو باشعورا ورحساس طبقہ ہی محسوس کرتا ہے۔ جب تک علم اور شعور کی فراوانی نہ ہو، تاریخ کےاس رخ پرنظر نہیں پڑتی ۔ا دب، تہذیب اورانسانی فطرت کوپیش کرتا ہے۔ادب کی پیش کش جہاں خدادادصلاحیتوں سے مکن ہوتی ہے۔وہاں اس کی تفہیم بھی غیر معمولی صلاحیتوں کا تقاضا کرتی ہے۔ادب کی تاریخ نگاری درحقیقت تہذیب اور ساجیات کی تاریخ نگاری ہے۔ادب اینے ساج اور تہذیبی تبدیلیوں سے مواد حاصل کرتا ہے۔اس لئے ادبی تاریخ نگاری صرفت خلیق کاروں کی ادبی خدمات کا جائزہ لینانہیں ہے بلكة نخليقات ميں تہذيب اور کلچر كوتلاش كرنا ہے۔ ميراموضوع تحقيق درحقيقت تاريخ كےان دونوں پہلوؤں كا جائز ه لينا ہے۔ يهلا باب: 'اد بي تاريخ نگاري پرمباحث' تاريخ كا ساجي پس منظر، تاريخ كي اڄميت، تاريخ اوراد بي تاريخ نگاري ،اُردوز بان و ادب کی تاریخ،اد بی تاریخ نگاری میں تسلسل کا فقدان،اد بی تاریخ نگاری کا سنہری دور،اد بی تاریخ نویسی کے مسائل،مؤرخین ادب کی خدمات،موَرخ کے اوصاف، اد بی تاریخ نگاری ، مشاہیر اُردو کی نظر میں ، کے ذیلی عنوانات پرمشتمل ہے جس میں کوشش کی گئی ہے کہ تاریخ کامفہوم واضح کیا جاسکے۔ساج اور تاریخ کے تعلق پر بحث ہو سکے، تاریخ کی اہمیت اورا فا دیت پر روشنی ڈالی جاسکے۔اس باب میں کوشش کی گئی ہےاُردوز بان وادب کی تاریخ کوساجی تناظر میں دیکھا جائے۔اد بی تاریخ نولیسی کاایک سنہری دور تھااس کوبھی واضح کر دیا گیا ہے۔اس باب میں اُن مسائل کی بھی نشاندہی کی گئی ہے جوتاریخ نولیں کے لئے سڈراہ بن جاتے ہیں۔ تاریخ نولیں ہرایک کھاری کے بس کی بات نہیں ہے۔ تحقیقی جنبجو اور تنقیدی نظرا گر کھنے والے میں موجود نہ ہوتو وہ تاریخ نہیں ککھ سکتا۔ اِس پر مفصل بحث کی گئی ہے۔مؤرخ کے اوصاف کیا ہوتے ہیں ان کوبھی بیان کردیا گیا ہے۔اس باب میں تاریخ نگاری کی اہمیت وافا دیت برمشاہیر کے ارشا دات کو بیان کیا گیا ہے تا کہ اس کا مطالعہ دلچیسے ہو سکے۔کہا جاسکتا ہے کہ بیہ باب اس لحاظ سے اہم ہے کہ اس کے مطالع کے بعد باقی تمام ابواب کے لئے جستی بڑھ جاتی ہے۔

دوسراباب آب حیات، شعرالهند، تاریخ ادب اُردو، نمونه منثورات، مخضرادب اُردو، داستانِ تاریخ اُردو، تاریخ زبانِ اُردو، اردوادب، آج کا اُردوادب، اُردوادب کی مخضرترین تاریخ، اُردوزبان کی قدیم تاریخ، اُردوکی ابتدائی نشونما میں صوفیائے کرام کا کام مخضرادب اُردو، موج کوثر، اُردوادب کی مخضرتاریخ، تاریخ ادبیاتِ اُردو(اوّل، دوّم) وغیرہ کے جائزہ پرشتمل ہے۔ ان کتب کا جائزہ تحقیق بھی ہے اور تقیدی بھی۔ آب حیات، تاریخ کا نقش اوّل ہے تا ہم دیگر کتبِ تاریخ بھی تاریخ کے اہم پہلوؤں کو پیش کرتی ہیں۔ مؤرضین ادب نے اپنے اپنی نکتہ نظر سے تاریخ کو بیان کیا ہے۔ اس باب میں ہرمؤرخ ادب کے نکتہ نظر کو بھی بیان کردیا گیا ہے۔ یوں اس باب میں نہ صرف تاریخ کی ارتقائی صورتِ حال سامنے آتی ہے بلکہ تحقیق و تقید کا سفر بھی سامنے آتا ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ حقیقت نگاری کے دامن کو تھا ما جائے اور تحقیق کیلئے جس سچائی اور دیا نت کی ضرورت ہوتی سامنے آتا ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ حقیقت نگاری کے دامن کو تھا ما جائے اور تحقیق کیلئے جس سچائی اور دیا نت کی ضرورت ہوتی سامنے آتا ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ حقیقت نگاری کے دامن کو تھا ما جائے اور تحقیق کیلئے جس سچائی اور دیا نت کی ضرورت ہوتی سامنے آتا ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ حقیقت نگاری کے دامن کو تھا ما جائے اور تحقیق کیلئے جس سچائی اور تقیدی جائزہ سامنے آتا ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ حقیقت نگاری کے دامن کو تھا ما جائے اور تحقیق کی اور تقید کی جائزہ سامنے آتا

ے۔

باب سوم میں صنف وار تاریخ بیان کی گئی ہے۔ اس باب میں جن کتب کا جائزہ پیش کیا گیا ہے وہ اصناف کی ارتقائی تاریخ کو بیان کرتی ہیں۔ یہ باب اس حوالے سے بہت اہم ہے کہ پہلی دفعہ اصناف کی تاریخ کو بیان کرتی ہیں۔ یہ باب اس حوالے سے بہت اہم ہے کہ پہلی دفعہ اصناف کی تاریخ کو بیان کردو میں ڈراما نگاری جدیداً ردوشاعری ، اُردو میں جج کے سفرنا ہے ، اُردوکی ننٹری داستا نیں ، اُردوکی دوقد یم مثنویاں ، اُردوکی منظوم داستا نیں ، شعرائے اُردوکے تذکرے ، اُردوسی ڈراما، اُردوافسانے کا ارتقاء ، داستان کی داستان ، دبستان کھونو کے داستا نیں ادب کا ارتقاء ، اُردومیں مقدمہ نگاری کی روایت ، اُردومیں نعت گوئی ، اُردوواسوخت ، اُردوڈراما، اُردو میں نعت گوئی ، اُردودواسوخت ، اُردوڈراما، اُردو میں نعت گوئی ، اُردودواسوخت ، اُردوڈراما، اُردو میں نعت گوئی ، اُردودا سے دی گھونو کے داستا نیں وغیرہ ۔ جیسے اہم کتب کا جائزہ لیا گیا ہے ۔ پہلی دفعہ اصناف کے حوالے سے ایک مفصل مگر جامع تجزیہ اور تحقیق و تقید کو پیش کیا گیا ہے۔ اس باب کا مطالعہ ادب سے دلچہیں رکھنے والوں کے لئے بہت اہم ہوگا۔ اس باب میں بھی غیر جانب داری کو مخوظ رکھا گیا ہے۔

باب چہارم میں علاقہ وارتاری خواکر ولیا گیا ہے۔ اس باب میں ان کتب کا جائزہ لیا گیا ہے جن میں اُردو کے آغاز وارتقاء کے متعلق مکتہ نظر بیان کیا گیا ہے۔ دکن میں اُردو، پنجاب میں اُردو، کھنو کا دبستانِ شاعری، د، ہلی کا دبستانِ شاعری، اُزہ لیا گیا ہے۔ دکن میں اُردوئے قدیم، سندھ میں اُردو، تاریخ ادبیات مسلمانانِ پا کستان و ہند (جلداول تا پنجم) کا تفصیلی اور تحقیقی و تنقیدی جائزہ لیا گیا ہے۔ ان کتب کے حوالے سے اُردو کے آغاز وارتقاء پر روشنی پڑھتی ہے اور اُردو کے سفر میں معاون زبانوں کا اثر بھی معلوم ہوتا ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ ان کتب کے مصنفین کے نکتہ نظر کو بھی بیان کر دیا جائے اور اپنا نکتہ نظر بھی بیان کی علوم اور اور کیا خواہش یا حقیقت کی حقیقت معلوم ہو سکے۔ اس باب کا مطالعہ اُردو سے دلچیس کھنے والوں کے لئے معلومات افزاء ہوگا۔

باب پنجم: ''عہدوارتاریخ نگاری' کے عنوان سے لکھا گیا ہے۔ اس باب میں جن کتب کا جائزہ لیا گیا ہے وہ بہت اہم ہے اور مندرجہ ذیل ہے۔ داستانِ تاریخ اُردو (ابتداء سے بیسوی صدی کے آغاز تک)، تاریخ ادب اُردو (جلداول تا چہارم) از ڈاکٹر جمیل جالبی، اُردونٹر کے ارتقاء میں علماء کا حصہ (شالی ہند میں) کے ۱۸۵۵ء تک، ڈاکٹر محمد ایوب قادری، اُردونٹر کا ارتقاء (۱۸۰۰ء تا ۱۸۵۷ء) ڈاکٹر عابدہ بیگم، فورٹ ولیم کالج (تحریک اورتاریخ) پروفیسر سیدوقار عظیم، اُردوادب کی تحریکیں ڈاکٹر انور سدید، اُردوشاعری کا ارتقاء ڈاکٹر ناہیدکوثر اور ہزارہ میں اُردوزبان وادب کی تاریخ پروفیسر بشیر احمد سوز۔ اس باب کا مطالعہ قارئین کے لئے بہت اہمیت رکھتا ہے کیونکہ اس کے مطالعے سے اُردوادب کی پوری تاریخ سامنے آجاتی ہے۔خصوصاً ڈاکٹر جمیل جالبی کی کتب کا جائزہ ادب کی مفصل تاریخ کو پیش کرتا ہے۔

باب شمر ' ماحصل' کے عنوان سے ہے جس میں تمام ابواب کا غائر انہ جائزہ لیا گیا ہے۔ اس باب میں باب اوّل سے باب بنجم تک کا اس طرح جائزہ لیا گیا ہے کہ اگر اس باب کا صرف جائزہ لے لیا جائے تو تمام مقالے کا سیاق وسباق سامنے آ جاتا ہے۔ اس باب میں کوشش کی گئی ہے کہ کوئی تشکی نہ رہ جائے۔ مقالے کی تحقیق نے مروجہ اصولوں کے مطابق کی گئی ہے۔ حوالہ

جات، کتابیات کااندراج تھوں بنیادوں پر کیا گیا ہے اور آخر میں اشاریہ بھی مرتب کر دیا گیا ہے۔مقالہ ہذا ڈاکٹر محمدوسیم انجم کی نگرانی میں مکمل کیا گیا ہے۔

رب ذوالجلال کا جس قدر بھی شکرادا کروں کم ہے کہ جس نے جھے اس قابل بنایا کہ میں وفاقی جامعہ اُردوکے شعبہ اُردومیں پی ان کی ڈی کا مقالہ پیش کرنے کے قابل ہوئی۔ اپنی زندگی میں پیچھے مڑکر دیکھتی ہوں تو جھے بیسب پچھا یک خواب لگتا ہے کہ میں یو نیورٹی میں تعلیم حاصل کرنے میں کا میاب ہوئی۔ اسے بڑے بڑے بڑے اہل علم ودانش اوگوں کے ساتھ وفت گزارنا، ان کے قیمتی لمحات اوراُن کے علم وفر است سے استفادہ کرنا میری زندگی میں جمران کن اورا یک خوب کی صورت ہے۔ بہر حال اللہ تبارک وتعالی جے چاہتا ہے اسے اپنی رحمتوں سے نواز دیتا ہے۔ اس کے مصداق اُسی رب نے جھے یہ موقع بھی فراہم کیا کہ یو نیورٹی تک پہنچنے کے سفر میں ایک بڑا مسئلہ تو زندگی کی بے شار مصروفیات کے باوجود بنا قاعدہ تعلیم جاری رکھنا تھا لیکن میرے اسا تذہ کرام کی با قاعدہ رہنمائی نے اسے ممکن بنادیا۔ دوسرے میرے مالی وسائل بھی اس قابل نہیں تھے کہ میں با قاعدگی سے اعلی تعلیم حاصل کر سکتی۔ اس لئے میہ یہاں تک پہنچنے میں زندگی میں گی نشیب و فراز آئے۔ ہمارا علاقہ بھی پسماندہ تھا لیکن اس کے باوجود ہمت نہ ہاری اور ہر بار آگے بڑھنے کے لئے تمام مسائل کا دل کرمقا بلہ کیا اورا سپنے تئین کا میاب ہوئی۔ وفاقی اُردو یو نیورٹ میں ڈاکٹر محمد و تیم انجم ' حقیق اور تاریخ ادب اُردو' کا فراب پڑھانے آئے تو انہوں نے پہلے دن بہ پیکچردیا:

"جب تک آپ کے اندر تحقیق اور تحریک پیدانہیں ہوگی تو زندگی میں کوئی کام انجام نہیں دیے کیں گئے'۔ میرے اندر تلاش وجتو کی تحریک پیدا کرنے کے لئے بہت سے اسا تذہ کرام نے بنیادی کر دارا داکیا اور میری حوصلہ افزائی فرمائی۔ اب میں تمام اساتذہ کرام کا شکریہا داکر نا شروع کروں تو میرے پاس الفاظ کم پڑجائیں گے اور ان کا شکریہ مجھ پرزیادہ واجب ہوگا۔

ادبی تاریخ نویسی پر تحقیق کرنا بہت مشکل کام ہے۔ اس تحقیق کے دوران بیہ بات شدت سے محسوں کی کہ ہمارے مؤرخین کی اکثریت ادبی تاریخ نویسی کے اصولوں اور تقاضوں سے روگردانی کرتی رہی۔ اس ضمن میں ڈاکٹر گیان چند نے عمومی تاریخ نویسی کی بیش ترکتب کواکھٹا کرنے کی کوشش کی جولائق ستائش ہے۔ راقمہ نے اس مقالہ میں ان اصولوں کی نشاند ہی کردی ہے جنہیں نظرانداز کیا جاتار ہا۔

زیرِ نظر تحقیقی مقالہ (پی ایچ۔ ڈی اُردو) میری تحقیقی کاوش ہے جسے میں نے مربوط ومبسوط کمل کیا ہے۔ میں نے کوشش کی ہے کہ ادب کے قارئین ،اساتذہ کرام اور محققین کے لئے زیادہ سے زیادہ تحقیقی معلومات فراہم کرسکوں، تحقیق کے اس میدان میں دلچیبی کا باعث میرے اساتذہ کرام کا شفقت بھراہاتھ ہے۔

میراتعلق شمیر کے علاقے ضلع بھمبر، تخصیل برنالہ سے ہے۔ وہاں اوبی مراکز اور علم وادب کے حوالے سے کوئی مستندا دارہ یا جامع نہیں ہے۔ اس لئے مجھے اسلام آباد کارخ کرنا پڑا۔ والدین کی خصوصی شفقت اور تعاون نے مجھے آگ بڑو سے کا موقع فراہم کیا اور میں علم کے مدارج کی تکمیل میں کا میاب وکا مران ہوئی۔ اوبی تاریخ کا موضوع اس لئے منتخب کیا کہ مجھے تاریخ سے گہری دلچیسی رہی اور میں نے تاریخ ، اسلامیات ، سیاسیات کے امتحانات بھی پاس کئے ہوئے ہیں۔ کیا کہ مجھے تاریخ سے گہری دلچیسی رہی اور میں نے تاریخ ، اسلامیات ، سیاسیات کے امتحانات بھی پاس کئے ہوئے ہیں۔ پی ایچ ۔ ڈی کا میموضوع میرے چاروں ایم اے کی ڈگریوں سے مطابقت رکھتا تھا جس کی بدولت مقالہ کی تحقیق میں خاطر خواہ فائدہ ہوا۔ میرا موضوع '' تواریخ اوبیات اُردو کا تحقیق حائزہ'' کے عنوان سے ہے۔

مقالے کے نگران ڈاکٹر محمد وسیم انجم اس موضوع کامحرک ہیں۔انہوں نے مجھے اس موضوع کی طرف راغب کیا تواگر چہتواریخ کی کت برکام کرنامشکل ہے گرمیر ہےاسا تذہ کرام کی رہنمائی میرے لئے مشعل راہ ثابت ہوئی۔ موضوع کے حوالے سے میری ملا قات ڈاکٹرعطش درانی سے ہوئی۔انہوں نے اس موضوع کی نہصرف تعریف کی بلکہ میری حوصلہ افزائی کی اور مقالے سے متعلق مواد کی نشاندہی کرتے ہوئے مجھے ڈاکٹر روبینیترین (ملتان) سے رابطہ کرنے کو کہا۔ میں نے ان سے رابطہ کیا تو انہوں نے مواد کی فراہمی میں میری مدد ورہنمائی کی۔ میں ان کی تہہ دل سے شکر گزار ہوں۔ تحقیق کی تلاش وجنتجو میں جب ادارہ فروغ قومی زبان گئی تو وہاں سے مجھے کچھ موادمل گیا۔اس ادارے کے صدرنشین معروف شاعر ومحقق اور صاحب علم و دانش جناب افتخار عارف سے ملاقات ہوئی تو انہوں نے میری مدداور حوصلہ افزائی کرتے ہوئے کہا کہ موضوع بہت اچھاہے۔اس موضوع پرمحنت کی بہت ضرورت ہے اور جب انہوں نے نگران کا بوجھا تو میں نے ڈا کٹر محمد وسیم انجم کا بتایا تووہ بہت خوش ہوئے اور کہا کہ آپ کے استاد محترم بہت شفیق، مخنتی اور محقق ہیں۔ آپ یقیناً اُن کی نگرانی میں اس موضوع کو یا پینمیل تک پہنچا ئیں گی (انشاءاللہ)اور بہت دعا ئیں دی اورمواد کے حصول کے لئے فرمایا کہ اگرا دارے کی لائبریری میں نہیں ہے تو جہاں بھی ہے وہاں سے اپنے خرچے پر منگوا دوں گا۔ بیمبرے لئے بڑےاعزاراورفخر کی بات تھی۔ان کےاحسانات کے لئے میرے پاس الفاظ نہیں کہان کاشکر بیہ ادا کرسکوں۔اس کے علاوہ ادارہ فروغ قومی زبان (مقتدرہ قومی زبان) کی (ڈائریکٹر) ڈاکٹر انجم حمید کی بہت مشکور ہوں کہوہ قدم بہقدم پرمیری رہنمائی کرتی رہی۔ میں اکثریریثان ہوجاتی تومیری حوصلہ افزائی کرتیں۔ مجھے تحقیق کی جشجو کے لئے مختلف لائبر پریوں میں جانا پڑتا تو وہاں کے لائبر پرین کتابوں کے سلسلے میں میرے ساتھ بہت تعاون کرتے رہے۔اسی طرح ادارہ فروغ قومی زبان میں امتبازعلی ،محمد انور سرور (لائبر ہرین) ، ریاض جنجوعہ، شگفتہ طاہر،عارف حسین ، میوسپل لائبریری (لیافت باغ ، راولپنڈی) کے سٹاف ممبران شامدایوب مرزا، محمد رفیق بھٹی اور صائمہ صدف ،

نیشنل لائبریری اسلام آباد کے محمد ریاض الصالحین، فیض الاسلام کے منیجر محمد اسلم، اکادی ادبیات کے ڈائر یکٹر ڈاکٹر راشد حمید، لائبریرین نصیرالدین آزر، فرزانه خان، پبلک لائبریری (فیض احرفیض روڈ، اسلام آباد) کے محمد ناصراور کنٹونمنٹ لائبریری (روالپنڈی) کے مملہ کا بھی شکریداداکرتی ہوں۔

اپنے والدین کی دعاؤں کے بارے میں عرض کرتی چلوں کہ میری والدہ اور میرے والدگرامی وہ ہستیاں ہیں جن کے بارے میں ہوش سنجالتے ہی میرے ذہن میں ایک تصور پیدا ہوگیا تھا کہ دونوں ہستیاں باقی لوگوں کے مقابلے میں بلند مرتبہ اور مثالی ہیں اور ان جیساعکس مجھے باقی لوگوں میں نظر نہیں آیا۔ یقیناً ان کی دعا ئیں میرے شامل حال ہیں اور میری والدہ مجھے ہمیشہ کہا کرتی ہیں کہ جب بھی تمہارے بارے میں کوئی سوال کرتا ہے تو میں تمہارے منصب کا ایک درجہ اوپر بتاتی ہوں اور پھر اللہ تبارک و تعالی سے دعا کرتی ہوں اور تمہارا درجہ بلند ہوجا تا ہے۔ ان کے اظہار تشکر میں صرف اتنا کہوں گی کہ اس وقت ذہن میں الفاظ کی بجائے میری آئکھوں میں تشکر کے آنسو ہیں۔

مقالہ ہذا کی تحقیق میں مذکورہ شخصیات کے ساتھ میر ہے اسا تذہ کرام اور کلاس فیلوز کا بھی تعاون رہا ہے جو ہمہ وقت میر ہے اندر تحریک پیدا کرتے رہے کہ مقالہ کے کام پر توجہ دو۔ ان میں ڈاکٹر محمہ وقیم انجم، ڈاکٹر حافظ عبدالرشید (اسلامیات)، ڈاکٹر منور ہاشمی، ڈاکٹر نا ہید قمر، ڈاکٹر فہمیدہ تبسم، ڈاکٹر سیدعون ساجد، ڈاکٹر روش آراء راؤ، ڈاکٹر سعدیہ طاہر، ڈاکٹر علی کمیل قزلباش، ڈاکٹر عزیز الرحمٰن عزیز نظامی، ڈاکٹر حبیب الرحمٰن ، ڈاکٹر الطاف حسین بھٹ،اطہر رفیق، حافظ محمود طاہر، محمد مزمل چشتی، نوشاد روفی ، محمد نورشامل ہیں جن کا بھر پور تعاون رہا۔ اللہ تبارک و تعالی ان سب کوصحت و شدرستی عطافر مائے۔ ہمیشہ اپنی رحمتیں نازل فرمائے اورغیب سے ان کی مدد فرمائے۔ (آمین)

اسی روز و شب میں الجھ کرنہ رہ جا کہ تیرے زمان ومکاں اور بھی ہیں

شازرتيم

Abstract

RESEARCH OVERVIEW OF THE CHRONICLES/ HISTORY OF URDU LITERATURE

The human history commenced with Hazrat Adam, which we find with Koran-e-Hakim. Over the past two centuries, where man is able to discern and subdue the universe, he has also been successfully trying to perceive human history. God sent one lac and twenty four thousand prophets in the world. Until the time of Muhammad's (PBUH) conquest, the human history had set a distance of millions of years.

The history of the Muslims originated almost fourteen centuries ago with the holy being of the Prophet Muhammad (PBUH). Currently, Muslims are settled in every corner of the world but largely in Asia. Holy Kaa'ba (the holiest shrine in Islam) of Muslims is in Saudi Arabia. Arabic is the language of the Qur'an, therefore it has religious connotation. The official and religious language of the Muslims of Arab countries is Arabic. However, there are some countries which are Islamic but their official language is different.

Pakistan is also one such country in Asia. According to the Constitution of 1973, it has been affirmed that during the next fifteen years, such arrangements should be made to make Urdu an official language of Pakistan. In this regard, clear instructions have been promulgated by the Prime Minister and the Supreme Court of Pakistan and they are also being implemented. The story of the inception and amelioration of Urdu language is protracted and

enticing at the same time. Urdu language as well as Urdu literature keeps rank of an alluring and classical literature. My thesis is also hinge on the research review of the history of Urdu language and literature.

The Urdu language took birth in India during the era of independent Islamic kingdom (Khandan e Ghulama) but its seeds had been sown long before. After 'Khandan e Ghulama', when Mughal Emperor Zaheerud din Babur overthrew last Sultan of Delhi, Ibrahim Lodhi, Urdu language had successfully spent the time of its infancy. We mark its dawn from Behman Dynasty of south India while, its midday with the efforts of Adil Shah and Qutub Shah Dynasties of the same part of India. These two dynasties have vital contributions in the process of upbringing of Urdu literature and language to the level of sophistication. I have presented Research Overview of all the credible books published till now, on the subject of Origin and Evolution of Urdu language. This topic is assigned to me by Federal Urdu University for Science and Technology Islamabad for Ph.D Urdu. I have divided it into six chapters. Details are as follows:

"Debates on Literary Historiography" is the first chapter of my thesis. In this chapter, Origin, evolution, importance and functions of literary historiography are highlighted in detail. 'History of Urdu Literature and its Functions' is the key component of the chapter.

The title of second chapter is 'General Historiography'. It is

the most tedious andlengthy chapter of thesis. There are myriad books published on the theme of 'History of Urdu Literature', this chapter comprise of their critical overview which makes this chapter distinctly important as compare to the others. The books included in this chapter are the most accredited and appraised in academic and literary circles. From Maulana Muhammad Hossain Azad's 'Aab-e-Hayat' to Gar cin Dattasi's 'History of Urdu Literature', all handpicked books are included, and they reflect a vivid picture of the overall situation of literature.

"Historiography by Genres" is third chapter. Same like the previous one, it is a lengthy chapter. The books, remained under study for this chapter, belong to various genres of Urdu Literature. Books written on the topics of Daastan, Ma snave, Travelogue, Naa't, Wasoukht, Drama and other genres are being discussed and overviewed in detail in this chapter.

Fourth Chapter is with the title of "Area wise Historiography". The books regarding development of Urdu literature in assorted Areas are being scrutinized. All works of historians, who took review of distinct literary endeavors and School of thoughts related to diverse parts of subcontinent, especially Sind, Punjab, Dakin, Lahore, and Lakhnow, are included in this chapter.

'Era wise Historiography' is next chapter. This chapter presents the critique of those history books which discussed various eras of Urdu literature in particular. All authentic books which cover literary periods in context of origin and evolution of Urdu Literature are included in this chapter. Urdu literature has created many literary movements in different time spans. That is why; books comprising history of literary movements are also part of this chapter.

Sixth Chapter is the "Conclusion". In this part the overall situation of the study has been reviewed.

I brought all available books under study, which was credibly authentic. The research has been conducted according to most modern research paradigms. References and bibliographies are given correctly with an elaborated index at the end.

Research work has been completed under the kind supervision of Dr. Muhammad Wasim Anjum (Asst. Prof. Urdu Department).

باب اوّل: ادبی تاریخ نگاری پرمباحث

ا۔ تاریخ

اد بی تاریخ کے مباحث میں جانے سے پہلے تاریخ اوراد بی تاریخ کے معانی اور مفاہیم اورار تقاء پر بات کرنا ضروری ہے۔ تاریخ کے معانی کسی چیز کے ظہور کا وقت ، ایک دن ، رات مہینے کا ایک دن ، و فن یا کتاب جس میں با دشاہوں اور مشہور آدمیوں کے حالات ، پیدائش اور و فات درج ہوں ، روایات ، قصے اور افسانے ، جنگ نامے ۔ جمع تواریخ (۱) یعنی گزرا ہوا زمانہ ، گزری ہوئی با تیں ، یا داشتیں اور وہ سب کچھ جوازل سے تاامر و زہوتا ہے سب تاریخ کے زمرے میں آئیں گے۔ تاریخ آدم سے لے کر گزشتہ کل کواگر ہم کوئی نام دینا چاہیں تو وہ نام تاریخ ہی ہوگا۔ انگریزی میں تاریخ کو 'History 'کانام دیا گیا ہے گویا گزرے زمانے کوہم عام الفاظ میں تاریخ کانام دے سکتے ہیں۔

تاریخ کا میدان بہت وسیع ہے البتہ اس طرف توجہ نہ دینے کی وجہ سے اس موضوع کی اہمیت پرسیرِ حاصل گفتگونہیں ملتی ۔ کا ئنات میں گزرنے والا ہرا کیے لمحہ اپنے اندر بہت سے واقعات رکھتا ہے ۔ لیکن سوال بیہ ہے کہ اس کی اہمیت کو واضح کون کرے۔ اولا دِآ دِمٌ کا فرض ہے کہ کا ئنات کے ہر لمحے اور حقیقت کو صفح قرطاس پر محفوظ کریں۔

تاریخ آن واقعات کا مجموعہ ہے جومعنی خیز ہوں اور مستقبل میں رہنما کا درجہ رکھتے ہیں۔ تاریخ آیک ارتقاء کا سفر ہے۔ ماضی ہے دوشتی کے کرمستقبل کو بہتر بنانے کا سفر ہے۔ ماضی کی کو ہتائیوں سے سبق سیھنے کا نام تاریخ ہے اور مستقبل کو مینارہ نور بنانے کا نام تاریخ ہے۔ تاریخ سے نصرف اقوام کے عروج وزوال کاعلم حاصل ہوتا ہے بلکہ تاریخ سے اقوام کی تہذیب و تہدن اور ادب کا مطالعہ بھی ہوتا ہے۔ علم وفضل اور زبان و کلچر سے بھی آگا ہی ہوتی ہے۔ گویا تاریخ تہذیب اور ادب کا نام ہے۔ ساج اور معاشرت کا نام ہے۔ تاریخ کا تعلق تخلیقی واقعات سے ساج اور معاشرت کا نام ہے۔ تاریخ کا تعلق تخلیقی واقعات سے وابستہ ہے۔ زوار حسین کہتے ہیں:

'' تاریخ کوایک قبل از تاریخی بے نشان سطے سے اخذ کیا گیا ہے۔ ماضی قدیم کی اس صورتِ حال کے برعکس، تاریخ کے لئے لازم آیا کہ وہ واقعات کے زمان ومکان کی صحیح طور پرنشاندہی کرے۔ حقیقت اورافسانہ کی تفریق کالحاظ رکھے اور واقعات کی تصدیق کے لئے مشاہداتی ذرائع اختیار کرے۔

تاریخ کا اساسی تعلق انسان کی طرف سے پیدا کردہ تخلیقی واقعات سے ہے'۔ (۲)

تاریخ کا آغازاس وقت ہوا جب ماہ وسال اور واقعات کو تلم بند کیے جانے لگا تا ہم تاریخ کا حقیقی آغازاس وقت ہوا جب انسان کے تخلیقی فن پاروں کوا حاط تحریر میں لا یا گیا۔ ڈاکٹر نا ہیر قمر نے تاریخ نگاری کے حوالے سے لکھا ہے:

د'اصل میں تاریخ نگاری کا مقصد ماضی کی بازیافت ہے لیکن اس کا مطلب بینیں کہ پرانی کتابوں

میں لکھے گئے واقعات کو دہرایا جائے۔ پھر ماضی کی تاریخ کھنے والوں کی ذمہ داری تو اور بڑھ جاتی

ہے کیونکہ ہم عہد کے سیاسی، معاشرتی، ثقافتی اور معاشی مدو جزراور قدروں کو پیش نظر رکھ کروا قعات کو جانچنا، پرکھنا اور ان میں با ہمی تعلق کو دریافت کر کے متعلقہ عہد کے شیح خدوخال کو پیش کرنا آسان کا م

ہزیں ہے'۔ (۳)

ڈاکٹر ناہید قمرنے تاریخ کو ماضی کی بازیافت اور معاشرتی ، ثقافتی اور معاشی اہم واقعات کو پیش کرنے کا نام دیا ہے گویا تاریخ محض سیاسی واقعات کانسلسل نہیں ہے۔

۲۔ تاریخ کا ساجی پس منظر

حضرت آدم اوران کی اولاد تک تو تاریخ ایک ہی جگہ اورا یک ہی خاندان میں مقیم رہی۔ جوں جوں انسانی آباد کی بڑھتی گئی تاریخ بھی مختلف خاندانوں میں تقسیم ہوتی گئی تاریخ بھی مختلف خاندانوں میں تقسیم ہوتی گئی۔ آج ہر نبی کی امت کی الگ الگ تاریخ موجود ہے۔ یہ سلسلہ آخری نبی حضرت محمد تک پہنچا تو تاریخ میں بے ثارخاندان منظر عام پر آگئے لیکن اس کے باوجود وہ تاریخ ہوا یک خاندان سے شروع ہوئی آج سوائے اللہ تعالیٰ کے اسے کوئی سمیٹ نہیں مظرعام پر آگئے لیکن اس کے باوجود وہ تاریخ ہوا یک اندان سے شروع ہوئی آج سوائے اللہ تعالیٰ کے اسے کوئی سمیٹ نہیں سکتا۔ اس کا پھیلا وا تناہوا کہ آج اس کا بہت کم حصہ ہمارے پاس محفوظ ہے۔ دینا میں اربوں ، کھر بوں انسانوں نے جنم لیا جن کی مکمل تاریخ سید فوظ ہے۔ دینا میں اربوں ، کھر بوں انسانوں نے جنم لیا جن کی مکمل تاریخ سید وہ بیان کرتی ہے بلکہ ایک عہد کے ساج اور معاشرت کا مجموعی تاثر پیدا کرتی ہے۔ ہماری معاشرت میں بی نوع انسان کے دبخانات اور عادات واطوار شامل ہوتے ہیں۔ طرز زندگی ، رہن سہن ، فکر وفلہ فی معیشت، معاشرت میں بی نوع انسان کے دبخانات اور اور ان کا بتا چتا ہے۔ اس معاشرت کی ابتدائی صورت تہذیب ہے اور اس کے سامت ، ایک دوسرے سے لین دین ، مفادات اور نقصانات سب شامل ہوتے ہیں۔ تاریخ سب کو بیان کرنے کا نام ہے۔ سامت ، ایک دوسرے سے لین دین ، مفادات اور نقصانات سب شامل ہوتے ہیں۔ تاریخ سب کو بیان کرنے کا نام ہے۔ تاریخ بڑھے ہوئے معاشی اقدار کے وین ، مفادات اور نقصانات سب شامل ہوتے ہیں۔ تاریخ سب کو بیان کرنے کا نام ہے۔ تاریخ بڑھے ہوئے معاشی اقدار کے وین ، مفادات اور نوال کا بتا چتا ہے۔ اس معاشرت کی ابتدائی صورت تہذیب ہے اور اس کا بنا خوادر تاریخ کے ہیں۔ تاریخ کست ہیں۔ تاریخ کست ہیں۔

''ہم جسے تہذیب کہتے ہیں اس کے معنی ہیں دین ،ایمان ، دھرم ، قانون اور علم کے سائے میں زندگی بسر کرنا اپنی محنت سے اس زندگی کوسر سبزر کھنا ، نیک حوصلوں سے اس کورونق دینا اور صنعت و تجارت کے ذریعے سے وہ چیزیں حاصل کرنا جن سے آرام پہنچتا ہے۔ ہرقوم اپنی زندگی اپنی طبعیت اور مزاج کے ڈھنگ پر بناتی اور سنوراتی ہے'۔ (م)

تاریخ اپنے اندر بہت سے واقعات رکھتی ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ انسان نے اس کو محفوظ کرنے کا عمل شروع کیا۔ جوآ ہستہ آ ہستہ تحر بے کراں کی صورت اختیار کرتا گیا۔ آج ساجی تاریخ ہر خطے اور ہر ملک کی طویل بھی ہے اور خیم بھی ہے۔ دنیا کا ہر خطہ ایک آزاد اور خود مختار باب کی طرح ہے جس کی کڑیاں دوسرے ابواب سے اس طرح ملی ہوئی ہیں کہ ان کوالگ کرنا ناممکن ہے۔

س۔ تاریخ کی اہمیت

تاریخ کی اہمیت ہرمیدان میں مسلمہ ہے۔جس قوم کی تاریخ جتنی پرانی ہوگی وہ اتنی ہی زیادہ ترقی یا فتہ ہوگی۔ عام طور پرلوگ جھتے ہیں کہ قو میں صرف اور صرف تاریخ سے بنتی ہیں۔جس قوم نے بھی جغرافیہ یا وطن کی بنیاد پراپنے آپ کو پروان چڑھا یا اس نے کہیں اپنی اس کوتا ہی کومسوس ضرور کیا ہوگا۔ بہت سے ممالک کی مثالیں ہمارے سامنے موجود ہیں۔ تاریخ، تہذیب اور کسی خاص نظر ہے کے تحت جنم لینے والی قومیں ہمیشہ کا میاب رہتی ہیں اور ترقی کے منظ راستوں پر چلتے ہوئے دنیا کی توجہ اپنی جانب مبذول کرواتی ہیں۔

تاریخ کو محفوظ کرنے کا آغاز تخلیق آدم کے ہزاروں سال بعد ہوا۔ حرف سے حرف ملا تو لفظ بنا اور لفظوں میں جب اشتراکی عمل شروع ہوا تو فقر ہے کا ظہور ہوا۔ لفظ ساجی ضرورت تھا اس لئے اس نے ایک دن ایجاد ہونا ہی تھا۔ جس دن لفظ کی صورت میں انسان کو اسم اعظم مل گیا اسی دن سے تہذیب و تدن کو محفوظ کرنے کے عمل کا آغاز ہو بھی گیا۔ یوں تاریخ عالم وجود میں آگئی۔۔۔۔'' تاریخ ۔ اس سے پہلے تاریخ'' صرف اساطیر، قصص، روایات اور ضرب المثال کی صورت میں ملتی مقی۔(۵)

تاریخ کی اہمیت مسلمہ ہے۔تاریخ سے ہی کلچر، تدن اور تہذیب نے جنم لیا ہے۔جس سے ایک ارتقائی صورت ہمارے سامنے آتی ہے تاریخ نے انسانوں کے رویوں اور رجحانات سے آگاہ کیا۔ تاریخ ہمارے سامنے نہ ہوتی تو آج کا انسان مہذب نہ ہوتا۔ اس کے پاس زبان نہ ہوتی۔ ادب نہ ہوتا اور معاشرت ترقی یا فقہ صورت میں نظر نہ آتی۔ تاریخ کے آغاز سے پہلے انسان غیر مہذب اور وحثی تھا۔ بیتاریخی سفر ہی ہے جس نے آج کے معاشر کے وجنم دیا ہے۔ سبط حسن تاریخ سے جنم لینے والے تدن پر وشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' تدن کی بنیادی شرط شہری زندگی ہے۔ تدن اس وقت وجود میں آتا ہے جب شہرآ باد ہوتے ہیں۔

دراصل تدن ہی ان رشتوں کی تنظیم کا ہے جوشہری زندگی اپنے ساتھ لاتی ہے۔خواہ یہ نظیم انسان کے باہمی رشتوں سے تعلق رکھتی ہو یا انسان اور مادی چیزوں کے باہمی ربط سے وابستہ ہو۔تحریر کا رواج بھی تدن ہی کامظہر ہے کیونکہ وہ معاشرہ جوفن سے ناواقف ہومہذب کہا جاسکتا ہے کیکن متمدن نہیں کہا جاسکتا '۔(۲)

معاشرت ایک جامع حقیقت کو پیش کرتی ہے۔انسان ،تحریراور تدن کا ملاپ ہوتو متمدن معاشرت کہلاتی ہے۔ان کو ایک دوسرے سے جدار کھ کرنہیں دکھایا جاسکتا۔

س تاریخ اوراد بی تاریخ نگاری

تاریخ کے بعداد بی تاریخ نگاری پر بات کی جائے تو ہمیں ادب اوراد بی تاریخ نگاری کے معنی متعین کرنے ہوں گے۔ جس طرح ہرقوم کی اپنی تاریخ ، تہذیب و تدن اور کچر ہوتا ہے اسی طرح ہرقوم علاقائی زبانوں کے ساتھ ساتھ ایک خاص زبان بھی بولتی ہے جواس کی پہچان ہوتی ہے۔ جوقوم جتنی قدیم ہوگی اس کی زبان بھی اتنی ہی قدیم ہوگی ۔ قوم اور زبان کی قدیم تاریخ ہتی ہواں ہوتی ہے۔ اس لئے زبان جتنی پرانی ہوگی اس کا ادب بھی اعلیٰ ، مضبوط ، معنی خیز اور کلاسک ہوگا۔ تاریخ ہتی مرزبان کا خاص ادب ہوتا ہے۔ جواس کی عکاسی اور ترجمانی کرتا ہے۔ ہر دور میں ادب کے موضوعات مختلف ضرور رہے ہیں۔ دنیا کے جس ادب میں آفاقیت کا عضر تھا وہ اب تک زندہ ہے اور آئندہ بھی زندہ رہے گا جن زبانوں کے ادب نے دنیا کو متاثر کیا۔ ان میں عربی، فارسی ، فرانسیسی ، روسی ، یونانی ، اگریزی اور اُر دوایک خاص اہمیت رکھتی ہیں۔ ان زبانوں کے ادب میں وہ تخلیقیت کی قوت یائی جاتی ہوتا ہے۔ جو عالمی ادب میں اینے آپ کوزندہ رکھ سکے۔

اد بی تاریخ نگاری عام تاریخ کے مقابلے میں پیچیدہ اور نازک ہوتی ہے۔ عام تاریخ میں محض ماہ وسال اور معلومات مرتب کی جاتی ہیں۔ جبکہ اد بی تاریخ نگاری میں تخلیق کار کی تخلیقات کو مدنظر رکھا جاتا ہے اور معاشرے کے احساسات، جذبات، تہذیب اور کلچرکو بیان کیا جاتا ہے۔ مؤرخ ذاتی پیندونا لیندکی پرواہ کئے بغیر وہاں اد بی تاریخ مرتب کرتا ہے۔ جانب داری کے نتیج میں ادب کلاسکیت سے دور ہوجاتا ہے۔ گویا اد بی تاریخ کے معیارات عام تاریخ سے جداگا نہ اور گہری بصیرت کا تقاضا کرتے ہیں۔

تاریخ اوراد بی تاریخ نگاری کا گہراتعلق ہے۔ادب،معاشرت اورساج کا عکاس ہوتا ہے۔خصوصاً معاشرے کے باطن جذبات واحساسات کوادب بیان کرتا ہے۔ادب سفر حیات کے داخل کا ترجمان ہوتا ہے۔ادبی تاریخ نگاری نہصرف ادب پر گہری نظر کا تقاضا کرتی ہے بلکہ معاشرے کے تہذیبی ،تمدنی عناصر پر توجہ دینا بھی ضروری ہوتا ہے۔ڈاکٹر علی جاوید لکھتے

''اد بی تاریخ کو نمخض ادب پاروں کے جمالیاتی کیفیات یا تقید قرار دیا جاسکتا ہے نمخض بدلتے ہوئے نداق بخن کی دستاویز بلکہ وہ زبان اور ادب کے نشو ونما کی داستان بھی بیان کرتی ہے اور ان کے پیچے بدلتے ہوئے ادبی ذوق کی کہانی بھی کہتی ہے۔ ادبی تاریخ ادب اور ساج دونوں کو کممل اکائی کی شکل میں دیکھتی ہے اور ادب کو ساج کی تخلیق اور ادب کے ساج پر اثر ات، دونوں کے رابطے سے بحث کرتی ہے'۔ (ے)

اد بی تاریخ ادب، تقید اور زبان وادب کی ارتقائی صورت کومتوازن انداز میں بیان کرنے کا نام ہے اور ادب اور ساج کوایک یونٹ کی صورت میں پیش کرنے کی سعی ہے۔ جبکہ ڈاکٹر جمیل جالبی لکھتے ہیں:

'' تاریخ ادب پڑھتے ہوئے یہ بات بھی محسوں ہونی چاہیے کہ جہاں مخصوص واقعات ورجھانات شخصیتوں کوجنم دے کر تاریخی شخصیتوں کوجنم دے رہے ہیں وہاں ادبی شخصیات بھی واقعات ورجھانات کوجنم دے کر تاریخی دھارے کوئی جہت دے رہی ہیں۔زندگی میں جو حرکت وعمل نظر آتے ہیں ان کی واضح جھلک ادبی تاریخ میں بھی نظر آنی جاہئے''۔(۸)

اد بی تاریخ نگاری ان واقعات کوبھی پیش کرتی ہے جو بڑی شخصیتوں کوجنم دیتے ہیں۔اد بی تاریخ نگاری غیر معمولی واقعات کی پیش کش کا نام ہے۔اسی طرح ڈاکٹر گیان چند لکھتے ہیں:

''ادبی تاریخ ایک طرف تاریخ ہے، دوسری طرف ادب بیسوانح نگاری اور تقید کے امتزاج سے بنی ہے لیکن اسے تحریک ملی سیاسی تاریخ سے جس کی مماثلت پراس نے سوانحات کو ترتیب دیا۔ بعد میں ادبی اصناف کی شعریات کا بھی اضافہ کیا۔ ادبی تاریخ اور سیاسی تاریخ میں ایک بڑا فرق ہے۔ سیاسی تاریخ کے واقعات ماضی کے پردہ عدم میں مکتوم ہیں جب کہ ادبی تاریخ کی ماضی کی تخلیقات ہمارے سامنے موجود ہیں جن کی وجہ سے ٹی ایس ایلیٹ نے ادب میں ماضی وحال کی تقسیم سے انکار کیا تھا۔ ادبی تاریخ قم کرنے سے پہلے اس کی نظریاتی بنیا د تعین کر لینی چاہے''۔ (۹)

اد بی تاریخ نگاری ، ادب واقعات ، سوانح نگاری ، سیاسی تاریخ کے اہم واقعات کومبسوط طور پر بیان کرنے کا نام ہے۔ اس سلسلے میں آسیہ نورین کا مقالہ ' اد بی تاریخ نولیں' بھی اہمیت کا حامل ہے۔ وہ اد بی تاریخ نولیسی کا پس منظر بیان کرتے ہوئے کہتی ہیں:

'' اُردوا دب کاسر مایہ بے شاروسعت کا حامل ہے۔نظم ونثر کی متنوع اصناف و جہات ہیں۔ جب ان اصناف و جہات کا احاطہ کرنے کی ضرورت محسوں ہوئی، ادب کے بکھراؤ کو ایک جگہ سمیٹ دینے پر سوچا گیا تو ادبی تو اریخ لکھی گئیں۔ ادبی تاریخ اپنے اندر تہذیب، ثقافت، ور شداورا دبی پہچان رکھتی ہے۔ بہت سے مؤرخین نے ادب کے دریا کو کوزے میں سمویا ہے۔ اوراد بی تواریخ قلمبند کی ہیں۔
ان میں انفرادی کاوشیں بھی شامل ہیں اوراجتماعی طور پر بھی کام کیا گیا ہے۔ سب نے اپنی ہمت و
قابلیت کے مطابق اس میدان میں طبع آزمائی کی ہے۔ ان تواریخ ادب سے طالبان علم ، محققین،
ناقدین مستفید ہوتے ہیں''۔ (۱۰)

آسینورین نے بھی ادبی تاریخ میں ثقافت اور تہذیب کے بیان کوادب کے ساتھ ملا کر لکھنے پرزور دیا ہے۔

۵۔ اُردوزبان وادب کی تاریخ

اُردوزبان کی تاریخ نگاری ہمیشہ اہم موضوع رہا ہے۔اُردوزبان وادب کی تاریخ پرمؤرخین ادب نے ہمیشہ توجہ دی ہے اوراد بنظم ونثر میں تخلیق ہوااور تاریخ کا حصہ بنا۔ابتداً ء تذکروں کی صورت میں محفوظ ہوااور بعد میں تاریخ کے اصولوں کو مدنظر رکھا گیا۔ بے شک اولاً کوئی اچھا معیار مرتب نہ ہوسکا مگر آ ہستہ آ ہستہ اُردوادب کی تاریخ نگاری قواعد وضوابط میں کی جانے گئی۔ آج اُردوادب کی تاریخ کا ایک قابل قدر ذخیرہ موجود ہے۔

جب بھی کوئی زبان اپنے ابتدائی مرحلے میں ہوتی ہے سب سے پہلے اس میں نثر کی نسبت شاعری جنم لیتی ہے۔ دنیا کے تمام ادبوں کی ابتداء بھی نظم سے ہوئی۔ اس لئے بید دنیا فطری عمل ہے جسے اُردوادب نے بھی قبول کیا۔ رام بابوسکسینہ زبان وادب کی ابتداء کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''زبان اُردوکی دیوی اپنے ساز طرب سے آراستہ و پیراستہ اس طرح نمودار ہوئی کہادب اُردو جو دراصل فارسی کا تنبع و ناقل ہے اس کواپنے پیش روکی تقلید، بہنست نثر کے نظم میں زیادہ آسان اور دلچیپ معلوم ہوئی کیونکہ نقل و ترجمہ ایک زبان سے دوسری زبان میں نثر میں اتنا آسان نہیں ہوتا جتنا کہ فی الحقیقت نظم میں ہوتا ہے'۔ (۱۱)

اُردوشاعری کے مقابلے میں نثر کے نمونے زبان اُردومیں خال خال نظر آتے ہیں۔ سوائے چند کتب یارسائل کے نثری سرمایہ کہیں بھی نظر نہیں آتا۔ مجمد عطاحسین تحسین خان کی'' نوطر نِرصح'' سے لے کر'' فضلی کی کربل کھا'' خواجہ بندہ نواز گیسودراز کی'' معراج العاشقین'' عین الدین گنج العلم کی نثر اور دیگر چندنٹری کتب کے علاوہ مرزاغالب کے خطوط اور فورٹ گیسودراز کی'' معراج العاشقین'' عین الدین گنج العلم کی نثر اور دیگر چندنٹری کتب کے علاوہ مرزاغالب کے خطوط اور فورٹ ولیم کالج کی نثری خدمات تک با قاعدہ نثر کی کوئی مثال موجو ذہیں ہے۔ اس کے بعد سرسید نثر میں اہمیت رکھتے ہیں عصر حاضر تک اُردوادب نخلیق ہوکر تاریخ کا حصہ بن رہا ہے۔ ڈاکٹر سعد میط ہراُ ردوزبان وادب کی تاریخ کے بارے میں گھتی ہیں:

''اُردومیں ادبی تاریخ نگاری کے حوالے گئی نام اور تاریخیں سامنے آتی ہیں جن میں مجمد حسین آزاد کی دستر آزاد کی دستر کردوئیں المین نہ مجمد کی تنہا کی'' سیر دستر الہند'' مجمد کی تنہا کی'' سیر دستر کا سے حیات' ، حکیم عبدالحی کی''گل رعن'' ، عبدالسلام ندوی کی' شعر الہند'' ، مجمد کی تنہا کی'' سیر

المصنفین "بتمس الله قادری کی "اُردوئے قدیم"،رام بابو سکسینه کی "اُردو ادب کی تاریخ (انگریزی)"،احسن مار ہروی کی" تاریخ نثر اُردو"، حامد حسن قادری کی" داستان تاریخ اُردو" بخور اکبر آبادی کی "صحیفه تاریخ اُردو" بحمد بخلی تنها کی "مراه الشعز" ،عبدالقادر سروری کی" اُردوادب کی تاریخ "نر" باریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و بهند" ، ملک تاریخ" نر" ناریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و بهند" ، ملک حسن اختر کی" تاریخ ادب اُردو" ، محمد صادق کی" اُردوادب کی تاریخ (انگریزی)" ، ڈاکٹر جمیل جالبی کی" تاریخ ادب اُردو" ، (جلداول ، دوم وسوم)" ،سیده جعفراور گیان چند کی" تاریخ اور اُردو ادب کی تاریخ از ڈاکٹر بیسی مامنے ادب کی تاریخ از ڈاکٹر بیسی مامنے ادب کی تاریخ از ڈاکٹر بیسی مامنے آئین" ۔ (۱۲)

ڈاکٹر سعدیہ طاہر نے ادبی تاریخ کھنے والوں کے بارے میں محققانہ انداز میں معلومات فراہم کی ہیں جس سے معلوم ہوتا ہے کہ ادبی تاریخ نگاری پرخوب توجہ دی گئی ہے۔ ڈاکٹر معین الدین عقیل اپنے مضمون ادبی تاریخ نویسی: صورت حال اور تقاضے میں لکھتے ہیں:

''اس سے قطع نظر کہ ادب کیا ہے؟ تاریخ کسے کہتے ہیں؟ اور ایک ادبی تاریخ کیا ہوتی ہے۔ یہاں میری معروضات کا محور اس بنیادی نکتے پر مرکز رہے گا کہ ادب کی تاریخ نولی میں ہمارے ادبی مؤرخین کے بیش نظر ادب کو جانچنے کے لئے معیار کیا رہا ہے؟ پھریہ بھی دیکھنا مقصود ہے کہ ان کے مقرر کردہ معیار کے مطابق اُردو میں معیاری ادب کی نوعیت کیا ہے؟ یہ امر منطقی اور ساتھ ہی متفقہ ہے کہ تاریخ اور تحقیق کے معیاری نتائج تحقیق اور تجزیے کے بغیر ممکن نہیں ۔خود تنقید بھی ، اپنی نوعیت کے لئاظ سے ،خقیقی عمل کے بغیر شاید معیاری نہ ہو۔ ہمارے ہاں اُردو میں بھی تنقید و تحقیق ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ ہیں اور آغاز میں بھی بہر شتہ دونوں ہی کے درمیان با ہم استوار رہا ہے' ۔ (۱۳)

اُردو زبان وادب کی تاریخ میں تذکروں کی خاص اہمیت ہے کیونکہ تاریخ اُردو کا نکتہ آغاز یہی تذکرے ہیں۔ انیسویں صدی تک یہی تذکرے حوالہ تھے۔اگر چہ ابتدائی تذکرے فارسی میں تھے مگران تذکروں کے موضوع اُردوشعراء ہی تھے۔تذکروں میں اہم تذکرے مندرجہ ذیل ہیں۔

زبان	تاریخ بخیل	نام تذكره	نام شاعر	نمبرشار
فارسى	۶۱۷۵۲/۵۱۱۲۵	نكات الشعراء	میر تقی میر	_1
فارسى	۲۲۱۱۵۲/۵۲۱ء	تذكره ريخته گوياں	فتح على سيني	_٢
فارسى	۴۱۲۱ه/۲۵۲۱	محزن نكات	قيام الدين قائم	_٣

	فارسى	۱۵۷۴/۵۱۸۸	طبقات الشعراء	قدرت الله شوق	۴_
	فارسى	١٩١١هـ / ٨٨_ عاء	تذكره شعرائے أردو	ميرحسن	_۵
	فارسى	۱۱۹۸ م ۱۲۸۳ م	گلزارِابراہیم	على ابرا ہيم خليل	_4
(14)	فارسى	94/11ه/90/149	تذکره هندی گویاں	غلام ہمدانی مصحفی	_4
ول کے بغیر'' آپ	یا که به تذکر	ے حیات'' ہے۔ یوں سمجھتے ہ _{ار}	ر یخ میں دوسرا اہم قدم'' آپ	اُردوزیان وادب کی تا	

اُردوزبان وادب کی تاریخ میں دوسرا اہم قدم'' آب حیات' ہے۔ یوں سمجھتے ہیں کہ بیر تذکروں کے بغیر'' آب حیات'' تاریخ اُردوادب کی طرف پہلی جست ہے۔اس سلسلے میں آزاد لکھتے ہیں:

''ہوا کارخ اور دریا کا بہاؤنہ کسی کے اختیار میں ہے نہ کسی کومعلوم ہے کہ کدھر پھرےگا۔اس لئے یہ نہیں کہہ سکتے کہ اب زبان کیارنگ بدلے گی۔ہم بھی جہاز کے ناخدا ہیں۔توکل بخدا بیٹھے ہیں۔ زمانے کے انقلاب کورنگ چمن کی تبدیلی سمجھ کردیکھتے ہیں'۔(۱۵)

آب حیات کے بعداُر دوادب کی تاریخ کی کتبسامنے آتی ہیں جومندرجہ ذیل ہیں:

_1	اُردوکی تاریخ	چرنجی لال دھلوی	۶۱۸۸۴
_٢	كاشف الحقائق	امدادامام اثر	۱۸۹۷ء
٣	New school of Urdu literature	سرعبدالقادر	۱۸۹۸ء
٦,	فخخأ نه جاويد	لالەسرى رام	۲+۱۹ء
_۵	سیرالمصنفین (پہلی جلد)	محريخيي تنها	۱۹۱۴ء
_4	گلِ رعنا	عبدالحي	+۱۹۲۰
_4	اُردوز بان کی تاریخ	جوكل واعظ لال	+۱۹۲۰
_^	شعرالهند	عبدالسلام ندوى	197۵ء
_9	د کن میں اُردو	نصيرالدين مإشمي	197۵ء
_1+	اُردوئے قدیم	سشس اللدقا دري	197۵ء
_11	ار بابِنثر اُردو	سيدمحر	∠۱۹۲۲ء
_11	تاریخ ادبِ اُردو	رام با بوسکسینه	∠۱۹۲۲ء
-۱۳	پنجاب میں اُرد و	حافظ محمود شيراني	1917
-۱۴	اُردوشہ پارے	محى الدين قادرى زور	١٩٢٩ء
_10	A History of Urdu literature	گرا ہم بیلی	1979ء

	+۱۹۳۰	احسن مار ہروی	نمونه منثورات	_14
	۶ ۱۹۳۰	آغامجمه بإقر	تاریخ ونثر اُردو	_14
	۱۹۳۴	ڈاکٹراعجاز ^{حسی} ن	مخضرتاريخ ادبأردو	_1/
	۶19 س ۸	صغيراحمدجان	تاریخ زبان دادب اُردو	_19
	۶19 س ۸	احسن مار ہروی	تاريخ شعرالهند	_٢٠
	۶19 س ۸	حام ^{رحس} ن قادري	داستانِ تاریخِ اُردو	_٢1
(r1)	٢٦٩١ء	مخمورا كبرآ بادي	صحيفه تاريخ أردو	_۲۲

ان کتب کی تفصیل دیکھنے کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ اہل علم نے تاریخ ادب اُردوکوا یک فن کے طور پرلیا ہے اور ایک سنجیدہ کام کیا ہے جس سے انکارنہیں کیا جاسکتا۔ رام بابوسکسینہ لکھتے ہیں:

''اس کتاب کی تصنیف کی اصلی غرض ہے ہے کہ ادب اُردو کی تدریجی ترقی کا خاکر امانہ قدیم سے زمانہ حال تک کا مع مشہور شعراء اور نثر نگاروں کے مخضر حالات زندگی اور ان کے کلام اور تصانیف پر ایک مخضر تقید کے کھینچا جائے۔ یہ بھی کوشش کی گئی ہے کہ ایک طقہ کے تعلقات دوسر لے طبقہ کے ساتھ اور ایک فرد کے تعلقات دوسر فرد کے ساتھ اس میں وضاحت سے بیان کئے جا ئیں اور اس دور کے تاریخی ایک فرد کے تعلقات دوسر فرد کے ساتھ اس میں وضاحت سے بیان کئے جا ئیں اور اس دور کے تاریخی تحریوں اور طرزوں کی ابتداء اور ترقی اور زوال کے اسباب بتائے جا ئیں اور اس دور کے تاریخی حالات وواقعات بھی نظر انداز نہ کئے جا ئیں جس میں وہ شعراء اور نثر نگارگز رے۔ یہ کتاب محض کسی زمانے کے واقعات کا ذخیرہ نہیں بلکہ ان خیالات وخصوصیات دکھانے کی اس میں پوری کوشش کی گئ نمانہ حال کے تقیدی ہوجائے تا کہ انگریز کی دان جماعت بھی اُردو ادب سے اصولوں کے مطابق بطور نگسٹ بک تیار کی جائے تا کہ انگریز کی دان جماعت بھی اُردو ادب سے کماحقہ واقف ہوجائے''۔ (۱ے)

اُردوادب کی تاریخ کی اہمیت کے پیش نظراس کی تدریس بہت اہم ہے۔اس کی تدریس کس طرح ہونی چاہئے۔ سہیل احمد کہتے ہیں:

" اُردوزبان وادب کی تاریخ پاکتانی جامعات میں شعبہ ہائے اُردو کے نصاب کا لازمی حصہ ہے تاہم اس کی تدریس کے طریقے اور مواد دونوں ہی نہ صرف از کاررفتہ ہو چکے بلکہ یہ معروضیت سے بھی عاری ہیں اور علم کے بجائے تعصّبات اور یک رخی نظریات کی ترویج کا باعث ہیں۔اس مقالے میں اُردوادب کی تاریخ کے پرچے میں کیا پڑھا یا جائے اور کیسے پڑھایا جائے۔اس بحث کوسات مختلف نظری اور عملی نکات میں سمیٹنے کی کوشش کی گئے ہے۔ یہ سات نکات اس ترتیب سے ہیں: مقاصد

تدریس کانعین، طلباء میں ادبی تاریخ سے رغبت پیدا کرنے کے ذرائع اور طریقے، ادبی تاریخیت کے درست تصور سے تعارف، لسانیات کے حوالے سے اُر دو میں درکار وسعت، دکنی ادب کی تدریس کے درست تصوصی امتیازات، تاریخ اُر دوادب کی تدریس میں ادوار کو بنیاد بنانا اور اس کی اہمیت اور تاریخی ادوار کے درمیان ربط اور تکر ارمطالب کی اہمیت پر کلتہ بنیا دی بحث کے ساتھ ساتھ موجود طریقہ کی انہمیت پر کلتہ بنیا دی بحث کے ساتھ ساتھ موجود طریقہ کی خامیوں اور بہتر طریقہ کار تجویز کرنے کے علاوہ مجوزہ طریقہ کار کے حق میں دلائل بھی فراہم کرتا ہے۔ (۱۸)

سہبیل احمد کے اس اقتباس سے معلوم ہوجا تا ہے کہ تاریخ نگاری کے لئے ضروری ہے کہ تاریخ نگار کا مطالعہ وسیع ہو اوروہ تاریخیت کے درست نصور سے آگاہ ہو۔ ڈاکٹر سینہ اولیس نے بھی تو اریخ نگاری پر بڑی جامع رائے دی ہے ملاحظہ ہو:

''تو اریخ ادب میں کسی قوم کا طرزِ فکر، طرزِ احساس اور روح منعکس ہوتی ہے لہذا زندہ قوموں کی حیات اور بقاء تاریخ ادب میں اہم کر دارادا کرتی ہے۔ کسی قوم کے موروثی عملی واد بی ذخیروں میں اس قوم کے قومی خصائص بھی شامل ہوتے ہیں۔ اگر کسی قوم کو ان علمی واد بی ذخیروں سے محروم کر دیا جائے تو قوم کی وصدت کا شیرازہ بھر نے کا اندیشہ ہے اورقوم عقلی غلامی کا شکار ہوجائے گی۔ چناں چہ قومی شخص کی علاش کے لئے ادب کی تاریخ کا مطالعہ ناگز رہے۔ تاریخ ادب میں نظر ڈالی جاتی ہے۔ فومی شخصیت کی جھلکیاں بھی دکھائی دیتی ہے اورفن پاروں کے جاس و معائب پر بھی نظر ڈالی جاتی ہے۔ اس طرح آگر دیکھا جائے تو مور نے ادب فن پارے کا جائزہ لیتا ہے۔ علاوہ ازیں وہ تخلیق کا رک ادبی مقام و مرتبہ کا تعین بھی کرتا ہے۔ اُردواد ب کا مؤرخ ادب کے ماضی پر بھی نگاہ ڈالتا ہے۔ حال ادبی مقام و مرتبہ کاتعین بھی کرتا ہے۔ اُردواد ب کا مؤرخ ادب کے ماضی پر بھی نگاہ ڈالتا ہے۔ حال کو بھی بیان کرتا ہے اورمستقبل پر بھی گہری نظر رکھتا ہے۔ وہ ان مینوں کو لیحہء موجود میں بند کر کے شاکھیں ادب کے سائے بیش کرتا ہے۔ اُردواد ہے کا مؤرخ ادب کے ماضی پر بھی نگاہ ڈالتا ہے۔ حال کو بھی بیان کرتا ہے اورمستقبل پر بھی گہری نظر رکھتا ہے۔ وہ ان مینوں کو لیحہء موجود میں بند کر کے شاکھیں ادب کے سائے بیش کرتا ہے '۔ (19)

اد بی تاریخ نگاری کے لئے ضروری ہے کہ تاریخ میں اقوام کی ثقافت،فکر،احساس اورزبان کی روایت موجود ہو۔

۲۔ ادبی تاریخ نویسی میں شلسل کا فقدان

ادب کوایک شلسل میں دیکھنے کی ضرورت ہے لیکن ادبی تاریخ نولی میں شلسل کا فقدان ہے۔ تاریخ میں دیکھیں تو سکوت کے لمبے لمبے وقفے ملتے ہیں۔ جیسے حضرت بابا فرید گئج شکر ؒ کے بعدامیر خسر واور پھر آپ کے عہدسے لے کردکن کے اوب تک لاعلمی حائل ہے۔ اگر چہاب سکوت کوختم کرنے کا احساس جاگا ہے اور کام ہونے لگ گیا ہے لیکن دوسرے پہلوکو دیکھیں تو تشلسل یوں ٹوٹ جاتا ہے کہ تاریخ مختلف حصوں میں ہمارے سامنے پیش کی جاتی ہے جس میں اصناف کے حوالے

تحاریک کے حوالے سے یا ایسے ہی مؤرخین کی اپنی تقسیم کے حوالے سے تاریخ ادب کولکھا جاتا ہے جبکہ قاری کو ایک تسلسل اور روانی چاہئیے ہوتی ہے۔ (۲۰) اگر تسلسل نہ ہوتو واقعات اور زبان وادب کا ارتقاء سمجھ میں نہیں آتا کہ زبان وادب نے کیا کیا کامیا بیاں اور نا کامیاں دیکھیں ہیں۔

آج کا مؤرخ اس بات کے حق میں تو ہے کہ تاریخ میں جھول نہ آئے لیکن وہ اپنے آپ پر لا گوکرنے میں ناکام رہا ہے۔ اس کی ناکامی کی اہم وجہ یہ ہے کہ ادبی مؤرخ کا غالب رجمان ادب برائے ادب کی طرف رہا ہے جبکہ تخلیقی ادب کا اکثر حصہ ادب برائے زندگی کا باس ہے۔ جومؤرخ ادب اور زندگی کوساتھ لے کر چلے گا کا میاب رہے گا اگر چہ ہمارے ہاں اس بات کا فقد ان بہت زیادہ ہے۔ (۲۱)

اد فی مؤرخ کاغالبر جمان اوب برائے اوب کی طرف رہاہے جب کتھی قی اوب کا اکثر حصہ اوب برائے زندگی کا منظر پیش کرتا ہے جومؤرخ اوب اور زندگی کوساتھ لے کر چلتا ہے وہ تاریخ میں تسلسل اور اوب و تہذیب میں ربط پیدا کرتا ہے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی لکھتے ہیں:

''ادب کی تاریخ وہ آئینہ ہے جس میں ہم زبان اوراس زبان کے بولنے اور لکھنے والوں کی اجتماعی و تہذیبی روح کاعکس دیکھ سکتے ہیں ادب میں سارے فکری ، تہذیبی ، سیاسی ، معاشر تی اور اسانی عوامل ایک دوسرے میں پیوست ہوکر ایک وحدت ، ایک اکائی بناتے ہیں اور تاریخ ادب ان سارے اثرات ، روایات محرکات اور خیالات ور جھانات کا آئینہ ہوتی ہے۔'' (۲۲)

لیکن مؤرخین نے زیادہ توجہ محض ادب کی تاریخ بیان کرنے پردی ہے اور ادب کو ادوار میں تقسیم کر کے دیکھا ہے جس کی وجہ سے ادبی تاریخ نولی میں تسلسل کا فقدان پیدا ہو گیا ہے۔ جب کہ کچر، فکر اور تاریخ کے تخلیقی امتزاج سے ادب کی تاریخ مرتب ہونی چاہئے اس سلسلے میں ڈاکٹر جمیل جابی لکھتے ہیں:

''تاریخ ادب میں جہاں کسی دور کے اپنے معیار اور نظام اقدار کی مدد سے ادب کا مطالعہ کیا جاتا ہے وہاں ساتھ ساتھ دائکی معیاروں سے بھی تخلیقات کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ تاریخ ادب پڑھتے ہوئے یہ بات بھی محسوس ہونی چاہئے کہ جہاں مخصوص واقعات اور رجحانات شخصیتوں کو جنم دے رہے ہیں وہاں ادبی شخصیات بھی واقعات اور رجحانات کو جنم دے کرتاریخی دھارے کوئی جہت دے رہی ہیں۔''(۲۳)

تاریخ ادب میں صرف واقعات یا تخلیقی فن پاروں پرروشی نہیں ڈالی جاتی بلکہ معیارات ادب اور غیر معمولی شخصیتوں کاذکر بھی آتا ہے۔ ظفر الاحسن لاری کے مطابق:

> '' پچھلے دنوں اُردوادب کی بہت ہی تاریخیں کہ سی گئی ہیں۔اوراس میں شک نہیں کہ نقیدی کارناموں میں ارتقائی شلسل کے آثار واضح اور نمایاں ہیں۔ تنقیدی معیار بھی ہرعہد وزمانہ کے ساتھ بدلتار ہتا

ہے۔ابتدائی تقیدیں تذکروں کی شکل میں تھیں اوران کا معیار شنعتی اور شخصی تھا۔ شنعتی کا لفظ میں اس معنی میں استعال کررہا ہوں کہ ادب کے کارنا ہے اوبی صنعت کے معیار سے جانے جاتے تھے۔ لفظوں کی بندش، ترکیبوں کی چستی اور قواعد عروض وقوانین کی پابندی ان امور پر نقاد کی نظر محدود تھی۔ یہت نا گوارشکل اختیار کرلیتی تھیں۔'' (۲۴)

معیاری تاریخ نگاری کیا ہے اس پر ظفر الاحسن لاری نے خوب روشنی ڈالی ہے۔ پروفیسر مرزاخلیل احمد بیگ کے

مطابق:

''اردو کے ان تمام ادیوں، عالموں، محققوں اور ماہر اسانیات کے خیالات ونظریات کا خلاصہ یہ ہے کہ اُردوا کی تخلوط یا ' ملواں' زبان ہے جو ہندوستان میں مسلمانوں کی آمد کے بعد شالی ہندوستان میں معرض وجود میں آئی اور اس پر دبلی اور اس کے آس پاس کی بولیوں کے نمایاں اثر ات پڑے ان میں معرض وجود میں آئی اور اس پر دبلی اور اس کے آس پاس کی بولیوں کے نمایاں اثر ات پڑے ان میں سے مسعود حسین خان اُردو کی پیدائش کو'' دبلی اور نواح دبلی " سے حافظ محمود خان شیر انی '' پنجاب'' سے سیدسلیمان ندوی '' وادی سندھ سے''، اور سمیل بخاری'' مہار اشٹر'' سے منسوب کرتے ہیں۔ اس طرح محمد حسین آزاد کے خیال کے مطابق'' اُردو کی اصل کھڑی بولی ہے''۔ اور مسعود حسین خان کی تحقیق کی روسے'' قدیم اُردو کی شکیل براو راست دوآ بد کی کھڑی اور جمنا پار کی ہریانوی کے زیر اثر ہوئی ہے''۔ علاوہ ازیں اُردو کی شکیل براو راست دوآ بد کی کھڑی اور جمنا پار کی ہریانوی کے زیر اثر ہوئی ہے''۔ علاوہ ازیں شوکت سبزواری اس نظر ہے کے حامل ہیں کہ اُردو کا سرچشمہ'' پائی'' ہے۔ ان تمام عالموں کا اس بات پر اتفاق ہے کہ اُردوا کی خالص ہندوستانی زبان ہے۔ اس کا ڈھانچا کینڈ ایمیس کی بولیوں کے جمیر سے تیار ہوا ہے۔ اس کے ذخیرہ الفاظ کا معتد بہ حصہ ہند آریائی ہے لیکن عربی اور فارس کی بیدائش کے دونوں اور مسلمانوں کی مشتر کے میراث ہے کیونکہ اس کی پیدائش کے دونوں ذمہدار ہیں' ۔ (۲۵)

پروفیسر مرزاخلیل بیگ نے اُردو کے ارتقاء پر جامع روشنی ڈالی ہے۔ عربی، فارسی کے اثرات پر بھی اظہار خیال کیا ہے۔ ہندوؤں اور مسلمانوں کی مشتر کہ خدمات کوسراہا ہے۔ اسی سلسلے میں ڈاکٹر فرمان فتح پوری کی رائے بھی اہم ہے:

'' تذکروں میں سے سیرت وسوائح اور شاعری کے حسن وقتح کے بارے میں بعض کار آمدار شاد ضرور
مل جاتے ہیں لیکن صرف ان کی بنیاد پر اُردوادب کی تاریخ مرتب نہیں کی جاستی ۔ ادب کی تاریخ میں اینے عہد کے ثقافتی و تہذبی آ ثار واحوال کے ساتھ پورے ادب یعنی نثر وظم دونوں کی جملہ اصناف اوران کے اسالیب کوزیر بحث لا ناضروری ہے'۔ (۲۲)

ڈاکٹر موصوف کے نز دیک ادب کی تاریخ میں ثقافت کے آثار جونظم ونثریر مرتب ہوئے ان کو پیش کرنا ضروری ہے

جبكه دُا كُرْخُواجه زكريا كہتے ہيں:

'ادبی مورخ کاکام ادب کاارتفاء دکھانا ہے۔ لیعن قدیم ماضی سے لے کر جہاں سے اس کواس زبان کے ادب کے ابتدائی نقوش ملتے ہیں وہاں سے شروع کر کے اور اس کے بعد عہد بہ عہد گزرتے ہوئے موجود دور تک جوشکل ادب نے اختیار کی ہے عہد بہ عہد گزر نے کا مطلب بیہ ہے کہ اس میں مختلف رجحانات آئیں گے۔ اس میں خیالات کی تبدیلی ہوگی اس میں عہد بہ عہد محالات بدل جائیں گے۔ سیاسی ساجی لیس منظر بدل جائے گا۔ جوں جوں وقت آگر زتاجا تا ہے نئے رجحانات بیدا ہوتے ہیں۔ مؤرخ اس کے مطابق دکھاتے جاتے ہیں اور عام طور پر دور بندی لینی منظر بدل جائے گا۔ جوں جو اوقت آگر زتاجا تا ہے نئے رجحانات بیدا تقسیم اس اصول پر کی جائے گی۔ لیعنی جہاں ہمیں تبدیلی کے واضح آثار نظر آتے ہیں وہاں ہم نیادور یا نے کا سوال ہی بیدا نہیں ہوتا۔ تاریخ اوب کافن ہیہ کہ جہاں کوئی بڑی تبدیلی آتی ہے وہاں اس تبدیلی کا اظہار بیدانہیں ہوتا۔ تاریخ اوب کافن ہیہ کہ جہاں کوئی بڑی تبدیلی آتی ہے وہاں اس تبدیلی کا اظہار بیدانہیں ہوتا۔ تاریخ اوب کافن میں کیا جاتا ہے'۔ (۲۷)

ڈاکٹر خواجہ زکریا نے کیا خوب کہا ہے کہ تاریخ ادب اُردو کے لئے روایت سے رشتہ جوڑ نا ضروری ہے ور نہ تاریخ معلق ہوجائے گی۔ پچھموَ رضین واقعات کو زمان و مکان سے آزاد ہوکر بیان کرنے کے قائل ہیں حالا نکہ ایساممکن نہیں کیونکہ ادب کوتہذیب و کیچر سے جدا نہیں کیا جاسکتا اور تہذیب و کیچر زمانی شعور کے بغیر سجھ میں نہیں آسکتا۔ واقعات اور حالات ہوسکتے ہیں کہ مختلف ادوار میں ایک جیسے ہوں لیکن زمانی شعور کے بغیر ارتقاء ادب سجھ نہیں آسکتا۔ جب تک اجتماعی بود و باش اور تہذیبی ماحول سجھ نہیں آسکتا۔ جب تک اجتماعی بود و باش اور تہذیبی ماحول سجھ نہیں آئے گا اس وقت تک ادبی تاریخ نو لیم میں تسلسل کا فقد ان رہے گا۔ تو اریخ میں تسلسل کی عدم موجود گی پر بات ماحول سجھ نہیں کہ ہمار اادب تسلسل سے عاری ہے بلکہ تاریخی کتب میں تسلسل موجود ہے۔ عہد برعہد تاریخی تصانیف کا خزانہ کسی سے ڈھکا چھپا نہیں ہے ایک ہلکی کمی جو ہمیں کیا عام قاری کو بھی نظر آتی ہے اس کی نشا ندہی کرنے کی کوشش کی جائے گ

اد بی تاریخ نو لیسی کا سنہری دور

بیسویں صدی کے پہلے دوعشروں کے بعداُردوزبان کے آغاز وارتقاء کے نظریات پربنی ایک طویل بحث کا آغاز ہوا جو نشیب و فراز سے گزرتا ہوا علاقائی تعصب پرختم ہوا۔ اس سلسلے میں زبان کو علاقائی تناظر میں دیکھنے کی بھر پورکوشش کی گئی۔ مختلف مؤرخین تاریخ زبان وادب اُردو نے اپنے اپنے نکتہ ءنظر سے تاریخ ادب کھنے کے سعی کی ہے اورایک دوسر سے اختلاف رائے کا اظہار بھی کیا گیا ہے گریہی دورتاریخ ادب کا سنہری دوربھی ہے کیونکہ اختلاف رائے سے حقیق کے سطے

دروازے وا ہوتے ہیں اور جبتوحق میں تیزی آتی ہے۔ سیدسلیمان ندوی ، حافظ محمود شیرانی ، نصیرالدین ہاشی اور دیگر نے اپنے انداز میں تاریخ ادب محریکی ہے۔ سیدسلیمان ندوی نے اُردوکو سندھ میں دیکھا تو حافظ محمود شیرانی نے '' پنجاب میں اُردو'' کا نعرہ لگایا۔ نصیرالدین ہاشی نے '' دکن میں اُردوکھی تو بنگال ، سرحد ، دہلی ، کھنو ، میسور ، گجرات اور دیگر بہت سے علاقوں کی نسبت سے مورضین نے کتب تحریر کیس اور اپنے اپنظریات کا ڈیکا بجادیا۔ اس بحث میں معاصرانہ چشمک کے درواز ہے بھی نسبت سے مورضین نے کتب تحریر کیس اور اپنے اپنظریات کا ڈیکا بجادیا۔ اس بحث میں معاصرانہ چشمک کے درواز ہے بھی کھلے اور علاقائی تعصب بھی نظر آیا۔ علاقائی بنیا دوں پر اُردوز بان کے آغاز وارتقاء کا سلسلہ مولا نامجر حسین آزاد کی شہرہ آفاق تصنیف '' آب حیات' سے شروع ہوا تھا۔ مولا ناموصوف نے جب یہ کہا کہ اُردوز بان 'برج بھاشا'' سے نکلی ہے تو اس نظر ہے کی جمایت و مخالفت میں مختلف لسانی نظریات سامنے آئے جوعلاقائی گروہ بندیوں کے تعصّبات کے آئینہ دار ہیں۔ ان گروہ بندیوں کا ایک فائدہ یہ ہوا کہ اُردوز بان کے آغاز کی داستان طویل اور دلچسپ معلوم ہونے لگی اور قارئین کی اپنی طرف موجہ کرنے میں بھی کا میاب ہوئی۔

علاقائی نظریات نے قطع نظرتاری کا قاری جب ہرتاری کی کتاب میں اسانی بنیادوں سے ملتا ہے تو اکتاب کا شکار ہوجا تا ہے مو زخین نے فینف علاقوں کے حوالے سے جو نظریات پیش کئے ہیں انہیں کسی حد تک ما نتا پڑے گالیکن مجموعی تاری کی مرتب کرنے والے مو زخین نے بھی قارئین کی بجائے ایک راستہ دکھانے کے بار بار علاقائی مو زخین تک لے جاتے رہے جس کا نقصان یہ ہوا کہ اُردوزبان کی ابتداء کی بحث ایک وائر سے ہیں گھوتی رہی آج جب مورخ قاری سن بلوغت کو پہنچا ہے تو وہ صحافی وُرا ہے کو بخوبی بھی چکا ہے اب ہمیں ابتدائی مباحث میں پڑنے کی بجائے اصل ما خذتک چنچنے میں کوئی مشکل پیش نہیں آتی ۔ یعنی برصغیر میں جہاں بھی دو تہذیبیں ، دوزبا نیں ، دوروایات اورعوام کے مختلف افکاروزبان کا تصادم ہوا اُردو زبان وجود میں آتی گئی ۔ علاقائی ولسانی نظریات پیش کرنے والے مو زمین اپنی جگدیکن اکثر اوقات ہم نے جس مورخ کو بھی دیکھا تو وہ زبان کی ابتداء کا سیدھاراستہ واضح کرنے سے قاصر رہا۔ ہم تاریخ ادب اُردو کے شہر و آفاق اور کا میاب مورخ کو بھی دیکھتے ہیں تو وہ بھی ان مسائل میں گھر ابوانظر آتا ہے ۔ مثال کے طور پرڈاکٹر جیل جابی کی تاریخ ادب کو لیجئے وہ کہتے ہیں اُردوزبان کا مولد'' پنجاب'' ہے ۔ (۲۸) آگے چل کر کھتے ہیں کہ بیزبان اپنی ابتدائی شکل میں سندھ و ملتان کے علاقی میل عربوں کے زیرا تر نبی ابتدائی شکل میں سندھ و ملتان کے علاقے میں عربوں کے زیرا تر نبی شروع ہوئی۔ (۲۹) ایک جگھتے ہیں کہ نیزبان اپنی ابتدائی شکل میں سندھ و ملتان کے علاقے میں عربوں کے زیرا تر نبی شروع ہوئی۔ (۲۹) ایک جگھتے ہیں کہ ''اردو کی جنم بھوئی' در حقیقت سرحد کا کو بستانی خطہ ہے۔

ڈاکٹر جمیل جالبی کی'' تاریخ ادب اُردو'' کی حیثیت مسلّمہ ہے لیکن وہ بھی علاقائی نظریات کا حوالہ دیئے بغیر آ گےنہ بڑھ سکے اس سے یہ بات کھل کرسا منے آتی ہے کہ زبان کے علاقائی بنیادوں پر ابتداء کے تمام نظریات کسی نہ کسی حد تک درست میں اوران کی مخالفت کرنے والے نقاد محض پیندونا پیندونا پیند کے جال میں الجھے ہوئے میں کیونکہ جمیل جالبی نے جو فیصلہ دیا ہے۔وہ بھی اہمیت سے خالی نہیں ، لکھتے ہیں: ''اس زبان کا ہرمؤلد ہروہ علاقہ ہے جہاں مختلف الزبان لوگ آپیں میں مل جل کررہے ہیں۔ ملنے جلنے کا پیمل خواہ پنجاب وسندھ میں ہور ہا ہویا دہلی شال ہندوستان ، دکن اور گجرات میں ، بیزبان ہر زبان سے مل کرشیر وشکر ہوجاتی ہے'۔ (۳۱)

زبان اُردوکس طرح پھیلی اور کہاں کہاں پھیلی۔ڈاکٹرجمیل جالبی نے اپنی کتاب میں اس کا ذکر کیا ہے یعنی پورانقشہ سے چھپنی دیا بیدور تاریخ ادب اُردو کا سنہری دور ہے کیونکہ اُردو کی ارتقائی صورتِ حال سامنے آتی ہے۔

ڈاکٹرسنیتی کمار چڑ جی کے مطابق اُردو کے باضابطہ زبان ہونے میں مغربی ہندگی بولیوں کابڑاہاتھ ہے وہ کہتے ہیں کہ یہ مغربی ہندی کی بولیوں کابڑاہاتھ ہے وہ کہتے ہیں کہ یہ مغربی ہندی کی بولیوں کے غیرمحسوس ارتقاء کا نتیج تھی اور اسے ہندوستانی مسلمانوں کی پنجابی زبان سے تقویت ملی بیدہ بل کے بازاروں میں بولی جاتی تھی بیدہ بل کے ترکی حکمرانوں کے درباریا لشکر میں پیدا ہونے والی کوئی مصنوعی زبان نہیں تھی اس کا پہلا نام ہندی یا (ہندوی) تھا اس کا نام زبانِ اُردویعنی لشکر کی زبان بہت بعد کی سترھویں صدی کے آخر کی پیداوار ہے۔ (۳۲)

زبان کے آغاز وارتقاء کی مباحث میں ہمارے مؤرخین اس سلسلے میں اصل مآخذ تک پہنچنے میں اپنے اپنے طور پر کامیاب ضرور ہوئے ہیں بنیادی ماخذ کو جانے بغیر کوئی مؤرخ ایسانہیں کرسکتا شاید یہی وجہ ہے کہ اس سلسلے میں بعض جگہوں پر مؤرخین نے کمال احتیاط کا مظاہرہ کیا ہے اس لئے ہم دیکھتے ہیں کہ مخطوطے غیر مطبوعہ کتب دائیریاں اور دیگر مآخذ بھی تاریخی کتب کی زینت بنے ہوئے نمایاں دکھائی دے رہے ہیں۔

تاریخ ادب کی کتابیں، لغات، انتخابات، نصابی کتابیں ان کتابوں میں اور ان جیسی کتابوں میں قدیم و جدید شاعروں کا کلام اور نثر محفوظ ہیں چوں کہ بیہ معلوم ہے کہ الیی بیش تر کتابوں میں نقل در نقل سے کام لیا گیا ہے اور بہ بھی کہ عام طور پرا لیے مجموعوں میں بے احتیاطوں کی کار فرمائی پائی جاتی ہے اور ان کے مرتبین نے تحقیق اور تد وین کے اصولوں کی پابندی نہیں کی ہے اس لئے صحب انتساب اور صحب متن کی حد تک ان کو معتبر ما خذکی حیثیت حاصل نہیں ہوگی یوں بھی الیمی کتابوں کی حثیت ثانوی ماخذکی ہوا کرتی ہے۔ (۳۳) اس سلسلے میں اصغر حسین خان نظر لدھیانوی اپنی کتاب '' مختصر تاریخ ادب اُردو'' میں تاریخ ادب اُردوکا پس منظر یوں بیان کرتے ہیں:

''اُردو پرتجرے کے طور پر بعض کتابیں لکھی گئیں جن میں اُردوادب کے تمام پہلونمایاں نہ ہوسکے اس کی وجہ بیتھی کہ صنفین نے اُردو کے سی ایک پہلوکو لے کراس پرروشنی ڈال دی اور باقی پہلونظر انداز کر دیئے مثلاً تذکرہ نگاروں نے صرف شعراء کے حالات اوران کا نمونہ کلام پیش کر دیااور بس۔ انداز کر دیئے مثلاً تذکرہ تک نہ کیا۔ حالانکہ اُردو کے نثر نگاروں میں اچھے اچھے انشاء پرداز، مؤرخ، مفسر، افسانہ نگار، ناول نولیں اور ڈرامہ نگار بھی موجود ہیں۔ نیچرل شاعری کے علم بردار بھی ہیں۔ نیچرل شاعری کے علم بردار بھی ہیں۔۔۔۔۔ادب اُردو پر تقیدی اور تاریخی کتابوں میں رام بابوسکسینہ کی تاریخ اوب اُردوکا ترجمہ

(اصل کتاب انگریزی میں ہے) شعر الہنداورگل رعنا وغیرہ موجود ہیں۔لیکن ان سب کتابوں میں بہت بڑی حد تک کمی ہے مثلاً رام بابو کی تاریخ ادب میں غزل گو، قصیدہ گو، مرثیہ گو، مثنوی گو، نعت گو شعراء کے حالات تو ہیں مگر نمونہ کلام کسی کانہیں دیا گیا۔ نیچرل اور سیاسی شاعری پر پچھ بھی نہیں لکھا گیا۔ واسوخت، ریختی، رباعیات کا ذکر چند سطروں میں کردیا گیا ہے اور نمونے کے طور پر ان اصناف شخن کا ایک بھی شعر نہیں دیا شعر الہنداورگل رعنا کا زور بھی صف غزل ہی پرزیادہ صرف ہواور اردو ثناعری کی دیگر اصناف تشندہ گئیں بی حالات دیکھ کرمیں نے محسوں کیا کہ اب اُردوکی ایک جامع لیکن مختر تاریخ مرتب کی جائے۔ (۳۲۷)

ڈاکٹرسلیم اختر تاریخ نولیلی کے لئے تاریخ اور تقید کوضروری قرار دیتے وہ کہتے ہیں:

''تاریخ جھیق اور تقید زخمی دلوں کے مرہم کا نام نہیں۔اس لئے اگر رائے کے اظہار سے چند نازک طبع ادیب ناخوش یا ناراض ہوتے ہیں تو عدم اظہار کے لئے یہ کوئی معقول جواز نہیں اس طرح یہ جو نام نہا دمشر تی شرافت کا ایک معیار ہے ہے کہ ہزرگوں کی خطا بکڑ نابذات خود خطا ہے تو یہ بھی درست نہیں اگر حافظ محمود شیر انی اور قاضی عبدالودود نے آزاداور جملی کی ہزرگی کو پیش نظر رکھا ہوتا تو ان کی انہیت کیا ہوتی ؟اگر ناقد محقق یا مؤرخ کو اپنی رائے کی درسی کا یقین ہوتو پھر کسی کی پرواہ نہ کر بے خواہ یہ رائے خود لیندی کے شیش محل کو چکنا چور ہی کیوں نہ کر دے۔دراصل رائے حال اور معاصرین کے بیرائے خود لیندی کے شیش محل کو چکنا چور ہی کیوں نہ کر دے۔دراصل رائے حال اور معاصرین کے مقابلہ میں مستقبل اور قارئین کے لئے ہوتی ہے اور اسی لئے قابلِ احترام! اس کی درسی یا نادرسی کا فوری فیصلہ میں ہوتا ہے جو کہ بڑا ظالم ہے اور تاریخ اس ظالم کا اہم فوری فیصلہ مکن نہیں ہوتا ہے وقت کے ہاتھ میں ہوتا ہے جو کہ بڑا ظالم ہے اور تاریخ اس ظالم کا اہم مخصیار'۔ (۳۵)

ڈاکٹرسلیم اختر نے تاریخی نولیم کے لئے جواصول متعین کیے ہیں وہی درحقیقت تاریخ نولیم کے سنہری دور میں نظر آتے ہیں یعنی '' پنجاب میں اُردو' '' سندھ میں اُردو' اور ' دکن میں اُردو' 'تحقیق تقیداور تاریخ کے لئے بنیادی ما خذ پر انحصار دکھائی دیتا ہے۔ تاریخ درحقیقت اپنے سنہری دور میں اس وقت داخل ہوتی ہوئی نظر آتی ہے جب بخلیق اور تخلیق کاروں کی شخقیق ، تقیدی اور تہذیبی پر کھ میں داخل ہوئی جب تاریخ محض ذاتی تاثر ات اور پسندونا پسند تک محدودر ہے تو وہ نہ تو جامع ہو سکتی ہے اور نہ ہمیشہ کی زندگی پاسکتی ہے۔ تاریخ نولیم میں ارتقاءاور دوا می شان تحقیق ، تقیداور ساجی شعور کے بیانیہ سے ہے اور سہی تاریخ نولیم میں دور کے آغاز کا باعث ہیں۔

۸۔ ادبی تاریخ نولی کے مسائل

اد بی تاریخ نولیی میں جس چیز کوشدت سے محسوس کیا جا تار ہاہے وہ مؤرخین کا اپنا نقطہ ،نظر ہے محض تاریخی واقعات

کوتر تیب دے دینا ادبی تاریخ کے اصولوں پڑمل پیرا ہونانہیں ہے بلکہ خاص اسلوب اور نقطہ ءنظر کا ہونا بھی ضروری ہے اس بات کومحسوں کرتے ہوئے پروفیسر رضی عابدی لکھتے ہیں:

''تاریخ کا کوئی نقطہ نظر ہونا بھی ضروری ہے۔تاریخ محض واقعات کواکٹھا کرنے کا نام نہیں بلکہ بیہ واقعات کو کسی مرکزی خیال کے حوالہ سے ترتیب و تنظیم دینے کاعلم ہے اُردوادب کی ان تاریخوں سے السے کسی نقطہ ونظر کا اظہار نہیں ہوتا مثلاً ایک تاریخ روایتی نقطہ ونظر سے کسی جاستی ہے اور دوسری انقلا بی نقطہ ونظر سے اور تیسری کسی نظریاتی حوالہ سے اُردوادب کی موجودہ تاریخوں میں اوّل تو نقطہ ونظر کواہمیت ہی نہیں دی گئی اور جہاں اس انداز سے سوچا بھی گیا تو وہاں بیسب رجحانات گڈیڈ ہوتے نظر کواہمیت ہی نہیں دی گئی اور جہاں اس انداز سے سوچا بھی گیا تو وہاں بیسب رجحانات گڈیڈ ہوتے نظر آتے ہیں۔'' (۳۲)

جومؤ زخین ادب کا تاریخی شعور رکھتے ہیں وہ ادبی تاریخ نولی کے ساتھ سی انساف کرتے ہیں۔ادب کے تاریخی و تقیدی شعور کے حامل افرادا بک تو اپنا نقطہ ء نظر رکھتے ہیں دوسرا یہ کہ وہ اس شعور کی وضاحت قارئین تک بھی پہنچانے میں کارفر مار ہتے ہیں ہماری ادبی تاریخ میں بیکام ہنوز مکمل ہے اسے کممل کرنے کی اشد ضرورت ہے۔

اد بی تاریخ نو لین کے اصول میں اور ان اصولوں سے انحراف اد بی تاریخ نو لین کے مسائل بن جاتے ہیں۔ ما خذ سے واقعات کو معتبر بنانا تاریخ نو لین کے لئے ضروری ہے۔ مگر بنیادی ما خذ تک رسائی کوئی آسان کا منہیں ہے کیونکہ اعلیٰ اور بنیادی کتب کی فراہمی بہت مشکل ہوگئ ہے ادب کا ذوق نا پید ہوتا جارہا ہے۔ اس لئے بنیادی اور قانونی ما خذتک رسائی مشکل ہوگئ ہے۔ ہر لکھنے والے کا نیا اسلوب ہوتا ہے۔ مگر تاریخ نو لین کا اپنا ایک السلوب ہوتا ہے۔ تاریخ نو لین کا اپنا ایک الگ اسلوب ہوتا ہے۔ تاریخ نو لین کے لئے سادہ اسلوب ہونا چا ہے۔ تاکہ رنگینی اسلوب کی وجہ سے تاریخ فنہی کوئی مشکل نہ ہو۔ مگر افسوس کہ بہت سے محقق تاریخ کی اسلوب کی ایمیت سے ناواقف ہوتے ہیں ان کا اسلوب یا تو شاعرانہ ہوتا ہے یاعلمی ، مثلاً ڈاکٹر سلیم اختر کے اسلوب کو ہی دیکھے لیں۔ شاعرانہ اور علمانہ ہے۔ در حقیقت بیضروری ہے کہ تاریخ کلھتے ہوئے اپٹر تحضی اسلوب سے باہر ہوکر کلھا جائے کیونکہ تاریخ میں بیشار وضاحت چا ہتی ہے۔ تاریخ کے لیے ایک مسئلہ شعور خصوصاً تقیدی شعور کی کمی بھی ہے آگر تقیدی شعور نہ ہوتو تاریخ میں بیشار وضاحت ہا ہی ہی ہوئے ایک مسئلہ شعور خصوصاً تقیدی شعور کی کمی بھی ہے آگر تقیدی شعور نہ ہوتو تاریخ میں بیشار وضاحت ہا ہتی ہی ہوئے تاریخ کے لیے ایک مسئلہ شعور خصوصاً تقیدی شعور کی کمی بھی ہے آگر تقیدی شعور نہ ہوتو تاریخ میں بیشار خوانہ دور تاریخ کے لیے ایک مسئلہ شعور خصوصاً تقیدی شعور کی کمی بھی ہے آگر تقیدی شعور نہ ہوتو تاریخ میں بیشار خوانہ دور تاریخ کے لیے ایک مسئلہ شعور خصوصاً تقیدی شعور کی کمی بھی ہے آگر تقیدی شعور نہ ہوتو تاریخ کیں۔

ڈاکٹر تبسم کاشمیری نے مؤرخ کے تقیدی شعورکواس کی اہم خوبی کہا ہے جومؤرخ تقیدی شعور نہیں رکھتا۔ ڈاکٹر موصوف اسے سرے سے مؤرخ ہی نہیں مانتے۔اس بات کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''میری ذاتی رائے بیہ ہے کہ ادبی مؤرخ کو محق سے زیادہ نقاد ہونا چاہیے میں بیہ بھتا ہوں کہ اگرادبی مؤرخ کی تقید کمزور ہے تو وہ بھی اچھی تاریخ نہ لکھ سکے گا ادبی تاریخ میں جو چیز بہت اہم ہے وہ کسی عہد ،کسی ادبیب ،کسی نظر بے یار جحان کا تنقیدی محاسمہ ہے۔ یہ تنقید ہی ہے جو کسی بھی مصنف کے ادبی مقام کا تعین کرتی ہے۔ تنقید ہی کسی فن یارے کے محاس ،معائب اور تجزیئے کا فریضہ اداکرتی ہے اگر

تاریخ ادب میں ان پہلوؤں پر توجہ نہ دی جائے یا اچھے تجزیئے پیش نہ کرسکیں تو پھراد بی تاریخ کا مقصد ہی فوت ہوجائے گا''۔ (۳۷)

ادبی تاریخ نو یسی کے لئے معلومات تک رسائی نہ ہونا بھی ایک مسئلہ ہاور جانب داری بھی ایک مسئلہ ہاری کھتے ہوئے وہ تخلیق کارتاریخ کے لکھتے ہوئے وہ تخلیق کارتاریخ کے اوراق میں ایک سطر کے بھی مستحق نہیں طہر تے جو مضافات میں رہتے ہیں یااد بی مراکز سے دور ہوتے ہیں اسی طرح تاریخ اوراق میں ایک سطر کے بھی مستحق نہیں طہر تے جو مضافات میں رہتے ہیں یااد بی مراکز سے دور ہوتے ہیں اسی طرح تاریخ نولی میں جانب داری بھی ایک مسئلہ بن کرسا منے آئیا ہے۔ مختلف زاویہ نظر رکھنے والے بہت سے اعلیٰ پائے کے تخلیق کارتاریخ میں بارنہیں پا سکتے جس کی وجہ سے اعلیٰ تاریخ سامنے نہیں آئی ہاری درحقیقت ہمیشہ رہنے والی چیز ہے اور مستقبل میں رہنمائی کا ذریعہ بھی۔ مگر افسوں کہ تاریخ نولی میں جا معیت کی کہ بھی ایک مسئلہ ہے کچھتاری نولیں محفن شاعری کی تاریخ نیان ماریخ میں خام معیت کی کہ بھی ایک مسئلہ ہے کچھتاری نولیں محفن شاعری کی تاریخ بیان موضوع ہیں البتہ تاریخ نولیں میں البتہ تاریخ نولی میں البتہ تاریخ نولیں میں البتہ تاریخ نولی میں البتہ تاریخ نولی میں البتہ تاریخ نولی میں وقت کے خت تاریخ نولی میں تاریخ نولی میں تاریخ نولیں کہ والوں کی نقل کرتے جلے جاتے ہیں۔ مگر ایسانہیں کرنا چا ہے تاریخ نولی میں وقت کے تاریخ نولی میں تاریخ نولیں میں اولوں کی نقل کرتے جلے جاتے ہیں۔ مگر ایسانہیں کرنا چا ہے تاریخ نولی میں وقت کے تاریخ نولی میں تاریخ نولی میں تاریخ نولی میں وقت کے تاریخ نولی میں تاریخ نولی میں وقت کے تاریخ نولی کی عین ادائیں ہوتا۔ یہی وجہ ہے آئ

"تاریخ اوب ادار ہے لکھتے ہیں جن کے پاس سر مایہ ہوتا ہے جنہیں ہوتیم کی سہولت میسر ہوتی ہے جن کے پاس اپنا کتب خانہ ہوتا ہے دوسرے کتب خانوں سے وہ قلمی ومطبوعہ کتب مستعار لے سکتے ہیں مدد گاروں کی ایک جماعت اس کام میں ان کا ہاتھ بٹاتی ہے۔ وہاں صدر ہوتے ہیں۔ سکریٹری ہوتے ہیں، مشاہیرعلم وادب کام کرتے ہیں اور کہیں برسوں میں جا کر یہ مضوبہ پورا ہوتا ہے۔ لیکن محصاس قتم کی کوئی سہولت میسر نہیں تھی۔ دن بھر گردشِ روزگاراور پیٹ کا دوزخ بھرنے کے لئے مشقت کی چکی نہ کوئی مددگار ساتھی۔ ایک کتاب کے لئے مختلف کتب خانوں کے چکر کاٹے بڑے۔ آتی شیشے کی مدد سے خطوطات پڑھ پڑھ کرآ تھوں پرموٹا چشمہ چڑھ گیا۔ بہر حال ہیکام ، جیسا کچھ ہے، ایک فرد کا کام ہے جس نے اسے اپنی اُن کے سے کیا ہے۔ اس میں کسی کی فرمائش، مدد یا سر پرسی شامل نہیں ہے۔ میر نون اور علم وادب کے شق نے ستائش کی تمنا اور صلے کی پرواہ سے بے نیاز کر کے، یہ جو کے شیر جھے سے انہی خوشی کھدوائی ہے۔ یہ کام کر کے میں نے خوشیاں حاصل کی بیں اور یہ بی میرا صلہ ہے۔ یہ تاریخ ادب میری اپنی روح کا سفر ہے جے میں نے برعظیم کی تہذیبی

روح میں تلاش کیا ہے۔ سفر جاری ہے اور میری منزل ابھی دور ہے۔ '(۳۸)

اد فی تاریخ نولی کی اب تک جتنی بھی کتب شائع ہوئی ہیں ان میں تمام مورخین شاعری کی حد تک متفق ہیں۔ کلاسیکی شاعری اور اس سے پہلے تمام نے بالتر سیب جنو بی ہند، شالی ہند گھنو کی د بستان اور غالب و ذوق کے دور تک تقریباً متفقہ فیصلے دیۓ ہیں جبکہ نثر میں تمام مورخین اپنے نظریات پیش کرتے ہیں۔ بہ نظر غائر دیکھاجائے تو نظم و نثر کی تاریخ جواب تک کھی گئ اس میں کہیں نہ کہیں جبول نظر آتا ہے۔ مثلاً سینکڑ وں شعراء جن کا تعلق سندھ، ملتان ، بنگال اور ہندوستان کے باقی علاقوں سے تھا کو نظر انداز کیا جاتا رہا۔ دکن ، دبلی اور کھنو کے کتب خانوں سے تو مورخین کو مواد مل گیا اور انہوں نے اسے دستاویز کی حیثیت دے دی لیکن دور در از علاقوں کے علاقائی شعراء تک کسی کا ہاتھ نہ پہنچ سکا جس سے اور بی تاریخ کے ساتھ ناانصافی جوتی رہی۔ شاعری کے آغاز سے لے کر میر وسود اکے دور تک پورے ہندوستان میں صوفیاء نے بھی شاعری کے ارتقاء میں اپنا موقی ہوئی ہوئی رہی۔ شاعری کے ارتقاء میں اپنا موسدہ گا اللہ ہے۔ ان کی تاریخ پر صرف مولوی عبدالحق کے علاوہ کسی بھی مؤرخ نے قلم نہیں اٹھایا۔ خواجہ غلام فرید ، مخدوم جہانیاں ، موضوع کم کم لوگوں کو بنایا ہے۔ اس لئے شاعری کی تاریخ میں تا عری کی جاتی رہی ہے۔ ممکن ہے کہاں میدان کی موضوع کم کم لوگوں کو بنایا ہے۔ اس لئے شاعری کی تاریخ میں تاریخ میں بھی شاعری کی جاتی رہی ہے۔ ممکن ہے کہاں میدان کی موضوع کم کم لوگوں کو بنایا ہے۔ اس لئے شاعری کی تاریخ میں کرد ہے کیان ایبا ہوتا دکھائی نہیں دے رہا

شاعری کی تاریخ نیٹر کے مقابلے میں کسی صدتک جان دار ہے لیکن ابھی اس میں کام ہونا باتی ہے۔ جہاں تک نٹر کل ابتداء کے تاریخ کا تعلق ہو تواس میں مورخین نے فورٹ ولیم کالئے سے پہلے کی نٹر پر مختلف نظریات و دلاکل دیئے ہیں۔ نٹر کل ابتداء کے حوالے سے تمام مورخین کا شدیدا فتلاف ہے شلاکسی نے محمد اشرف جہاں گیری سمنانی کواولین نٹر نگار کہا ہے تو کسی نے خواجہ بندہ نواز کواولیت دی ہے اس کے علاوہ شخ عین الدین گئے اتعلم، شخ عبدالقا در جیلانی، شمس العثاق شاہ میراں جی ، شاہ بر ہان بندہ نواز کواولیت دی ہے اس کے علاوہ شخ عین الدین گئے اتعلم، شخ عبدالقا در جیلانی، شمس العثاق شاہ میراں جی ، شاہ بر ہان الدین جانم ، سب رس ، میراں ایفقو ہے ، سیدشاہ محمد قا در ، یا ورسیدشاہ میر وغیرہ کو بھی اُر دونٹر کے ابتدائی نٹر نگاروں میں شار کیا ہے فضلی کی' دہ مجلس' اور عطاحسین خان تحسین کی' 'نو طر نے مرصح' 'کو بھی ایک عرصہ تک اُردو کی پہلی تصنیف قرار دیا جاتا رہا۔ نٹر کی ارتفائی تاریخ کوئی مورخ ٹھیک طریقے سے بیان نہیں کر سکا۔ انہی وجو ہات کی بنا پر ہماری تاریخ گوگورہی ہے رام بابوسکسینہ نے اس خمس میں مولوی عبدالحق اور عیم سیرشم اللہ قادری کی کوششوں کو بہت سراہا ہے ۔ لکھتے ہیں:

مرام بابوسکسینہ نے اس خمس میں مولوی عبدالحق اور عیم سیرشم اللہ قادری ہیں تیاری کے لئے فراہم ہوجائے گا۔ ایسے سے نمو نے دستیاب کے ہیں۔ سے کاروائی ہنوز جاری ہے اور امید کی جاتی ہے کہ بہت عرصہ نہیں مولوی عبدالحق اور علم سیرشم اللہ قادری ہیں جن کی کوششیں اس بارے میں بہت شحسین اور آ فرین کے لئی ہی جہاں تک کہ قدیم ترین نمو نے اس وقت تک در بافت ہو کے

ہیں ان سے پہ چلتا ہے کہ نٹر اُردوکی تاریخ آٹھویں صدی ہجری سے شروع ہوتی ہے۔'(۳۹)

ہمارے بیشتر موَرضین اور محققین ادب نے اُردوکی زمانی تقسیم میں حتمی سین سے انحراف کیا ہے اس کے علاوہ انہوں
نے روایت کی تشکیل کار دِمل بھی پیش نہیں کیا جس سے زمانی ترتیب اور روایت کا سفر ایک دوسر سے دور ہوتے چلے گئے
اس کے علاوہ قلم کاروں نے بیش تر اوقات تاریخ کو تحقیق ، تقید ، اور سیرت وغیرہ میں ضم کردیا جس سے ادبی تاریخ صحیح
اصولوں پر متعین نہ ہوسکی اس مکتے کی نشان دہی رضی عابدی نے یوں کی ہے:

''اُردو میں یوں تو در جنوں تذکرے اور تاریخیں موجود ہیں لیکن ان سے تاریخ ادب کے تفاضے پور نے ہیں ہوتے ان میں ادب کی تاریخ کے مقاصد اور ان کی حدود واضح نہیں ہوتیں۔ ایسا لگتا ہے ہیتار پخیں کسی طے شدہ منصوبہ کے بغیر لکھی گئی ہیں۔ ادب کی تاریخ نہ تو عام قسم کی تاریخ ہوتی ہے جیسے مملکتوں اور حکومتوں کی تاریخ نہ ہی بیسوشل ہسٹری ہوتی ہے ادب کی تاریخ ادبی تحقیق سے بھی مختلف اور تنقید سے بھی مختلف ایک ایسا مطالعہ ہے جونہ تو سیرت نگاری ہے اور نہ داستاں طرازی۔ اُردوادب میں اب تک جوتار پخیں کھی گئی ہیں۔ ان پر زیادہ تر تذکروں کا انداز حاوی ہے جو ایک طرح سوائحی قصیدہ نگاری ہے اور ذاتی محاسن کی بات کی جاتی قصیدہ نگاری ہے اور جس میں کسی مصنف کے ادبی کارناموں اور ذاتی محاسن کی بات کی جاتی ہے '۔ (۴۸)

ادبی تاریخ نویس کے لئے لگن کی کمی بھی ایک مسئلہ ہے جب ایک تاریخ نویس لگن اور جستو سے دور ہوتا ہے تو وہ نہ تو حقائق تک پہنچنے کی سعی کرتا ہے اور نہ جامعیت پیدا کرتا ہے۔ جس کی وجہ سے بہت سے تخلیق کار محقق اور نقاداس تاریخ کا حصہ نہیں بن پاتے تاریخ نویس کے لئے جنوں رکھتا ہوتعصب کی عینک سے نہ دکھتا ہواور بے رحم حقیقت نگار ہویدا یک اہم مسئلہ ہے اگریہ طل نہ ہوتو اعلیٰ تاریخ وجود میں نہیں آسکتی۔

9۔ مؤرخین ادب کی خدمات

مؤرخین ادب کی خدمات کوخراج تحسین پیش نه کرنانھی ناانصافی ہوگا۔ جب محمد حسین آزاد نے '' آبِ حیات' سے اُردوزبان کی ابتداء وارتقاء کی سرگزشت کورقم کرنے کا با قاعدہ آغاز کیا توان کے بعد تاریخ نگاری کی طرف توجہ دینے کی طرح پڑی جو وقت کے ساتھ ساتھ بہت تیز ہوگئ۔ تاہم ان کی کتاب'' آبِ حیات' مستقبل میں تصنیف ہونے والی کتب تاریخ کے لئے رہ نمائی کا باعث بنی اس لئے محمد حسین آزاد کا تاریخ نولی میں اولیت کا درجہ بنتا ہے لسانی بحث پرنظر ڈالیس تو وہ لسانی مفکر کے طور پرسامنے آتے ہیں یہ درست ہے کہ ان کی تاریخ نولی میں وہ شان اور مقام نہیں ہے جو تحقیق اور تقید سے پیدا ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ اُردوکی تاریخ میں رام بابوسکسینہ محمد صادق اور گرا ہم بیلی کا نام اس لئے نمایاں سے کہ انہوں نے اُردو

کی تاریخ کوانگریزی میں لکھایہ بات الگ ہے کہ اُردو کی تاریخ اُردو میں لکھی جائے مگران کی کوشش سے انگریزی دان طبقہ بھی اُردو سے واقف ہوا۔

ڈاکٹر رالف رسل نے متذکرہ بالاتواریخ کی شدید مخالفت کی ہے اور تحقیقی حوالوں سے ان کے سارے بیانات کورد کردیا ہے۔ان کا سب سے پہلا اور بڑا اعتراض ہے ہے کہ جس زبان وادب کی تاریخ کلھنا مقصود ہوتو کیا ضروری نہیں کہ اسی زبان میں کھی جائے ، اس کا ایک فائدہ یہ ہوگا کہ جس زبان کی تاریخ لکھی جائے گی اسے وہی زبان بولنے والے بخو بی شہمیں گے بصورت دیگر ہراُردوبو لنے والا انگریزی نہ بول سکتا ہے اور نہ ہی ایپ ادب کی تاریخ کسی اور زبان میں بڑھے گا وہ متذکرہ ہالا تینوں تواریخ اوران کے صفین کو شدید کا نشانہ بناتے ہوئے کہتے ہیں:

''اگریزی میں اُردوادب کی تاریخ کیسے لیھنی چاہیے۔ زبردسی مؤرخ بینے کے خواہش مند لوگوں سے جن کا تعلق اُردو بولنے والوں سے ہے میں یہ کہوں گا کہ انہیں اس بات کا اندازہ ہونا چاہیے کہ کیا وہ اس طرح کی تاریخ لکھنے کی قابلیت رکھتے ہیں میں ان سے صرف اتنا کہوں گا کہ اگروہ اُردوادب کے بارے میں زیادہ نہیں جانتے تو براہ مہر بانی اس کی تاریخ لکھنے کے حوالے سے خود کو مشکل میں نہ ڈالیس۔۔۔۔۔۔ اگر آپ پھر بھی اس نقطہ ونظر سے لکھنا چاہتے ہیں تو کلیم الدین احمد کی طرح اُردو میں ان لوگوں کیلئے لکھیے جو اُردو پڑھ سکتے ہیں اس طرح آپ غالباً لوگوں کو اُردوادب کے بارے میں ان کے غلط اندازوں پرنظر ثانی کے لئے قائل کر سکتے ہیں۔''(۲۱)

ڈاکٹر معین الدین عقبل نے جدید علوم اور تازہ تصورات کے تقاضوں کومدِ نظر رکھتے ہوئے رام بابوسکسینہ کی تصنیف کو تاریخ ادب کی مکمل ابتدائی تصنیف کیا ہے۔ انہوں نے رالف رسل کے نظر یے کورد کرتے ہوئے کھا ہے رام بابوسکسینہ نے اپنی تاریخ کو محض شاعری یا بعض دیگر تصانیف (مثلاً ''اُردوئے قدیم''، ''نمونہ منثورات'، ''داستانِ تاریخ اُردو') کی طرح محض نثر تک مخصوص نہیں رکھا بلکہ نثر اور نظم کو متوازی طور پر ساتھ لے کر چلے ہیں کیونکہ بعد کے مؤرضین نے ایک میدان میں تفصیل اور دوسرے پر سرسری نگاہ ڈالی ہے اس لئے ادبی تاریخ نگاری کی جامعیت اور معیار کا نعرہ لگانے والے بھی اس پر عمل کرنے سے قاصر رہے ہیں۔ (۲۲)

ڈاکٹر گیان چند نے اپنی تصنیف 'اُردو کی ادبی تاریخیں' میں پیش تر تواریخ کامفصل جائزہ پیش کیا ہے۔انہوں نے اہم اہم کتب کا تجزیہ کے لیے ہوئے تاریخی کتب کونا کافی اور تسلسل سے عاری قرار دیا ہے۔ان کی رائے کسی حد تک تو درست ہے کہ تواریخ ادبیات اُردوکومؤرخین نے جامع منصوبہ بندی کے بغیر ہی مرتب کیا ہے وہ اجتماعیت کے قائل ہیں۔لیکن یہاں بیتو ہرمؤرخ کا اپنا نقطہ ونظر ہے جس سے وہ رضا مند نہیں ہیں۔انہوں نے ادبی تاریخ نو لیمی کے لیے اداروں کا نہ ہونا جیسے مسائل کی نشان دہی بھی کی ہے مؤرخین کی لگن اور محنت کی اصل روح بھی بیان کی ہے ایک اہم پہلوکی

نشان دہی کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''اجھاعی تحقیق میں پہلی منزل میہ ہے کہ ادبی تاریخ کے لئے مناسب مدیر اور مناسب مجلس ادارتِ تالش کی جائے۔ اب تک کی'' پنچائی'' تاریخوں کو دیکھا جائے تو کسی بھی ادارے کی کارفر مائی نہیں آتی اور شاید کسی کو بھی مناسب مدینہیں مل سکا۔ دوسری قباحت میہ ہے کہ ماہر مضمون نگاروں کے سپر دموضوع تو کردیئے جائیں لیکن اُردو میں گئن سے جم کر کام کرنے والے کم ہیں۔ یہاں نوابی صحبتوں، مشاعروں، مجلس آرائی، اور بیٹھک بازی کی روایات کی وجہ سے شجیدہ کام کو تعمیل تک پہنچانا مشکل ہوجاتا ہے''۔ (۲۲۲)

ڈاکٹر گیان چند کی رائے کی روشی میں ہم دیکھتے ہیں کہ بہت سے مؤر خین اپنی کتاب سے سرسری گزر گئے ہیں۔ ذاتی مخت اور لگن کی پیاس ہمیں متعدد کتب میں نظر آتی ہے اجتماعیت کا طریقہ یہ ہے کہ بجائے تاریخ مرتب کرنے کے لئے بڑے برڑے مؤر خین کو مل کر یہ کا رنامہ سرانجام دینا چا ہے اگر صرف مضامین پر ہی اکتفا کیا جا تار ہاتو تاریخ معدوم ہوجائے گی اور روایتی انداز ہمارے گلے پڑجائے گا۔ تاریخ کی مختلف جلدیں متعین کر کے مؤر خین کے سپر دکر دی جا کیں تو شاید ہے کام آسان ہوجائے۔ اُردوادب کی تاریخ اب آتی وسیع اور قدیم ہو چی ہے کہ فردواحد کے ہاتھ میں بشکل ہی آئے گی۔ ادارے اس طرف توجہ نہیں دے رہے۔ پاکستان کے مقتدرہ قومی زبان کی اولیات غالباً دفتری اور نظم ونس کی زبان کی ہیں۔ ان حالات میں ساری امیدیں اس فرہاد جمیل جالی کی تاریخ پرکھی ہوئی ہیں کہ وہ کس طرح بقیہ جلدیں بھی اسی معیار کے ساتھ کمل کر دیں میں ساری امیدیں اس فرہاد جمیل جالی کی تاریخ کر تھی تو اس سے لگتا ہے کہ بیسویں صدی تک کی تاریخ مرتب کر کے ہی وہوڑیں گے۔ (۲۲٪)

کوظا ہر نہیں کرتا۔ مسلمان توانڈ و نیشیا میں بھی آباد ہیں مگران کی زبان نہ عربی ہے اور نہ فارسی اوراسی طرح ترک بھی مسلمان ہیں اوراریانی بھی مگرا یک کی زبان ترکی ہے تو دوسرے کی فارسی اور دونوں کی تہذیبوں میں بھی فرق ہے۔ یہی صورت خود ہندوستان میں بھی ہے۔ تشمیراور کیرالا کے مسلمانوں کی تہذیب اور زبان دونوں ایک دوسرے سے مختلف ہیں''۔ (۴۵)

اد بی تاریخ نو کی اس وقت بہت بڑے المیے سے گزرتی ہے جب قلمی شخوں کی عدم دستیا بی یاان سے عدم تو جہی برتی گئی۔ ہندوستان کے سینکڑوں افراد کے پاس قلمی شخوں کا بہت بڑا ذخیرہ اٹھارویں اور انیسویں صدی میں موجود تھا ان کی طرف مؤرخین نے خیر کیا توجہ کی۔ ہمارے دبستانوں نے بھی چٹم پوٹی کی۔ ہرکوئی ذاتی مفاد کے لیے لڑتا رہا جس سے ہماری تاریخ میں جھول آیا۔ آج بھی ملک کے نمایاں کتب خانوں اور خصوصاً ذاتی کتب خانوں میں کثیر تعداد میں غیر مطبوعہ مواد اور قلمی نسخ ملنے کی تو قع کی جاسکتی ہے کین افسوس کہ ' لوٹ جاتی ہے ادھرکو بھی نظر کیا ہیجئے'' والا حساب ہے اس منتے کو علی جواد زیری نے یوں واضح کیا ہے۔

''ذاتی کتب خانوں کے علاوہ ملک کے مختلف کتب خانوں میں بھی ابھی کافی غیر مطبوعہ سر ما بیہ موجود ہے جو تاریخی اعتبار سے اہم ہے اور جس کی طرف خاطر خواہ توجہ بیں دی گئی ہے۔ کوئی معقول سوشل تاریخ نہیں کھی گئی ہے جس سے اُردو کے آغاز، ارتقاء، اور پھیلاؤ کے بارے میں اور خیالات و رجحانات کی تبدیلیوں کے بارے میں معلومات ہو سکیں۔ کوئی ادبی مؤرخ ان سے نگا ہیں پھیر نہیں سکتا۔ خود اُردوادب کے دامن میں سوشل تاریخ کا جومواد موجود ہے اس پر بھی معمولی ہی توجہ کی گئی ہے'۔ (۲۲)

غیر مطبوعه مواداور قلمی سنوں کے علاوہ جومواد ہمارے رسائل و جرائد میں بھر اپڑا ہے ان کی تدوین کی طرف بھی کسی نے توجہ نہیں دی گزشتہ دوصد یوں کے رسائل و جرائد نے جہاں تاریخ ادب کی عکاسی کی وہاں خود بھی تاریخ کا حصہ بے لیکن ان مضامین کی تدوین کا کام بھی ہنوز باتی ہے۔ اگراس کی فوری تدوین نہ کی گئی تو جومواد نچ گیاوہ بھی ضائع ہوجائے گا۔ اس کے ہم کہہ سے ہیں کہ اب تک ادبی تواریخ میں غیر مطبوعہ مواداوراد ب عالیہ کے رسائل پر توجہ نہیں دی گئی۔ اس کام کی تکمیل بھی ادبی مو رخین کا اہم فریضہ ہے۔ مو رخین کی تاریخ نولی میں نمایاں خدمات سے انکار نہیں کیا جاسکتا۔ مورخ نے اپنی اپنی کوشش کی اور کامیاب بھی ہوئے البتہ شکی ہمیشہ قائم رہی ہے۔ تاریخ ادب اُردو میں ابھی مزید حقیق کی ضرورت ہے چناچ قلمی سنخوں کی تلاش کرنی چا ہے جو کتب غانوں اور اہل علم کے ذاتی کتب خانوں میں مل سکتے ہیں اس لئے مورخ ادب کی گئن اور صاحب اقتدار کی طرف توجہ کی ضرورت ہے ادبی رسائل اور جراکہ کا بھی جائزہ لینا چا ہے اور تواریخ ادب کے لئے مواد تلاش کرنا چاہیئے۔ بہر حال مورخین ادب نے اب تک جتنا بھی کام کیا ہوہ قابل ستائش ہوان کی کاوشوں کی وجہ ہے آئے تواریخ ادب اُردو کا ایک فرایک وافر و خیرہ کو اس بھی کام کیا ہوہ قابل ستائش ہوا بلکہ مقصد سے ہے کہ جوجائزہ اور باکل نہیں ہوا بلکہ مقصد سے ہے کہ جوجائزہ اور باکا کوروں کی ایک نہیں ہوا بلکہ مقصد سے ہیں کہ وجوبائزہ اور بین کہ کیا کی کوروں کی کام کیا ہوں کیا میں کام بالکل نہیں ہوا بلکہ مقصد سے ہو کہ جوجائزہ

اد بی تاریخ اوراس کا مقام و مرتبہ ہونا چاہیے تھا وہ نہیں ہوسکا۔ یہ کام جب تک وسیع پیانے اور جامع حکمتِ عملی سے نہیں ہوگااد بی تاریخ ہمہ گیریت کی منزل کونہیں چھو سکے گی۔

ا۔ مؤرخ کے اوصاف

مؤرخ کے اوصاف میں گئن ، جبتو ، فن تاریخ نو لیم سے واقفیت اور غیر جانب داری اور سادہ اسلوب ہے۔ ایک محقق میں تاریخ کصنے کی گئن ہی نہیں تو پھر مفہوم بھیل پذیر نہیں ہوسکتا چنا نچے گئن نہیں ہے تو اس کو چے میں قدم ہی نہیں رکھنا چاہئے۔

تبسم کا شمیری نے اپنی کتاب'' اُر دوادب کی تاریخ'' کو انیس ابواب میں تقسیم کیا ہے۔ پیش لفظ میں ڈاکٹر صاحب نے مختلف ادبی تاریخوں اور تاریخ دانوں کے طریقہ کارپر گفتگو کی ہے۔ جس سے اندازہ ہوتا ہے کہ وہ ادبی تاریخ کو کن تناظر میں جانچے ہیں اوران کی نظر میں ایک ایجھے مؤرخ کی کون کون کون کون ہی خوبیاں ہونی چاہئیں۔ بقول ڈاکٹر تبسم کا شمیری:

''ادبِ مؤرخ کا بنیادی کام ادبی ذخائر کی قدرو قیمت کانعین کرنا ہے۔اس کے مقابلے میں ایک ادبی مقت کا کام ماضی کے ذخائر کو دریافت کرنا ہے۔ حقائق، واقعات اور سوانحات کی صحت کو جانچنا ہے۔ ماضی کے تسامحات کو دور کرنا ہے اور مختلف افراد سے منسوب غلطر وایات کی تر دید کرنا اور تحقیقی کام میں درست حقائق کوسامنے لانا ہے۔ اس لحاظ سے ادبی مؤرخ کو محقق بھی ہونا چا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ اعلیٰ درجے کی تقیدی بصیرت کاما لک بھی ہونا چا ہے''۔ (ےم)

اچھے مؤرخ کے لئے جہاں ایک اچھامحقق اور تقید نگار ہونا شرط ہے وہیں اس میں تخلیاتی جس بھی موجود ہونی چاہئے۔مؤرخ ادب کے اوصاف پرغور کریں تو معلوم ہوتا ہے کہ مؤرخ ادب نہ صرف ایک عالم کے طور پرسامنے آتا ہے بلکہ نقاد ،محقق اور ماہر لسانیات ،ساجیات اور ماہر تاریخ نولیس کے طور پر بھی وہ سامنے آتا ہے۔مثلاً مؤرخ کے بارے میں ڈاکٹر سجاد باقر رضوی کہتے ہیں:

''مؤرخ کاتعلق ان تاریخی حقائق سے ہوتا ہے جنہیں وہ بدل نہیں سکتا۔اس کاتعلق فن کی طرح آ فاقی صداقتوں سے نہیں ہوتا۔وہ صرف امرواقعہ سے متعلق ہوتا ہے۔اس لئے اس کے کام کی سطح سائنسی ہے'۔ (۴۸)

سجاد باقر رضوی مؤرخ کے کام کوسائنس کہتے ہیں تو ٹھوں مفروضیت کی بات کرتے ہیں۔جس کا مطلب یہ ہوا کہ مؤرخ حالات اور واقعات کا تجزید کرتا ہے اور ان کو جو ل کا تول بیان کر دیتا ہے۔ جبکہ ڈ اکٹر جمیل جالبی کہتے ہیں: ''مؤرخ کا بنیادی کام یہ ہے کہ وہ ماضی کو زمانہ حال میں زندہ کردے۔ نہ صرف زندہ کردے بلکہ اسے ہمارے شعور کے ارتقاء کا حصہ بھی بنا دے۔کوئی خیال یا کوئی فکر اچا نک آسان سے نہیں اتر تا بلکہ وہ ایک پیڑکی طرح دھیرے دھیرے پروان چڑھتے ہیں اورا پنی صورت بناتے ہیں اور پھرکہیں جاکرمعاشرے کی زمین کاھتے بنتے ہیں۔تاریخ ماضی کے کسی ارتقاء کوز مانہ حال میں سامنے لانے کا نام ہے''۔ (۴۹)

ڈاکٹر جمیل جالبی مؤرخ کی ساجیات فہمی پرزوردیتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں کہ ایک مؤرخ ماضی کے ساج کی تہذیب و
تمدن کو اس طرح بیان کرتا ہے کہ ادب کے ذریعے نہ صرف ادب کا ارتقاء سامنے آجا تا ہے بلکہ وہ ساجیات بھی ہمارے شعور کا
حصہ بن جاتی ہیں۔ جوادب میں بیان ہوتی ہیں۔ اسی طرح ڈاکٹر عبدالقیوم مؤرخ ادب کے بارے میں لکھتے ہیں:

'' آج کے مؤرخ ادب کو یہ دیکھنا ہے کہ ایک فن کا راپی تخلیقات کو کن حالات میں پیش کرتا ہے۔ اس
زمانے میں تصنیف و تالیف کا کیا رجح ان تھا۔ اپنے پیش روؤں اور ہم عصروں سے اس نے کس حد

تک اثر قبول کے اور کہاں تک اپنی قوت نقد سے کا م لے کراد بی اجتہاد کے لئے راستہ ہموار کیا۔ وہ

کس حد تک اپنے دور کی نمائندگی کرتا ہے اور کہاں تک اس سے مخلف ہے۔ کن اسباب کی بناء پر اس
نے اختلاف کیا اور اس میں کہاں تک کا میاب رہا۔ آج ہم اس سے کیا سبق حاصل کر سکتے
ہیں''۔ (۵۰)

ڈاکٹر عبدالقیوم کے مطابق ایک مؤرخ نقاد بھی ہوتا ہے جو تخلیقات میں پوشیدہ ادوار کا شعور بھی تلاش کرتا ہے اوراس پراپنی رائے بھی دیتا ہے اور ہر تخلیق کار کی اجتہادی کا وشوں پر بھی روشنی ڈالتا ہے۔ گویا جومؤرخ تنقیدی شعور نہیں رکھتاوہ اچھا مؤرخ نہیں بن سکتا۔ سعد مسعود غنی کہتے ہیں:

''مؤرخ ادب کے لئے ضروری ہے کہ اسے فلسفہ تاریخ سے کممل آگا ہی ہواور وہ تاریخ نولی کے مخصوص طریقوں سے آشنا ہو۔ وہ تاریخ ادب کے دیگر معاون علوم مثلاً فلسفہ، اقتصادیات، نفسیات اور سیاسیات کا مناسب علم رکھتا ہو۔ مؤرخ ادب کوچا ہے کہ وہ ''معروضیت' کے اصول پر ممکنہ حد تک کار بندر ہتے ہوئے غیر جانبداررہ کر حقائق کو تاریخ کا حصہ بنائے اور حقائق کی دریافت کے لئے قیاسات کی بجائے تحقیق اور جبتو سے کام لئ'۔ (۵۱)

سعد مسعود غنی در حقیقت مؤرخ کے لئے ضروری سمجھتا ہے کہ وہ محقق بھی ہواور ماہر تاریخ بھی ہو کیونکہ تحقیق کے بغیر تاریخ محض اوقات شاری اور شخصیت نگاری بن کررہ جائے گی۔ایک محقق کے لئے ضروری ہے کہ وہ تاریخ سے بھی آگاہ ہو۔ جب کہ ڈاکٹر سلیم اختر مؤرخ کے اوصاف کی تفصیل یوں بیان کرتے ہیں:

''کسی زبان کی جغرافیائی حدود سے مخصوص لسانی، روحانی، تہذیبی، تدنی، سیاسی اورا قضادی عوامل و محرکات اور محرکات کے عمل اور روعمل سے تشکیل پانے والے ذہنی تناظر میں وقوع پذیر ہونے والی تخلیقات کی معیار بندی، لسانی مضمرات اور تخلیقی شخصیات کا مطالعہ اور تاریخ نگاری اور انہی کا مطالعہ،

تجزیه و تحلیل اورتشر تح ادبی مؤرخ کابنیادی فریضهٔ '۔(۵۲) ڈاکٹرسلیم اختر اور دیگر اہل علم کی آراء سے مؤرخ کی شخصیت ہمہ جہت علوم وفنون کی حامل معلوم ہوتی ہے۔ مؤرخ ادب نقاد ، محقق ، فلسفہ دان ، ساجیات اور تاریخ وادب کا گہرامطالعہ رکھنے والاشخص ہی ہوسکتا ہے۔

اا۔ ادبی تاریخ نگاری (مشاہیرِ اُردوادب کی نظر میں)

احتشام حسین ادبی تاریخ نگاری کی اہمیت پر بات کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''ادب کی تاریخ گوزبان کی تاریخ نہیں ہوتی لیکن زبان کالسلسل اور استعال اوبی ارتقاء کی بنیادی کڑی بن جاتا ہے۔ادب کا ہر دور اور اس کی ہرصنف اپنی امتیازی حثیت کے باوجود زبان کے ارتقاء کے متعلق ہے۔ زبان کا ارتقاء بھی عام انسانی ارتقاء کا تابع ہے۔ اس کی رفتار بھی بھی بہت ست اور بھی تیز ہوتی ہے۔ ستی اور تیزی کے تاریخی اور سیابی اسباب ہوتے ہیں۔ زبان کا اندرونی نظام صوتی تغیرات سے اور او پری ڈھانچہ دوسری زبانوں کے تعلیمی اور تہذیبی تفاضوں ، سیاسی اور ساجی تبدیلیوں سے اثر لے کر زبان کی شکل بدلتا رہتا ہے جے سرسری طور پر سبھی ا دب اور زبان کا مطالعہ کرنے والے دیکھ لیتے ہیں۔ اس سے جہاں ادب کوفائدہ پہنچتا ہے وہاں ادبی تاریخ نگاری کی انہیت بھی ہڑھ جاتی ہے۔ اس سے جہاں ادب کوفائدہ پہنچتا ہے وہاں ادبی تاریخ نگاری ک

زبان کا مطالعہ اور تاریخ بیان کرنا اُن ساجی اور سیاسی واقعات کے تناظر میں بیان کرنا ہے جوادب کی تخلیق کا باعث بنتے ہیں۔ڈاکٹر تبسم کاشمیری تواریخ ادبیات اُردو کے حوالے سے کہتے ہیں:

''بہارے ہاں اوبی نقادوں نے جو تاریخیں کھی ہیں وہ تحقیق کے اعتبار سے کمزور ہیں اور جو تاریخیں اوبی تحقیق بہت غالب آگئ ہے۔ ایک اچھی، متوازن اوبی تاریخ تحقیق اور نقید پر یکسال قدرت کا تقاضا کرتی ہے۔ اگر نقاد کا کام تحقیق اعتبار سے کمزور ہے تو وہ غلط نتائج تک پنچے گا اور اگر محقق تنقید کے تقاضے پور نہیں کرتا تو تاریخ کی تحسین و تفہیم غیر معیاری مجھی جائے گی۔ اس لئے ایک اچھی تاریخ کلھنے کے لئے ضروری ہے کہ مصنف تحقیق اور تنقید پر قادر ہواور ان دونوں کے امتزاج اور توازن سے تاریخ نولی کا کام کر کے ان کے درمیان کسی بہلو کم زور نہیں ہونا چا ہے''۔ (۵۴) جمہنا م ورمحقق ،مؤرخ اور اور یب ڈاکٹر گیان چند کھتے ہیں:

''أردوادب کی تاریخ بزرگ اتنا بڑا کام ہے کہ ایک فرداس مفت خوال کو تنہا سرانجام نہیں دے سکتا۔ چند مخلص اہلِ جنوں ہی کر سکتے ہیں۔ ان کا صحیح انتخاب ہونا چاہئے۔ ہمارا ترقی اُردو بیورو چاروں جلدوں میں اُردوادب کی تاریخ تیار کرار ہاہے۔ برسوں سے وہ ایک دوسرے ادیب کو ایک ایک جلد کی ذمے داری سونیتا ہے۔ لیکن کوئی اس بیل کو منڈھے ہی نہیں چڑھا تا، میں نے اور سیدہ جعفر نے اپنے حصے کی جلد کئی سال پہلے ان کے حوالے کردی تھی۔ بہتر بین صورت تو یہ ہوتی ہے کہ اُردوکا کوئی مقتدر ریسرچ انسٹی ٹیوٹ ہوتا اور وہ اپنے بہاں چار پانچ کل وقتی ماہرین کو ادارے میں بھا کرتاریخ ککھوا تا۔ ہندوستان میں ایسا کوئی انسٹی ٹیوٹ نہیں۔ پاکستان کے مقتدرہ قومی زبان کی بھی ۔ ان حالات میں ساری امیدیں اس فرہا دہیل جالی کی تاریخ پرگی ہیں کہ وہ کس طرح بقیہ جلدیں بھی اسی معیار کے ساتھ کمل کردیں۔ اس کے بعد اکیسویں صدی میں سی تازہ تاریخ کے بارے میں سوچا جائے گا۔ (۵۵)

مرزاسلیم بیگ' آب حیات' کواُردوادب کی ادبی تاریخ نگاری کا اولین نمونه کہتے ہوئے ادبی تاریخ نولیی کی اہمیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

آب حیات کی اہمیت ہے کیونکہ اس کواولین نمونہ تاریخ نگاری کہا جاسکتا ہے۔روایت کے تسلسل میں '' آب حیات''
بہلی کڑی ہے۔ نامور محقق ڈاکٹر معین الدین قلیل ادبی تاریخ نولیں صورت حال اور تقاضے میں لکھتے ہیں:
'' تاریخ نولی میں تازہ نقاضے ہیں جن کی اہمیت تاریخی اور معاشر تی شعور ہمیں سمجھا رہا ہے لیکن
یہاں میں ایک اور نکتے کا اضافہ کرنا چا ہتا ہوں کہ بیسویں صدی میں جنگ عظیم اوّل کے آس پاس کی
صورت حال نے جس طرح قوموں کو ایک دوسرے کو شیمنے اور اپنی تہذیبی و تاریخی روایات کو، این

رویوں کو جانچنے پر کھنے پر آمادہ کیا اور پھر دوسری جنگ عظیم کے بعد جغرافیائی اور تو می معاشروں نے تمام دیگر معاشروں سے روابط بڑھانے اور ایک دوسرے کے قریب آنے پر مجبور کیا اور پھر آج ایک عالمی معاشرے کا تصور ایک حقیقت کی صورت میں ہمیں سو چنے ، سمجھنے ، سنجھنے اور مبارزت کو قبول عالمی معاشرے کا تصور ایک حقیقت کی صورت میں ہمارے ماضی کے ساتھ تصورات و نظریات ایک کرنے کی دعوت دے رہا ہے۔ جس کے نتیج میں ہمارے ماضی کے ساتھ تصورات و نظریات ایک آزمائش سے دو چار ہیں اور اس فضا میں انسان اور انسانی معاشرے باہم ایک دوسرے کے قریب اس حد تک آگئے ہیں کہ ایک دوسرے کی آ ہٹیں اور دھڑ کنیں تک سنائی دینے گئی ہیں۔ ایسے میں تاریخ نو لیسی کے نقاضوں کو اس تناظر میں دیکھنا ضروری ہوگیا یعنی اس طرح کہ آج ہمارے معاشرے کے احساسات و جذبات کیا ہیں اور دیگر معاشروں میں احساسات و جذبات کیا ہیں اور دیگر معاشروں میں احساسات و جذبات کیا ہیں اور دیگر معاشروں میں احساسات و جذبات کیا ہیں اور دیگر معاشروں میں احساسات و جذبات کیا ہیں اور دیگر معاشروں میں احساسات و جذبات کیا ہیں اور دیگر معاشروں کیا ہیں اور دیگر معاشروں کیا ہیں اور وجذبات کیا ہیں اور دیگر معاشروں کیا ہیں اور دیگر معاشروں میں احساسات و جذبات کیا ہیں اور وجذبات کیا ہیں اور وجند کیا ہیں کی کیا ہیں کی کیا ہیں کیا ہیا ہیں کیا ہیں

تاریخ ادبِ اُردو سے شعور ، نظریات اور جذبات کی روایت بھی قائم ہوتی ہے۔ پروفیسر رضی عابدی کی ادبی پہچان ہی بہ حثیت مؤرخ ہے۔ادبی تاریخ نولیس کی اہمیت پرزور دیتے ہوئے وہ لکھتے ہیں:

"سب سے اہم بات یہ ہے کہ ادب کی تاریخ دراصل اس ذبنی مزاج کی تاریخ ہوتی ہے جس کا اظہار کسی زبان کے ادب میں ہوتا ہے۔ اس کے دو پہلو ہیں۔ ایک اس گروہ یا قوم کافکری ارتقاء جس کا ادب زیرِ مطالعہ ہے اور دوسر نے تکنیکی میدان میں اس کی جدّ ت طرازیاں اور کا میابیاں ۔ ادب انسان کا زندگی کے متعلق جمالیاتی اور جذباتی روعمل ہے۔ اس لئے اس میں غلط بیانی اور فریب کاری کے امکانات بہت کم ہیں۔ مثلاً ایک مؤرخ مغلیہ عہد کی تاریخ کوالیے انداز سے پیش کرسکتا ہے جس سے صرف اس دور کی خوبیاں ہی نمایاں ہوں جیسے ان کے بادشا ہوں کی انصاف پیندی ، ان کی فن نوازی ، موسیقی ، تعمیرات اور دیگر فنو نِ اطیفہ میں ان کا اعلیٰ ذوق لیکن وہ کتنے ظالم تھے؟ ان کے کی فن نوازی ، موسیقی ، تعمیرات اور دیگر فنو نِ اطیفہ میں ان کا اعلیٰ ذوق لیکن وہ کتنے ظالم تھے؟ ان کے طرف ایسے مؤرخ بھی ہو سکتے ہیں جو مغلیہ دور کی صرف برائیاں ہی بیان کر دیں اور اس کی اچھی باتوں کو بالکل نظر انداز ہی کردیں۔ لیکن ادب میں ایسا ممکن نہیں۔ میر ، سودا، نظیر ، انیس اور غالب کے کلام سے ان کے زمانہ کے طالات کا واضح اور سے جذباتی نقشہ الجم کر سامنے آجا تا ہے۔ ادب کی تاریخ کا کا کام اس جذباتی نقشہ کا تجزیہ کرنا اور اس کے سیاق وسباق کی چھان بین کرنا ہے "۔ (۵۸)

مندرجہ بالاصفحات پر چنداہم مؤرخین اور مشاہیرادب کے اقتباسات پیش کئے گئے ہیں جن میں ادبی تاریخ کی اہمیت اور افادیت کو تفصیلاً بیان کیا گیا ہے۔ میرے خیال میں ادبی تاریخ نولیں ہی اُردوادب کواس مقام تک لائی ہے۔ بیا تنا اہم موضوع ہے کہ اس پر جتنی بھی خامہ فرسائی کی جائے کم ہے۔ اس میں تمام اصناف اور شخصیات ادب کا تفصیلی مطالعہ ملتا ہے

جوقاری اور محقق کے لئے سود مند ثابت ہوتا ہے۔ ذیل میں ادبی تاریخ نولیں کی بحث کا خلاصہ پیش ہے۔

خلاصه بحث

خلاصہ بحث یہ ہے کہ ادبی تاریخ نویی سچائیوں کی عکاس ہوتی ہے۔ عہد بہ عہدادب کا نام ہے۔ مؤرخ ان تمام رعنائیوں اور رونقوں کو بیان کرتے ہوئے ما خذا اور معلومات کے خفیہ خزانے قاری پرواکرتا ہے۔ اس لئے اسے عصری شعور کا مالک ہونا بھی مالک ہونا چا ہے۔ حقائق کو پر کھنے کا ہنر بھی آنا چاہئے جس کے لئے حقیق و تقید کے ساتھ ساتھ تحلیقی افکار کا مالک ہونا بھی ضروری ہے۔ اگر چہ ماضی میں ان تمام باتوں کا کلی طور پر خیال نہیں رکھا گیا جس سے ہماری تاریخ کو بہت نقصان پہنچا ہے۔ جب انسانی شعورار تقائی منازل طے کرتا ہے تو وہ مادی تبدیلیوں سے متاثر ہور ہا ہوتا ہے۔ اس طرح تاریخ کے ادوار بھی کسی بڑی تبدیلی کے عکاس ہوتے ہیں۔ اس میں کسی دور کو نظر انداز کرنا نا انصافی ہے۔ بہر حال ادبی تاریخ کے ادوار بھی کسی کی بہت بڑے دخیروں کو منظر عام پر لا سکتے ہیں اب تک جو ہماری ادبی تاریخ ہے ہم اس پر فخر اس لئے کر سکتے ہیں کہ یہ کی کہت ہیں۔ اب کا وش کتے پراپنے آپ کو کمل ضرور کرتی ہے۔ ادب کے ظاہر و باطن تک مؤرخین نے پہنچنے کی جو کوششیں کی ہیں انہیں کا میاب کا وش کتے ہیں۔ ہمیں شرمانا نہیں چاہئے۔ البتہ یہ بات مد نظر رکھنی چاہئے کہ اس کام کو مزید بہتر کرنے کی گئے کئی موجود ہے۔ اس طرح ہم اپنی تو می اوراجماعی تہذیب کو ادب کے شیشے میں زندہ د کی ہے کہ اس کام کو مزید بہتر کرنے کی گئے کیں۔ امید کی جاسکتی ہے۔ امید کی تعرب کروائیں گے۔

تاریخ ادب اور تخلیقی ادب بھی ہے تھی ہے اور تقید بھی۔ ایک مؤرخ تاریخ کھتے ہوئے جب تجزیہ کرتا ہے تو وہ تقید سے کام لیتا ہے اور جب واقعات کی سچائی تلاش کرتا ہے اور اس کے بنیادی ما خذتک رسائی حاصل کرنے کی جبجو کرتا ہے تو وہ ایک مقام تقید سے کام لیتا ہے۔ اسی طرح جب ایک مؤرخ تخلیقات میں موضوعات کی بازیافت کرتا ہے تو وہ تخلیق کاری کے مقام پر متمکن دکھائی دیتا ہے۔ گویا مؤرخ تاریخ نگاری میں کئی حثیبات میں کام کرر ہا ہوتا ہے۔ تاریخ نگاری کے لئے تحقیقی جبچو، تقیدی پر واز اور تخلیقی صلاحیت ضروری ہے۔

حوالهجات

- ا۔ فیروزالدینؓ،الحاج مولوی (مرتب)، فیروزالغات اُردوجامع (نیاایڈیشن)، فیروزسنزلمیٹٹر،لا ہور،س،ص۲ ۳۳۳
 - ۲- زوار حسین ، تهذیب ، بیکن بکس ملتان ، ۲۰۰۰ و ، ۲۰۰۰
 - ۳ ناهید قمر، ڈاکٹر، ڈاکٹر جیل جالبی کی تحقیقی خدمات، مشموله'' دریافت''، مدیر، ڈاکٹر رشیدامجد، بیشنل یو نیورسٹی آف ماڈرن لینگو جز، اسلام آباد، بہار۳۰۰۰ء، شار ۲۰۰۵، ص۵۴۱
 - ۷- محر مجیب، دنیا کی تاریخ، شی بک پوائٹ کراچی، ۲۰۰۹ء، ص
 - ۵۔ سلیم اختر، ڈاکٹر، اُردوادب کی مختصرترین تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، طبع تیسویں، ۱۲۰۲۰ء، ص ۱۷۱۷ کا
 - ۲۔ سبطِ حسن '' تہذیب سے تدن تک مشمولہ ' کلچ''ازاشتیاق احمد بیت الحکمت لا ہور، ۷۰۰۷ء، ص۱۳۲
 - 2. سعد مسعود غنی ،اد بی تاریخ نولیی اور تواریخ ادب اُردو ،المضر اب پبلشرز ،ملتان ،تمبر <u>۴۰۰۵</u> ء ،ص ص ۲۰۱۷
 - ۸۔ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردو (جلد دوم)مجلسِ ترقی ادب لا ہور، طبع چہارم، جنوری ۲۰۰۵ء، صص ۱۳٬۱۲

 - ۱۰ آسینورین، ادبی تاریخ نولیی، مشموله ' زبان وادب ' ، شعبه اُردوگورنمبٹ کالج یو نیورسٹی ، فیصل آباد، مدیر دُاکٹر شبیراحمد قادری، شاره ۱۰ جنوری تاجون ۱۲۰۲ - ، ۱۵۲۰۰۰
 - اا۔ سکسینه، رام بابو، تاریخ ادباُر دو، مرزام محسکری مترجم، علمی کتاب خانه اُردوبازار، لا ہور، سن ن مساا
 - ۱۲ سعد بیطا بر، اُردوادب کی تاریخ ایک جائزه ، مشموله ' دریافت' ، مدیر ڈاکٹر رشیدامجد ، بیشنل یو نیوشی اسلام آباد ، ستمبر ۲۰۰۷ - ، ص ۲۳۱
 - ۱۳ محمر سلیم ملک، ڈاکٹر،''بازیافت''، شعبہ اُردو پنجاب یو نیور شی، لا ہور، شارہ ۱۰، جنوری <u>۲۰۰۲</u>ء تا جون <u>۲۰۰۲</u>ء صص، ۱۰،۹
 - ۱۲۰ سعدمسعودغنی،اد بی تاریخ نولیی اورتواریخ ادبِ اُردو،صص ۲۹،۲۸
 - 10 ایضاً ، س
 - ۱۲ ایضاً، صص ۲۸،۸۸

- ارم بابو، سکسینه، ڈاکٹر، تاریخ ادبِ اُردو، ص ظ
- ۱۸۔ سہبل احمد اُردوا دب کی تاریخ، تدریس کے لئے تناظرات، مشمولہ خیابان، مدیر، ڈاکٹر بادشاہ منیر بخاری، جامعہ بیثاور، بہار ۲۰۱۲؛ ص۹۹
 - 9۱۔ سبینه اولیں، ڈاکٹر، تواریخ ادب اُردو۔۔ایک جائزہ، شموله' پیغام آشنا''، مدیر، ڈاکٹرعلی کمیل قزلباش، شارہ نمبر۲۷، جولائی تاسمبر۲۱، ۱۹۶۰، ۱۳۰۰
- ۲۰ شاکرکنڈان، مشموله ''اد بی تاریخ نولیی کےاصول''، مرتبین ڈاکٹر سیدعا مرسہیل بسیم عباس احمر) پاکستان رائٹرز کوآپریٹوسوسائٹی، لا ہور طبع دوم <u>۱۹۰۶</u>ء، ص۲۹۲
- Muhammad Sadiq, A history of Urdu Juliterature, Oxford University press, London, 1995, Page 14.
 - ۲۲ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردومجلس ترقی ادب لا ہور، طبع دوم، جنوری ۱۹۸۴ء، ص ز
 - ۲۳ جميل جالبي، ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردو، جلد دوم، صص۱۳،۱۲
 - ۲۴ خفرالاحسن لاری،اد بی تاریخ کےاصول، مشموله' اُردوکی اد بی تاریخین' (نظری مباحث) مرتبه سلمان احمد (پرویز احمد) قصرالا دب حیدرآ بادء ۱۹۹۹ء، ص ۳۰
 - ۲۵ فتح محرملک، پروفیسر،اُردوز بان اوراُردورهم الخطلسانی تعبیر اورروحانی تفسیر،مقتدره قومی زبان، پاکستان، محدد ۲۲۰۰۸ ، صص ۲۲۴٬۲۲۳
 - ۲۷ فرمان فتخ پوری، ڈاکٹر،'' اُردوکی ادبی تاریخ کا بنیا دی مواد اور مولوی عبدالحق، مشمولهُ' ما مهنامهُ' قومی زبان'، کراچی، اگسته ۲۰۰۲ء، ۲۴
 - ۲۷۔ سعدمسعودغنی،ادبی تاریخ نولیں اور توایخ ادب اُردو، ص ۱۱
 - ۲۸ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردو (جلداول) مجلس تی ادب لا ہور، ۲۰۲۵ء، ص۲۰۲
 - ۲۹ جميل جالبي، ڈاکٹر،'' تاریخ ادبِاُردو (جلداوّل)''مجلس ترقی ادب لا ہور، هے 19ء، ص٦٧٣
 - ۳۰ ایضاً ص ۹۹
 - ۳۱ جمیل جالبی ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردو (جلداول)مجلس ترقی ادب، لا ہور طبع ہفتم ۲۰۰۸ء،صص ۵۸۷،۵۸۲
 - ۳۲ سنیتی کمار چڑجی، ہندآ ریائی اور ہندی، (مترجم)عتیق احمد میں است قی اُردو بیورونئی دہلی، کے 19 عس ۹۸
 - ۳۳ _ رشیدحسن خال،اد بی تحقیق ،مسائل اور تجزیه،ایجویشنل بک باؤس علی گرهه،۱۹۷۸، ۱۸
 - ۳۴ ۔ اصغرحسین خان نظیرلد هیانوی مخضر تاریخ ادب اُر دوعشرت پباشنگ باؤس لا ہور طبع اول ۱۹۵۳ء ص۰،۱۵۱

- ۳۵ سلیم اختر ڈاکٹر، اُر دوادب کی مختصرترین تاریخ ،طبع تیسویں، س
- ۳۷ رضی عابدی، پروفیسر، اُردوادب کی تاریخ کیسے کھی جائے ، مشموله 'ادبی تاریخ نولیی' (ڈاکٹر سیدعا مرسمیل، نسیم عباس احمر) پاکستان رائٹرز کوآپریٹو وسوسائٹی ، طبع دوم <u>۲۰۱۵ ، ۱</u>۹۲۳
 - سنبسم کاشمیری، ڈاکٹر،اد بی تاریخ کی تشکیل نو کے مسائل، شموله 'اد بی تاریخ نویسی''،ص ۲۳، ۲۳
 - ۳۸ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ اُردوادب (جلداول)طبع دوم، جنوری ۱۹۸۴ء، ص
 - ۳۵۶ سکسینه، رام بابو، تاریخ ادب اُردو، ص ۳۵۲
 - میم۔ رضی عابدی، پروفیسر، اُردوادب کی تاریخ کیسے کھی جائے، مشمولہ 'ما ہنامہ ماہنو''، گولڈن جو بلی نمبر، اگست یے199ء، ص ۱۹۸
 - ام. رالف رسل، اُردوادب کی تاریخ کیسے نہیں کھنی جاہئے 'مشمولہ' ادبی تاریخ نویسی' ،ص ۱۳۵
- ۳۲ معین الدین، ڈاکٹر عقیل،اد بی تاریخ نویسی:صورتحال اور تقاضے،مشموله ' بازیافت'، مدیر ڈاکٹر محمدسلیم ملک، ص۱۹
 - ٣٣ گيان چندڙا کٽرجين،اُردوکي ادبي تاريخ کاارتقاء،مشمولهُ' ادبي تاريخ نويسي''،ص ١١٥
 - ۱۱۲ ایضاً ، ۱۱۲
 - مرحسن ڈاکٹر، تاریخ ادب کی تدریس، مشموله 'ادبی تاریخ نویسی''، صا۵ا
 - ۴۷ ملی جوادزیدی، تاریخ ادب اُردوکی تدوین ، مشمولهٔ 'اد بی تاریخ نولیی''، ص ۴۵
 - ۷۵ حوالهٔ محمودالحن/شفیق انجم، ڈاکٹر،فنِ تاریخ نولیی اوراُردوادب کی چندا ہم تاریخیں،مشموله'' دریافت''، شاره ۱۲ مص
 - ۸۶ سجاد با قررضوی،مغرب کے نقیدی اصول ،اظہارسنز لا ہور <u>وا 19</u>2ء،ص ۲۴۸
 - - ۵۰ عبدالقيوم، ڈاکٹر، تنقيدي نقوش، مشاق بک ڈپو، کراچي ١٩٦٢ء ص ١٣١١
 - ۵۱ سعدمسعودغنی،اد بی تاریخ نولیی اورتواریخ ادب اُردو،صص۲۵،۲۳
 - ۵۲ سلیم اختر، ڈاکٹر، اُردوادب کی مخضرترین تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور ۱۹۸۹ء، ص۸۴
 - ۵۳ اختشام حسین،اد بی تاریخ،مشموله 'اد بی تاریخ نویسی'،ص۵۱
 - ۵۹ ستبهم کاشمیری، ڈاکٹر، اُردوادب کی تاریخ کیسے کھی گئی، مشمولیہ 'ادبی تاریخ نویسی''، ص۸۹
 - ۵۵ ۔ گیان چند، ڈاکٹر جین، اُردو کی ادبی تاریخ کاارتقاء، مشمولہ 'ادبی تاریخ نولیی' مص ۱۱۱

۵۲ سلیم بیگ،مرزا،سکسینه کی تاریخ ادب اُردو،مشمولهٔ 'اد بی تاریخ نویسی' ،ص ص ۲۹ ۳۷۰ ۳۷۰

۵۷ معین الدین فقیل، ڈاکٹر،ادبی تاریخ نویسی:صورتحال ارتقاء مشمولهٔ 'ادبی تاریخ نویسی''،ص اسا

۵۸ صفی عابدی، پروفیسر، اُردوادب کی تاریخ کیسے کھی جائے ، مشموله 'ادبی تاریخ نویسی''، ص ص ۹ ۱۹۰،۱۵۹

باب دوم: عمومی تاریخ نگاری

زیرِنظرباب مقالے کا اہم اور خیم باب ہے۔ عمومی تاریخ نگاری سے مراد تاریخ کی وہ کتب ہیں جواکثر وہیش ترعام طور پر مختلف اوقات میں منظرعام پر ہوتی رہیں۔ عمومی تاریخ نگاری کا آغاز محمد سین آزاد نے '' آبِ حیات' سے شروع کیا تھا جوار تقائی سفر طے کرتا ہوررام بابوسکسینہ کی تاریخ ادب اُردو تک پہنچا اس کے بعد ڈاکٹر جمیل جالبی کی تاریخ نولیں تک آتے ہوت سے ادوار سے گذرا۔ پیسلسلہ ہنوز جاری ہے۔

عمومی تاریخ نگاری میں مؤرخین نے روایات کادامن پکڑ کرتاریخ کوقلم بند کرنا شروع کیا جو ہماری ادبی تاریخ نگاری کا انمول خزانہ ہے۔ تاریخ نگاری سے ہماری زبان وادب کوکتنا فائدہ ہوااس کا اندازہ لگانا مشکل ہے یوں سمجھ لیجئے کے بیہ کارنامہ ایک طرف تو تاریخ کے تقاضے پورا کرتا رہا اور دوسری طرف بیخالص اُر دوادب ہے جس پر ہم فخر کر سکتے ہیں۔ اس میں سوانحی عناصر کو تقیدی نقطہ فظر سے پیش کر کے ہمارے مو زمین نے جس ثابت قدمی کا مظاہرہ کیا وہ لائق ستائش ہے۔ عمومی تاریخ میں علاقائی کئتہ ونظر کو بھی تاریخ نگاری میں وہ سب کتب شامل ہیں جواصناف لسانیات اور نظریات پر مشتمل ہیں عمومی تاریخ میں علاقائی کئتہ ونظر کو بھی پیش کیا گیا ہے۔ عمومی تاریخ نگاری میں جہاں تاریخ ادب اُردو کی مجموعی صورتحال کوسامنے رکھا گیا ہے وہاں تسلسل کے ساتھ ارتقائی صورتحال بھی پیش نظر ہے عمومی تاریخ نگاری میں کتابوں کی تر تیب زمانی اعتبار سے رکھی گئی ہے۔ مولانا محمد حسین آزاد کی شہرہ آ فاق تصنیف '' آب حیات' سے لے کرگارسیں دتا تی گی "تاریخ ادبیاتِ اُردو' تک ان منتخب کتب کو اس میں شامل کیا گیا ہے جن میں ادب کی مجموعی صورتحال کی تصویر دکھائی گئی ہے۔

ا۔ آبِ حیات (محدسین آزاد)

محرحسین آزاد کی' آب حیات' سے پہلے کا محفوظ اُردوادب تذکروں کی کتب میں ملتا ہے۔ بعض نقاد' آب حیات' کوشن تذکرہ کہتے ہیں لیکن اب اسے تاریخ کی پہلی کڑی تنلیم کرلیا گیا ہے۔ آب حیات تاریخ کی پہلی متند تاریخ ہے جس کی اہمیت اب مسلمہ ہو چکی ہے۔ محمد حسین آزاد نے پہلی مرتبہ تاریخ نولیسی کا آغاز کیا۔ مؤرخین ادب کی کثیر تعداداسے اُردوکا آخری تذکرہ اور تاریخ کی پہلی کڑی کہتے ہیں۔ اس سلسلے میں ڈاکٹر سلیم اختر رقمطراز ہیں:

"أزادكي اصل شهرت آب حيات (١٨٨٨ء) كي وجه سے بے - نه صرف اسلوب كي رنگيني الفاظ

کے فنکا رانہ استعال اور عبارت کے شاعرانہ حسن کے وجہ سے ہی بلکہ اس لئے بھی کہ یہ پہلی کتاب ہے۔ جس نے تذکروں کی فہرست ساز تنقیدی روایات سے انحراف کیا۔'' (۱)

کتاب مذکورہ کی اہمیت اور شہرت کا اندازہ اس کے متعددایڈیشن سے بخو بی لگایا جاسکتا ہے۔ آب حیات میں کلاسکی شعراء کی شاعرانہ خد مات اور ان کا ادبی مقام و مرتبہ متعین کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس میں اُردوشاعری کے کلاسکی دور کو پی مختلف ادوار میں تقسیم کیا گیا ہے۔ آغاز میں اُردوزبان وادب کے ابتدائی دور کو چھوٹے چھوٹے ذیلی عنوانات دے کرتحریر کیا گیا ہے۔ آغاز سے لے کرانیس و دبیر کے دورتک تمام تاریخ نگین اسلوب کے ساتھ پیش کی گئی ہے۔ گھر حسین آزاد لکھتے ہیں ۔

''میر بے دوستو! زندگی کے معنی کھانا، پینا، چلنا، پھرنا، سونا، اور منہ بولے جانا نہیں ہے۔ زندگی کے معنے یہ ہیں کہ صفات خاص کے ساتھ نام کوشہرتِ عام ہواور بقائے دوام ہو۔ اب انصاف کروکیا یہ تھوڑ بے افسوس کا موقع ہے کہ ہمار بے بزرگ خوبیاں باہم پہنچا ئیں۔ انہیں بقائے دوام کے سامان ہاتھ آئیں اور اس پر نام کی زندگی سے محروم رہیں۔ بزرگ بھی وہ بزرگ کہ جن کی کوششوں سے ہماری ملکی اور کتابی زبان کا لفظ لفظ اور حرف حرف گراں بارِ احسان ہو۔۔۔۔غرض خیالاتِ مذکورہ بالا نے مجھ پرواجب کیا کہ جو حالات ان بزرگوں کے معلوم ہیں یا مختلف تذکروں میں متفرق مذکور ہیں انہیں جمع کر کے ایک جگہ کھوں اور جہاں تک ممکن ہواس طرح کھوں کہ ان کی زندگی کی بولتی چپاتی، پھرتی چپاتی تصویر بیں سامنے آن کھڑی ہوں۔ اور انہیں حیاتِ جاوداں حاصل ہو۔'' (۲)

مصنف نے زبان کی تاریخ، شاعری کی تاریخ اور برج بھاشا پر فارس کے دخل پانے کے بعد آئندہ کے اثرات کو تفصیلاً بیان کیا ہے اس کے بعد شاعری میں پانچ مختلف ادوار پیش کئے ہیں۔ پہلے دور میں ولی دکنی اور اسکے معاصرین با کمال کے حالاتِ اندرشب وروز کوشگفتہ اور لطیف انداز میں بیان کیا ہے ولی دکنی کے حالات اور شاعری کے متعلق کھتے ہیں:

'' یظم اُردو کی نسل کا آدم جب ملک عدم سے چلا تو اس کے سر پراوّ لیت کا تاج رکھا گیا جس میں وقت کے محاورے نے اپنے جو ہرات خرچ کئے اور مضامین کی رائج الوقت دست کاری سے مینا کاری کی ۔۔۔۔۔غرض جب ان کا دیوان دلی میں پہنچا تو اثنتیاق نے ادب کے ہاتھوں پرلیا۔قدر دانی نے غور کی آنکھوں سے دیکھا،لذت نے زبان سے پڑھا، گیت موقوف ہوگے، قوال معرفت کی مخلوں میں انہیں کی غزلیں گانے بجانے لگے۔ ارباب نشاط یاروں کو سنانے لگے۔ جو طبیعت موزوں رکھتے تھے۔ انہیں دیوان بنانے کا شوق ہوا۔'' (۳)

۔ آزاد نے ولی کے دور کے الفاظ اور اصلاح زبان کے سلسلے میں متر وک ہوجانے والے الفاظ کی تفصیل اور ترتیب سے فہرست بھی تحریر کی ہے۔ پہلے دور میں معاصرین ولی میں شاہ مبارک آبرو، شخ شرف الدین مضمون، محمد شاکر، ناجی، محمد احسن احسن اور مصطفیٰ خان میک رنگ کے حالات اور شاعری کی تفصیل بیان کی ہے۔ آبِ حیات کی ابواب بندی، لسانی تغیرات اور مختلف ادوار کو سراجتے ہوئے ڈاکٹر سلیم اختر کھتے ہیں:

''آزاد کی اصل شہرت''آب حیات' ۱۸۸۸ء کی وجہ سے ہے۔۔۔۔آزاد تحقیق کے مردِ میدان نہ تھاس لئے اس میں بے شار غلطیاں ہی نہیں بلکہ تحقیقات کے پھیلتے ہوئے دائرہ نے بہت سی باتوں اور آراء کوتو متروک بھی بنادیا ہے۔ آب حیات میں پہلی مرتبہ شاعری کے ارتقاء کے ادوار مقرر کرکے ہرعہد کی شاعرانہ خصوصیات کے تعین کی کوشش کی گئی ہے۔ ان کے ساتھ ہی انہوں نے ہر دور کے متروک الفاظ کی فہرست مرتب کی اور دیگر لسانی تغیرات پر روشنی ڈالی۔۔۔۔ بیان کے قلم کا دور کے متروک الفاظ کی فہرست مرتب کی اور دیگر لسانی تغیرات پر روشنی ڈالی۔۔۔۔ بیان کے قلم کا اعلانے کے دور کے متروک الفاظ کی فہرست مرتب کی اور دیگر لسانی تغیرات میں دیکھا جاسکتا ہے۔'' (م)

محمد سین آزاد جدیدرنگ کے بانی اور اُردوادب کے مجدد سمجھے جاتے ہیں۔ وہ جدیدادب کے نامور نثر نگاراور ماہر لسانیات اور متندشاعر تھے۔ انہوں نے آب حیات میں بھی شاعرانہ اسلوب کو اپناتے ہوئے قدیم وجدید شعراء کے حالاتِ زندگی اور شاعری کو خوبصورت انداز میں پیش کیا ہے۔ آب حیات کے پہلے دور میں انہوں نے ولی دکنی کے علاوہ ایہام گو شعراء خصوصاً آبرو، مضمون، ناجی، یک رنگ کے کلام وفن پر بحث کی ہے۔ رنگینی اسلوب کی مثال دیکھیے جس میں پہلے دور کے بزرگوں کورخصت کرتے ہوئے کہتے ہیں:

'' پہلا دور برخاست ہوتا ہے ان مبارک صدر نشینوں کوشکر یے کے ساتھ رخصت کرنا چا ہے کہ مبارک جانشینوں کے لئے جگہ خالی کر کے اٹھے۔ ایجاد کے بانی اور اصلاح کے مالک تھے۔ ملک کی زبان میں جو کچھ کیا اچھا کیا جو کام باقی ہے اچھے کئتہ پروازوں کے لئے چھوڑئے چلے گئے۔ ہرمکان جلسے میں جو کچھ کیا اچھا کیا جو کام باقی ہے اچھے کئتہ پروازوں کے لئے چھوڑئے چلے گئے۔ ہرمکان جلسے کہ بعد درہم برہم معلوم ہوتا ہے گر بیاس طرح سجا کر چلے ہیں کہ جوان کے بعد آئیں گے آرائش و زیبائش کے انداز سوچ سوچ کر پیدا کریں گے۔ اب زیادہ گفتگو کا موقع نہیں کہ دور دوم کوزیب دینے والے آن پہنے۔'' (۵)

دوسرا دور بھی قدیم شعراء اُردو کے حالات وخیالات کا احاطہ کرتا ہے۔ اس دور میں شاہ حاتم ، سیدا نشآء ، شاہ شاہ ہے سعادت یارخان رنگین ، محمد امان شآر ، میاں ہدایت سراج الدین ، علی خان آرز واور اشرف علی فغان کے کوائف اور کلام موضوع بحث لائے گئے ہیں فاضل مصنف کا بیان یوں ہے جیسے مشاعرے کی نظامت کرنے والامختلف شعراء کا مفصل تعارف کراتے ہوئے انہیں اسٹیج پر بلاتا ہے۔ اس دور میں خان آرز و کی شہرت چونکہ میرتی میرکی وجہ سے ہوتی ہے لیکن جن کمالات کے وہ مالک تھے انہیں بھی آزاد نے خوب بیان کیا۔ ایک جگہ کھتے ہیں :

''خان آرز وکوز بانِ اُردویروہی دعویٰ پہنچتا ہے جو کہ ارسطو کو فلسفہ ومنطق پر ہے جب تک کہ کل منطقی

ارسطو کے عیال کہلائیں گے تب تک اہل اُردوخان آر آر و کے عیال کہلاتے رہیں گے۔ان کا دلچیپ حال تحریر تھا۔لیکن چونکہ فارس تصنیفات کی مہموں نے انہیں کوئی دیوان اُردومیں نہ لکھنے دیا۔اس لیے یہاں ان کے باب میں اس قدر لکھنا کافی ہے کہ خان آر آر ووہی شخص ہے جن کے دامن تربیت سے ایسے شائستہ فرزند تربیت پاکرا مٹھے جوزبانِ اُردو کے اصلاح دینے والے کہلائے اور جس شاعری کی بنیاد جگت اور ذومعنی لفظوں پڑتھی اسے تھنچ کرفارس کی طرز اور ادائے مطالب پر آئے۔ یعنی مرز اجانِ جاناں مظہر،مرز ارفیع، میر تقی میر، خواجہ میر در آدو غیرہ۔'' (۲)

دوسرے دور میں وہ شعراء ثامل ہیں جوا یہام گوئی کے ردممل کے طور پرادب کے افق پر نمودار ہوئے یہ وہ طبقہ ہے جو کہلی بارایہام کے خلاف صف آراء ہوجس کی تائید میں اُردوغزل کے اس سنہری دور کا آغاز ہوا جس میں میر وسود ابھی شامل ہیں۔ رام بابوسکسینہ آزاد کی کامل نثر اور میلان طبیعت کا اعتراف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

ان [آزاد] کی افتاد طبیعت عالمیانی تھی اور وہ علاوہ کامل نثار وشاعر ہونے کے ایک مشہور ماہر تعلیم اور جریدہ نگاراور ناقد بھی تھے۔انہوں نے ضروریات زمانہ کالحاظ کر کے اپنے میلان طبیعت کو جواس زمانہ کا عام رنگ تھا جدید رنگ سے بدلا اور ایثار نفس سے کام لے کراسی میدان میں شہادت علمی کا درجہ حاصل کیا۔' (2)

آبِ حیات کا تیسرا دور حاصلِ تصنیف دور ہے اس دور میں ان اساتذہ کے حالات اور شاعری کی تفصیل بیان کی گئ ہے جواُر دوشاعری کے عہد زریں کے نامور شعراء ہیں۔خاص طور پر مظہر، تابان، سودا، میر، قائم، ضاحک، درد، آثر اور میرسوز کے نام سے دنیا واقف ہے۔ جب بھی اُر دوشاعری کے آغاز وارتقاء کی بات کی جائے تو متذکر ہبالا اساتذہ فن کے بغیر بات نامکمل رہے گی۔

ان اساتذہ کا تعلق دبستانِ دہلی سے ہے جس کی تاریخی حیثیت واہمیت اب مسلم ہو چکی ہے اُردوشاعری کے دو بڑے اسکول دہلی اور کھنو پرمو زخین ادب نے بہت کچھ کھا اور آئندہ بھی کھا جائے گا۔ اس کی ابتداء آ ب حیات سے ہوئی جس کی اہمیت کا بہخو بی اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ بے شک '' آ ب حیات' تاریخ نگاری کے اس مقام پڑئیں ہے جہاں تحقیق اور تنقید کے اصولوں کو مدِ نظر رکھا جاتا ہے تا ہم ہے بھی ایک حقیقت ہے کہ آ ب حیات بنیادی ماخذ ہے۔ اعلی تحقیق کے لئے اصول اور قواعد متعین کرتی ہے۔ خصوصاً دبستانِ دہلی پر متند کتا ہے۔

آبِ حیات کا چوتھا اور پانچواں دور دہلی اور لکھنو کے نامور شعراء کے حالات زندگی اور فن پرمحیط ہے۔ لکھنو کی تاریخی حیثیت کوسیٹتے ہوئے آزاد نے انشاء وصحفی کے علاوہ جرآت، رنگین، دیا شکر تشیم اور مرزاعظیم بیگ کے تذکر سے تفصیل سے درج کئے ہیں۔ لکھنو کی تہذیب کا آئنداس باب میں واضح کیا گیا۔ پانچویں باب میں بھی لکھنو اور دہلی کے شعراء کا حال قلمبند کیا گیا ہے۔ انیس، دبیر، آتش و ناتشخ غالب و ذوق ، شاہ نصیر دہلو تی، مومن خان مومن، نواب مصطفیٰ خان

-- شفیة ، حکیم آغا خان عیش سمیت د ہلوی اور لکھنؤ ی شعراء کے شب وروز اوراد بی محفلوں کو پیش کیا گیا ہے۔

محرحسین آزاد نے آب حیات میں اپنے با کمال بزرگوں کے رویے، شاعری اور حالات کواس طرح بیان کیا ہے کہ منظر آنکھوں کے سامنے گھو منے لگتا ہے۔ آب حیات سے قبل کی تاریخی کتب اور تبھر کے کمل معلومات فراہم نہیں کرتے کہیں سالِ وفات درج نہیں تو سالِ پیدائش عنقا ہے۔ سی کے کلام کی خوبیاں چھپائی گئی ہیں تو کسی کو بڑھا چڑھا کر پیش کیا گیا ہے یہ دھوکہ آزاد نے بھی کھایا ہے لیکن ٹھوکریں کھا کر سنجلنے کا ہنر بھی خوب جانتے ہیں۔ اس لئے آب حیات کواردو کی ادبی تاریخ کا شہکار کہنا کافی حد تک درست ہے۔ محمد حسین آزاد با کمال مصنف تھے۔ انہوں نے پوری دیا نت داری سے شعراء کے سوانحی کوائف مہیا کئے ہیں اور اجمالاً تقیدی نظر بھی ڈالی ہے۔

٢- شعرالهند (مولاناعبدالسلام ندوى)

مولا ناعبدالسّلام ندوی کی کتاب''شعرالہند''، آبِ حیات اورگل رعنا کی طرز کی او بی تاریخ پرمشمل تاریخ ہے۔ او بی تاریخ نگاری میں اس کتاب کی بھی خاص اہمیت ہے لیکن سچے میہ جوشہرت'' آبِ حیات' کے جصے میں آئی اس کے مقابلے میں کتاب مذکورہ کونہیں ملی۔

شعرالہندی اشاعت کے وقت ادبی تاریخ کی کتب کی تعدادانگیوں پر گئی جاسکی تھی اس کتاب کی اشاعت کے وقت انفرادیت کی وجہ سے اس کی خوب پذیرائی ہوئی۔اصل میں مولا ناعبدالسّلام ندوی خانواد وشیلی یعنی دارالمصنفین کے ادباءاور محققین سے تعلق رکھتے تھے۔مولا ناشبلی نعمانی کی کتاب 'شعرالحجم '' جوفارس شاعری پر تنقیدہ تبھرہ پیش کرتی ہے اپنی حیثیت منوا چکی تھی۔نام کی مناسبت سے فائدہ اٹھاتے ہوئے مولا ناعبدالسّلام ندوی نے یہ کتاب اپنے استادمولا ناشبلی کی تقلید میں کسی۔ شبلی نے فارس شاعری کی تاریخ ''شعرالہند'' کسی۔ شبلی نے فارس شاعری کی تاریخ ''شعرالہند'' کے نام سے کسی،عبدالسّلام نے اُردوشاعری کی تاریخ ''شعرالہند'' کے نام سے تصنیف کی۔(۸) مولا ناعبدالسّلام ندوی نے جن کتب سے استفادہ کیا ہے انکا ذکر کرتے ہوئے کسے ہیں:

'' تذکروں کے علاوہ خوداُردوشاعری پر متعدد تنقیدی کتابیں کھی گئی ہیں جن میں مقد مہء دیوان حالی، مواز نہ انیس و دبیر اور کاشف الحقائق مولوی سید امداد امام اثر خصوصیت کے ساتھ ہمارے لئے کار آمد ثابت ہوئی ہیں۔ اور ہم نے ان سے کافی فائدہ اٹھایا ہے۔ سب سے بڑی چیز اسا تذہ کے دوا وین ہیں جن سے تنقید وانتخاب کے علاوہ مختلف تاریخی فوائد بھی حاصل ہو سکتے ہیں اور خوش قسمتی ہے ان دواوین کا کافی ذخیرہ خود دارالمصنفین کے کتب خانہ میں موجود تھا۔ جو قلمی اور مطبوعہ دواوین عام طور پر نہیں مل سکتے تھے ان کا کافی حصہ ہمارے کرم فرما مولا نافضل الحن حسرت موہانی نے ہم کو طور پر نہیں مل سکتے تھے ان کا کافی حصہ ہمارے کرم فرما مولا نافضل الحن حسرت موہانی نے ہم کو

مستعار عنایت فرمایا تھا اور اس سلسلہ میں ہمارے مخدوم نواب صدریار جنگ،مولانا حبیب الرحمٰن خان شیروانی صدر الصدورامور مٰہ ہم ریاست حیدر آباد دکن نے بھی ہم کو کافی مدد دی ہے۔'(9)

کتاب مذکورہ چارمختلف ابواب پرمشمل ہے جو بالترتیب متقد مین ،متوسطین ،متاخرین اور دور جدید کے عنوان سے ہے۔ متقد مین یعنی پہلے باب میں دکنی ادب اور دکنی شعراء کی شاعرانہ خد مات پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ مصنف نے دیبا چے میں اعتراف کیا ہے کہ دکنی شاعری کی زیادہ تر معلومات صغیر بلگرامی کے تذکرہ'' جلوہ حفر'' سے مآخوذ ہیں اس کے علاوہ انہوں نے میرلقی میراور میرحسن کے تذکروں سے بھی استفادہ کیا ہے۔

شعرالہند کے تمام ابواب اپنے اپنے عہد کے ادب اور ادبی دونوں کو بیان کرتے ہیں۔ پہلا باب اُردوشاعری کا آغاز ہے قد ماکا پہلا دور، دوسرا دور، میر ومرزا، تیسرا دور صحفی اور انشاء کو بیان کرتا ہے جبکہ دوسرا باب شخ ناسخ اور خواجہ آتش، اسا تذہ دہلی، مومن و غالب پرروشنی ڈالتا ہے تیسرا داغ، امیر وغیرہ کو جبکہ چوتھا باب دور جدید کے متعلق ہے۔ اس سلسلے میں مصنف کی رائے ملاحظہ ہو:

'' کتاب کی ترتیب ہے ہے کہ شاعری کے چار دور قرار دیئے ہیں اور بہتر تیب پہلے دور میں قدماء کی شاعری کے تاریخی انقلابات وتغیرات کو نمایاں کیا ہے۔ اس کے بعد متوسطین کے دور کولیا ہے۔ جس میں لکھنو کی شاعری کا آغاز ہوا ہے اور د تی اور لکھنو کے دوالگ الگ اسکول قائم ہو گئے ہیں اس لئے میں لکھنو کی شاعری کا آغاز ہوا ہے اور د تی تاریخ کے ساتھ د تی اور لکھنو کی امتیازی خصوصیات اور اس دور کے مختلف اسا تذہ مثلاً مون ذوق، شاہ نصیر، غالب، ناشخ، آتش اور ان کے تلا مذہ کی شاعری پر ایک مفصل بحث کی ہے پھر متاخرین کے دور کولیا ہے اور اس دور میں لکھنو کی شاعری میں جو انقلاب پیدا ہوا ہے۔ اس کی تفصیل بیان کی ہے۔ سب سے آخر میں دور جد بدکا ایک عنوان قائم کیا ہے جس میں شعراء نے حال کے کارنا موں کو بتفصیل بیان کیا ہے اس کے بعد اُر دوشاعری کے تمام انواع لیعنی قصیدہ، مثنوی اور مرثیہ وغیرہ پر تقید تاریخی اور ادبی حیثیت سے کی ہے اور اپنی مباحث پر کتاب کا خاتمہ ہوگیا ہے۔'' (۱۰)

س- تاریخادب اُردو (داکٹررام بابوسکسینه)

ڈاکٹررام بابوسکسینہ کی کتاب'' تاریخ ادباُردو'' کا پہلا ایڈیشن انگریزی میں کے <mark>۱۹۲</mark>ء میں اُردو بازار لاہورسے شائع ہوا تھا۔(۱۱) اس وقت سے آج تک ان کی بیرکتاب ادباُردو کی تاریخ کے طالب علموں کے لئے دلچیسی کا باعث رہی

ہے۔ جب بیہ کتاب چیپی تواپی نوعیت کی واحد کتاب تھی۔ جس میں اُردونظم ونٹر کی تاریخ کا انگریزی ادب کی تاریخوں کے مطابق جائزہ لیا گیا تھا۔ (۱۲) اس کتاب کے مترجم مرزا محمد عسکری اور مرتب تبسم کاشمیر تی ہیں۔ مرزا محمد عسکرتی نے کتاب کو انگریزی زبان میں لکھنے کا مقصد بتاتے ہوئے کھا ہے کہ انگریزی تعلیم یافتہ طبقے کواُردوادب کی تاریخ سے آگاہ کرنا تھا اس بات کی وضاحت کرتے ہوئے مترجم کتاب کے آغاز میں رقم طراز ہیں:

''فاضل مصنف نے اصل کتاب کی ترتیب میں اس روش کا خیال رکھاہے جوا دیا انگریزی کے مشہور مؤرخین سینٹس بری اور گاس وغیرہ نے اپنی تصنیفات میں اختیار کی ہے۔ جس سے علاوہ جد تت ترتیب اور مخصوص اسلوبِ بیان کے بیاف کے بیائ کے بیان کے مقاردہ ہوا کہ کتاب ان اصحاب کے واسطے بہت مفید ہوگئی جنہوں نے بی اے بیا ایم اے کی ڈگری یا آئی سی ایس کے واسطے ادب اُردولیا ہو۔ جس قدر سوالات کہ امتحان مذکورہ میں بوچھے جاسکتے ہیں وہ سب اس کتاب کے مطالعہ سے بخو بی اور با آسانی حل ہوسکتے ہیں اور با آسانی حل ہوسکتے ہیں اور با آسانی حل ہوسکتے ہیں اور با آسانی معین ہوگئے۔'' (۱۳)

رام بابوسسینہ نے جس دور میں بیکتاب کھی اس وقت بہت ہی ادبی تاریخیں سامنے آپکی تھیں۔ آپ حیات کے علاوہ محمد کیلی تنہا کی ''سیرالمصنفین''، مولوی عبدالحیٰ کی''گلِ رعنا''، عبدالسّلام ندوی کی''شعرالہند'' اور حکیم شمس اللّه قادری کی'' اُردوئے قدیم'' منظر عام ہو چکی تھیں۔ تمام مصنفین نے تاریخ نولیی میں اپناا پنا حصہ ڈالا مگر رام بابوسکسینہ نے تاریخی شعور اور جامعیت کا خاص خیال رکھا جو اس بات کا منہ بولتا ثبوت ہے۔مصنف نے اُردوز بان میں تواریخ کود کھتے ہوئے فیصلہ کیا کہ اسے انگریزی زبان میں لکھا جائے جوایک منفر داور اہم کا وش ہوگی یہی وجہ ہے کہ جب اس کومرز امحم عسکری نے اُردومیں منتقل کیا تو آنہیں بعض مشکلات پیش آئیں جن کا ذکر کرتے ہوئے مرز امجم عسکری لکھتے ہیں:

'' ترجمہ کی مشکلات کے علاوہ بعض دوسری مشکلات سے بھی دوچار ہونا پڑا۔ بعض با تیں الیی تھیں کہ وہ اگر چہاوؓ ل اُردوہی میں تین مگر قدیمی تذکرہ نگاروں نے اس کوفار ہی میں بیان کیا ہے چھرانہیں کو اُردومیں بیان کیا اور چھرااُردوسے انگریزی میں بیان کی گئیں اس لئے ان میں کچھ نہ کچھ بیان ہوگیا۔ اس میں مصنف ایک حد تک معذور تھے مگران کواُردومیں دوبارہ پھراسی حیثیت سے لانا مشکل ترتھا جس کی زیادہ سے زیادہ کوشش کی گئی ہے اور جہاں انہیں مضامین ماخوذ کا اعادہ کرنا پڑا ہے تو ان کے الفاظ کو نیا جامہ یہنا دیا گیا ہے۔'' (۱۴)

اُنیس ابواب پر شتمل اس کتاب میں ہر باب کے ذیلی عنوا نات کا اہتمام کیا گیا ہے جو وضاحت کے ساتھ پیش کئے ہیں ان عنوا نات سے قاری اور تاریخ ادب کے اسکالروں کے لئے ہولت پیدا ہوگئ ہے خصوصاً دبستانِ دہلی اور قدیم دور کئے ہیں ان عنوا نات سے قاری اور تاریخ ادب کے اسکالروں کے لئے سہولت پیدا ہوگئ ہے خصوصاً دبستانِ دہلی اور قدیم دور کے لئے مختص کئے گئے صفحات دیکھنے سے تعلق رکھتے ہیں مصنف بطور مؤرخ اس کتاب میں کا میاب نظر آتے ہیں جس کی ایک اہم وجہ کہانی عضر بھی ہے ۔ انہوں نے کہانی کے انداز میں اُردوا دب کی تاریخ کا کسی ہے جسے بہت سراہا گیا ہے مثال کہ طور پر

۔ میر وسودا کی شاعری اوران کے دور کی اہمیت اورا فادیت کے بارے میں لکھتے ہیں:

''یددوراُردوشاعری کی ترقی کاسب سے بڑادور ہے اسی میں شاعری کومعراج ترقی حاصل ہوئی۔
اسی میں میر حسن، درد، سودااور میرایسے صاحب کمال پیدا ہوئے جن کے نام اس وقت تک روثن
بیں بلکہ جب تک زبانِ اُردود نیا میں رہے گی وہ بھی نہیں مٹ سکتے۔۔۔۔۔ بیکامل استادا پنے
اپنے فن میں بے نظیرو بے مثال گزرے ہیں اور اپنا کلام آئندہ نسلوں کے واسطے ایک بے مثل کسوٹی
چھوڑ گئے ہیں۔'' (18)

اسی طرح انشاء وصحفی کی شاعری اوراس دورگی اہمیت کے حوالے سے بات کرتے ہوئے لکھتے ہیں:
''اس دور کی خصوصیت ہیہے کہ اس نے نظم اُر دو کو در بار کے ساتھ وابستہ کر دیا۔ دوماہ قبل کے شعراء گو
اپنے سرپرستوں سے انعام واکرام اور وظیفے اور تنخوا ئیں پاتے تھے مگر اپنی آزادی اور خود داری کو
ہمیشہ قائم رکھتے رہے۔'' (۱۲)

مصنف کا یہی اسلوب آتش و ناسخ، انیس و دبیر، غالب و ذوق اور دیگر معاصرین کی شاعری اور حالات زندگی کو بھی پیش کرتا ہے۔ اس دور میں شعراء کے درمیان جو مقابلے کی فضاتھی۔ اس کی تصویر کشی اور جزئیات نگاری کا مرقع خوبصورت انداز سے پیش کیا گیا ہے۔ تبسم کاشمیر تی کتاب کے مصنف کے حوالے سے رقم طراز ہیں:

'' کتاب کے زیر نظرایڈیشن کواسی نقط نظر کے مطابق جدید تحقیق کی روشنی میں از سرنو مرتب کر کے شائع کیا جارہا ہے کتاب کے اصل متن کے ساتھ حواشی دیئے جارہے ہیں ان حواشی میں نہ صرف سنین وواقعات کی سے اصل حقائق کے ساتھ پیش کی گئی ہے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ اکثر ادبوں کے حالات میں خے مواد کا اضافہ کر دیا گیا ہے تا کہ اب تک جو معلومات حاصل ہوئی ہیں وہ کممل طور پر سامنے آسکیں۔ یہ کتاب بنیادی طور پر طالب علموں کے لئے کھی گئی تھی۔ مرتب نے بھی حواشی ترتیب سامنے آسکیس۔ یہ کتاب بنیادی طور پر طالب علموں کے لئے کھی گئی تھی۔ مرتب نے بھی حواشی ترتیب دیتے وقت اس ضرورت کو سامنے رکھا ہے۔'' (کا)

تاریخ کی باقی کتب کی طرح اس کتاب پربھی اعتراضات ہوئے جواس عہد کی روایات اور رواج کے متعلق ٹھیک سے ۔ویسے بھی اگر دیکھا جائے تواد بی تاریخ کی کوئی ایسی کتاب نہیں ہے جس پراعتراضات نہ ہوئے ہوں مثلاً پنجاب میں اُردو، دکن میں اُردو، سندھ میں اُردواوراس کے علاقائی تناظر میں دیکھنے کی کوشش اور لسانی نظریات کسی نہ کسی ردِمل کے طور پرسامنے آئے۔رام بابوسکسینہ کی کتاب پر معمولی اغلاط کی نشاند ہی اکثر وبیش تر ہوتی رہیں۔

کتاب ندکورہ پراعتراضات اپنی جگہ کیکن سے کہنا کہ سے کتاب تاریخی اصولوں پر پورانہیں اترتی سراسر غلط ہے۔ آج بھی اوب کا طالب علم اسی کتاب سے استفادہ کررہاہے جس طرح آب حیات (محرحسین آزاد)۔ اُردوئے قدیم (حکیم شس اللّٰہ قادری) اور دیگر چند تواریخ کی اہمیت آج بھی مسلم ہے اسی طرح اس کتاب کی اہمیت بھی اپنی جگہ اہم ہے۔ بعد میں آنے والی کتب خصوصاً ڈاکٹر جمیل جالبی کی '' تاریخ ادب اُردؤ'، ڈاکٹر تبسم کاشمیری کی ''اُردوادب کی تاریخ''، ڈاکٹر انور سدید کی ''اُردوادب کی مخضر تاریخ'' وغیرہ کی تالیف کے سلسلے میں یقیناً آب حیات اور کتاب مذکورہ سے استفادہ کیا گیا ہے۔''

سم مونه منثورات (احسن مار بروی)

احسن مار ہروی کی کتاب '' نمونہ منٹورات' پہلی مرتبہ میں مسلم یو نیورٹ پریس علی گڑھ سے شائع ہوئی (۱۸) بعد میں اسے جون ۱۹۸۱ء میں طبع نو کے طور پر مقتدرہ قومی زبان اسلام آباد نے بھی شائع کیا اُردوزبان کولسانی اور تاریخی پس منظر میں دیکھنے کے لئے یہ کتاب سود مند ہے اس کتاب کو بیا ہمیت حاصل ہے کہ اس میں ''نٹری نمونے'' بھی دے دے دیے گئے ہیں جس کی وجہ سے ہرعہد میں ''اُردواسلوب'' کی نشان دہی ہوجاتی ہے اور اُردو کی ارتقائی صورت حال بھی معروضی صورت میں نظر آتی ہے۔ مصنف نے''مقد ہے'' میں مختلف عنوانات کے تحت اُردو کی اتعریف اور تاریخ کو بھی بیان کردیا ہے۔ مشل ارتبید ۲۔ اُردو کی ابتدانظم سے ہوئی یا نثر سے ۳۔ آغاز زبان ۲۰ لفظ اُردو کی تحقیق اور زبان اُردو بھا شامیں کی خصوصیت ۵۔ اُردو الفاظ کی بنیادیں ۲۔ نئی زبان کس طرح بنتی ہے کے زبان کی افزائش ۸۔ اُردو بھا شامیس داخل ہوتی ہے ۔ مثل اردوزبان کیا مرقب ہوئی یا تا عدہ تدوین سے ارادو کی ابتدائی اُردو کی ترتیب داخل ہوتی ہے۔ اردو کی ابتدائی اُردو کی با قاعدہ تدوین سے ارادو کی ابتدا اور عالمی آئی اس اُردو کی تعلیم اُردو کی ابتدائی اُردو کی تابوں کے نام ۱۸۔ موجودہ اُردو کی ابتدا اور عالمی آئی اُردو کی ترتیب وسلیس ۲۰۔ آسان اور قابلی تفلید اُردو کے مصلح ۲۱۔ تیجید کلام ۲۲۔ سی کتاب کی حقیقت وغیرہ ان عنوانات کے تحت مصنف نے خضر مرکز مام عانداز میں روشنی ڈالی ہے۔ مثلاً '' کے عنوان کے تحت کھتے ہیں:

" ہرزبان کی ابتداء معمولی الفاظ ، آسان کاموں اور سہل باتوں سے ہوا کرتی ہے۔ ہندوستان کے قد مجیء ہدمیں جب کے سنسکرت زندہ زبان مانی جاتی تھی اور مخصوص اہلِ علم مہاتماؤں کے استعال میں رہا کرتی تھیں۔ اس وقت صوبجات ہند میں بھاشا کی مختلف شاخیں متعدد ناموں سے مرق ج ومشہور تھیں اور ہروقت بات چیت اور بازار ہائے کا کام کاج اسی عام زبان سے پورا کیا جاتا تھا۔ رفتہ رفتہ مغل باوشا ہوں کے زمانے میں جن کی مادری زبان فارسی یا ترکی تھی اور دفتر ، خط و کتابت نیز تصنیف وتالیف میں عموماً فارسی ہی کا دور دورا تھا ، بازار اور دوسری باتوں کے لئے بھاشا سے ملی جلی ایک ایسی نئی زبان بولی جانے تھی شامل رہتے تھے نئی زبان بولی جانے تھی جس میں عربی ، فارسی ، ترکی اور بعض پُر تھالی وغیرہ الفاظ بھی شامل رہتے تھے ہیں وہ آ میختہ زبان تھی جس کو ابتداً وشعراء ریختہ اور عام اُد با اُردو کہا کرتے تھے۔ " (19)

مختصرا نداز میں مصنف نے زبان کے آغاز پرروشنی ڈالی ہے وہ صرف ان ہی کا خاصہ ہے۔اسی طرح'' اُردو کا پہلا مروّج'' کے عنوان سے ککھتے ہیں:

"فتخ" غوری کے ۲۰ - ۷ برس بعد غیاف الدین بلبن کا زمانه شروع ہوتا ہے اس دربار میں جس قدر علمی ترقیاں اور قدر دانیاں ہوئیں ۔ ان کی تفصیل کے لئے تاریخ پڑھنی چا ہیے۔ اسی دربار کی سب سے بڑی اور کمل یادگار حضرت امیر خسر وکی ذات ہے جن کی مسلمہ و قابلیت نے اپنی طبیعت کی خاص رسائی اور لگا و سے اُر دو کے بکھر ہے ہوئے موتیوں کی لڑیاں بنانی شروع کیں ۔ وہ نتج جو امیر خسر و سے (۸۰) برس پہلے ہویا گیا تھا۔ اُن کے اُپچا کر جھاڑ۔ جھنکاڑ کی طرح بے قرینہ پھیلا ہوا تھا ان کی دست کاریوں کے سلیقے نے تمام کوڑا کر کٹ صاف کیا اور اس جھاڑ جھنکاڑ کو ایک خوشنما پودے کی صورت میں زبان کے باغ کی زینت بنایا۔" (۲۰)

موجوده "أردوكي ابتدا" كيعنوان سيمصنف لكصة بين:

''مغلیہ خاندان کالپ بام آفتاب شاہ عالم اور طمعنما تا ہوا چرائي سحری سراج الدین ابوظفر کا زمانہ ایسا گررا ہے جس میں خال خال خال نثر اُردوکی کتابیں تالیف ہونے لگیں تھیں۔ اگر چہوہ کتابیں نہ شاہی در بار سے منسوب تھیں نہان کے حکم و منشا سے کھی گئے تھیں (جس کا سبب ان کی برائے نام بادشاہت کی ہاتری تھی) باایں ہمہ چوں کہ قلعہ معلائے دبلی میں ان کی محدود حکومت باقی تھی اور عموماً ہندوستان میں ان کا نام و ذکر بادشا ہوں کی طرح بخلوص نیت زبانوں پر جاری تھا۔ اس لئے الیسی کتابوں کو جو حکومت برطانیوں کو جو حکومت برطانیو کے باضابطہ احکام و نظام کے علاوہ شاکع ہوئی ہیں، انہیں یا دگار سلاطین مغلیہ سے منسوب کرنا غیر مناسب نہ ہوگا۔ الیسی کتابوں کی تعداد بہت زیادہ نہیں، مگر جس قد ربھی ہو قابل افسوس ہے کہ اکثر حصہ غیر مطبوعہ و نامعلوم ہے اور پرانے خاندانوں میں کہیں کہیں کہیں تالاش سے بہ سرما میر باتا ہے جیسے کہ فضلی کن' کربل کھایا'' مرزار فیع سودا کا ترجمہ' شعلہ عشق'' وغیرہ لیکن کی حکومت ہند مضبوط اور مستقل ہوئی اور دوسر ہے لکی انتظامات کے ساتھ یہاں کی زبان کے لئے بھی ابتدائی اور عارضی توجہ شروع کی گئی۔ انہیں توجہ ہات کا نتیجہ ہے کہ کا تا ہور کی افرون کی گئی۔ انہیں توجہ سے کا خارد دیا میں میرامن دہلوتی، رجب عارضی توجہ شروع کی گئی۔ انہیں توجہ سے نائی و بہار، آرائش محفل اور اخلاقی تحسی (اُردو) وغیرہ کہا ہیں ترجب علی سروراور شریح کی افسوس وغیرہ ہم نے باغ و رہار، آرائش محفل اور اخلاقی تحسی (اُردو) وغیرہ کہا ہیں کے حیں شائلے کیں۔ '' (۲۱)

اس كتاب كے بارے ميں وہ' اس كتاب كى حقيقت' كے عنوان سے لكھتے ہيں:

''اس وقت تک جتنی تالیفات اُردوزبان کے متعلق شائع ہو چکی ہیں ان میں کوئی کتاب الی نظر نہیں آئی جس میں الیی تبدیلیوں کا مقصل و مشرح بیان کیا گیا ہو پرانی کتابوں میں صرف دریائے آئی جس میں الیی تنبیلیوں کا مقصل و مشرح بیان کیا گیا ہو پرانی کتابوں میں صرف دریائے الطافت ایک الیی تصنیف ہے جس میں انشاء اللہ خان نے بعض اسالیب بیان کے نمونے دکھائے ہیں مگر وہ محدود اور مختصر تمثیلات اس خیال کی تعمیل نہیں کر سکتیں جس کی ضرور تیں تاریخی حیثیت سے فی زمانہ محسوس کی جاتی ہیں۔ راقم حروف نے سالہاسال کی محنت و کاوش اور تجسس و تلاش کے بعد سرمایہ جمع کیا ہے۔'' (۲۲)

ان اقتباسات سے معلوم ہوتا ہے کہ مصنف زبان اور زبان اُردو کے آغاز ، ارتقاء اور تاریخ سے خوب واقف ہیں گویا کتاب کے مطالعے سے بہت فائدہ ہوتا ہے۔احسن مار ہروی صاحب مطالعہ خض تھے۔ یہی وجہ ہے کہ انہوں نے اُردو ادب کے نمو نے بھی درج کردئے ہیں مثلاً''سب رس'' کا نمونہ نثر ملا حظہ ہو۔

" تمام صحف كامعنی الحمد لله میں ہے متنقیم ۔ ہورتمام الحمد لله كامعنی بسم الله میں ہے قدیم ۔ ہورتمام بسم الله كامعنی بسم الله كے يك نقطے میں ركھا ہے كريم سمجھ! ديكھ!! فاطرلا ۔ امتال حدیث بھی یوں ہے كہ:

العلم نقطه ءو كثر ها حجال ـ" (٢٣)

نمونہ منثورات اُردوادب کی تاریخ میں ایک اہم کتاب ہے جس کے مطالعے سے نہ صرف تاریخ سے آگاہی ہوتی ہے بلکہ ارتقائی صورتِ حال بھی سامنے آتی ہے۔

۵۔ مخضرادبِأردو (ڈاکٹراعیاز حسین ایم۔اے۔ڈی لٹ)

ڈاکٹر اعجاز حسین ایم ۔ اے۔ ڈی لٹ کی کتاب ' دختھرا دب اُردو' کا پہلا ایڈیشن ۱۹۳۴ء میں ہندوستان سے شائع ہوا۔ (۲۲) اس ایڈیشن میں عہدا قبال تک کے نثر نگاروں اور شاعروں کا جائزہ لیا گیا تھا پہلا پاکتانی ایڈیشن ۲۵۹ء میں اُردواکیڈی کراچی کے زیر اہتمام شائع ہوا۔ (۲۵) اس ایڈیشن میں ۱۹۵۵ء تک ہندوستان اور پاکستان میں تخلیق پانے والے ادب کا جائزہ لیا گیا مراواء میں اُردواکیڈی نے بی اس کا دوسرا پاکستانی ایڈیشن شائع کیا۔ (۲۲) اس کے بعداس کے متعدد ایڈیشن شائع ہوئے ۔ کتاب مذکورہ بعد مزید ترمیم واضافہ کے آزاد کتاب گھر، کلاں محل ، دبلی سے بھی شائع ہوئی ۔ (۲۷) اس کتاب کی خاصیت سے ہے کہ اس میں حصنظم اور حصہ نثر الگ الگ پیش کئے گئے ہیں۔ مصنف موصوف اللہ آباد یو نیورسٹی میں طویل عرصہ تک پروفیسر اور صدر شعبہء کے فرائض سر انجام دیتے رہے ۔ کتاب کی اشاعت اور اس کی ضرورت پرزورد سے ہوئے مصنف کھتے ہیں:

''اُردو پڑھتے پڑھاتے وقت اکثر یہ کی محسوس ہوئی کہ اس زبان میں تاریخ ادب پرکوئی الیمی کتاب نہیں جواس کی ابتدائے آفرینش سے آج تک کا حال بتا سکے۔کوئی کتاب امیر ودائغ کے واقعات تک پہنچتے پہنچتے خاموش ہوجاتی ہے۔اوراگر کوئی چند قدم آگے بڑھتی بھی ہے تو موجودہ دور کے نثر نگاروں کا ذکر کیا ہے شعراء کی اچھی خاصی تعداد پر انفرادی حیثیت سے کوئی تبصرہ و تنقید نہیں پیش کرتی اور شاید ایسی تو اس وقت تک کوئی کتاب ہی نہیں جو تاریخی کے اظ سے نثر نگاری کے سلسلہ میں موجودہ دور کے طرز تحریروغیرہ پر روشنی ڈال سکے۔'' (۲۸)

ندکورہ اقتباس سے ظاہر ہے مصنف نے تاریخ ادب اُردو کی ایک ایسی کتاب کی کمی کوشدت سے محسوس کیا جونظم ونثر کے تمام تاریخی حوالے پیش کر ہے یعنی جوعمومی تاریخ نگاری کے حوالے سے کھی گئی ہو۔ اپنی خیالات کے پیش نظر مصنف نے کتاب مذکورہ تالیف کی جس میں عام قاری سے لیکر فاضل مختقین تک کے ذوق اور جذبات کا خاص خیال رکھا گیا ہے۔ کتاب کوظم اور نثر دوحصول میں تقسیم کیا گیا ہے۔

حصہ اوّل اُردوشاعری کے حوالے سے ہے جس کے دس ابواب ہیں جن میں جنوبی ہند، شالی ہند، اِصلاح زبان کے شعراء میر وسودا کا دور، انشاء جرات کا دور، نظیرا کبرآبادی، آتش و ناسخ، امیر مینائی و داغ دہلوی، انیس و دبیر عہد، سرسید کی شاعری اور آخر میں علامہ اقبال سمیت عزیز لکھنؤی چکبست، حسرت موہانی، صفی لکھنؤی، جوش ملیح آبادی، جگر مراد آبادی، اصغر گونڈوی، مجاز لکھنؤی، فیض اور احمد ندیم قاسی وغیرہ کے علمی وادبی قد وقامت کا اندازہ لگایا گیا ہے۔

حصہ دوم نثری تاریخ کا عکاس ہے جس میں نثر کی تاریخ، فورٹ ولیم کالج سے باہر، علی گڑھتر کی نثر، ناول نگاری، مجرعلی جو ہر، سیدسلیمان ندوی اور عبد الما جد دریا آبادی وغیرہ کی نثر، روحانی نقاد خصوصاً نیاز فتح پور، آلِ احمد سرور، وقار عظیم وغیرہ، افسانہ نگاری اور فرحت اللّٰد بیگ سے کیکرشوکت تھانوی کی مزاحیہ نثر پرسیر حاصل گفتگو کی گئی ہے۔

اُردوادب کی تاریخ آتنی سرسری نہیں کہ یہ سیگروں صفحات میں سماجائے اس کو مرتب کرنے کے لئے ہزاروں صفحات در کار ہیں اس لئے مصنف نے بھی شاعری اور نثر دونوں میں چند مخصوص شعراء واد باء کوموضوع بنایا ہے لیکن اس کا مطلب یہ بھی ہرگر نہیں کہ کسی اہم شخصیت کو کتاب کا حصہ نہ بنایا گیا ہو۔اس بات کا اظہار خودمصنف نے یوں کیا ہے:

''زبان سے ادبی طرف رجوع ہوتے وقت ہمیں دکن کی جواد بی خدمات نظر آتی ہیں انکا اعتراف نہ کرنا ادبی نا انصافی ہوگی لیکن اس مخضر کتاب میں دکن کے سارے شاعروں اور ادبیوں کا مفصل ذکر بھی قریب قریب غیر ممکن تھا اس لئے ہم نے چند مخصوص شعراء کو لے کران کی ادبی خدمات کا مخضر ذکر کیا اس کے بعد اب بیزیادہ ضروری معلوم ہوتا ہے کہ مجموعی تبصرہ کے طور پر ان اصناف شاعری کا ذکر کردیں جن کی دکن میں ترقی ہوئی۔ اُردو میں شروع سے اب تک جن اصناف کا عموماً رواج رہا ہے۔ ان میں غزل، قصیدہ، مثنوی اور مرثیہ زیادہ نمایاں ہیں۔ غزل ایسی چیز ہے جس پرقریب قریب ہر

شاعر نے طبع آزمائی کی ۔قصیدہ کم لوگوں نے کیا۔ مثنویاں کافی تعداد میں ککھی گئیں۔ مرثیوں کی رفتہ رفتہ کافی ضحامت ہوگی۔'' (۲۹)

مصنف نے ہر دور کے ناموراور کم اہم شعراء کوان کے مقام ومرتبہ کے مطابق موضوع بنایا ہے۔ جنوبی ہند، شالی ہنداز سے کیا ہے۔ وہ لائق آفرین ہے خصوصاً شعراء ونٹر نگاروں کا تعارف جس انداز سے کیا گیا ہے وہ نہایت ہی اہم ہے۔ نظیرا کبرآبادی کے بارے میں رقم طراز ہیں:

''نظیرایک قناعت پسند طبیعت لے کرآئے تھے۔ درباروں سے وابسگی نہ تھی۔ ان کا حلقہ احباب وسیع تھا اوراس حلقہ میں امیر وغریب، عالم وجاہل، پیشہ ورا ورغیر پیشہ ور، ہندومسلمان کسی کی قید نہ تھی۔ اس وسیع النظری اور وسیع المشر بی کا اثر ان کے کلام میں بھی نمایاں ہے۔ نواب سعادت علی خان نے لکھنو بلایا تھا نہ گئے اور تقریباً عمرآگرہ ہی میں لالہ بلاس رام کے یہاں معلمی کر کے شاعری کرتے رہے۔ کلام کا زیادہ حصہ بھی لالہ بلاس رام ہی کے یہاں سے ملا ورنہ نظیر کوخوداس کے جمع کرنے کا خیال نہ تھا۔ ضعیفی میں فالح کے اثر سے انتقال کیا۔'' (۲۰۰)

حالات و واقعات اور ہندوستانی سیاست کے اتار چڑھاؤ کو دیکھ کرمصنف کاقلم بھی جوش میں آ جاتا ہے۔ ادبی انقلاب کی بات کووہ بھی پرتا ثیرانداز میں بیان کرتے ہیں۔ جنگ آزادی کے بعداد بی اورسیاسی انقلاب کو لکھنے کا انداز دیکھے:

''غدر کے ہنگامے کے بعد نہ صرف ہندوستان کی سیاسی ومعاشرتی زندگی پراثر پڑا بلکہ علمی وادبی ونیاس بھوتے ہی اس کے گونا گوں اصناف دنیا میں بھی انقلاب عظیم ہوا۔ انگریزی زبان سے روشناس ہوتے ہی اس کے گونا گوں اصناف شاعری سے فائدہ اٹھانے کی کوشش کی گئی جس کا نتیجہ بیہ ہوا ڈراما، مناظر اور مختلف عنوان کی کارآمد فلموں کی ابتداء ہوئی۔'' (۳۱)

فاضل مصنف نے تاریخ کو تقیدا ور تحقیق کے ساتھ یوں پیش کیا ہے کہ ان کی بات حوالہ جاتی بن جاتی ہے۔ مصنف اپنی بات تحقیق اور تقید کی روشنی میں کرتے ہیں۔ مثلاً فسانہ آزاد کا ذکر کرتے ہوئے اس کے جملہ اوصاف کو بیان کرنے کے بعد بدرائے قائم کرنا کہ فسانہ آزاد کے بعد داستان میں غیر فطری عناصر خود بخو دکم ہوتے گئے اور حقیقق کو مدِ نظر رکھتے ہوئے ناول کے آغاز کا افار ہوگیا۔ یہ بہت بڑی بات ہے کیوں کہ مصنف نے شرراور سرشار کا اعتراف کرتے ہوئے ناول کے آغاز کا محک اور سبب انہیں قرار دیا۔ شرر کے حوالے سے کھتے ہیں:

''شررنے اسلامی تاریخ کی طرف زیادہ توجہ کی اور ناول نگار کے فن کواُر دو میں ترقی دینے کی کا میاب کوشش کی۔ کیرکٹر و پلاٹ کو اور وں سے زیادہ اچھا نباہا۔ انہوں نے اس فن میں متانت اور سنجیدگی قائم کر کے ابتداں اور ہرزہ گوئی سے ناول نگاری کو بچالیا۔ اسلامی تاریخ عربی اور فارس میں ہونے کی وجہ سے مسلمانوں کو بھولی جاتی تھی شررنے از سرِ نواینے ناولوں کی وجہ سے پھر دنیا کے سامنے زندہ

کر کے پیش کیا جس کی وجہ سے اسلاف کے کارنا مے نظروں کے سامنے آگے دلوں میں ایک جوش پیدا ہوگیا۔ یہی نہیں بلکہ انہوں نے جوش عقیدت کے ساتھ خاص خاص اسلامی مقام اور اشخاص کو نہایت بلند کرکے دکھایا جسکی وجہ سے ان کا نام اُردو کے ناول نگاروں میں زیادہ بلند نظر آتا ہے۔''(۳۲)

اسى طرح سرشار كے متعلق كہتے ہيں:

''بیاں شگفتگی، زبان میں پاکیز گی طرزادا میں سلاست، آمد میں جوش محاورہ میں صفائی، روز مرہ میں لطافت ککھنو کی مٹی ہوئی حالت تہذیب، طرز معاشرت، زبان، سلیقہ، علوہ متی، شرافت سوسائٹی کی پوری کیفیت کا نقشدان کی تحریر میں اس طرح پایا جاتا ہے جیسے آئینے کے اندر تصویر عیوب کا بھی اپنے ظریفا نہ طریقہ پر بیان کرتے ہیں کہ بچی تصویر پیش نظر ہوجاتی ہے۔۔۔۔۔۔ بول جال میں وہ اپنے ناول کے گوشہ گوروشن کردیتے ہیں اور لطف یہ ہے کہ جوجس طریقے کا کیرکٹر ہوتا ہے ویسے ہی الفاظ اس کے اظہار خیالات کے لیے لاتے ہیں۔'' (۳۳)

ڈاکٹر اعجاز حسین کا یہ کارنامہ اونی خزانے کو سمجھنے کے لئے کلیدی حیثیت رکھتا ہے وہ ایک عرصہ تک اللہ آبادیو نیورٹ کے شعبہءاُردو سے منسلک رہے۔ان کی کتاب تواریخ ادباُردو میں ایک اہم اضا فہ اور تسلسل ہے۔ ڈاکٹر موصوف کا اسلوب سادہ اور تحقیقی اور تقیدی بھی ہے۔ کہا جاسکتا ہے کہان کی کتاب تواریخ کی اہم کتب میں شامل ہے۔

٢_ داستان تاریخ اُردو (حامد حسن قادری)

حامد حسن قادری کی تصنیف' داستانِ تاریخ اُردو' کا پہلاایڈیشن ۱۹۹۱ء میں اور دوسرااضافہ شدہ ایڈیشن کے ۱۹۹ء میں اور دوسرااضافہ شدہ ایڈیشن کے ۱۹۹ء میں آیا بعد کی تمام اشاعتیں نظر شدہ ایڈیشن پر بینی ہیں اب تک اس کے متعدد ایڈیشن شائع ہو چکے ہیں یہ کتاب بک کارنر جہلم پاکستان سے بھی شائع ہوئی۔ (۳۴) کتاب کی بار باراشاعت ہی اس کی شہرت کا بین ثبوت ہے۔مصنف ''داستان تاریخ اُردو' اُردو کے دییاچہ میں رقم طراز ہیں:

''بہر حال میں نے'' داستانِ تاریخ اُردؤ' میں اس کمی کو پورا کرنا چاہا ہے، تاریخ وارتقائے اُردو کے ساتھ ہر دور کے تمام مشاہیرا دب اور بعض غیر مشہور کیکن ممتاز مصنّفوں کے حالات اوران کی تحریروں کے خمونے درج کئے ہیں اوران برتبھر ہ بھی کیا ہے۔'' (۳۵)

کتاب کااہم موضوع '' اُردونٹر کی مفصل تاریخ'' ہے تاہم پہلا باب سیاست ، زبان ، تصوف اور تبلیغ اسلام سے متعلق ہے۔مصنف نے اُردونٹر کے چھومختلف ادوار بیان کئے ہیں جوابتداء سے لے کر بیسویں صدی کے آغاز تک کا احاطہ

کرتے ہیں۔ پہلا باب ان ادوار ہے متعلق ہے اس میں اُر دو کے ابتدائی نمو نے محمد غوری کے حملوں اور اُر دو پر اولیاء اللہ کے فیضان پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ اولیاء اللہ کا حوالہ مختصر مگر جامع الفاظ میں پیش کیا گیا ہے۔ حضرت داتا گئج بخشؓ، حضرت خواجہ معین اللہ بن اجمیری، حضرت خواجہ قطب اللہ بن بختیار کا گئ ، حضرت بابا فرید شکر گئج ''، حضرت شاہ بوعلی قلندرؓ پائی پتی ، حضرت نظام اللہ بن اجمیری، حضرت امیر خسر ق، حضرت مخدوم علاؤالدینؓ ، علی احمد صابر کلیریؓ، حضرت شخ شرف اللہ بن بھی منیریؓ کی اُر دو زبان کی خدمات پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

اُردوکی پہلی نثری تصنیف تقریباً ہرمصنف کا موضوع رہی ہے حامد حسن قادری نے بھی اس بحث کو چھڑا ہے انہوں نے حضرت خواجہ سید شرف الدین جہانگیر سمنانی کے رسالے کواُردو میں سب سے پہلی نثری تصنیف قرار دیا ہے۔ پہلے باب کے موضوعات زیادہ ہیں۔ یعنی نثری ارتقاء کے علاوہ دکن، گجرات، شالی ہندشاعری کا قدیم دوروغیرہ پر تفصیلاً روشنی ڈالی ہے۔ کے موضوعات زیادہ ہیں۔ اس باب کو کم صفحات پر رقم کیا گیا تھا لیکن نظر ثانی شدہ ایڈیشن میں مصنف نے اسے تفصیلاً بیان کیا ہے۔ کتاب کی شہرت کا خود مصنف کو بھی اندازہ نہیں تھا۔ اس لئے تاریخ کے تقاضے پورے کرتے رہے کین جب کتاب کی ما نگ بڑھی تو مصنوبہ بندی کے تحت کتاب کی نئی شیرازہ بندی کرنا پڑی۔ لکھتے ہیں:

''داستانِ تاریخِ اُردو پہلی مرتبہ نومبر ایمواع میں شائع ہوئی تھی۔ چھپتے ہی میں نے بہت سے ادیوں ، نقادوں ، پروفیسروں اور ایڈیٹروں کو کتاب بھجوائی۔ سب سے پہلے اساد سمبر ایمواع کو ڈاکٹر مولوی عبدالحق صاحب نے دہلی سے ریڈیو پر اس کے متعلق تقریر کی۔ پھر دہلی ، کھنو ، حیدر آباد دکن سے دوسرے نقادوں نے بھی ریڈیو پر تیمرہ کیا۔ بعض نے مجھے خطوط میں رائیں ککھیں ، بعض نے رسائل میں ریویوشائع کرائے۔ چند مہینوں میں کتاب کی اتی شہرت اور اتنی قدر ہوئی کہ مجھے اس کا تصور بھی نہ تھا۔'' (۳۲)

کتاب زمانی ترتیب سے کھی گئی ہے۔ کتاب کا موضوع اُر دونٹر ہے۔ نثری تاریخ میں کہیں کہیں واقعات کی تفصیل بھی دی گئی ہے۔ پہلا دور دکن میں اُردو، دوسرا دور ثالی ہند میں اُردو تیسرا دور فورٹ ولیم کالج کی نثر، چوتھا دور مرزا غالب کے خطوط، پانچواں دور علی گڑھتے کی کئر جبکہ چھٹا دور علی گڑھتے کی کے سر کر دار ہنماوں کی نثری تصانیف کا عکاس ہے۔ دی ادب کی اُردونٹر کا حوالہ دیتے ہوئے مصنف لکھتے ہیں:

''شہنشاہ اورنگزیب عالمگیر نے ۲۸۲۱ء میں بیجا پوراور ۱۲۸۷ء میں گولکنڈہ پرحملہ کیا اور تمام دکن میں مغلیہ سلطنت قائم کردی اس زمانے میں بھی دکن میں اُردو کی ترقی اور تصانیف نظم، نثر کا سلسلہ جاری رہالیکن ہرعہد میں نثر کی تصنیف نظم کے مقابلے میں بہت کم ہوئی۔''(۲۷)

دکنی نثر کے دور میں مصنف نے عادل شاہی ،ہمنی ، قطب شاہی مغلیہ دکنی دور کے مختلف نثر نگاروں کا تعارف کرایا ہے۔سیدا شرف جہانگیری ،افضل جھنجھا نوی ،خواجہ بندہ نواز ،شاہ میرال جی ،سید بر ہان الدین جانم ،مولا ناعبداللہ، ملاوجہی اور سید شاہ میر کے نثری کارناموں کو بیان کیا گیا ہے جبکہ ثالی ہند کے فضل علی فضلی ، شاہ رفیع الدین ، عطاحسین تحسین وغیرہ کی نثری خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ اس دور میں مستشرقین کی آمد بھی ہوئی تشری خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ اس دور میں مستشرقین کی آمد بھی ہوئی تشی۔ جنہوں نے اُردوونٹر میں بہت کا م کیا تھا۔ مصنف لکھتے ہیں:

"اہل پورپ میں اُردو زبان پرسب سے بڑا احسان ڈاکٹر جان گل کرائسٹ کا ہے انہوں نے کھرے کے سے اُردو کے متعلق انگریزی کے کے اور ہیں برس تک اُردو زبان میں اور اُردو کے متعلق انگریزی زبان میں تصنیف و تالیف کاسلسہ جاری رکھا۔" (۲۸)

فاضل مصنف نے اپنی کتاب میں اُردونٹر کا تیسرادور فورٹ ولیم کالج کی نٹر کوکہا ہے۔ آغاز میں کالج کے قیام اور اُردو کی خدمات پرروشنی ڈالی گئی ہے۔ فورٹ ولیم کالج کے مصنفین خصوصاً میرامن دہلوی ،سید حیدر بخش حیدری، جان گل کرائسٹ، شیرعلی افسوس، مرزاعلی لطف، بہادرعلی مظہرعلی ولا، مرزا کاظم علی جوان، مولوی امانت علی شہدا، شیخ حفیظ الدین، نہال چند لا ہوری، للّو لال جی اور مرزا جان عیش کی نثری خدمات کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔ مصنفین کے سوانح شخصیت اور کتابوں پر الگ الگ بحث کی گئی ہے۔ فورٹ ولیم کالج کے نثری دور میں جو نثر نگاراس کالج سے وابستہ نہیں تھے۔ ان پر مصنفین بیرون کالج کے عنوان سے بحث کی گئی ہے۔

مصنف نے آخر میں ساری وضاحت بھی کردی ہے۔اُردونٹر کی ترقی میں مرزاغالب کے خطوط کا بھی بڑا عمل دخل ہے۔ ہے۔ جس دور میں مرزاغالب اپنے دوستوں کے خطوط لکھ رہے تھے اس وقت چند دیگرنٹر نگار مثلاً فقیر محمد گویا، مولوی قطب الدین دہلوی، مفتی سعد اللّدرام پوری اور دیگر کئی نٹر نگاراپنی نٹری تصانیف کیضے میں مصروف تھے۔مصنف نے مکا تیب غالب کے ساتھ ساتھ اس دور کے دیگر نٹر نگاروں کا بھی جائزہ لیا ہے۔

مکاتیپ غالب کے ساتھ ہی علی گڑھتر کی کا آغاز ہوا۔اس دور میں سرسیداحمہ خان کی ادبی خدمات کے علاوہ ان شخصیات کا تعارف بھی دیا گیا ہے جو کتاب مذکورہ کی تالیف سے قبل غیر معروف تھیں۔مصنف نے پہلی باران کا تذکرہ کیا ہے۔اس کتاب میں اُردونٹر نگاروں کی ادبی خدمات کاتفصیلی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔

مصنفین کی کتب کا نام تبھرےاورعہد بہ عہد ترقی کو تفصیلاً بیان کیا گیا ہے۔ یہ کتاب تحقیق اور تنقید کے لئے بھی ایک اہم کتاب ہے جس میں آغاز اُردو سے تحریک علی گڑھاوراس کے بعد کچھاہم مصنفین کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔

۲ تاریخ زبان اُردو (ڈاکٹرمسعود حسین خان)

ڈاکٹر مسعود حسین خان کی کتاب '' تاریخ زبان اُردو' ایک منفر دکتاب ہے۔ پہلا پاکستانی ایڈیشن ۲۲۹1ء میں طبع ہوا۔ مصنف موصوف جامعہ عثانیہ حیدر آباد میں صدر شعبہء اُردو کے فرائض سرانجام دیتے رہے۔اس کتاب میں اُردو کے عہد بہ عہدار تقاء کی تاریخ اوراس کی ابتداء کے متعلق لسانیاتی نظریوں کا جائزہ لیا گیا ہے۔ مصنف کھتے ہیں:

''جوں جوں اُردوزبان کا ڈول اور کینڈ امتعین ہوگیا اس کی ابتداء اور ارتقاء کے متعلق سوالات بھی ذہن میں پیدا ہونے گئے۔علم اللسان سے نا واقف لوگوں کے نزدیک بیدایک تھیجڑی زبان تھی جو عربی، فارسی، ترکی اور ہندی کے میل سے پیدا ہوئی تھی۔ جسے بھی شاھیجانی لشکر ہے منسوب کیا جاتا تھا اور بھی اگبر کے سنہرے عہد سے اُردوکی ابتداء کا یہ نظر بیہ بہت زیادہ تشفی بخش نہ تھا۔ ارتقاء کا وہ تصور جس پر آج فکر انسانی کی بنیادیں قائم ہیں لسانیاتی دنیا میں بھی کارفر ماہے چنا نچہ زبان جانے والوں نے فوراً پہچان لیا کہ تھیجڑی زبان کی تہہ میں کونی بولی ہے اس کا سہرا اُردومیں آزاد کے سر ہے جنہوں نے کہلی باراً ردوزبان کی تاریخ کلھنے کی کوشش کی۔'' (۳۹)

ندکورہ اقتباس سے ظاہر ہے مصنف نے تاریخ زبان اُردوکی ایک ایسی کتاب کی کی کوشدت سے محسوس کیا ہے کیونکہ مصنف کے نزدیک زبان ، ساج کا نسبتاً دیر پا ادارہ ہوتی ہے اور کوئی انقلاب چاہے وہ جمہوری ہویا اشتراکی محض اس کی اوپری پرت پراثر انداز ہوسکتا ہے۔ مصنف نے کتاب میں ہندوستان کی آریائی زبانوں کی مختصر تاریخ کے علاوہ ہندوستان کی جدید آریائی زبانیں ، اُردو کے اُرتفاء کا تحقیقی مواد ، تنقید (لسانیاتی نظریوں کی) اور تشکیل (اُردوکی ابتداء کے بارے میں نظریے کا خاکہ) بھی پیش کیا ہے۔ مصنف کی کتاب فہ کورہ میں عام قاری سے لے کرفاضل محققین تک ذوق اور جذبات کا خاص خیال رکھا گیا ہے۔ کتاب میں ہندآریائی زبان کے لسانی تشکسل کی نثاندہی میں ایسی ہیں گئی ہے۔ اُردو کے ارتفاء کا تحقیقی مواد میں اگلے چھ سوسال (منااء تا مورد سین خان اس حوالے سے لکھتے ہیں:

''اس عرصہ میں زبان نے جوار تقائی منزلیں طے کی ہیں اس کا کھلا ہوا ثبوت اُردو کا قدیم وجدیدادب ہے۔ ہندوستان کی زبانوں میں جواہمیت آج اُردوکو حاصل ہے وہ محض اتفاقی نہیں بلکہ بیسینکڑوں سال کی تمدنی اور سیاسی تحریکات کالازمی نتیجہ ہے۔'' (۴۸)

مصنف موصوف مختلف زبانوں میں اُردوکوا ہمیت دیتے ہوئے کہتے ہیں کہ یہ پینکڑوں سال کی تمدنی اور سیاسی تحریکات کا نتیجہ ہیں کتاب مذکورہ اپنی نوعیت کی منفر داورا ہمیت کی حامل ہے۔ ڈاکٹر مسعود حسین خان نے اس سلسلے میں اپنی خدمات پیش کیں ہیں۔ جوقار ئین کے لئے معلومات کا بہترین ذریعہ ہیں۔

۸ أردوادب (ۋاكٹرسيدعبدالله)

دُاكٹر سير عبدالله كى كتاب ' أردوادب <u>م 1949ء</u> تا <u>۱۹۲۹ء تك كتقريباً سوساله اوب كى تارتخ ہماس كى طبع اول ستمبر م 19۲<u>9ء مكتبہ خيابال ادب چمپر لين روڈ لا ہور سے شائع ہوئى۔ (۴۱) داكٹر وحيد قريش ' أردوادب' كے حوالے سے ديبا چه ميل لكھتے ہيں:</u></u>

''سنہ ستاون اُردوادب کی تاریخ میں ایک انقلاب آفرین موڑ شار کیا جاتا تھا اگرچہ مغربی اثر ات اور خطرز احساس کی پر چھا کیاں اس سے پھھ پہلے اُردوادب پر نظر آنے لگی تھیں لیکن اس سیاسی پیکار کے بعد ان کے نقوش پھھ زیادہ گہرے ہونے لگے۔ سرسید اور ان کے رفقاء نے خے حالات کے ساتھ مفاہمت کا درس دیا۔۔۔۔انہوں نے زندگی کے علاوہ ادب میں بھی ایک ٹھراؤکی کیفیت پیدا کردی تھی۔ قدیم ادب اس قدیم زندگی کا ترجمان تھا جب زندگی میں ٹھراؤپیدا ہوجائے تو ادب جوزندگی کا عکاس ہے۔ اس کے موضوعات اور فزکاروں کے فنی ذرائع دونوں میں تصنع کا عمل ظاہر ہوتا ہے۔'' (۲۲)

کتاب مذکورہ کے تین ابواب ہیں جواپنی اہمیت اور افادیت کے لحاظ سے منفر دحیثیت رکھتے ہیں فہرست ابواب یوں ہے:

پہلا باب: کھائے سے جنگ عظیم اوّل تک کا ہے جس میں سرسید ورفقائے سرسید، شعراء، دبستان سرسیدکا ختری سرمایی، رفقاء کی عمومی بحث، حلقہ سرسید سے باہر کا ادب، شاعری، نثر، ناول، ڈراما کوزیر بحث لایا گیاہے۔
دوسرا باب: جنگ عظیم (اوّل) کے بعد ۱۹۳۷ء سے ۲۳۹۱ء تک ہے جس میں مذہب، علم الکلام اور سیاست، تاریخ، اُردوز بان کی تاریخ اوراد فی تقید شاعری، ڈرامہ، طنز وظرافت اور ناول اور افسانہ شامل ہیں۔مصنف اُردوز بان کی تاریخ اوراد فی تقید کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''اس دور کا ایک نمایاں پہلویہ ہے کہ اس میں اُردوزبان کی ابتداء اور ارتقاء کے متعلق خاصی تحقیق ہوئی۔ جنگ عظیم سے پہلے تاریخ ادب کے موضوع پر ہمارا کل سرمایہ'' آب حیات'' (آزاد) یا چند متفرق رسالوں تک محدود تھا 191ء اور 19۳۰ء کے درمیان چند کتابیں اور بھی شائع ہوئیں عالبًا شعرالعجم کے تخیل سے متاثر ہوکر دارالمصنفین نے سب سے پہلے گل رعنا اور شعرالہند شائع کی اور دوسری مولا ناعبدالسلام ندوی کی تصنیف ہے۔'' (۱۳۳)

تیسراباب: اُردوادب ۱<u>۹۳۱ء</u> سے اب تک ہے جس میں اصناف شعر، نظم اور آزاد نظم، گیت، غزل، افسانہ ناول، ڈراما، تقید، تاریخ سوانخ، دینی ادب اورافکار کے متعلق ہے۔ دوسری زبانوں کی طرح اُردوکا پہلا ادبی سرمایہ شاعری کی صورت میں سامنے آیا شاعری کے با قاعدہ آغاز کے تقریباً دوسال بعداُردونثر کے قابلِ ذکر کتب ورسائل منصر شہود پر آئے۔ تیسرے باب کے تعارف میں لکھتے ہے:

اس باب کے تین جھے کئے جاسکتے ہیں۔۔۔۔لیکن چونکہ اس کے بڑے بڑے مصنف ایک دور
سے گزرکر دوسرے دور میں کام کرتے دکھائی دیتے ہیں تحریکیں اور رجحانات بھی گڈ مڈ ایک دور سے
نکل کر دوسرے دور میں جا چہنچے ہیں اس لئے ۲ساوائی سے ۲۱۹۱ء تک کے زمانے کو ایک ہی دور
قرار دے دیا گیا ہے اور بحث غالب رجحانات، تحریکات اور اصناف کے اعتبار سے کی جارہی

مصنف موصوف نے کتاب میں صرف ادبی تحریکوں کا تنقیدی اور تجزیاتی جائزہ لیا گیا ہے اور ادبیوں اور شاعروں کے سوانح کھنے سے گریز کیا ہے البتہ جہاں جہاں ممکن ہوا ہے شاعروں اور ادبیوں کی تاریخ پیدائش اور وفات درج کی گئی ہیں۔مصنف موصوف نے کتاب مذکورہ میں تاریخ نگاری کامعلما نہ انداز اختیار کیا ہے جو کہ قاری کے مطابعے میں مفید ہے۔

9- آج كاأردوادب (ۋاكٹرابوالليث صديق)

ڈاکٹر ابواللیٹ صدّ لیتی کی کتاب'' آج کا اُردوادب'' پہلی بار <u>بے 19ء</u> میں فیروزسنز لمیٹٹر لا ہور کے توسط سے شائع ہوئی۔ (۴۵) اس کتاب میں اصناف ادب کے حوالے سے تاریخ ادب اُردوکا اجمالاً جائزہ لیا گیا ہے۔ کتاب کے آٹھ ابواب ہیں جومندرجہ ذیل عنوان کے تحت شائع ہوئے:

ا۔ سیاسی اور ساجی پس منظر ۲۔ جدیداُردوشاعری

س_ جدیداُردوناول سے اُردوافسانہ

۵۔ جدیداُردوڈرامہ ۲۔ اُردومیں جدیر تقیر

ے۔ جدیداُردوادب میں طنز ومزاح ۸۔ مضامین ومقالات

ڈاکٹر ابواللیث صدّ یقی نے اس کتاب کا دیبا چہ یا مقدمہ تحریز ہیں کیا۔ براہ راست پہلا باب شروع ہوجا تا ہے۔ پہلا باب بہت ہی سیر حاصل ہے جس میں ان حالات وواقعات کو بیان کیا ہے جواُر دوا دب کی تخلیق کا باعث ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

''غرض جدیداُردوادب کاسیاسی ،ساجی ، ثقافتی اورمعاشی پس منظرخاصاوسیع ہے۔ مذہب،سیاست، تعلیم ،رسوم ورواج سب نے ملکرا سے موضوعات اوراسالیب کی وسعت بخشی ہے۔'' (۲۲)

ے ۱۸۵۷ء اور اس کے بعد وہ واقعات جن کا تعلق ساجیات، اور معاشرت سے ہے تفصیلاً بیان کئے گئے ہیں۔ اُردو

اوب نے حالات ہیں جدّت کی طرف آیا اور ساجی کرب، تہذیبی تبدیلی نے اُردوادب کو جدید اصناف اور نے نے موضوعات سے آشا کیا اس کتاب میں اُردوادب کے اس دور کے موضوعات کوا جا گرکیا گیا جو برصغیر پاک و ہند میں تبدیلی کا دور ہے۔ کتاب کا دوسرا باب ''جدیداُردوشاعری'' ہے جس میں مصنف نے ''انجمنِ پنجاب'' سے جدیدشاعری کے آغاز کی بات کی ہے۔ اس باب میں مصنف نے تفصیلاً جدیداُردوشاعری پرتبھرہ و تجزید کیا ہے۔ مصنف اس سلسلے میں کہتے ہیں: ''آج کی اُردوغزل ایک طرف میروغالب، حسرت، اصغروفاتی اورجگرکی ہمنوا ہے تو دوسری طرف اس میں عہد جدید کے تفاضوں کی دھڑکن بھی سنائی دیتی ہے۔ اس پوری شاعری میں بلا شبدا یک عدم اطمینان اور بے چینی کی روماتی ہے جو بھی بھی گھٹن میں بدل جاتی ہے یہ کیفیت معاشرہ کے حالات اطمینان اور بے چینی کی روماتی ہے ، اس معاشرہ کی اصلاح کی راہ اس بے اطمینانی سے بیدا ہوگی اور اس امید کی جھلک آج کی اُردوشاعری میں ملتی ہے۔'' (ے 4)

یہ باب بہت طویل ہے اس میں انجمن پنجاب ۱۸۲۸ء سے کے کر ن،م، راشد میرال جی تک اہم شعرا کا جائزہ لیا گیا۔ کہا جاسکتا ہے کہ اس باب کے مطالعے کے بعد ۱۸۲۸ء سے عصر حاضر تک جدید شاعری کا نقشہ سامنے آجا تا ہے۔

کتاب کا تیسرا، چوتھا اور پانچواں باب افسانوی ادب کا احاطہ کرتا ہے۔ پہلے ناول پھر افسانہ اور آخر میں ڈرامہ کو موضوع بنایا گیا ہے۔ ان ابواب کے مطالعے سے بھی نثر کی جدید اصناف ادب کا علم ہوتا ہے۔ مصنف کھتے ہیں:

''نذریا حمد سے اب تک اُردوناول نے جو ترقی کی ہے اور اس میں جو فنی کھار پیدا ہوا ہے اس کی تلاش یا مطالبہ نذریا حمد کے یہاں زیادتی ہے۔ ان کے سامنے اُردو میں کوئی ایسانٹری قصہ نہ تھا جو ان کی رہبری کرتایا جس کی اصلاح سے بھی انہیں اپناراستہ تلاش کرنے میں آسانی ہوتی۔'' (۲۸)

جب کہ اُردوا فسانہ کی بابت تح مرکرتے ہیں:

''اُردومیں افسانے کا آغاز بیبویں صدی کے آغاز میں ہوااور پریم چنداُن فنکاروں میں ہیں جنہوں نے ناول کے ساتھ افسانے کے فن پر بھی توجہ کی ۔ پریم چند کے ابتدائی دور کے افسانوں میں دو موضوعات خاص طور پر پیش کئے گئے ہیں۔ ہندوستان کی قدیم تہذیب، اس کی روایات اور اعلیٰ اخلاقی اقد ارکا ابلاغ ان کا پہلاموضوع ہے۔ان افسانوں میں بقول سیدوقا وظیم ماضی کی عظمت اوراس کی روحانی صفات کی محبت ملتی ہے۔'' (۴۹)

اُردوافسانے میں پریم چند کواولیت حاصل ہے مصنف نے پریم چند سے لے کرعبداللہ حسین تک کا جائزہ لیا ہے۔ اس باب کے مطالعے سے بھی افسانوی ادب کی جدید صورت حال سامنے آتی ہے۔ جدید ڈرامے کے سلسلے میں مصنف لکھتے ہیں:

''اسٹیج کا ڈرامہان موانع کے باعث جوفلم سازی کی صنعت نے اس کے راستے میں حائل کردئے

ہیں۔ پیچلے ہیں برس کے دوران ترقی معکوس کرتے اب قریب قریب نا پید ہو چلا ہے۔ جہاں تک فن تمثیل کا تعلق ہے، اسٹیج ایک بھولی ہوئی کہانی اور اسٹیج کے ایکٹر محض طاق نسیاں کی آ رائش ہیں۔ شاید اس رونداد کو پڑھ کرفن کے کسی صاحب در داور پر جوش سرپرست کے دل میں از سر نو امنگ پیدا ہوجائے اور وہ اسٹیج کے تختوں کو نہاں خانہ عدم سے نکال کر کھڑا کر دے اور اسٹیج کو پھر وہی چھوٹی سی دنیا بنادے جس کی وقعت اور اہمیت سے متاثر ہوکر شیکسپیئر نے اس کا کنات کو جسے ہم دنیا کہتے ہیں اسٹیج کے نام سے تعبیر کیا تھا۔' (۵۰)

بابِ ششم اُردومیں جدید تقید، ہفتم جدیداُردوادب میں (طنزومزاح) اور آخری مضامین ومقالات پر مشتمل ہے جو اپنی اہمیت وافادیت لئے ہوئے ہیں۔ان کا مطالعہ تقید، مزاح اور تحقیق ومضمون نگاری کو واضح کردیتا ہے۔مصنفف کہتے ہیں:

''اُردو میں تقیدی ادب آج ایک نمایاں حثیت رکھتا ہے اور عام طور پراد بی رسالوں، مجلوں، مقالوں اور مضامین کی صورت میں جدید وقد یم شعراء ومصنفین ، اد بی اصناف، شاعری اور دیگر اصناف ادب کی تکنیک اور ہئیت ، اد بی اقدار، شاعری اور شعراء کے مسائل ، روایت اور تجزیئے کے تعلق ، ادب میں آفاقیت کے تصور ، ادب اور ابلاغ کا مسکلہ اور اسی قشم کے موضوعات پر تنقیدی تحریر س شائع ہور ہی ہیں۔'' (۵۱)

جب كەمزاحيەادب يىخرىركرتے ہيں:

'' اُردو میں طنز و مزاح کے دور جدید کا آغاز اودھ پنج سے ہوتا ہے۔ اس سے پہلے اُردو شاعری میں جویات، شہر آشو بوں اور بعض دوسری نظموں میں طنز ومزاح، ظرافت اور ججو سے لے کرگالی گلوچ اور پھکڑ بازی تک کے نمونے ملتے ہیں۔'' (۵۲)

کتاب کا آخری باب مضامین اور مقالات پر مشتمل ہے اس باب میں تہذیب الاخلاق، مضامین حالی، شبلی کے مضامین وغیرہ شامل ہیں اسلیلے میں مصنف لکھتے ہیں:

''اُردو میں ہرفتم کے مضامین کھے جارہے ہیں۔ تاریخی بخقیقی علمی تقیدی ، تشریحی ، سیاسی ، سابی ، سابی ، سابی ، سابی ، سابی ، سابی ، خرض شاید ہی کوئی موضوع ایبا ہوجس پر توجہ نہ ہو، ان مضامین سے اُردو کی وسعت کا بھی اندازہ ہوتا ہے اور اُردو کے مضمون نگاروں کی صلاحیت کا بھی آج بھی اُردو میں ان مضامین کی صورت میں اسے افکارو خیالات قلمبند ہورہے ہیں۔ جس کی مثال بھارت اور پاکستان کی کسی دوسری زبان میں ہی کیاد نیا کی بعض اور بڑی اور اہم زبانوں میں بھی مشکل سے ملے گی اُردو کے ق میں اسے ایک نیک فال سمجھنا چاہیئے ۔'' (۵۳)

یہ کتاب انفرادیت کی حامل ہے کیونکہ مصنف موصوف نے اصناف ادب کے حوالے سے تاریخ ادب اُردو کا اجمالاً

• اردوادب کی مخضرترین تاریخ (ڈاکٹرسلیم اختر)

توارخ ادبیات اُردومیں شاید ہی کوئی الی کتاب ہوگی جوڈ اکٹر سلیم اختر کی کتاب '' اُردوادب کی مختصرترین تاریخ'' کے مقابلے میں شائع ہوئی، یہ کتاب پہلی مرتبہ اے 19ء میں شائع ہوئی اور اب تک اس کے انیس ایڈیشن حجیب مجلی ہیں۔ (۵۴) اس حوالے سے خود مصنف کا بیان ملاحظہ کیجئے:

''جب اُردوادب کی مخضر ترین تاریخ پہلی مرتبہ اے<u>اء</u> میں طبع ہوئی تو بیتو قع نہ تھی کہ بیہ مقبول اور متنازعہ ثابت ہوگی۔اب تک اس کے انیس ایڈیشن جھپ چکے ہیں۔فروخت اور حسینی آراء جہال میرے لیے باعثِ اعزاز ہیں وہاں اس امر کی مظہر بھی کہ ادب کے اساتذہ طلبہ اور عام قارئین کے میر کے لیے باعثِ اعزاز ہیں وہاں اس امر کی مظہر بھی کہ ادب کے اساتذہ طلبہ اور عام قارئین کے لئے الیمی کتاب کی ضرورت تھی جو انہیں ''کمپیول''میں اُردو زبان اور ادب کے بارے میں ضروری معلومات، اساسی کو ائف اور موزوں آراء فراہم کردے۔'' (۵۵)

کتاب جب پہلی بارشائع ہوئی تو ضخامت اور ابواب بندی کے لحاظ سے موجودہ ایڈیشن سے بہت مختلف تھی۔وقت کے ساتھ ساتھ مصنف کے ہاتھوں ترمیم واضافے کے مراحل سے گزرتی رہی جس کے نتیج میں اب میخضر ترین نہیں بلکہ ضخیم سے ضخیم ترین کتاب ہے مصنف لکھتے ہیں:

''موجودہ ضخامت کی بناپراب یہ' مخضرترین'' نہیں رہی مگر کیا کیا جائے ''اسی مخضرترین'' کی خاطر تو میں نے طعنے اور میہنے سنے اور گالیاں کھا کیں۔ یوں کہ اب میخضرترین ہی میری پہچان ہے لہذا طویل ہونے کے باوجود بھی بیتار کے'' وخضرترین'' ہی رہے گی۔'' (۵۲)

کتاب کا پہلا باب طاؤس وتخت اور تخلیق کے عنوان سے ہے جس کے مختلف ذیلی عنوانات میں اس باب میں اُردو اور عالمی ادب کے بارے میں بحث کی گئی ہے۔خصوصاً داستان اور پرانے ادبی دور کے موضوع بنا کر تاریخ ادب کے آغاز کے لیے راستہ بنایا گیا ہے۔مصنف نے بڑی کا میابی کے ساتھ پیفریضہ سرانجام دیا ہے۔

اُردو ہے جس کا نام'' دوسرے باب کا نام ہے جس میں مختلف ذیلی عنوانات دیئے گئے ہیں۔ضرورت کے مطابق حوالہ جات کا اہتمام بھی کیا گیا ہے۔مثلاً نثر کی پہلی تصنیف کے بارے میں لکھتے ہیں:

''ویسے محققین میں اس امر پر بھی اختلاف رائے ملتا ہے کہ سب سے پہلی نثری تصنیف کس کی ہے۔ محمد حسین آزاد (آبِ حیات) اور بعد از اں ان کی پیروی میں محمد بھی تنہا (سیر المصنفین) اور عبد الحی (گل رعنا) نے فضلی کی ''وہ مجلس'' یا ''کربل کھا'' کواُردو کی پہلی نثری تصنیف قرار دیا۔ فضلی محمد شاہ کے عہد (۱۳۵ه) میں تھاان کے بعد مولوی عبدالحق اور ان کے ہم نوائی پروفیسراحسن مار ہروی (منثورات) نے خواجہ بندہ نواز (وفات ۱۳۵۸ھے کی''معراج العاشقین'' کو پہلی نثری تالیف ثابت کیا۔'' (۵۷)

متذکرہ بالا باب میں پہلی نثری تصنیف کے علاوہ اُردو ہندی رسم الخط، ریختہ، امیر خسرو، اُردوئے معلّیٰ ، اُردوکے علاقائی نام اور مزید ابتدائی معلومات دی گئی ہیں اُردوز بان کے آغاز وارتقاء کے حوالے سے تفصیلی معلومات با قاعدہ حوالہ جات کے ساتھ الگے باب میں درج کی گئی ہیں۔

علاقاتی تناظر میں اُردو کی پرورش مختلف علاقوں خصوصاً پنجاب، سندھ، دکن، بنگال وغیرہ سے ظاہر کی گئی ہے۔ اس
کے علاوہ ''اصلاح زبان'' کے سلسلے با قاعدہ الگ باب میں معلومات بہم پہنچائی گئی ہیں جبکہ ادب کی ابتدائی اصناف
مثلاً ڈرامہ، مثنوی، قطعہ، شہر آشوب، رباعی، دوہا، گیت اور قصیدہ وغیرہ کے آغاز وار تقاء پر بحث کی گئی ہے۔ مصنف کلصتے ہیں:
''اگر چہ ثقافتی لین دین کے باعث ایک ملک یا زبان کی اصناف دوسر سے ملک اور زبان میں جگہ پا
علی عبی لیکن کسی صنف کی مقبولیت کا انحصاراس بات پر ہوگا کے وہ اس ملک اور زبان کے قارئین
کے جذباتی اور جمالیاتی تقاضوں کی کس حد تک تسکین کرتی ہے۔ جب تک یہ تقاضے پورے نہ ہوں
صنف بھی بھی عوام پند نہ بن سکے گی۔ تخلیق کا روں کی انفرادی پند و نہ پند بحثیت مجموع عوام کی
پندونہ پند کے معیاروں کی تشکیل کرتی ہے۔ " (۵۸)

مصنف موصوف کے نز دیک کوئی بھی صنف اس وقت مقبول ہوسکتی ہے جب وہ اس ملک اور زبان کے قارئین کے جذباتی اور جمالیاتی تقاضوں کی کسی حد تک تسکین کرئے گی۔ اصناف کے حوالے سے مصنف مزید لکھتے ہیں:

'' آج جن اصناف ادب کو تخلیقی مقاصد کے لئے بروئے کار لایا جارہا ہے ان میں سے بیشتر خارجی اثرات کی مرہونِ منت ہیں۔ مثلاً شاعری کی جملہ اصناف جیسے غزل، مثنوی، تصیدہ، مرثیہ، رباعی، قطعہ، شہر آشوں۔'' (۵۹)

زبان اوراسکی ابتدائی اصناف پر بحث کرنے کے بعد فاضل مصنف نے مختلف ابواب میں بالتر تیب جنوبی ہند شالی اور کھنؤ کا دبستانِ شاعری کے سلسلے میں اُردوغزل کے آغاز وارتقاء پرخصوصی توجہ دی ہے۔ وہ بیک وقت اُردو کے ان تین مراکز کی لسانی واد بی خد مات کی تفصیل مہیا کرتے ہیں مثال کے طور پر لکھنؤ کو علم وادب کا مرکز قر اردیتے ہوئے لکھتے ہیں:

''اگر چہ لکھنؤ کے نوابان کی عیاش کے افسانوں نے تمام نوابوں اور لکھنؤ کا تناظر مسنح کرکے رکھ دیا جب کہ حقیقت سے ہے کہ اس زمانے کے لحاظ سے حکمر انوں نے سیح معنوں میں لکھنؤ کو مرکز علم وادب بنانے کی قابلِ قدر کوششیں کیں چنانچہ مدرسوں ، خانقا ہوں ، امام باڑوں اور قطب خانوں کی تعمیر و ترکین کے ساتھ ساتھ حدید ایجا دات سے بھی استفادہ کیا گیا۔'' (۲۰)

د بستانِ دہلی کوبھی جامع انداز سے بیان کیا گیا ہے۔ دہلی اور لکھنؤ کے شاعرانہ شب وروز کو فاضل مصنف نے اس طرح بیان کیا ہے:

''جہاں تک اس عہدِ انحطاط میں ادبی صورتحال کا تعلق ہے تو لکھنو کی ادبی محفل اجڑی تو شاعری بھی دود چراغ محفل کی مانند پریشان بکھر گئی اور یوں ایک مرتبہ پھر دہلی کی اجڑی محفل کی مانند پریشان بکھر گئی اور یوں ایک مرتبہ پھر دہلی کی اجڑی محفل کا باعث لکھنو کی شعراء نہ تھے۔ بلکہ خود دہلی میں صاحبِ طرز اسلوبِ گرشعراء کی موجود گی تھی۔'' (۱۲)

دہلی اورلکھنؤ کی شاعری اور تہذیب پرمصنف کا اسلوب منفر دہے ویسے دکن ، دہلی اورلکھنؤ کی تاریخی واد بی حیثیت کو اس کتاب میں تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔مصنف نے تاریخی ترتیب کو مدِ نظر رکھتے ہوئے اگلے ابواب میں نثر کی ابتدا و ارتقاء پر بات کی ہے۔ بنگال میں نثر کا ظہورا نشاء اللہ خان انشاء کی نثر ، اُردوکی پہلی داستان، فورٹ ولیم کالج کی نثری خد مات ترقی اُردونٹر میں فورٹ ولیم کالج کی حصہ اورنٹر کی دیگر صور توں کو پیش کیا گیا ہے۔

جنگ آزادی کے بعداُردوادب ایک نے زاویے پرگامزن ہوا۔ سرسیداحمد خان اوران کے رفقاء نے قدیم اصناف کی جگہ نئی اصناف کو متعارف کرایا۔ بیداستان، غزل، مرثیہ، مثنوی اور قصیدہ کی جگہ نظم ، ناول ، مضمون، سوانجی عمری اور تاریخ نگاری نے لے لی۔ اس میں سرسیداحمد خان کے علاوہ حالی ، شبلی ، نذیر احمد آزاد، اساعیل میرشی ، اکبراله آبادی جیسے کئی تخلیق کاروں نے اس سلسلے میں اہم خدمات سرانجام دیں۔ اُردوڈ را ما اور اُردومر ثیہ اور انشائے لطیف کی تاریخی حیثیت بیان کرنے کے لئے بھی الگ الگ باب کا اہتمام کیا گیا ہے۔ ان ابواب میں اندر سبجا ، انارکلی اور واجد علی شاہ کے ڈراموں کا تفصیلاً تجزیہ کیا گیا ہے۔ ان ابواب میں اندر سبجا ، انارکلی اور واجد علی شاہ کے ڈراموں کا تفصیلاً تجزیہ کیا گیا ہے۔ انول نگاری کی ادبی خدمات سرانجام دینے پران کے فن کی حقیق تصویر کشی کی گئی ہے۔ ناول نگاری کی خصوصیات واضح کی گئی ہیں۔ (معریل) اور آزاد نظم کی میں عبدالحلیم شرر، رتن ناتھ سرشار اور مرز ابادی رسواکی ناول نگاری کی خصوصیات واضح کی گئی ہیں۔ (معریل) اور آزاد نظم کی مباحث بھی موجود ہیں۔

کتاب ۲۹ مختلف ابواب پر مشتمل ہے جس میں ترقی پیندتح یک، پاکستانی ادبی تحریک، اسلامی ادب کی تحریک، حلقہ ارباب زوق اور جدیدت کی نئی تحریکوں کی ادبی خدمات کو بروئے کارلایا گیا ہے۔ پاکستانی ادب کے بعض شعراء کا سرے سے ذکر ہی نہیں ہے اور بعض نا تجر بے کاروں کا ذکر خاص کر کے مصنف نے اپنے اوپر ہونے والے اعتراضات کو خود ہواد ب رکھی ہے۔ کتاب کے مختلف ایڈیشن چھپتے رہے ہیں۔ مصنف ہرایڈیشن میں ترمیم واضا فہ کرتا رہا ہے جس سے ادبی حلقوں کو اعتراضات کا موقع ملتار ہتا ہے۔ اشاعت اول سے کیکرتا حال اس کتاب کے اکتیس سے زیادہ ایڈیشن چھپ چکے ہیں لیکن ہر اشاعت میں کچھ نہ کچھ نے گان شاعت میں کچھ نہ کچھ نے گان شاعت میں دوتین سوضی سے ہوں اوراگلی اشاعت میں پیدرہ سوضی سے ۔ ادبی تاریخ میں شاید یہ پہلی مرتبہ ہوا ہے کہ سی کتاب کی پہلی اشاعت میں دوتین سوضی سے ہوں اوراگلی اشاعت میں پیدرہ سوضی سے بھی تجاوز کر جا ئیں۔ ترمیم واضا فہ کی حد تک کتاب براعتراض کرنا

درست ہے جبکہ تاریخی حقائق کومصنف جس طرح درجہ بہتری کی طرف لے جارہا ہے۔اس بات کا اعتراف کرنا بھی ادبی حلقوں کا فرض ہے۔ کتاب کی روز بروز مانگ نے اس کی شہرت میں جواضا فہ کیا ہے وہ کسی سے ڈھ کا چھیا نہیں ہے۔

اا۔ اُردوزبان کی قدیم تاریخ (عین الحق فریدکوٹی)

اُردوادب کی عمومی تاریخ نگاری میں عین الحق فرید کوئی بھی ایک معتبر حوالہ ہے۔ انہوں نے اس میدان میں اُردو زبان کی قدیم تاریخ متعارف کروائی جواد بی تاریخ کی ایک اہم کڑی ہے اس کی پہلی اشاعت جون ۲<u>ے 19ء</u> میں ارسلان پبلیکیشنز لا ہور (مغربی پاکستان) سے ہوئی۔ کتاب کی اشاعت کے حوالے سے نبی بخش بلوچ کہتے ہیں:

''اس کتاب کا موضوع جتناوسیع ہے اتناہی پیچیدہ ہے۔ اوران کے اکثر پہلوہ نوز تشخیق ہیں۔ لیکن تعقیق کا یہی تقاضا ہے کہ مختلف مسائل کو علمی شوا ہدخواہ قیاسی دلائل سے زیرِ بحث لایا جائے تا کہ مزید بحث و نظر کے لئے راہیں کھل سکیس۔ فاضل مصنف کی یہ کوشش اسی مسلک کی علمبردار ہے۔۔۔۔۔مصنف نے جو کچھ کھا ہے کھلے ذہن سے کھھا ہے، اور وہ علمی تحقیق کی روشنی میں ابتدائی خیالات کو بدل دینے کے قائل ہیں۔' (۱۲)

کتاب کے دس ابواب ہیں جواپنی اہمیت اور افادیت کے لحاظ سے منفر دھیثیت رکھتے ہیں۔فہرست ابواب یوں

ہے۔

باب اوّل: لسانیات کی تاریخ

باب دوم: زبان کے میکائلی پہلو

باب سوم: ایک نظریے کاارتقاء

باب چهارم: أردوز بان كاپسِ منظر

باب پنجم: ہڑیہ سے پہلے

باب شم: وادئ سنده میں دراوڑی زبان کی باقیات

باب مفتم: پنجابی اور دراوڑی زبانوں میں اضافی اور مفعولی علامتوں کا اشتراک

باب مشتم: سنسكرت اور پراكرتيں

بابنم: وادئ سندهاورتركي وتا تاري زبانين

باب دہم:وادئ سندھ کی زبان پر یونانی اثرات

مصنف نے اس کتاب میں نہایت ہی پیچیدہ اسانی مسائل کا قابل داد تجزید کیا ہے بیا یک خالص علمی کتاب ہے جس سے مصنف کے وسیع مطالعے ،موضوع سے محبت اور مسائل کی تو ضیح و تنقیح میں مشققت کا پہتہ چلتا ہے۔ مصنف زبان کے پس منظر کے حوالے سے لکھتے ہیں :

''کسی بھی زبان کی ابتداء کا مسلماتنا آسان نہیں جتنا کہ عام طور پر سمجھا جاتا ہے۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ زبان نے انسان کے ساتھ ہی جنم لیا اور پھلتی پھولتی، ادلتی بدلتی ہم تک پپنچی ہے۔ یعنی دنیا کی زبان کو بنیادی عضر اتنا ہی قدیم ہے جتنا کہ خود حضرت انسان کا وجود، بلکہ بھے تو یہ ہے کہ زبان انسان سے پہلے بھی صفحہ وہستی پر موجود تھی کیونکہ جدید تحقیقات نے یہ ثابت کردیا ہے کہ جہاں تک باہمی اظہار اور ابلاغ کا تعلق ہے وہ جہد للبقاء کے تقاضے کی بدولت یک خلیہ امیباسے لے کر ارتقاء میات کی آخری کڑی تک کسی نہ کسی صورت میں موجود ہے۔'' (۱۳۳)

حافظ محمود شیرانی مصنف'' پنجاب میں اُردو'' کے بیالفاظ آج بھی اسنے ہی سیجے ہیں جینے کے آج سے تمیں سال قبل قلمبند کرتے وقت تھے:

''اُردوزبان کے آغاز کا مسّلہ اگر چہ دلچیپ ہے کین اس پر ہماری موجودہ معلومات کی روشیٰ میں قلم اٹھانا قبل از وقت معلوم ہوتا ہے اور صحیح اطلاعات کی بہم رسائی کے لیئے شاید ابھی ایک عرصہ در کار ہوگا۔مصنف اُردوزبان وادب کے آغاز وارتقاء کے حوالے سے کہتے ہیں کہ اس پر مزید تحقیق کی ضرورت ہے۔'' (۱۲۲)

حافظ محمود شیرانی اُردوزبان وادب کے آغاز وارتقاء کی اہمیت پرزور دیتے ہوئے کہتے ہیں کہاس پرمزید تحقیق کی ضرورت ہے۔ آغاز اُردو کے بارے میں ماہر لسانیات ڈاکٹر آر۔جی ۔ پیھم نے کہا ہے:

''درخت کی عمر کا اندازہ اس کے تئے کے غیر مرکزی دائروں سے لگایا جاسکتا ہے۔لیکن زبان ایک
الیی شے ہے کہ نہ تو اس میں درختوں کی طرح غیر مرکزی دائرے ہیں نہ گھوڑوں کی طرح دانت اور
نہ کسی روز نامچہ میں اس کی تاریخ پیدائش درج ہے کہ جس سے اس کی عمر کا صحیح تعین کیا جا سکے۔اس کا
سراغ لگانے کا فقط ایک ہی زریعہ ہے اور وہ ہے تحقیق ۔۔۔۔۔!! اور زیادہ
تحقیق ۔۔۔۔!!! (۲۵)

اُردوزبان کی قدیم تاریخ انفرادیت کی حامل ہے۔ عین الحق فرید کوٹی نے اس سلسلے میں اپنی خدمات پیش کیں جو تاریخ نگاری میں اہم پیش رفت ہے۔ عین الحق فرید کوٹی نے در حقیقت یہ کتاب لسانی تحقیق کے نکتہ ونظر سے کسی ہے اس کتاب سے اُردو کی لسانی ارتقائی صورتِ حال سامنے آتی ہے۔

۱۲۔ اُردوکی ابتدائی نشونما میں صوفیائے کرام کا کام (ڈاکٹر مولوی عبدالحق)

بابائے اُردوڈ اکٹر مولوی عبدالحق کی کتاب'' اُردو کی ابتدائی نشونما میں صوفیائے کرام کا کام' ایک منفرد کتاب ہے۔
اس کی اشاعت چہارم کے 194ء میں ہوئی۔ (۲۲) انجمن ترقی اُردو پاکتان کراچی سے اب تک اس کے متعددایڈیشن شائع ہو تھے ہیں۔ یہ کتاب ایک طرف ہندوستان کے صوفیائے کرام کی تاریخ پیش کرتی ہے اوردوسری طرف زبان کی ابتدائی شکل کے خمو نے بھی اس میں ملتے ہیں مولوی عبدالحق نے اپنی اس کتاب میں تعین صوفیائے کرام کے ہندی کلام کو ان کے سوانحی عالات کے ساتھ پیش کرتے ہیں۔ جہاں تک موضوع کی مناسب کا عالات کے ساتھ پیش کیا ہے جس کو آج اُردوشاعری کے اولین نمونے میں شار کر سکتے ہیں۔ جہاں تک موضوع کی مناسب کا تعلق ہے تو اُردوکی نشونما میں شاہ میر اُردواور قد ماء کی کوششوں کے ساتھ ساتھ صوفیائے کرام کا حصہ بھی ایک مسلمہ حقیقت ہے۔

فاضل مصنف نے جن صوفیائے کرام کا تذکرہ کیا ہے۔ ان کی ترتیب یوں ہے۔ حضرت خواجہ معین الدین چشتی اجمیری محضرت فرید الدین شکر گئے "محضرت فرید الدین شکر گئے"، حضرت فیخ حمیدالدین نا گوری ، حضرت بوعلی قلندر آ، امیر خسر آ ، شیخ لطیف الدین دریانوش ، شیخ سراج الدین عثمان ، شیخ شرف الدین بجی مغیری ، حضرت شاہ بر ہان الدین غریب آ، حضرت گیسودراز بندہ نواز ، شیخ احمد کھٹو، حضرت قطب عالم وحضرت شاہ عالم ، حضرت سید مجھ جو نپوری ، شیخ بہاالدین باجن ، شیخ عبدالقدوں گئلوہی ، حضرت شاہ محمد غوث گوالیاری ، شیخ علی متنی ، شیخ رزق اللہ ، شیخ وجیہ الدین احمد علوی ، شیخ بہاالدین برناوی ، سید شاہ ہا الدین احمد علوی ، شیخ بہاالدین برناوی ، سید شاہ ہمان الدین جانم ، شاہ امین الدین اعلی ، سید میرال حینی شاہ ، سید شاہ ہمان الدین جانم ، شاہ امین الدین اعلی ، سید میرال حینی شاہ ، قاضی محمود دریائی بیر پوری ، شاہ علی محمد جوگام دھئی ، میاں خوب محمد چشتی ، بابا شاہ حینی کے بارے میں مولوی عبد الحق تذکرہ کرتے وقت بیش ترکا حوالہ اُردواد ب کی تاریخی کتب اور تذکروں سے دیا ہے۔ مولوی موصوف مصنف کی بظاہر اس مختصر کرتے وقت بیش ترکا حوالہ اُردواد ب کی تاریخی کتب اور تذکروں سے دیا ہے۔ مولوی موصوف مصنف کی بظاہر اس مختصر کرام کی اُمیت کا اندازہ اہل معرفت وادب ہی لگا سکتے ہیں۔ ڈاکٹر جمیل جالی نے بھی اپنی شہر وآ فاق تاریخ میں صوفیا کے کتاب کی اہمیت کا اندازہ اہل معرفت وادب ہی لگا سکتے ہیں۔ ڈاکٹر جمیل جالی نے بھی اپنی شہر وآ فاق تاریخ میں صوفیا کے کتاب کی اہمیت کا اندازہ اہل معرفت وادب ہی لگا سکتے ہیں ۔

''صوفیائے کرام برعظیم کے مختلف علاقوں میں رشدوا ہمیت کی روشنی پھیلار ہے ہیں۔ بابا فرید گئے شکر ملتان کے رہنے والے ہیں۔ ثیخ حمیدالدین نا گوری وسطی ہند کے بوعلی قلندر، پنجاب وہریا نہ کے ثیخ مثرف الدین پیجی منیری بہار و بنگال کے امیر خسرو د بلی کے اور شخ عبدالقدوس گنگوہی اودھ کے جو پنجاب میں تھا۔'' (۲۷)

اُردوزبان کی تاریخ کے حوالے سے ادبی تاریخ کی کوئی کتاب الی نہیں ہے۔جس میں صوفیائے کرام کا تذکرہ نہ کیا گیا ہو۔ مولوی عبدالحق کا کمال میہ ہے کہ انہوں نے بجائے صوفیائے کرام کا سرسری تعارف دینے کے تمام قابل ذکر صوفیاء کے حالات اور کلام پربنی پوری کتاب ہی تالیف کردی جوان کا انفرادی کا رنامہ ہے یہ کتاب تصوف کے موضوع ہے دلچپی رکھنے والے قارئین کے لئے مشکل راہ ثابت ہوئی ہے۔ مولوی عبدالحق نے صوفیائے کرام کی تعلیمات کا حوالہ دیتے ہوئے صوفی کی حثیت اور اہمیت کو بھی بیان کیا ہے ایسی معلومات دینے سے کتاب کو پڑھنے کا شوق اور بھی بڑھ جاتا ہے مثال کے طور پرایک جگہ کھتے ہیں:

''صوفی موصوف سے شتق ہو یاصفا سے وہ نہ ہی اور اخلاقی عالم میں ایک خاص حیثیت رکھتا ہے۔ وہ ملک وملت سے بے نیاز ہے اور ہر قوم اور ہر فد ہب میں پایا جاتا ہے۔ وہ ایک قتم کا باغی ہے جورہم و ظاہر داری کو جو دلوں کومر دہ کر دیتی ہے روانہیں رکھتا۔ اور اس کے خلاف علم بعناوت بلند کرتا ہے۔ مولوی اور صوفی میں یفرق ہے کہ وہ ظاہر کو دیکھتا ہے اور یہ باطن کو، وہ لفظ کو دیکھتا ہے اور یہ معنی کو، مولوی اور صوفی میں یفرق ہے کہ وہ ظاہر کو دیکھتا ہے اور یہ باطن کو، وہ لفظ کو دیکھتا ہے اور یہ معنی کو، وہ رسمیات اور تقلید کا پابند ہے اور بیران سے بے زار، اس کی نظر برائی پر پڑتی ہے اور یہ برے سے برے میں بھی بھلائی کا پہلوڈ ہونڈ زکالتا ہے، وہ لعن طعن سے کام لیتا ہے اور مہر محبت سے، وہ خود ک برے میں بھی بھلائی کا پہلوڈ ہونڈ زکالتا ہے، وہ لعن طعن سے کام لیتا ہے اور میر ول کے اور خود نمائی سے بڑا بنتا ہے اور یہ فرقتی اور خاکساری سے دلوں میں گھر کرتا ہے وہ دو مروں کے عیوب کا مجسس رہتا ہے اور یہ اپنے نفس کا محاسبہ کرتا ہے، وہ اپنے ظلم سے مرعوب کرنا چاہتا ہے اور یہ اپنے عمل سے دو سروں کو بھاتا ہے ۔'' (۱۸ ک

کتاب مذکورہ کی اہمیت یوں بھی بہت زیادہ ہے کہ اس میں متذکرہ بالاتمام صوفیائے کرام کے سین پیدائش ووفات اور مختصر حالات ِ زندگی بھی قلمبند کئے گئے ہیں اس حوالے سے شاہ میراں جی کے حوالے بارے میں لکھتے ہیں:

''اگر حضرت کیسو دراز کے رسالہ معراج العاشقین سے قطع نظر کی جائے اور اسے منسوب خیال کیا جائے تو پہلے صوفی بزرگ جن کا کلام مستقل طور پر ملتا ہے وہ حضرت شاہ میراں جی شمس العشاق بیجا پوری ہیں۔ جن کا سنہ وصال لفظ شمس العشاق سے ۲۰۹سے کے اور ۲۹۱ ہے سے نکلتا ہے۔ آپ مکہ میں پیدا ہوئے اور پچھ دنوں بعد ہندوستان آئے اور حضرت شاہ کمال الدین مجر دبیا بانی سے دست بیعت ہوئے۔'' (19)

مولوی عبدالحق نے اس کتاب میں ہرصوفی اور بزرگ ہستی کی پیدائش اور وفات کے علاوہ ان کی مختصر سوانخ اور کتب کی تفصیل بھی دی ہے۔ شخ عبدالقدوس گنگوہی کا تعارف یوں بیان کرتے ہیں :

''شخ عبدالقدوس گنگوہی (ولادت محملے بیطابق ۱۳۵۵ء وفات ۱۳۵۵ھ بیطابق ''شخ عبدالقدوس گنگوہی (ولادت محملے بیطابق المحملے) شخ محمد بن شخ احمد عبدالحق چشتی صابری کے مریداورصاحب تصانف کشرہ ہیں۔وہ ہندی کے شاعر تھے اور ''الکھ داس'' مخلص کرتے تھے۔ان کی ایک تصنیف ''رشد نام'' ہے جس

میں تصوف اور وحدت وجود کے نکات بیان کئے ہیں اس میں جگہ جگہ ہندی دوہرے اپنی تصنیف میں کھھے ہیں۔'' (۷۰)

صوفیائے کرام نے اپنی تعلیمات اور رشد و ہدایات کا ذریعہ مقامی زبانوں کو بنایا جواس وقت ہندی کے نام سے موسوم کی جاتی تھی۔اس کے علاوہ مقامی بولیوں کا اثر بھی قبول کیا۔ صوفیائے کرام کے احوال وآثار بہت تی کتب میں ملتے ہیں جن میں تحفۃ الکرم اور سیر الا ولیاء اہمیت کی حامل ہیں لیکن صوفیائے کرام نے اُردو کی ابتدائی نشونماء میں جوکر دارا داکیا اس کی نشان وہی مولوی عبد الحق نے اس مخضر کتاب میں کی ہے۔اس لئے صرف ستاسی صفحات پر مشمل اس کتاب کی اہمیت ہزار وں صفحات کی تواریخ ادبیات اُردو سے کہیں زیادہ ہے۔مولوی عبد الحق کی اس کتاب کا حوالہ دیتے ہوئے ڈاکٹر سلیم اختر بین کتاب "اُردوادب کی مخضر ترین تاریخ" میں قم طراز ہیں:

''صوفیاء کومخص جنوبی ہند ہے ہی مخصوص نہیں کیا جاسکتا بلکہ ہندوستان میں وہ تبلیغ کے ساتھ ساتھ اُردو زبان کی مقبولیت اورادب کی ترقی کا باعث بھی بنے چنانچیہ مولوی عبدالحق کی تالیف'' اُردو کی نشونما میں صوفیائے کرام کا کام'' کے مطالعہ سے اس امر کا انداز ہ لگاناد شوار نہیں رہتا۔'' (اسے)

مولوی عبدالحق نے زیادہ تر اُردوزبان کی خدمت کی۔اُردوزبان کے لئے اپنا گھربار قربان کردیاساری عمراُردو کے لئے وقف کردی۔جنوبی ہند کا ادبی سرمایہ منظرعام پرلا کراُردوزبان کی تاریخ میں مزیداضافہ کیا تاہم ان کی یہ کتاب بھی اپنی نوعیت کی منفر داورا ہمیت کی حامل ہے۔ کیونکہ اس کتاب سے نہ صرف صوفیاء کی کاوشوں پرنظر پڑتی ہے بلکہ اُردوادب کی پیش رفت بھی سامنے آتی ہے۔

۱۳ مخضرادب أردو (پروفیسرمجود بریلوی)

اُردوادب کی عمومی تاریخ نگاری میں پروفیسر محمود بریلوی کا نام بھی ایک معتبر حوالہ ہے انہوں نے اس میدان میں دمخضرادباُردو'' (باتصویر) متعارف کروائی جسے تواری خادیبات میں قدر کی نگاہ سے دیکھاجا تا ہے۔اسے شخ غلام علی اینڈ سنز لا ہور نے ۱۹۸۵ء میں شائع کیا۔مصنف کے بقول انہوں نے اس کتاب کی تدوین کا کام قیام پاکستان سے پہلے شروع کیا تھا اور بیکام برسوں کی مسافت طے کرتا ہوا تھیل پذیر ہوا۔مصنف نے جن حالات میں اور جس تگ ودومیں بید کتاب کھی اس کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اس مخضر تاریخ ادب اُردو کی تدوین کا کام راقم الحروف نے قیام پاکستان کے آغاز سے بہت قبل مجمعی میں شروع کر دیا تھا۔ جس کے دوران میں نے اُردوادب کے بیسیوں تذکروں سے مدد لی۔ اس کتاب کے آخر میں تذکروں کی جوفہرست درج ہےان میں سے اکثر راقم الحروف کے زیر مطالعہ

رہے جن سے نوٹ مرتب کئے گئے۔ پھر رامپور علی گڑھ، دہلی ، آگرہ ، جمبئی ، لکھنو اور اللہ آبادوغیرہ کی معروف لائبر پر یوں میں بھی اپنی مقصد برآری کے لیے چھان بین کی گئی۔ بیکام برسوں تک جاری رہا۔ جس کے درمیان میں راقم الحروف نے بے شار اُردور سائل سے مطلوبہ اقتباسات حاصل کئے اور درجنوں اُردوشعراء اور ادبوں سے مراسلت کی ۔ اس کتاب کے ہر باب کے آخر میں فٹ نوٹ کی صورت میں متعلقہ کتب ورسائل کے حوالے موجود ہیں۔'' (۲۲)

اس کتاب کے دوجھے ہیں جونظم ونٹر کے حوالے سے پہلے جھے میں نظم شامل ہے جس میں کامختلف ابواب ہیں جبکہ گیارہ ابواب حصہ نثر پر مشمتل ہیں۔ حصہ نظم میں متقد مین، متوسطین اور متاخرین سمیت جدیداً ردوشاعری پر مشمتل آئھ مختلف ادوار بیان کئے گئے ہیں۔ اس کے مختلف اصناف شخن اوراً ردوشاعری کے مراکز پر بھی تفصیلی روشنی ڈالی گئی ہے لکھنو اور دہلی پر خاصا مواد جمع کیا ہے۔ دونوں کی خصوصیات اور انفرادی حیثیت کو تشاہم کیا گیا ہے۔ دبستان لکھنو کی مسلمہ حقیقت کو یوں پیش کرتے ہیں:

''اب دہلی سے لکھنو گومرکز اُردو کے متنقبل تبادلہ کا وقت آ چکا تھا۔ قریباً ہر دہلوی شاعر لکھنو اسکول بالحضوص ناسخ کے اسلوبِ شعری سے متاثر ہوئے بغیر ندرہ سکا ۔ حتیٰ کہ ایک وقت تو ایسا آیا کہ ہر دہلوی شاعر نے اس اسلوب میں طبع آزمائی کی ۔'' (۷۳)

کھ ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے بعد جب اُردوشاعری نے کروٹ بدلی تو سب کچھ تبدیل ہوگیا۔ کلاسکیت کی جگہ جدیدیت نے لے کی سینکڑوں شعراءوادباء منظرِ عام پرآئے جن کا انتخاب کرنا بھی ہرمؤرخ کے لئے ایک مشکل مسکلہ بنا ہوا ہے۔ پروفیسرمحمود ہریلوی اس حوالے سے لکھتے ہیں:

''عہد جدید میں بے شارا چھے اُردوشعراء پرصغیر جنوبی ایشیا میں موجود رہے ہیں مگران سب کا ان اوراق میں احاطہ کرناممکن نہیں ہے۔ لہذا ہم نے حب ذیل شعراء کو تفصیلی ذکر کر کے منتخب کیا ہے۔ دیگر شعراء کا محظ حوالہ دیناممکن ہو سکے گا۔ اس باب کے آخر میں ہم ترقی پیند شعراء کا ذکر کریں گے۔ یعنی فیض ، ن۔م ۔ راشد ، مجاز ، مخدوم محی الدین ، احمد ندیم قاسمی ، احمد فراز ، جذبی ، میراجی ، مجنوں گور کھ یوری اور جاں ناروغیرہ'' (۷۲)

مصنف نے شاعری اور نثر دونوں کے آغاز وارتقاء کے حوالے سے جومعلومات دی ہیں وہ منفر دہیں۔ لیکن انہوں نے اُردوزبان کے آغاز وارتقاء کے بارے میں تفصیلی بحث کی ہے۔ انشاء اللہ خان انشاء کی ''دریائے لطافت' اور میرامن کی ''باغ و بہار' اور ایئے کے حوالے سے لکھتے ہیں کہ میرامن نے شہنشا وا کبر کے دور کو اُردو کا آغاز کہا جبکہ دریائے لطافت میں شاہ جہاں کے عہد کو قرار دیا گیا ہے۔ اسی طرح جدید نثر کو سرسیدا حمد خان کی تحریک سے منسوب کیا ہے۔ جس کا آغاز غالب کی خطوط نو لیس سے بتایا گیا ہے۔ لکھتے ہیں:

'' اُردونٹر کا یہ دور مرزا غالب کی خطوط نولیں اوران مصنفین کی ادبی تخلیقات سے شروع ہوا۔ جن کا تعلق اُردو کے سرسیداسکول سے تھااس دور کی بنیاد مرزا غالب کے خطوط سے پڑی جواُردو نے معلی کے نام سے کتابی شکل میں شائع ہو چکے ہیں۔'' (۷۵)

مصنف نے اس کتاب میں کلا سیکی اور جدید شعراء کی تصاویر بھی لگائی ہیں جس سے کتاب کی اہمیت دوبالا ہوجاتی ہے۔ شعراء کرام میں سے قطب شاہ سے لے کراختر شیرانی تک ۴۸ شخصیات کی تصویریں پیش کی گئی ہیں۔ کلا سیکی اور جدید شعراء واد با کی تصاویر اور کتاب میں ان کے شہر و آفاق اور آفاقی اشعار کا حوالہ دیا گیا ہے۔ جو کتاب کی اہمیت اور افادیت کی عکاس ہیں۔

مصنف نے شعروا دب کے ساتھ ساتھ ہندوستان کی سیاست کو بھی ضرورت کے تحت بیان کیا ہے۔ مسلمان سلاطین کے کارنا مے اور مغل سلطنت کے دوران ہونیوالے ہنگا مے بھی پیش کئے ہیں۔ حاکم بنگال سراج الدولہ اور فرمانروائے میسور (دکن) کے حب الوطنی اور انگریز دشمنی کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''اٹھارویں صدی عیسوی کے دوسر ہے نصف جھے میں جبکہ سلطنت مغلیہ معرض زوال میں تھی برصغیر پاک و ہند میں الیی دو نامور وغیرہ معمولی حکمران مسلمان شخصیتیں موجود تھیں۔ جو بہتر ماحول اور موافق حالات میں یقیناً حیائے اسلام کا پرچم بلند کرتیں۔ یعنی نواب سراج الدولہ شہید (شہادت کے کا الدولہ شہید (شہادت کے کا الدولہ شہید (شہادت کو کا اور عالم بنگال و بہاراور سلطان ٹیپوشہید (شہادت کو کا اور ماں روائے میسور (دکن) یہ دونوں مسلمان فرماں رواار دوزبان سے واقف تھے بلکہ سلطان ٹیپوکوتو اُر دوزبان کا شاعر بھی بتایا گیا ہے۔ اگریز مؤرخوں نے اپنے تعصب کی بناء پران دونوں کو بُرے نام سے یاد کیا ہے کیونکہ دونوں انگریز عاصبوں کے خالف تھے۔'' (۲۷)

اُردوزبان وادب کی تاریخ پرجتنی بھی کتب کھی گئی ہیں سب کی بہت اہمیت ہے پروفیسر محمود ہریلوی نے بھی اس سلسلے میں اپنی خدمات پیش کیں جو تاریخ نگاری میں اہم پیش رفت ہے۔ پروفیسر محمود ہریلوی نے تاریخ ادب اُردو کے ساتھ ساتھ سیاسیات، ساجیات پر بھی روشنی ڈالی ہے۔

۱۱- موج کوژ (شیخ محمدا کرام)

شخ محمد اکرام نے تین متنداور معتبر کتب تالیف کیس جوان کی پہچان ہیں۔اس سلسلے کی پہلی کتاب آب کوژ، دوسری رود کوژ جب کہ تیسری موج کوژ ہے۔ان تینوں کتب میں ہندوستان کے مسلمانوں کی مذہبی اور علمی تاریخ مرتب کی گئی ہے پہلی کتاب مسلمانوں کی ہندوستان آمد سے عہدِ مغلیہ کی مذہبی اور علمی تاریخ مرتب کی گئا ہے۔ ک

گئی ہے۔ یہ دونوں کتب فدہبی نوعیت کی ہیں اس لئے ہمارے موضوع سے مطابقت نہیں رکھتی: ''موج کوژ'' ان کی تیسری اہم کتاب ہے جسمیں عہدِ مغلیہ کے بعد سے لے کرتقسیم ہند تک مسلمانوں کی علمی و فدہبی تاریخ پر مباحث ہیں۔اس کتاب میں جن شخصیات کی خدمات کو مرتب کیا گیا ہے وہ فدہب کے ساتھ ساتھ ادب میں بھی ہڑا نام رکھتی ہیں اس لئے یہ کتاب اس بات کا اعتراف خودمصنف نے ان الفاظ میں کیا ہے:

" کتاب[موخ کوش]"سلسله کوش کا تیسری اور آخری کشی ہے اور اس میں انیسویں صدی کے آغاز سے قیام پاکتان تک کی اہم مذہبی ،فکری اور قومی تحریوں اور رہنماؤں کا ذکر ہے۔ سیاسی لحاظ سے ڈیڈھ سوسال (۱۹۰۰ء کے ۱۹۱۰ء) کا بیز مانی محکومیت کا دورتھا کے ۱۸۵ کی ناکام جنگ آزادی کے بعد مسلمانوں کی حالت ہر لحاظ سے انتہائی پستی کو پہنچ گئی تھی لیکن قوم میں ابھی جان باقی تھی ۔اللہ کا ایک بندہ اٹھا اور اپنی ہمت، معاملہ نہی اور چالیس سال کی مسلسل جدوجہد سے حالات کا نقشہ بدل دیا۔۔۔۔۔ یہ نتیجہ خیز کوشش سیاسیات تک محدود نہ تھیں علمی ،اد بی بلکہ مذہبی اور دینی معاملات میں بھی قوم نے نئی سر بلندیاں حاصل کیس۔ اُردونشر کا اصل آغاز اس زمانے میں ہوا۔ اُردوشاعری میں ایک خوشگوار ،صحت مندا نقلاب آیا۔" (۷۷)

موج کوشر کو چھابواب میں منقسم کیا گیا ہے۔ ہر باب کے ذیل عنوانات ہیں پہلا باب سیداحمد بریلوی اوران کے رفقائے کار کے عنوان سے ہے باقی ابواب بالتر تیب' علی گڑھ'' ''جدیدعلم الکلام'' ''ردِمل'' ''اقبال'' اور''مولانا عبیداللّد سندھی دیو بندی'' کے عنوان سے ہیں۔

فاضل مصنف نے ہر باب میں جس تفصیل روشی ڈالی ہے۔ وہ لائقِ ستائش ہے۔ پہلے باب میں سیداحمد ہر بلوی کے علاوہ مولا نا عبدالحیی ، مولا نا اساعیل شہید، مولوی نصیرالدین دہلوی، مولوی ولایت علی عظیم آبادی اور مولوی عنایت علی عظیم آبادی کے علاوہ مختلف دینی مسالک پر بھی سیر حاصل گفتگو کی ہے۔ مصنف کی تحریر فدہبی رنگ لئے ہوئے ہے۔ تا ہم ادیب ہونے کے ناطے ادبی سلوب کی جھلک یہاں بھی مل جاتی ہے۔ اس باب میں متذکرہ بالا اکا ہر علماء کی دین اسلام کے حوالے سے خدمات کو سراہا گیا۔ سیداحمد ہر بلوی نے جب سکھوں کے ظلم وستم کو دیکھتے ہوئے ان کے خلاف اعلانِ جنگ کیا تھا تو بہت سے مسلمان مجاہدین نے ان کا ساتھ دیا۔ مصنف ان کے اس اعلان کا تفصیلاً ذکر کرتے ہوئے کھتے ہیں :

''سکھ قوم عرصے سے لا ہوراور دوسری جگہوں پر قابض ہے اوران کے علم کی کوئی حدثہیں رہی انہوں نے ہزاروں مسلمانوں کو بلاقصور شہید کیا ہے اور ہزاروں کو ذلیل کیا ہے۔ مسجدوں میں نماز کے لئے اذان دینے کی اجازت نہیں اور ذبیحہ گاؤ کی قطعی ممانعت ہے۔ جب ان کا ذلت آ میز ظلم سم نا قابل برداشت ہوگیا تو حضرت سیدا حمد ایّد ہ اللہ بنصرہ نے خالصتاً حفاظتِ دین کیلئے کئی مسلمانوں کو کابل اور پیثاور کی طرف لے جا کر مسلمانوں کو خوابے غفلت سے جگایا اوران کو جرأت دلا کر آ مادہ عمل کیا۔

الحمداللدان کی دعوت پرکئی ہزار مسلمان راہِ خدا میں لڑنے کو تیار ہو گئے اور سکھ کفار کے خلاف ۲۱ دسمبر ۱۸۲۲ء کو جہا د شروع ہو گیا۔'' (۷۸)

پہلا باب ۲۰ صفحات پرمشمل ہے جواد نی کم اور مذہبی زیادہ ہے۔ جب کہ دوسرا باب جس میں سرسیداحمد خان کی ادبی، مذہبی اور سیاسی خدمات کو کیجا کر کے مفصل تحریر کیا گیا ہے سرسیداحمد خان کی ادبی خدمات کا احاطہ کرتے ہوئے مصنف کھتے ہیں:

''مسلمانوں کے مصائب اگرتمام تراقصادی ہوتے تب بھی انکاحل آسان نہ تھالیکن اس زمانے میں انہیں جو نئے مسائل پیش آرہے تھے وہ زندگی کہ ہر شعبے سے متعلق تھے۔اب تک ان کی ادبی زبان فارسی رہی تھی لیکن اس زبان کا مستقبل تاریک تھااوراُر دو میں غزل گوشعراء کے دواوین کے سوا کوئی قابلِ ذکر لٹر پچر نہ تھا۔ نثر میں گنتی کی چند کتا ہیں تھیں اور ابھی اس میں علمی مسائل پیش کرنے کی صلاحیت نہ آئی تھی ۔۔۔۔ علی گڑھتح کیک نے بیسب کچھ کیا۔ سرسیداحمہ خان کی تعلیمی اصلاح کا زمانہ اُردوادب کا بھی شاندار عہد ہے۔اُردوادب کے 'عناصر خمسہ'' میں سے چار حالی شبلی ،نذیر احمد اور سرسیداحمہ خان اس تح کے روح رواں تھے۔'' (29)

مولانه ابوالکلام آزآدنے سرسیداحمد خان کے رسالے'' تہذیب الاخلاق'' کوجن الفاظ میں خراج عقیدت پیش کیا اسے آج بھی ادبی زوق رکھنے والے اکثر دہراتے ہیں۔ابوالکلام آزآد کے الفاظ دیکھئے:

''عوام کے ذبنی رجانات پر جتنے ہمہ گیرا ٹرات'' تہذیب الاخلاق'' نے چھوڑے ہیں ہندوستان پر صغیر (پاک و ہند) کے کسی اور رسالے نے نہیں چھوڑے۔۔۔۔۔۔اس رسالے کے اجراء سے موجودہ اُردوادب کی تاریخ کا آغاز ہوتا ہے اُردو نے اس رسالے کی بدولت اتنا فروغ پایا کے دقیق سے دقیق مطالب کا اظہار اس زمانے میں ہونے لگا اس دور کا کوئی مسلمان ادیب ایسا نہ تھا جو '' تہذیب اللاخلاق'' کے حلقہ ءادب سے متاثر نہ ہوا ہودو رجد ید کے بلند معیار مصنفین نے اسی خوانِ نعمت سے لقمے چنے اور اسی حلقہ کے اثر نفوذ سے نقد و بھرکی نئی قدریں اور فکر ونظر کے نئے زاویے متعین ہوئے۔'' (۸۰)

اگلے باب میں مصنف نے جدید علم الکلام کے عنوان سے سرسیداحمد خان اور دیگر مذہبی جماعتوں کے مذہبی فلسفے کو زیرِ بحث لایا ہے جس کے روِّمل میں اکبرالہ آبادی شبلی نعمانی اور ابوالکلام آزاد نے بہت کچھ کھھا بلکہ اتنا لکھا کہ علم الکلام کے فلسفے کو ماند کر کے رکھ دیا۔مصنف نے '' روِّمل'' کے عنوان سے الگ باب کا اہتمام کر کے بحث کو مزید آسان کر دیا ہے انہوں نے اکبراللہ آبادی کے فن اور فکر کی تفصیل اور علامہ بلی نعمانی کی صحیح شخصیت کی تصویر بھی پیش کر دی ہے روِّمل کا باب بھی ادبی تاریخ کے حوالے سے بہت اہم ہے۔

موجِ کوثر بنیادی طور پر ہندوستان کے مسلمانوں کی مذہبی تصویر کو پیش کرتی ہے کیکن اس میں سرسیدا حمد خان ، اکبراله آبادی ، مولانہ شبلی نعمانی اور علامہ اقبال کے تصورات وافکار کو جس تفصیل سے پیش کیا گیا ہے اس سے کتاب کے ادبی ہونے کی واضح مثال سامنے آتی ہے۔

1a_ أردوادب كى مخضرتارى خ (دُاكْرُ انورسديد)

ڈاکٹر انورسدید بیک وقت نقاد ،مؤرخ ، شاعراورادیب ہیں ان کی ادبی خدمات قابلِ قدر ہیں۔ڈاکٹر انورسدید کی کتاب'' اُردوادب کی مخضر تاریخ'' پہلی دفعہ <mark>اووائ</mark> میں مقتدرہ قومی زبان اسلام آباد نے شائع کی۔اس کے بعداسے اے۔ایچ پبلشرز ،لا ہورنے بھی شائع کیا۔اس کتاب کی پہلی طباعت پرڈاکٹر جمیل جالبی مصنف کے حوالے سے لکھتے ہیں:

" کتاب کے مصنف ڈاکٹر انورسد یداُردو کے مشہورنقا داور مصنف ہیں۔انہوں نے موضوع سے متعلق ضروری مواد سے استفاد کیا ہے اوراس کی چھان بین کر کے درسی ضروریات کے لئے اس سے نتائج اخذ کئے ہیں۔ کتاب کو تیرہ ابواب میں تقشیم کر کے اُردوز بان کی ابتداء نشونماء، برصغیر پاک و ہند کے شالی اور جنو بی حصوں میں اُردوادب کے آغاز اور فروغ نظم ونٹر کی پیدائش اور ارتقاء مختلف اصناف ادب تحقیق اور تنقید غرضیکہ ہراہم موضوع پر مجمل لیکن واضح پیرائے میں اظہار خیال کیا ہے اور حق اللہ مکان طلبا کے ذبنی معیار اور نصالی ضروریات کومد نظر رکھا ہے۔" (۸۱)

كتاب كے تيرہ ابواب كھاس طرح ہيں:

پېلاباب: أردوزبان كى ابتداء ـ پس منظراور قدىم روايت

دوسراباب: أردوز بان وادب كى ابتدائى نشونما ميں صوفيا اور بھگتوں كا حصه

تيسراباب: شالى مندوستان مين أردوادب كاابتدائي فروغ

چوتھاباب: جنوبی ہندمیں اُردوادب کا ابتدائی فروغ

یانچوان باب: شالی هندمین اُر دوادب کی صبح صادق

چھٹاباب: أردوادب كانيامر كز لكھنۇ

ساتوان باب: نظیرا کبرآبادی

آ ٹھواں ماب: اُردونٹر کے فروغ کے دوادارے

نوال باب: غالب كاعهد

دسوال باب: سرسيد احمدخان كاعهد

گیارهوان باب: اقبال کاعهد

بارهوان باب: أردوادب كى جديد تحريكين

تیرهوان باب: آزادی کے بعدادب کا جدید دور

تیرہ ابواب پر مشمل اس کتاب میں مصنف نے تقریباً ایک ہزارسال کی تاریخ اوب کے وسیح سمندر کوکوزے میں بند

کر دیا ہے۔ کتاب کی خاص بات اہم صنف اور شخصیت کا تفصیلی بیان ہے۔ اس لیے ہم کہہ سکتے ہیں کہ بیہ کتاب طلباء، اسا تذہ،
محققین ، اسکالرز ، ادباء اور شعراء سب کے لیے یکساں مفید ہے۔ کتاب کی تالیف اور اشاعت کے حوالے سے مصنف کوکن
مراحل سے گذر نا پڑا اور کن کن شخصیات نے کتاب کی اشاعت کے لئے مصنف کو حوصلہ دیا۔ مصنف دیبا ہے بہ عنوان

''روبرو'' میں لکھتے ہیں:

''ابتدائے اُردو سے عہدِ حاضرتک کی تاریخ ادب اُردو کو مختصراً ایک جلد میں پیش کرنے کا بنیادی خیال و اللہ وحید قرایش میں جدا ہوا تھا میں ان کا شکر گذار ہوں کہ انہوں نے میرے ایک دیر یہ خواب کی تعبیر کو مملی صورت دینے کے لئے یہ کتاب کھنے کی دعوت مجھے دی اور اس کا میں سب سے زیادہ معاونت بھی انہوں نے ہی فراہم کی ۔وہ اس کتاب کے محرک قوت ہیں۔ ان کی محبت نے مسلسل یاد ہانیوں کی صورت بھی اختیار کی ،جس سے شوق و ممل کو مہمیزگتی رہی۔ ڈاکٹر وزیر آغا نے متعدد مراحل پر میری حوصلہ افزائی کی اور نہایت قیتی مشورے دے دیے۔ ان کی کرم فرمائی کا شکریہ ممکن نہیں یہ تو انعام خاص ہے۔ ڈاکٹر خواجہ محمد ذکر یا ، ڈاکٹر سیر معین الرحمٰن ، صابر لودھی صاحب ، ڈاکٹر رفیع الدین ہاشمی ، ڈاکٹر انور محمود خالد اور محر مہفر خندہ لودھی نے اس کام میں ہمیشہ کی طرح گہری و بچی کا اظہار کیا۔ مشفق خواجہ صاحب نے کرا جی سے اور افتخار عارف نے لندن سے کتابیں گراہم کیں۔ سجا ذفقو کی اور زانا جماعت علی خان نے نایاب کتابوں کا ذخیرہ نہ صرف فراہم کیا۔ بلکہ تا فراہم کیں۔ ستعال کرنے کی اجازت بھی دی۔ مقتدرہ قومی زبان اسلام آباد اس کتاب کا بوراثا عت اٹھار ہا ہے۔ " (۸۲)

کتاب کے مندرجات پرنظرروشنی ڈالی جائے تو یہ ایک جامع اور اُردوادب کی ایک متند کتاب ہے۔مصنف کا تقیدی شعور بھی اس کتاب میں نظر آتا ہے۔مصنف تجزیاتی شعور کے حامل تھے۔اس لئے یہ کتاب تحقیق اور تنقید کا شاہ کار ہے۔مصنف کہتے ہیں:

> '' میں ادب کے دورِ حاضر کا نہ صرف نا ظر ہوں بلکہ اس عہد کے ادبی نا ٹک میں نثریک بھی ہوں گویا میں تماشا بھی ہوں اور تماشائی بھی میرامشاہدہ دور کا نہیں نز دیک کا ہے۔ میں اپنی جذباتی کیفیات

کا آشا بھی ہوں میراارداہ تھااس تاریخ کو ہے 19 ہے تک لاکرختم کردوں لیکن پھر خیال پیدا ہوا کہ جن لوگوں نے گذشتہ چالیس برسوں کے دوران ادب کی تخلیق میں اپنا خونِ جگرصرف کیا ہے۔ کیا آئیس لوگوں نے گذشتہ چالیس برسوں کے دوران ادب کی تخلیق میں اپنا خونِ جگرصرف کیا ہے۔ کیا آئیس کی بیان نظر انداز کردینا مناسب ہے۔ میرے احباب نے اس کی تائید نہیں کی میں نے زمانہ حال کی تحریکات، تجربات اوراثرات کواس کتاب میں شامل کرنا ضروری سمجھا۔ میں اس حقیقت سے آگاہ ہوں کہ معاصرا دب پر لکھنا خاصا مشکل کام ہے۔ اوراس دور کے بہت سے ادبا اور شعراء اپنی دانست میں عہد ساز کارنا ہے سرانجام دے کرتاریخ میں اپنا مقام خود محفوظ کر چکے ہیں اوران پر رائے زنی میں عہد ساز کارنا ہے سرانجام دینے کی گرنا آسان نہیں میں نے اس ذمہ داری کو قبول کیا اور اسے مقدور بھر محنت سے سرانجام دینے کی کوشش کی ہے اور اب یہ کام آپ کے سامنے ہے۔ میری پیش کردہ آراء میرے مطالعے کا نتیجہ بیں میں ان آرا کی ترتیب میں کتابوں کے لئے خیر سگالی کے تحت لکھے جانے والے دیبا پول ، نیس میں ان آرا کی ترتیب میں کتابوں کے لئے خیر سگالی کے تحت لکھے جانے والے دیبا پول ، نتیجہ تو بیاتی تقیدوں اورا خبارات کی آراسے تی الوسع متاثر نہیں ہوا۔ تا ہم اس کتاب کی آراسے آپ کو اختلاف کا پوراخت حاصل ہے اور میں آپ کے نقطہ نظر کو جانے اور اپنی غلطی کو تتلیم کرنے میں ہوں تھیں گوراخت حاصل ہے اور میں آپ کے نقطہ نظر کو جانے اور اپنی غلطی کو تتلیم کرنے میں ہوشتہ کی طرح منتظر رہوں گا۔'' (۸۳)

ڈاکٹر انورسدید نے اپنے سادہ اسلوب کے ذریعے تاریخ ادب اُردوکو بیان کیا ہے۔مواد کی فراہمی اورتر تیب میں تحقیق اورتنقید کومدِ نظر رکھا ہے۔

١٦ تاريخ ادبيات أردو (حصه اوّل) (واكثر ابوسعيد نورالدين)

ڈاکٹر ابوسعیدنورالدین نے اُردونظم ونٹر کی تاریخ دوجلدوں میں'' تاریخ ادبیاتِ اُردو''کے عنوان سے تحریر کی ہے۔ حصہ اول میں اُردونٹر کے آغاز وارتقاء پر مفصل گفتگو ہے جبکہ دوسری جلد شاعری کے حوالے سے ہے پہلی جلد میں تیرہویں صدی عیسویں سے لے کربیسویں صدی کے وسط تک تقریباً ساڑھے سات سوسال کی تاریخ نثر اُردو کا بہترین مرقع پیش کیا ہے۔ سے اس کتاب کومغربی یا کستان اُردواکیڈمی لا ہورنے پہلی مرتبہ بے 199ء میں شائع کیا۔

کہلی جلد پانچے ابواب پر شتمل ہے'' اُردونٹر کا آغاز اوراس کی ابتدائی نشونما'' کے عنوان سے پہلا باب کا اہتمام کیا گیا ہے جس میں پہمنی دورعادل شاہی دوراور قطب شاہی دورکی اُردونٹر کوعہد بہ عہد پیش کیا ہے۔ شخ عین الدین گنج العلم، خواجہ بندہ نواز گیسودراز اور سیدعبداللہ سینی کی نشری خدمات کو پھنی دور کی روشنی میں بیان کیا گیا ہے۔ جب کہ عادل شاہی دور کے نشر نگاروں میں شاہ میراں جی ، شاہ بر ہان الدین جانم اور مجر شریف وغیرہ کوموضوع بنایا گیا ہے۔ قطب شاہی دور کے سرکر دہ نشر نگاروں میں ملا وجہی ، سید میراں سینی ، شاہ اور میراں یعقوب کے نام قابل ذکر ہیں۔ ملا وجہی کی سب رس کا تذکرہ کرتے نگاروں میں ملا وجہی کی سب رس کا تذکرہ کرتے

ہوئے لکھتے ہیں:

''قدیم نثر اُردومیں یہ کتاب[سبرس] ایک خاص اور ممتاز حیثیت رکھتی ہے۔اس کا قصہ عجیب و غریب ہے طرز بیان بھی بڑا انو کھا اختیار کیا گیا ہے اس میں حسن وعشق کی کشکش اور عشق و دل کے معرکے کو قصے کی شکل میں بیان کیا گیا ہے۔'' (۸۴)

اد بی مؤرخ جب بھی کسی زبان وادب کی تاریخ کسے بیٹھتا ہے تو اسے حقائق سے روگردانی کرنے کاحق نہیں پہنچااس لئے زمانی ترتیب کاخیال رکھنا مؤرخ کے اوصاف میں شامل ہے تاریخی واقعات کومدِنظر رکھتے ہوئے مصنف نے بہنے باب بھی جنوبی ہندوستان کی نثر کو تفصیلاً پیش کیا ہے۔اس کے بعد شالی ہند کی نثری داستان کو بیان کیا ہے۔مصنف نے پہلے باب میں جنوبی ہند جب کہ دوسرے باب میں شالی ہند کی اُردونٹر کے ارتقاء کو بیان کیا ہے۔ شخ شرف الدین احمد بن کی منیری، خواجہ سید اشرف جہا مگیری سمنانی، فضل علی فضلی ، مرزار فیع سود آ، میر محمد سین سین تحسین منا امانت لکھنوکی اور مرزا فیا آب کی نثری خدمات کوموضوع بنایا ہے۔شالی ہند کی نثر کا ابتدائی تعارف کراتے ہوئے کسے ہیں:

''جس زمانے میں جنوبی ہند میں شاہانِ بیجا پورو گولکنڈ ہی کس پر بیتی اور صوفیائے کرام اور بزرگانِ دین کی تبلیغی سرگرمیوں کی بدولت اُردوادب کی ابتدائی نشونماء ہور ہی تھی اسی زمانے میں شالی ہند میں بھی کہیں کہیں جستہ جستہ کام ہور ہا تھا۔ اگر چہوہ کام جنوبی ہند کے مقابلے میں بہت کم تھا اور اس کا ذکر محض تاریخی اعتبار سے کیا جاسکتا ہے۔ جنوبی ہند میں اس زمانے میں جو کام ہور ہا تھا ذرائع آمدو رفت نہ ہونے کے سبب اس کے نمونے شالی ہند میں منتقل نہ ہوسکتے تھا اس کے باوجود شالی ہند میں تھوڑ ابہت کام ہوا۔'' (۸۵)

فورٹ ولیم کالج کی نثر کا آغاز تیسر ہے دور سے تعلق رکھتا ہے۔ لیکن ایک بات طے ہے کہ اس کالج کے پلیٹ فارم سے ہی اُردونٹر کا با قاعدہ آغاز ہوا۔ اس سے پہلے نثر کی کوئی منتظم کوشش نظر نہیں آئی تھی اور یوں ادبی نثر مختلف اوقات میں مختلف نثر نگاروں کے ہاتھوں پھاتی پھولتی رہی۔ جب اسے فورٹ ولیم کالج کی صورت میں ایک ادارہ میسر آیا تو یہ چند برسوں میں ارتفاء کی باند یوں کو چھونے لگی جس کا اندازہ اہلِ علم وادب ہی لگا سکتے ہیں کالج کے ہندوستانی مصنفین نے مستشر قین کی مجر پورمدد کی جس سے انہیں حوصلہ بیدا ہوا اور دیکھتے ہی و کیکھتے سینکٹر وں کتب منظر عام پر آئی۔مصنف نے تیسر ہے باب میں فورٹ ولیم کالج کی جملہ خدمات کا جائزہ لیتے ہوئے مصنف کورٹ ولیم کالج کی جملہ خدمات کا جائزہ لیتے ہوئے مصنف کے مصنف

''انگریز جب تک اچھی طرح جم گئے اور انہیں کسی قدر اطمینان اور آزادی کے ساتھ تجارت کرنے کا موقع مل گیا تو ان لوگوں کو بیمحسوس ہوا کہ یہاں کی مقامی زبان سے جب تک واقفیت حاصل نہ کی جائے روز مرہ معاملات اور لوگوں سے باہمی روابط پیدا کرنے میں بہت می دقوں کا سامنا کرنا پڑتا

ہے چناچہ اسی ضرورت کے پیش نظر کلکتہ میں فورٹ ولیم کالج کا قیام عمل میں آیا۔۔۔۔ بالفرض اگریہ کالج نہ قائم ہوتا اور جان گل گرائسٹ جیسے جاں نثار عالم کی سرپرستی حاصل نہ ہوتی تو شاید اُردو نثر کا تا بناک باب بہت بعد میں شروع ہوتا۔'' (۸۲)

مصنف نے چوتھے باب کو' اُردونٹر میں اصلاحی اقدام' کا نام دیا ہے۔اس دور میں ادب ایک نئی کروٹ لے رہاتھا اس کئے مصنف نے اسے اصلاحی اقدام کا نام دیا ہے اس باب میں سرسیداحمہ خان ان کے حالات و واقعات اور نثر کی اعلیٰ خدمات کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔ یہ باب ایک سوسے زائد صفحات پرشتمل ہے۔ اور کتاب کا طویل ترین باب ہے۔مصنف نے علی گڑھتح یک کے تمام سرکردہ رہنماؤں کی ادبی خدمات کا مفصل تجزیبے پیش کیا ہے۔

کتاب کا آخری باب داستان، ناول، ڈراما، افسانہ کے عنوان سے ہے یہ بات اہمیت کے لحاظ سے منفر داور اہم ہے اس باب میں داستان، ناول، افسانہ اور ڈراما کا تاریخی ارتقاء پیش کیا گیا ہے۔ اس کتاب کے بارے میں ڈاکٹر عندلیب شادانی لکھتے ہیں:

''اس کتاب کے متعلق بید دعویٰ کرنا کہ'' بیکوتا ہیوں اور خامیوں سے یکسر پاک ہے'' انسانی فطرت کو جھٹلانا ہوگالیکن اگراس کی خوبیوں کو مدِ نظر رکھا جائے تو اس کی قدر و قیت اور اہمیت کا اندازہ کرنا کی حصفکان ہیں۔ ڈاکٹر نورالدین نے''تمتع زہر گوشہ بافتم'' کا اصول مدِ نظر رکھا ہے اور جہاں جہاں کوئی چیز مفید مطلب نظر آئی اسے وہاں سے اخذ کرلیا۔ کوشش بیک ہے کہ اپنی حدود کے اندر رہتے ہوئے''تاریخ ادبیات اُردؤ' کے متعلق جملہ قدیم وجدید اطلاعات کو یکجا کر دیا جائے بیک تاب بیک وقت تالیف بھی ہے اور تصنیف بھی تالیف بایں معنی کہ جہاں تک تحقیق کا تعلق ہے انہوں نے دوسرے قابلِ اعتاد محققین کی تحقیق پر اعتماد کیا ہے اور ان کی تحقیق کا تعلق ہے انہوں نے دوسرے قابلِ اعتاد محققین کی تحقیق کی تر تیب منظم اور تقیدان کی اپنی ہے۔'' (۸۷)

کتابِ مٰدکورہ میں مصنف نے تقید کا ناخوشگوار فرض پوری دیانت اور نہایت سلیقہ مندی سے ادا کیا ہے۔ ان کے مطالعے کا نداز ہمدردانہ ہے ان کی تقید میں نرمی تو از ن اور اعتدال نمایاں ہے ان کا اسلوبِ تحریر نہایت سادہ، فصیح اور بامحاورہ ہے۔ ان کی کتاب عمومی تاریخ نگاری میں اہم کتاب ہے۔

كار تاريخ ادبيات أردو (حصدوم) (و اكثر ابوسعيد نور الدين)

'' تاریخ ادبیاتِاُردو'' (حصه دوم) ڈاکٹر ابوسعیدنو رالدین کی تصنیف کردہ اُردوشاعری کی طویل داستان ہے اس کتاب کا حصہ اوّل اُردونٹریمبنی ہے جس کا جائزہ پچھلے صفحات میں لیا جاچکا ہے۔اس کتاب کوبھی مغربی یا کستان اُردوا کیڈمی لا ہور نے شائع کیا پہلی اور دوسری جلد مر بوط کرنے کی غرض سے مصنف نے دوسری جلد کا آغاز چھٹے باب سے کیا ہے اس لئے

اس کا پہلا باب چھٹے باب کے عنوان سے ہے جواُر دونظم (شاعری) کے آغاز وابتداء سے متعلق ہے اس باب میں بابا فرید

الدین گئے شکر مصرت امیر خسر و اور شخ شرف الدین کچی منیری کوشاعری کے اولین شعراء کے طور پر متعارف کرایا ہے۔ اس

باب میں بہمنی دور، عادل شاہی دوراور قطب شاہی دور کے تمام شعراء کو بھی بطورِ خاص موضوع بنایا ہے۔ مصنف نے انہیں

معمار ان شاعر کہا ہے۔ اس حوالہ سے مصنف ککھتے ہیں:

''اردونظم کا آغاز شالی ہندسے ہوااور اُردو کے پہلے شاعر خواجہ معین الدین چشی "ہیں۔خواجہ معین الدین چشی گئی ہیں۔خواجہ معین الدین چشی کا انقال ۱۳۳۲ھ/۱۳۳۸ء میں ہوا تھا اس کے معنی یہ ہوئے کے ساتویں صدی ہجری/ تیر ہویں صدی عیسویں کے نصف اوّل میں اُردونظم کی ابتداء ہوئی۔خواجہ معین الدین چشتی گئے بعد شالی ہند میں دو تین اورصوفی شاعر پیدا ہوئے جن میں امیر خسر وَّسب سے زیادہ مشہور ہیں لیکن شالی ہند میں اُردونظم کا بیآ غاز مو آغاز ہی تھا۔ ترقی کرنے کا موقع نہیں ملا۔ اس کی نشونما سرزمینِ دکن میں ہوئی وہاں نویں صدی ہجری/ پندر ہویں صدی عیسوی کے ربع اوّل میں سلاطین سرزمینِ دکن میں ہوئی وہاں نویں صدی ہجری/ پندر ہویں صدی عیسوی کے ربع اوّل میں سلاطین ہمنی کے زیرِ سریتی اس کی نشونما کا آغاز ہوا اس کے بعد عادل شاہی دور، قطب شاہی دوراور گیسودر آز ہیں۔ ان سے وہاں اُردونظم کا آغاز ہوا اس کے بعد عادل شاہی دور، قطب شاہی دوراور میں بندر تے اس کی خوب نشونما ہوئی۔'' (۸۸)

بابِ ہفتم لیعن اس جلد کا دوسرا باب'' اُر دونظم دہلی میں'' اُر دوشاعری کو پیش کرتا ہے اس دور میں قدیم وجدیداوراُردو شاعری کے سنہری دور کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔مصنف نے سرزمینِ دہلی پر ہونے والی شاعری کومختلف ادوار میں تقسیم کرکے پیش کیا ہے۔آغاز سے لے کر کبیر داس اور تسلیم کے دور تک کی شاعری کا احاطہ بھی اس باب میں کیا گیا ہے۔

باب ہشتم ''اُردونظم ککھنؤ میں'' کے عنوان سے ہے۔اس دور کے اہم غزل گوشعراء خصوصاً جراکت،انشاء، رنگین، آتش وناسخ،انیس ودبیر کی امتیاز ی خصوصیات پر روشنی ڈالی گئی ہے۔

باب نہم اور دہم میں مولانہ محرحسین آزاد اور الطاف حسین حاتی کی اصلاحی شاعری اور عہد اقبال کے غزل گوشعراء خصوصاً حبّر، حسرت ،اصغر، یگانیہ، اکبر، شاد بعظیم آبادتی اور تقسیم ہند کے بعد کے واقعات شعراء کے حالاتِ زندگی اور نظم وغزل کے معاصرانہ چشمک کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔ جوش ، فراق ، حفیظ ، فیض اور عند لیب شادانی کی نظم وغزل کے نشیب و فراز بھی ان ابواب میں بیان ہوئے ہیں۔

مصنف نے قارئین واسکالرزی سہولت کے لئے تقریباً تمام شعراء کے کلام ومرتبہ، انکے حالاتِ زندگی بھی پیش کئے ہیں اس کتاب کی سب سے اہم بات میہ ہے کہ ہر باب کے آخر میں باب کی تفصیلات کو اجمالاً بھی بیان کر دیا گیا ہے۔ ڈاکٹر ابوسعیدنورالدین حصنظم کے بارے میں لکھتے ہیں:

''نظم کے حصہ میں بھی کچھ یہی انداز ہے اس میں سب سے پہلے ثالی ہند میں اُردونظم کا آغازد کھایا گیا ہے۔ پھر دکن میں اس کی ابتدائی نشونماء کا حال ولی کے زمانہ تک دکھایا ہے اس کے بعد ولی کے اثر سے ثالی ہند میں بالخصوص دبلی میں اُردونظم نے جو ترقی کی اس سے ''اُردونظم دلی میں'' کے عنوان سے دکھایا گیا ہے اور دورِ جدید سے پہلے تک کے شعراء کوشامل کیا گیا ہے۔ دوسر الفاظ میں دبلی اسکول کے ماتحت جتنے ممتاز شعراء آسکتے ہیں شامل کئے گئے ہیں۔ پھر لکھنو اسکول کیلئے'' اُردونظم لکھنو میں'' کے عنوان سے ایک مستقل باب رکھا گیا ہے تاکہ کھنو کی رنگ کے تمام شعراء کا ذکر ایک ہی جگہ میں'' کے عنوان سے ایک مستقل باب رکھا گیا ہے تاکہ کھنو کی رنگ کے تمام شعراء کا ذکر ایک ہی جگہ آجا نے ۔مولا نا آزاد ، حالی اور اقبال کے زمانے سے اُردونظم میں نئے نئے کا میاب تجربے کئے جانے لگے۔ اور پر انی روایا ت سے ایک شم کی بغاوت شروع ہو گئی اس کے لیے ایک مستقل باب رکھا گیا ہے۔ اس دور میں آکر اُردوکی مرکزی حیثیت ختم ہوجاتی ہے۔ اس لئے اس میں مختلف علاقوں گیا ہے۔ اس دور میں آکر اُردوکی مرکزی حیثیت ختم ہوجاتی ہے۔ اس لئے اس میں مختلف علاقوں کے شعراء شامل ہیں۔''

جب که ڈاکٹر عندلیب شادانی حصنظم میں ڈاکٹر ابوسعیدنورالدین کی تاریخ نولیی میں روایت شکنی یا جدت پسندی پر یوں روشنی ڈالتے ہیں :

''امیر مینائی کو بالعموم دبستانِ لکھنو کا نمائندہ مانا جاتا ہے۔لیکن ڈاکٹر ابوسعید نورالدین نے عام روایت کے خلاف انہیں بیک وقت لکھنو اور دہلی دونوں دبستانوں کے بیروں میں شار کیا ہے۔ حقیقت سے ہے کہ امیر مینائی لکھنو کی ہوتے ہوئے بھی دبستانِ دہلی سے منسوب کئے جاسکتے ہیں۔ انہوں نے اپنی عمر کا بیشتر حصدرام پور میں گزارااس زمانے میں رام پورخودایک اوئی مرکز کی حیثیت رکھتا تھااور لکھنو اور دہلی دونوں دبستانوں کا سنگم تھا۔ ڈاکٹر ابوسعید نورالدین کے سواامیر مینائی کو واضح طور پر دبستانِ دہلی سے منسوب تو کسی نے نہیں کیا لیکن رام پور کے دورانِ قیام میں ان کا دہلوی رنگ سے متاثر ہونا دوسروں نے بھی مانا ہے۔ بحرحال ڈاکٹر موصوف کو اس پر اصرار نہیں کے امیر مینائی کو لازی طور پر دبستانِ دہلی کا نمائندہ مانا جائے تا ہم اس باب میں ان کی رائے سے اختلاف آسان لازمی طور پر دبستانِ دہلی کا نمائندہ مانا جائے تا ہم اس باب میں ان کی رائے سے اختلاف آسان نہیں۔'' (۹۰)

مصنف کی کتاب کے مطالعے کا انداز ہمدردانہ ہے معاندانہ ہیں انہوں نے کوشش کی ہے کہ ہر شخص کے ساتھ ساتھ لپورا پورا انصاف کیا جائے ڈاکٹر موصوف کے اسلوب میں توازن اوراعتدال نمایاں ہے ان کی کتب عمومی تاریخ نگاری کی اہم کتب میں شامل ہیں۔

۱۸_ أردوزبان كى مخضرترين تاريخ (ۋاكرسليم اختر)

ڈاکٹرسلیم اختر اہم نقاد اور محقق ہیں۔ طویل عرصہ تک تدریس کے شعبے سے منسلک رہنے کی وجہ سے ان میں ادبی مؤرخ کی تمام خوبیاں موجود ہیں۔ وہ ادبی تاریخ کے ان چند نا مور مؤرخین میں شامل ہیں جنہوں نے تواریخ ادبیات اُردو میں اپناھے تامل کیا۔ اُردوزبان کی مختصر ترین تاریخ مقتدرہ قومی زبان نے شائع کی اور اس کے دوایڈیشن چھے۔ ہے مواد، معلومات اور کواکف کے اضافے سے تیسراایڈیشن سنگ میل پبلی کیشنز نے ۱۰۰۸ء میں شائع کیا۔ (۹۱) جس کے بارے میں مصنف رقمطراز ہیں:

''ہارے ہاں اسانیات کا جومعیاری کام ہوااس کی ضرورت، اہمیت اورا فادیت سے انکار ممکن نہیں لیکن یہ کتا ہیں صرف ان ماہرین کے لیے ہیں جنہوں نے اسانیات کا خصوصی مطالعہ کررکھا ہو۔ تمام قارئین کے لئے یہ کتا ہیں بھاری پھر ثابت ہوتی ہیں۔۔۔اُردوزبان کی مخضر ترین تاریخ مقدرہ قومی زبان نے شائع کی اوراس کے دوایڈیشن چھپے جواس لئے باعث تبجب تھا کہ اسانیات جیسے خشک موضوع پر کسی کتاب کے دوایڈیشنوں کی فروخت کا مطلب یہ ہوا کہ شجیدہ مطالعہ کے شائق قارئین موجود ہیں۔ نئے مواد، معلومات اورکوائف کے اضافے سے تیسراایڈیشن سنگ میل پہلی کیشنز پیش کررہے ہیں'۔ (۹۲)

کتاب مذکورہ نومختلف ابواب پرمشتمل ہے جواپنی اہمیت اورا فادیت کے لحاظ سے منفر دحیثیت رکھتے ہیں۔فہرست

ابواب يول ہے:

بإب اول: عالم صوت

باب دوم: أردوز بان كام

باب سوم: أردوز بان كا آغاز

باب چهارم: اصلاح زبان کی تحریکیں

باب پنجم: أردورسم الخط

باب ششم: أردومين لغت نولسي

باب مفتم: أردومين قواعد نگاري

باب مشتم: أردومين تراجم اوروضع اصطلاحات

باب نهم: أردوز بان مسائل ومباحث

کتاب کی خاصیت رہے کہ جب رہ اُردوزبان کے آغاز وارتقاء کو پیش کرتی ہے تو ساتھ ساتھ اُردوادب کی چیدہ چیدہ معلومات بھی بہم پہنچاتی ہے۔مصنف نے اُردوزبان کی تاریخ مرتب کرتے ہوئے لسانی تحقیق کی شاہ کار کتب خصوصاً پنجاب میں اُردو،دکن میں اُردووغیرہ پر بھی سیرحاصل تبصرہ کردیا ہے۔

پہلے دوابواب میں لسانیات اوراُردولسانیات کوموضوع بنایا گیا۔اُردو کے مختلف ناموں کی تفصیل بھی بیان کردی گئ ہے تا کہ اُردو کے ارتقائی مراحل پر بات کرتے ہوئے زبان کی ابتدائی اشکال ذہن میں رہیں۔ تیسرے باب کی اہمیت اس لئے زیادہ ہے کہ اس میں لسانی محققین کی تحقیق کی روشنی میں اُردوکی وسعت کو پیش کیا گیا ہے لکھتے ہیں:

''اُردوزبان کے آغاز اور ابتدائی نشونما سے وابسۃ مباحث کے لحاظ سے بیشتر ماہرین لسانیات میں اسے کسی خاص خطے سے مشروط کرنے کا رجحان قوی ترنظر آتا ہے۔ چنانچہ پنجاب دکن اور سندھ کو اُردو کی جنم بھومی ثابت کرنے کے لئے جونظریات پیش کئے گئے انہیں خصوصی شہرت حاصل ہوئی بلکہ بیشتر لسانی مباحث بھی انہیں نظریات کی ضمنی پیدا وار قرار پاتے ہیں۔ ظاہر ہے کسی نظریہ میں بھی کلی صداقت سب میں نظر آجاتی ہے'۔ (۹۳) صداقت سب میں نظر آجاتی ہے'۔ (۹۳)

جب کوئی نئی زبان وجود پذیریموتی ہے تو صدیوں تک اس میں صفائی ستھرائی کا کام ہوتار ہتا ہے اور کسی خاص مقام پر زبان مکمل ہوتی ہے۔ اُردوز بان بھی دبستان کھنؤ کے اختتام تک لسانی اصطلاحات سے گزرتی رہی۔مصنف نے''اصلاح زبان کی تحریکیں'' کے زیرعنوان باب چہارم میں زبان کی صفائی اور پیمیل پرمباحث کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''اگر چہ ہرعہد کے اساتذہ تخن اپنے اسانی شعور کے مطابق مختلف الفاظ کو متروک قرار دیتے رہے ہیں مگراس ضمن میں اساتذہ کو کھنٹو است اور ان کے بعد ناتخ نے خصوصی شہرت حاصل کی ۔ لکھنٹو اس عہد میں مرکز تہذیب و تدن تھا اور در دکی است فنائی مثال سے قطع نظر نا مور شعر الکھنٹو آ چکے تھے۔ میر، سود ااور صحفی نے لکھنٹو کی ہزم خن کو نیار مگ دیا۔ لکھنٹو کے جدت پیندوں نے بھی ہرمعا ملے میں حسن، لطافت اور نزاکت کو طوظ رکھا تو شاعری کیسے متاثر نہ ہوتی۔ دہلی کے شعرادل کی بات کرتے اور انداز بیان میں سادگی ملحوظ رکھا تو شاعری کیسے متاثر نہ ہوتی۔ دہلی کے شعرادل کی بات کرتے اور انداز بیان میں سادگی ملحوظ رکھتے۔ تزئین اسلوب کے لئے تشہیہ اور استعارہ تھا مگر بیصر ف طرز ادا کی آرائش کو تھا۔ مفقو د بالذات نہ تھا جبہ لکھنٹو میں اسکے برعکس خیال پر لفظ کو اور جذبے پر طرز ادا کو ترجیح دی گئی جس کے باعث شاعری لفظ برستی میں تبدیل ہوگئی'۔ (۹۴)

مجموعی طور پر کتاب میں لسانی اصطلاحات، لغت نولی، قواعد وانشاء گرائمراور مستشرقین کی مساعی بحوالہ زبان اُردو پیش کی گئی ہیں ۔ آخر میں اُردو زبان کے ساتھ مسائل و مباحث اور انگریزی کے اُردو پر اثرات کی نشاندہی کی گئی ہے۔ انگریزی زبان نے جہاں دنیا کی بہت می زبانوں پر اپنے اثرات چھوڑے ہیں وہاں اُردو پر بھی اس کے اثرات نظر آتے ہیں۔مصنف نے ان تمام مسائل کو آخری باب میں ہیش کیا ہے کہ اس طرح یہ کتاب زبان کی تاریخ کے ساتھ ساتھ اُردو کے

9ا۔ تاریخ ادب اُردو معنی تک (پروفیسرسیده جعفر پروفیسر گیان چند)

پروفیسرسیدہ جعفراور پروفیسر گیان چند نے پانچ جلدوں پرمشمل'' تاریخ ادب اُردو'' کے نام سے اُردوادب کی تاریخ مرتب کی ہے۔ شروع میں بیا کیے جلدوں میں تقسیم تاریخ مرتب کی ہے۔ شروع میں بیا کیے جلدوں میں تقسیم کرنا پڑا۔ یہ کتاب تحقیق اور تقید کا امتزاج ہے اس بات کی وضاحت کرتے ہوئے گیان چند لکھتے ہیں:

''ہماری تاریخ بھی تحقیقی زیادہ ہے اور تنقیدی کم ، اُردو کا ابتدائی دور ابھی تک دھند لکے میں ہے۔ ادبوں کی پوری سوانح تو در کنار ، ان کے صحیح نام تک کاعلم نہیں ہوتا۔ ان کی کتابوں کی تاریخیں طخہیں مشاہیر کی زندگی کے اہم واقعات ہوں کہ ان کی تصانیف کا زمانہ ایک تاریخ ادب میں کوئی سنہ دیا ہوتا ہے تو دوسرے میں کچھاور۔ اسی لئے ہم نے دور کی قد امت کے پیشِ نظر تحقیقی پہلو پر بطورِ خاص توجہ کی ہے یاد رہے کے اُردو میں Date اور History دونوں کے لئے ایک ہی لفظ من تاریخ ادب میں ماہ وسال کی صحت پرزور دینا چاہئے۔ ہم نے ہر باب کے ساتھ ظاہر کر دیا ہے کہ بیکس کی تصنیف ہے لیکن بعض ابواب کے پچھ جے دوسرے مصنف کے لکھے ہوئے ہیں۔'' (۹۵)

'' تاریخ ادب اُردو'' لکھنے کا یہ منصوبہ حکومت ہند کا تھا۔ حکومت کی طرف سے ترقی اُردو بیورو نے ڈاکٹر گیان چنداور سیدہ جعفر کے ذمے یہ عظیم کام لگایا۔ جسے ہر دومصنفین نے بخو بی پایئے تکمیل تک پہنچایا۔ ان پانچ جلدوں کے کل ابواب تیرہ (۱۳) شے لیکن آخری باب جو گیان چند کا لکھا ہوا تھا شائع ہونے سے رہ گیا۔ اسے یا اس کو مرتب کی کمزوری کہیں یا کسی اور کی بہر حال اس کا تذکرہ مصنف گیان چند نے یوں کیا ہے:

'' تیرہ (۱۳) بابوں پرخا کہ تین ابوابوں پر شتمل ہے اس میں چھ چھ باب دونوں نے لیے بار ہویں باب کا کچھ صد میں نے لیے بار ہویں باب کا کچھ صد میں نے لکھا کچھ ڈاکٹر سیدہ نے میں نے اپنا کا مکمل کر کے بیور وکو بھیج دیا۔ ڈاکٹر سیدہ جعفر نے بہت تفصیل سے کام کیا۔ اس لئے انہوں نے زیادہ وقت لیا۔ میں نے اپنے اوراق د تی سے واپس منگوا کران میں کہیں کہیں ترمیم کی اب دونوں مصنفیوں کی نگار شات سموکر کتاب کی شکل دے دی گئی ہے۔'' (۹۲)

ڈاکٹر گیان چنداورسیدہ جعفر کی بیمشتر کہ کاوش ادب کی تاریخ میں خاص اہمیت رکھتی ہے کتاب کی ضخامت اور ابواب بندی کی تفصیل اتنی طویل ہے کہ کتابِ مذکورہ کا مطالعہ کرتے ہوئے قاری اکثر اوقات اکتاب کا شکار ہوجا تا ہے۔

مثال کے طور پراگرایک ایک باب دوسو صفحات سے تجاوز کرے گا تواس کوختم کرنا قاری کے لئے بہت مشکل ہوگا۔

کتاب کی تمام جلدیں قدیم ادب کا اعاطہ کرتی ہیں۔ دکنی ادب موضوع خاص جب کہ ثنا کی ہند کے میر وسودا کے دور

کو بھی مفصل بیان کیا گیا ہے۔ ابواب کے عنوانات نہایت دکش ہیں جن کو دکھے کر کتاب مذکورہ کو تفصیل سے پڑھنے کو دل

کرتا ہے۔

۲۰ قندِ أردو (حافظ جلال الدين احمد زينبي)

اُردوشاعری اورنٹر کی تاریخ کو محفوظ کرنے کے لئے جن مو زمین نے اپی خدمات پیش کی ہیں ان کی فہرست خاصی طویل ہے۔تاریخی واقعات اگر چہ مشتر کہ ہیں لیکن بیان کرنے کا انداز ہرمورخ کا اپنا ہوتا ہے۔شاید بہی وجہ ہے کہ اب بھی تو اریخ ادبیاتِ اُردوکا سلسلہ رواں دواں ہے۔ جب بھی مورخ کواس میں ذرای گنجائش نظر آتی ہے وہ اس کی تاریخ کھتے بیٹھ جاتا ہے۔ حافظ جلال الدین احمد جعفری زمینی بھی اُردومؤ رخین میں ایک معتبرنام ہے۔انہوں نے قندِ اُردو کے نام سے اُردو ادب کی تاریخ مرتب کی جوشاعری اورنٹر دونوں کا احاط کرتی ہے۔مصنف موصوف کا انداز باقی تمام مو زخین سے بالکل محتلف ہے۔انہوں نے شاعری اورنٹر میں چند چیدہ شخصیات اورفن پاروں پر بات کی ہے جوایک طرح سے اُردوادب کی منفر دتاریخ ہے۔حصہ نثر کی شخصیات میرامن، رجب علی بیگ سرورمرز اغالب،سرسیدا حمد خان، غلام غوث بے جر، مجمد سین آزاد، مولوی ذکاء اللہ دہلوی، مولوی نذیر احمد دہلوی، رتن نا تھ سرشار،خواجہ الطاف حسین حالی،مولانہ شیلی نعمانی،عبدالحلیم شرراورعبدالرشید دہلوی جبکہ شاعری میں مرزار فیع سودا،خواجہ میر درد، میرتقی میر،خواجہ حیدرعلی آتش، شیخ امام بخش ناشخ،مرزاعالب،شیخ ابراہیم دہلوی جبکہ شاعری میں مرزار فیع سودا،خواجہ میر درد، میرتقی میر،خواجہ حیدرعلی آتش،شیخ امام بخش ناشخ،مرزاعالب،شیخ ابراہیم دوت ان میں دوبیر، شیلی میں موزار فیع سودا،خواجہ میں درون شامل ہیں۔اس کتاب کے بارے میں مصنف خود کھتے ہیں: دوت ، نیس دوبیر، شیل بیں۔اس کتاب کے بارے میں مصنف خود کھتے ہیں:

''اُس میں پہلے میرامن دہلوی اور سرور لکھنو کی کے کلام (نثر) سے تھوڑا تھوڑا انتخاب اس غرض سے کیا گیا ہے تا کہ یہ معلوم ہوجائے کہ ابتداء میں دہلی اور لکھنو کی تحریر کا کیا رنگ تھا اس کے بعد اور لوگوں کے کلام کا انتخاب رکھا گیا ہے اس کی ترتیب میں تقذیم وتا خیر مصنفین کے من وفات کے اعتبار سے کی گئی ہے۔ غالب سب سے اوّل وہ شخص ہیں جنہوں نے انشاء پردازی کا رنگ پلٹا۔ سرسید نے اُردونٹر کوقد یم شاہراہ سے پھیر کر سادگی پیدا کر دی اور اُردوز بان میں مضمون نو لیمی اور لیکچر وغیرہ کی اُردونٹر کوقد یم شاہراہ سے پھیر کر سادگی پیدا کر دی اور اُردوز بان میں مضمون نو لیمی اور لیکچر وغیرہ کی راہ کھول دی اور اُردوز بان کی ترتی اور اس کی بقاء کے لئے کوئی امکانی تد ہیرا ٹھانہیں رکھی۔ آزاد کا کوئی خاص رنگ نثر میں نہیں ہے مگر ان کو اُردونٹر لکھنے میں الیمی کا مل قدرت تھی کہ رنگین اور سادہ، آسان اور مشکل ۔ ہر طرح کی عبارت لکھ سکتے تھے اور جس رنگ کی عبارت لکھتے تھے دل آویز ہوتی تھی ۔ حالی اگر چہنٹر میں کسی خاص طرز کے موجہ نہیں مگر ان کا رنگ تحریر سرسید اور آزاد کے بعد سب پر تقی ۔ حالی اگر چہنٹر میں کسی خاص طرز کے موجہ نہیں مگر ان کا اعلیٰ نمونہ ہے۔ شررناول اور خیالی مضامین فوت لے گیا۔ مولوی نذ براحمہ دہلوی کا کلام دبلی کی زبان کا اعلیٰ نمونہ ہے۔ شررناول اور خیالی مضامین

یا مناظر قدرت یا کسی سین کے عمدہ پیرائے میں اداکرنے کے بادشاہ ہیں۔ شبلی نعمانی کا طرز تحریر سادہ ہیں۔ موجد ہے اور اس قدر دل آویز کہ قابل رشک ہے پنڈت رتن ناتھ سرشار جدید طرز فسانہ نولی کے موجد ہیں۔ مولوی ذکاء اللہ کی زبان میں اگر چہ کوئی خاص بات نہیں گرسا دگی اور بے ساختہ پن اور ظرافت کا چھٹا رازیادہ ہے اور جس قدر اُردوزبان میں ان کی تصنیفات ہیں کسی اور کی نہ ہوں گی۔ منشی غلام غوث بے خبر غالب کے جمعصر اور ان کے قدم بقدم چلتے ہیں شہید رنگین عبارت لاجواب کھتے ہیں۔ مولوی عبدالرشید صاحب نے زندگی کے منازل کا ایک سی قوٹو اتارا ہے کہ قابل دید ہے۔'(۹۷)

مصنف نے ان 12 شعراوا دباء کی شعری ونٹری خدمات کا آغاز وارتقاء پیش کیا ہے۔ ہر شخصیت کے تعارف میں اس کاعہداوررونما ہونے والی تبدیلیوں کا ذکر خصوصیت سے کیا ہے۔ شعراء کا کلام اور نٹر نگاروں کے اقتباسات بھی دیئے ہیں۔ حصہ نظم کے بارے میں لکھتے ہیں:

'دنظم میں شعرائے اُردو کے ارکانِ ثلاثہ کے کلام سے پہلے انتخاب لیا گیااس کے بعداور شعراء کا۔ یہ امر مسلّم ہے کہ فارسی طرز کے زوردار قصا کدابتداً سودا کے برابراور آخر زمانہ میں ذوق سے بڑھ کرکسی نے نہیں کھے تصوّف جوایثیا کی شاعری کا جز واعظم ہے۔ میر درد سے بہتر آئ تک کوئی نہیں کھ سکا۔ زبان کی سلاست جیسی میر تقی میر میں ہے کسی کونصیب نہیں ہوئی اور سودا، میر، درد بیدوہ لوگ ہیں۔ جنہوں نے محض شاعری ہی نہیں کی بلکہ زبان کو نمام عیوب سے پاک وصاف کیا۔ ناشخ اور آتش کو بھی زبان کی خدمت میں وہی رتبہ حاصل ہے جو سودا، میر، درد کو تھا۔ انہوں نے جوعیوب باقی رہ گئے تھے ان کو درست کر کے زبان کو نہایت قصیح و بلیغ بنادیا ہے۔ اس وقت سے کھنو میں یہی زبان جاری ہوگئی۔ ان کا کلام کھنو کی شاعری کا اعلیٰ نمونہ ہے۔ غالب سے بڑھ کر فلسفیانہ کلام کسی نے نہیں کھا۔ ہوگئی۔ ان کا کلام کھنو کی شاعری کا اعلیٰ نمونہ ہے۔ غالب سے بڑھ کر فلسفیانہ کلام کسی نے نہیں کھا۔ انہیں اور دبیر نے نظم اُردو میں جس قدر وسعت دی اور اُردو زبان کو جس قدر ان سے مدد پونچی۔ آخر زمانہ کسی سے نہیں پہونچی۔ صد ہا جدید الفاظ زبان میں داخل کرد ہے۔ امیر اللہ شلیم کی مثنویاں لا جواب ہیں۔ حالی نظم میں طرز جدید کے موجداور مسلّم الثبوت استاد ہیں اور اس زمانہ میں ان کا طرز نہا ہے۔ مقبول ہے۔ میرا کبر حسین اسے طرز خاص میں مسلّم الثبوت استاد ہیں۔ ' (۹۸)

غرض بیانہوں نے ہرشخصیت کا تذکرہ خاکے کے انداز میں پیش کیا ہے مثلاً رجب علی بیگ سرور کے بارے میں لکھتے

کھنؤ میں پیدا ہوئے۔ مٰداق بخن رکھتے تھے۔اُر دونٹر اچھی کھتے تھے۔واجد علی شاہی دور کے مشہور نثاراور مقفیٰ نگار تھے۔شگوفہ محبت گلزارِسرورانشائے سرور،سرورسلطانی۔فسانہ عجائب ان کی تصانیف سے یادگار ہیں۔'' (99)

کتاب مذکورہ میں مصنف کا نام معتبر ہے۔ مصنف نے قنداُردو کے نام سے جوتاری خمرتب کی ان کا انداز باقی تمام مورخین سے بالکل مختلف ہے انہوں نے شاعری اور نثر میں چند چیدہ شخصیات اور فن پاروں پر بات کی ہے جوا کی طرح سے اُردوادب کی منفر دتاری ہے۔ سے اُردوادب کی منفر دتاری ہے۔

۲۱ أردوادب كى تاريخ (ۋاكرتبسم كاشميرى)

اشاعت اور زمانے کے لحاظ سے دیکھا جائے تو ڈاکٹر تبسم کاشمیری کی بیہ کتاب تمام تواریخ سے عمر میں بہت چھوٹی ہے لیکن اس میں شخقیق اور تنقید کی آمیزش کا بغور اور غیر جانب دارانداندازہ لگایا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اُر دوادب کی تاریخ کی اشد ضرورت تھی۔ ڈاکٹر تبسم کاشمیری کے مطابق اچھے ادبی مؤرخ کوادبی تاریخ اور ساجی علوم کے مابین باہمی عمل پر گہری نظر رکھنی چاہئے۔ اس حوالے سے کہتے ہیں:

''دورحاضر میں ادبی تاریخ کوایک وسیع زمانی تناظر میں سیجھنے کی ضرورت ہے۔اسے محض ادب کے محدود شعبہ سے بہر حال آزاد ہونا چاہئے۔اس لئے ادبی تاریخ کے مؤرخ کی بصیرت، سیاسی، ساجی یا واقعاتی تاریخ کے مؤرخ سے زیادہ ہونی چاہئے۔ساجیات کا مؤرخ اپنے محدود دائرہ کار میں سمیٹنا ہوا تاریخ کا سفر کرتا ہے جب کہ ادبی مؤرخ تاریخ کے تمام دھاروں اور شعبوں پر بہ یک نظر ڈالٹا ہوا آگے بڑھتا ہے'۔(۱۰۰)

ڈاکٹر تبسم کاشیری نے اپنی کتاب میں آغاز سے لے کرے ۱۸۵ ء تک کی ادبی تاریخ کا احاطہ کیا ہے۔ انہوں نے پہلی دفعہ روایتی تاریخ نگاری سے ہٹ کرکوئی بات کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس لئے بعض مؤرخین اس پراعتراض بھی کرتے ہیں۔ انہوں نے صرف معلومات پراکتفانہیں کیا بلکہ ساتھ ساتھ تجربہ بھی کیا ہے جوادب کے قاری اور محقق کے لئے مشعلِ راہ ثابت ہوا ہے۔ ڈاکٹر تبسم کاشمیری لکھتے ہیں:

''ادنی تاریخ ماضی کی بازیافت ہے۔اس کا اہم مقصد گئے گزرے زمانوں کو زندہ کرنا ہے۔ادنی مؤرخ ماضی کے اندھیرے منظروں میں سفر کرتا ہے۔خوابیدہ داستانوں کو بیدار کرنا ہے۔ گردمیں دنی ہوئی دستاویزات کوجھاڑتا ہے اوران دستاویزات کے اوراق پر ماضی کے نام اور کر داروں سے متعارف ہوتا ہے اوران سے مکالمہ کرتا ہے۔ آ ہستہ آ ہستہ وہ تاریخ کے ان کر داروں سے مانوس ہوتا جاتا ہے اور اس کی دوئی ان لوگوں سے بڑھتی جاتی ہے۔ ادبی مؤرخ کو حال سے سفر کرتے ہوئے ماضی کے ان زمانوں تک جانا پڑتا ہے کہ جن زمانوں میں بیاد بی کر دار زندہ تھے اور اپنے تخلیقی عمل سے اپنے عہد کو متاثر کر رہے تھے۔ مؤرخ ان کر داروں کے دکھ درد میں شریک ہوتا ہے۔ ان کی تنہا نیوں اور مجالس میں حاضر رہتا ہے اور ان سے تخلیقی عمل کے بارے میں بات چیت کرتا ہے۔ ماضی کی بازیافت کے لئے ادبی مؤرخ کا متخلّہ نہایت تیز ہونا چاہئے۔ اس کا متخلّہ ہے جان ماضی میں روح ڈال دیتا ہے اور سوئی ہوئی مجلسوں میں روح ڈال دیتا ہے۔ اس سلسلے میں سب سے خوبصورت مثال' آب حیات' کی ہے جہاں ادبی کر داروں کی نقل و حرکت گفتگو، ان کی زندہ دلی اور تخلیقی زندگی کے نہایت جان دار مرقع بنائے گئے ہیں'۔ (۱۰۱)

ڈاکٹر تبسم کاسمبری نے کتاب مذکورہ کی تکمیل جاپان میں کی جوان کا ایک غیر معمولی کارنامہ ہے۔ کتاب میں اُردو ادب کی ابتداء سے لے کر مرزا غالب کے دور تک تابانی اور رخشندہ تر انداز میں پیش کیا گیا ہے۔ انہوں نے واقعات کو محدود کرنے کی بجائے ذاتی شعوراور تجرب کی بناء پر پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس لیے کتاب میں ذاتی تجربات بھے انداز میں پیش کیے گئے ہیں۔ کتاب کا مطالعہ دلچسپ اور معلومات بہم پہنچتا ہے۔ انہوں نے ماضی کو جس قدر سمیٹا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ مثال کے طور پر دبستان کھنو کی تاریخ بیان کرنے کے بعداس پر ذاتی رائے دیتے ہوئے کہتے ہیں:

مثال آپ ہے۔ مثال کے طور پر دبستان کھنو کی تاریخ بیان کرنے کے بعداس پر ذاتی رائے دیتے ہوئے کہتے ہیں:

مثال آپ ہے۔ مثال کے طور پر دبستان کھنو کی تہذیب نے اپنی معاشر تی فعالیت کو ثقافی سطحوں پر

مثال کرنے کی کوشش کی۔ وہ قوت اور تو انائی جو فکر وعمل اور عسکری زندگی میں صرف نہ ہو سکتی تھی اب

فن اور ثقافت کے میدان میں صرف ہونے گئی''۔ (۱۰)

ڈ اکٹر موصوف نے ادبی تاریخ ککھتے ہوئے ادبی مؤرخین کومشور ہے بھی دیئے ہیں۔اس حوالے سے دیباچے میں ککھتے ہیں:

''اد بی مورخ کا کام صرف واقعات اور حقائق تک محدود نہیں ہے وہ واقعات اور حقائق سے آگے بڑھ کر ایک اور اہم فریضہ سرانجام دیتا ہے۔ واقعات اور حقائق اور تاریخ کے مطالعے سے وہ ادبی تاریخ کے کسی دور، رجحان ،نظر بے یا کسی شخصیت کے بارے میں ایک وژن مہیا کرتا ہے۔ادب کی تاریخ کو جو قوت ادبی تاریخ بناتی ہے وہ مؤرخ کا وژن ہے'۔ (۱۰۳)

اُردوکی ادبی توارخ میں بیش تر کتب ایسی ہیں جونٹر یا شاعری کا الگ احاطہ کرتی ہیں۔ڈاکٹر تبسیم کاشمیری نے ایسی کوئی تقسیم کاری کا کامنہیں کیا۔انہوں نے شاعری اورنٹر کوالگ الگ یعنی اجنبیت کی راہ دکھانے کی بجائے نظم ونٹر دونوں کوساتھ بیان کیا ہے۔

ڈاکٹر تبسم کاشمیری کی اُردوادب کی تاریخ ،کل انیس (۱۹) ابواب پرمشمل ہے۔ پہلا باب زبان وادب کے ابتدائی

تجزیے کو پیش کرتا ہے جس میں فاضل مصنف نے ادب کا سیر حاصل طویل تبھرہ بیان کیا ہے جسے پڑھ کر مصنف کو دادو تحسین دیان و دیئے بغیر نہیں رہا جاسکتا۔ پہلا باب ہی مصنف کی علمی قابلیت اور تاریخی تجربے کا عکاس ہے۔ باقی اٹھارہ ابواب میں زبان و ادب کی ابتداء سے لے کر جنگ آزادی تک اُردونظم ونثر کی تاریخ بیان کرنے کے ساتھ ساتھ تحقیقی و تنقیدی تجزیہ بھی کیا گیا ہے۔ کتاب جامع اور منفر داسلوب میں لکھی گئی ہے۔

۲۲ أردوادب كي جشجو (رالف رسل)

رالف رسل کی کتاب'' اُردوادب کی جنبو'' منتخب تاریخ ہے۔اس کتاب کی اشاعت سن کی میں انجمن ترقی اُردو پاکستان سے ہوئی۔اس کا ترجمہ محمد سرور رِجانے کیا۔ کتاب کے حوالے سے مصنف لکھتے ہیں:

''اس کتاب کواُر دوادب کی ذاتی انتخاب پر ببنی تاریخ کہا جاسکتا ہے۔ ذاتی اس لیے کہ میں نے ان باتوں پر زور دینا پیند کیا ہے جنہوں نے مجھے ذاتی طور پر اُر دوادب کے چالیس سالہ مطالعہ کے دوران سب سے زیادہ اپیل کی ہے۔ میں نے اسے اُر دوادب کی جبتو کا عنوان دیا ہے کیونکہ اس کا مطالعہ اکثر اوقات میرے لئے ایک جبتو ہی تھا۔ اُن معانی کی جبتو جن کے بارے میں مجھے یقین تھا کہ اگر میں نے ان کی تلاش میں ثابت قدمی سے کام لیا تو انہیں (ایک نہ ایک دن) ضرور پالوں گا اور بالآخریا بھی لیا۔ (۱۰۴)

اس اقتباس سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ اس کتاب میں مصنف کی محنت اور بے باکی یقیناً قابل داد ہے۔اُردوادب کی جبتجو کا ترجمہ محمد سرور رِجانے نہایت دیانت داری سے کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں:

''رالف رسل صاحب گزشتہ نصف صدی کے زائد عرصے سے انگریزی دان دنیا میں اُردو کے تعارف، تشہیر و تدریس کی قابلِ قدراورلائق تحسین کوشش میں لگے ہوئے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ جب مجھے معلوم ہوا کہ ان کی انگریزی کتاب کا ترجمہ کرنے کے لئے قرعہ فال میرے نام پڑا ہے تو میں نے اسے اینااعز از سمجھا۔''

'' کتاب کا ترجمہ کرتے ہوئے میں نے کوشش کی ہے کہ رسل صاحب کی انگریزی کی روح کو اُردو کے قالب میں اس طرح ڈھالوں کہ وہاں پہنچ کروہ بیمسوں نہ کرے کہ اسے ایک مردہ جسم میں ٹھونس دیا گیا ہے۔ میں نے حتی الامکان انگریزی محاورے کا بدل اُردومحاورے میں تلاش کیا اور اس کے ساتھ ساتھ بالعموم لغوی معنوں کا التزام بھی پیش نظر رکھا۔ بہر حال مدعا بیتھا کہ اُردومتن سے انگریزی کی بجائے اُردوکی خوشبو آئے۔''(۱۰۵)

اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مترجم نے کتاب کو بہ حیثیت مجموعی بہت دلچیپ پایا اور ترجمہ ایسے کیا کہ اُردومتن سے انگریزی کی بجائے اُردوکی خوشبونظر آنے لگی۔

مصنف موصوف کی خدمات سے کسی کوانکارنہیں انہوں نے اس کتاب میں باب اوّل سے لے کر باب چہار دہم ابواب ترتیب دیئے جواپنی اپنی نوعیت اور انفرادیت کے اعتبار سے اہم ہیں۔ ابواب کی فہرست یوں ہے:

حصداق ان کلا کی شاعری ۱۸ویں صدی سے ۱۹ویں صدی کے وسط تک

باباوّل: أردوادب كِكَلْثْن كى يَهِلَى بِهَار

باب دوم: أردوغز ل كاشعور

باب سوّم: میر، شاعراورانسان

باب چهارم: غزلیاتِ غالب

حصدوقم: برطانوی راج کے ردمل کا دب (۱۸۵۷ء تا ۱۹۲۲ء)

باب پنجم: راج اورمسلم رّدِمل

بابششم: جديدناول كاارتقاء

باب ہفتم: نذیراحمداورتحریک علی گڑھ

باب مشم: شاعری کے بارے میں بدلتے ہوئے تصورات آزاداور حالی

باب نهم: اكبراله آبادي كاطنزومزاح

باب دہم: اقبال اور ان کا پیغام

حصهسوم: ادباورعوام (۱۹۲۰ء سے آگے)

باب یازدہم: حصول آزادی اوراس کے بعد

باب دواز دہم: پریم چنداورافسانه

باب سيزدهم: ترقی بسند مصنفين کی تحريک

باب چهاردهم: فيض احرفيض، شاعري، سياست اورياكتان

مصنف نے ابواب میں مواد کی ترتیب جس انداز سے پیش کی ہے کہ اسے دیکھ کرقاری کا دل خود بخو دکتاب پڑھنے کی

طرف مائل ہوجا تاہے۔اس حوالے سے مصنف خود کہتے ہیں:

"ہر باب اپنی جگہ پر کممل ہے۔ ابواب کو تاریخ وارگروپوں میں تقسیم کیا ہے۔ اگر آپ پہلے ہی اُردو ادب سے واقف ہیں تو آپ انہیں کسی بھی ترتیب میں پڑھ سکتے ہیں۔ جس موضوع سے آپ کوسب سے زیادہ دلچین ہوا سے پہلے پڑھ لیں لیکن اس مضمون میں آپ کے ہراہم ادیب اور ہراہم موضوع کا ذکر نہیں ملے گا اور نہ ہی میں نے ہر مضمون کی جسے میں نے شامل کیا ہے۔ ایک جیسی تفصیل دی ہے۔ بہت سے ابواب میں گھوں اور جامع مطالعہ کاعکس موجود ہے لیکن چندا یسے بھی ہیں جس میں متعلقہ موضوع کے سرسری خاکے سے بڑھ کر کچھ نہیں دیا گیا۔'' (۱۰۲)

اس اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مصنف کے ہر باب میں ٹھوس جامع مطالعہ اور علم میں اضافے کاعکس موجود ہے۔ کتاب مذکورہ کا اگر بغور مطالعہ کیا جائے تو اس میں مصنف نے باب اوّل میں'' اُر دوا دب کے گشن کی پہلی بہار'' میں تاریخ ہند کے بارے میں مسلمانوں کا نظریہ بھی بڑے اچھے انداز میں بیان کیا ہے۔وہ لکھتے ہیں:

''تاریخ ہند کے بارے میں مسلمان قوم کے نظر یے کو سجھنے کے لئے سب سے پہلے یہ بات ذہن میں رکھنا ضروری ہے کہ وہ ہمیشہ خود کو ہندوستانی آبادی کا اعلی وار فع طبقہ تصور کرتے تھے اور یہ کہ وہ ملک پران خصوصی اوصاف کی بناء پر حکومت کرتے تھے جواللہ نے انہیں اپنے خاص فضل و کرم سے عنایت فرمائے تھے۔ برصغیر کے شالی علاقوں پر مسلمان بادشا ہوں نے کم وہیش پانچ سوسال حکومت کی یعنی کے دیائے تک جب آخری جلیل القدر مغل شہنشاہ اور نگ زیب نے وفات پائی۔ ان کی سلطنت و سطی مرتفع تک پھیلی ہوئی تھی۔ وقتاً اس کی حدیں دور جنوب تک پہنچ جاتی ہیں۔ مسلمان اس عرصے میں ہی نہیں بلکہ ہمیشہ تعداد کے اعتبار سے اقلیت میں رہے۔ گواقلیتی فرقہ ہونے کے باوجود ان کی تعداد خاصی بڑی اور طاقت میں بہت عظیم رہی۔ انہیں اپنی عددی اقلیت کا احساس ہمیشہ دامن گیرر ہا اور اس احساس نے انہیں اس بات پر اور بھی نا زاں کردیا کہ انہیں ہندوستان کی تاریخ کو گرر ہا اور اس احساس نے انہیں اس بات پر اور بھی نا زاں کردیا کہ انہیں ہندوستان کی تاریخ کو مرتب کرنے کا اختیار حاصل رہا ہے۔'' (۱۰-۲)

مصنف نے باب دوم میں اُر دوغز ل کا شعور، باب سوم میں تمیر، شاعرا ورانسان کواسی طرح باب چہارم میں غزلیات غالب کو بیان کیا ہے۔غزلیات ِ غالب کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''ساری دنیا مانتی ہے کہ غالب انیسویں صدی کے عظیم ترین غزل گوشاعر ہیں اور اسی طرح یہ بھی مانتی ہے کہ ان کی غزلوں میں خاص جدّ ت اور امتیازی رنگ پایاجا تا ہے'۔ (۱۰۸)

"میرے ایک پاکستانی دوست نے ایک روز مجھ سے کہا: "پاکستانیوں کے یہاں تین اجزائے عقیدت ہیں۔اسلام، قائداعظم اور علامہ اقبال۔انہوں نے مجھے یہ بھی بتایا کہ پاکستان میں قائد

اعظم کے خلاف تقید کی اشاعت قانوناً جرم ہے۔ نیز اقبال کے بارے میں بھی اس قسم کا قانون نافذ کرنے کے لئے تحریک ہوئی تھی! بہر کیف، پاکستانی اقبال پر بے انتہا فخر کرتے ہیں۔ بہت سے پاکستانی ان کو اُردو کاعظیم ترین شاعر مانتے ہیں اور تمام پاکستانی بیم محسوں کرتے ہیں کہ اقبال ایک خاص اعتبار سے ان کا اپنا شاعر ہے'۔ (۱۰۹)

کتاب میں حصہ سوم ادب اور عوام (۱۹۲۰ء سے آگے) کے متعلق ہے۔ اس میں حصول آزادی اور اس کے بعد پریم چنداور افسانہ، ترقی پیند مصنفین کی تحریک اور فیض احمد فیض، شاعری، سیاست اور پاکستان کے موضوعات کوزیر بحث لایا گیا ہے۔ مثلاً فیض احمد فیض ۔ شاعری، سیاست اور یا کستان کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''فیض کی زندگی کا اہم ترین پہلوان کی شاعری ہے۔فیض نے ایک انسان سے زیادہ ایک شاعر کی حیثیت سے اہل پاکتان کو نمایاں طور پر متاثر کیا ہے۔۔۔فیض کی شاعری ان کے جذبات اور تمناوں کو وہ اظہار بخشتی ہے جس کی انہیں ضرورت ہے اور جس کے وہ مستحق ہیں اور بیشاعری مدت تک ظلم سے نفرت، پسے ہوئے لوگوں سے ہمدردی اور ایک خوب تر دنیا کی خواہش کے جذبات اجمارتی رہے گی'۔(۱۱)

فیض نے شاعر کی حیثیت سے اہلِ پاکتان کو جہاں متاثر کیا ہے وہاں ان کی شاعری ظلم سے نفرت، پسے ہوئے لوگوں سے ہمدردی اورا یک خوب تر دنیا کی خواہش کے جذبات کو بھی اجا گر کرتی ہے۔ کتابِ فدکورہ کی بہت اہمیت ہے۔ مصنف نے اس کتاب کی تحقیق میں جومحنت اور کگن کا ثبوت دیا ہے وہ لائق تحسین اور مبارک باد کے حقد اربیں۔

۲۳ تاریخ نفد (پروفیسرسیدوقاراحدرضوی)

پروفیسر وقاراحدرضوی کی کتاب'' تاریخ نقد'' تاریخ کی منفر دکتاب ہے اُردو میں تواریخ کصنے کا زیادہ رجمان تو صرف ادب کی تاریخ کلصنے کی کوشش کی گئی ہے۔ صرف ادب کی تاریخ کلصنے کی کوشش کی گئی ہے۔ نیشنل بک فاؤنڈیشن کے زیراہتمام یہ کتاب من بنائے میں اشاعت پذیر ہوئی۔

اُردوادب میں ادبی تاریخ پر شمل سینکڑوں کتب اپنے اپنے حوالے سے کلا سیکی ادب کی معلومات دیتی نظر آتی ہیں تقید ایک ایسا شعبہ ہے جس کی تاریخ کسی کی مستند کتاب نہیں ملتی پروفیسر سید وقار احمد رضوی نے اس کتاب میں اس کمی کو پورا کرنے کی کوشش کی ہے۔ انہوں نے اُردواور عالمی ادب کے تناظر میں تنقید کی تاریخ اور اصولِ تنقید پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ ان کی بیکا وژن اس لحاظ سے بھی اہم ہے کہ اس میں عالمی تنقید کی تاریخ کو بھی پہلی بار مدّ ون کردیا ہے اس لئے تنقید کے سنجیدہ قاری کے لئے بیہ کتاب بہت ہی معلومات فراہم کرتی ہے۔

'' تاریخ نقد'' کوآٹھ مختلف ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔ آخری باب پنی ضرورت اورا فادیت کے لحاظ سے بہت اہم ہے کیونکہ اس میں مشرقی تقید کی تاریخ مدون کی گئی ہے اور مشرقی تقید میں عربی، فارسی اوراُر دو تینوں تقید میں شامل ہیں۔ جبکہ مغربی تقید کے لئے بھی ایک باب کا اہتمام کیا گیا ہے جس میں یونانی، اگریزی اوراٹھارویں صدی کے بعد کی مغربی تقید کو مرتب کیا گیا ہے۔

تاریخ نقد کا پہلا باب تذکرہ نگاری اور کلا سیکی تقید کو پر کھنے کے لئے علم بیان علم بدیع ، فصاحت ، بلاغت اور صنعتوں سے بحث کرتا ہے کلا سیکی اور ادبی تاریخ میں تقید کے اولین نمو نے بھی تذکرہ نگاری کے بین السطور میں ملتے ہیں جسے مصنف نے خوب نبھایا ہے۔ پہلے باب کی خاص بات یہ ہے کہ اس میں ایک طرف تو تذکرہ نگاری اور علوم شاعری کی معلومات بخوبی موجود ہیں دوسری طرف تذکرہ نگاروں کی تقید کے شعور کی جانچ پر کھبھی واضح ہوتی دکھائی دیتی ہے۔ میرے خیال میں مصنف نے اس باب میں بہت کم صفحات پر اتنا کچھ بتا دیا ہے جس کی کتب میں بھی نہ ساسکے مصنف تذکرہ نگاروں کے تنقیدی شعور کا احاطہ کرتے ہوئے تفصیلاً کہتے ہیں :

''اگرغور سے مطالعہ کیا جائے تو تذکروں میں خصرف شعراء کے تاریخی حالات، سن وفات، پیدائش اور وطن وغیرہ کو بتایا گیا ہے بلکہ ان کے کلام پر تنقید و تبعرہ بھی ہے مثلاً ولی کے بارے میں بیہ کہنا کہ وہ ایک خون شخم شیریں گفتار شاعرتھا، یا سراج اور نگ آبادی کے بارے میں بیہ کہنا کہ ان کی طبع روشن شع برزم آخن ہے یا خواجہ میر در د کے بارے میں بیہ کہنا کہ ان کا دیوان اگر چہ مختصر ہے لیکن حافظ کے کلام کی طرح سرایا انتخاب ہے یا صحفی کے بارے میں اظہار رائے اس طرح کرنا کہ ان کا قصیدہ، غزل اور مثنوی سب بہت خوب ہے۔۔۔۔۔۔لہذا بیہنا کہ تذکرہ نویس، تنقید سے نابلد تھے بالکل غلط ہے بلکہ ان میں سے بعض تنقیدی جملے مثلاً نظیر اکبر آبادی کی شاعری کو صوفیا نہ کہنا اب تک مروج ہے۔'' (۱۱۱)

مصنف نے اس باب میں کلا سیکی عہد کے سینکڑوں تذکروں کی تاریخ کو ظاہر کیا ہے۔ اس کے علاوہ آغاز زبان کے سلسلے میں مختلف مؤرخین کی کا وشوں کو بھی اس باب میں سراہا گیا ہے۔ مصنف نے ابواب بندی کے ذیل میں چھوٹے چھوٹے ذیلی عنوانات سے اندازہ ہوجا تا ہے کہ کون سے باب میں کون ساموضوع کتناا ہم ہے۔ مغربی اور مشرقی تقید کے حوالے سے آخری دوابواب میں تقید کی تاریخ پوری کتاب پر حاوی ہے بلکہ بعض اوقات یوں لگتا ہے کہ یہی دوابواب کتاب مذکورہ کے موضوع کی حد تک کافی ہیں۔ تا ہم مصنف نے حتی الوسیع کوشش کی ہے کہ کوئی موضوع رہ نہ جائے اس لئے تنقیدی تاریخ کو متفرق ذیلی عنوانات میں مرقوم کردیا ہے۔

یونانی دبستانوں کی تنقید میں سقراط، افلاطون، ارسطو اور چند حکمائے مغرب کی تنقیدی صلاحیتوں کا احاطہ ان کی

تحریروں کے پسِ منظر میں کیا گیاہے۔ یونانی دبستان تنقید کے بارے میں رقمطراز ہیں:

''اگرتاریخ کا مطالعہ کیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ ادبی تقید کا آغاز یونان سے ہوا جس کی ابتداء ہومرکی ایلیٹر پر تنقید سے ہوئی یونانی نظریاتِ تنقید میں جو فلاسفہ ہیں ان کے نام یہ ہیں۔سقراط، افلاطون اور ارسطو۔''(۱۱۲)

میراموضوع چونکه توارخ ادبیات اُردو ہے اس کئے یونانی ،انگریزی ،عربی اور فارس ادب و تقید پر بحث کرنا خارج ازموضوع ہوگا البتہ اُردوادب اوراد بی تقید کی تاریخ جومیرے موضوع سے مطابقت رکھتی ہے اس کی تفصیل درج کرنے کا میرا فرض ہے۔مصنف نے تاریخ نقد میں اُردو تقید کے حوالے سے کم وبیش بچاس ذیلی عنوانات درج کرکے کلاسیکی اور جدید ادب میں مختلف ادباء وشعراء کی تحریروں سے ناقد انہ رویوں کو تلاش کیا ہے۔ لکھتے ہیں:

"اُردو تنقید سے بحث کرنے سے پہلے اُردو نثر کے قدیم سرمائے پرایک نظر ڈالنے کی ضرورت ہے تاکہ اس بات کا اندازہ ہوسکے کہ اُردو نثر کے قدیم سرمائے پرایک نظر ڈالنے کی ضرورت ہے تاکہ اس بات کا اندازہ ہوسکے کہ اُردو نقید کا آغاز کب سے ہوا جہاں تک اُردو نثر کے قدیم ترین میں دکن اور منمونے جواب تک دریافت ہوئے ہیں وہ چھوٹے چھوٹے رسالوں کی شکل میں ہیں جن میں دکن اور گجرات کے فقراء اور اہلِ ول کے اقوال والفاظ قلم بند کیے گئے ہیں۔ یہ رسالے اکثر فارسی اور عربی کی کتابوں کے ترجے اور زیادہ تر فہ ہی رنگ میں ہیں۔" (۱۱۱۳)

مصنف نے اُردو تقید کے پسِ منظر میں کلاسکی اور جدیدادب کی جزوی تاریخ بھی مکمل کردی ہے چنانچے سلطنت بھی سلطنت بہمنی سے لے کررومانی دبستان تقید کی تنقید کی کتب کا سرسری حوالہ پیش کیا ہے چند مثالیس دیکھئے مثلاً قطب شاہی دور کے آغاز وارتقاء کے بارے میں لکھتے ہیں:

''سلطان قلی قطب شاہ ہمدان (ایران) کے قراقولی خاندان کا شہرادہ تھا۔ اپنی جان کی حفاظت کی خاطر بہ عہد محمود شاہ ہمنی دکن پہنچا محمود شاہ ہمنی دکن پہنچا محمود شاہ ہمنی دکن پہنچا محمود شاہ ہمنی دکن بین الملک کا خطاب دیا۔ تلنگانہ کا صوبہ دار مقرر کیا لیکن بعد میں جب دکن میں طوائف الملوکی پھیلی تو اس نے قطب شاہ کا لقب اختیار کر کے اپنی خود مختاری کا اعلان کر دیا اور گولکنڈہ میں سلطنت قطب شاہ کی بنیاد رکھی ۔ سلطنت قطب شاہ کے آخری تین بادشاہ سلطان محمد قلی قطب شاہ اس کے جال نشیں سلطان محمد قطب شاہ اور سلطان عبداللہ قطب شاہ اُردوز بان کے صاحب دیوان شاعر تھے۔ (۱۱۲) عادل شاہی دور کے بارے میں لکھتے ہیں:

''سلاطین عادل شاہی نے سلاطین ہمنی کی طرح اُردو کی سر پرستی کی۔ ابراہیم عادل شاہ نے سلاطین کی طرح فارسی کے بجائے اُردوکو وفتر کی زبان قرار دیا۔ اکثر سلاطین عادل شاہی خود عالم فاضل سے علم وفضل اور شاعروں کے قدر دان تھے۔ علی عادل شاہ کو زبان اُردو سے بڑی دلچیسی تھی۔ اس

کے زمانے میں شعروشاعری کا خوب چرچا ہوا۔' (۱۱۵)

مندرجہ بالا اقتباسات اس بات کا ثبوت ہیں کہ کتاب فدکورہ اپنے موضوع کی مناسبت سے تقید کی تاریخ ہے لیکن کلا سیکی ادب کی تاریخ بھی خود بخو دتر تیب پاتی رہی ہے۔غرض میہ کہ مصنف نے تذکرہ نولیں اُردوادب کے قدیم نمونے، فورٹ ولیم کالج، دورِ متاخرین، انشائے لطیف روحانی تحریک اور رومانی دبستان تقید کے چیدہ چیدہ نمونے کتاب فدکورہ میں پیش کردیئے ہیں۔اسی لئے یہ کتاب ایک طرف بحثِ تقید کا احاطہ کرتی ہے تو دوسری طرف عمومی تاریخ نگاری کے اصولوں پر بھی پورااترتی ہے۔

۲۲ تاریخ ادبیات اُردو (گارسین دتاسی)

المانین دتاسی کی کتاب بعنوان'' hindoustanie و کتاب بعنوان '' hindoustanie کا اُردوتر جمه لیلیان سکسین نازرونے کیا ہے اوراس کی ترتیب ویدوین اور تقدیم ڈاکٹر معین الدین عقیل نازرونے کیا ہے اوراس کی ترتیب ویدوین اور تقدیم ڈاکٹر معین الدین عقیل نے کی ۔ جسے پاکستانی اسٹڈی سینٹر جامعہ کراچی نے فروری ۱۰۰۵ء میں شائع کیا ہے۔ سر آغاز میں ڈاکٹر سید جعفر احمد کلھتے ہیں :

''فرانس سے تعلق رکھنے والے معروف مستشرق گارسیں دتاسی کی تصنیف' 'امتان سے تعلق رکھنے والے معروف مستشرق گارسیں دتاسی کے اُردوتر جے، تاریخ ادبیاتِ اُردوکی اشاعت کو بلاشبہ اُردوادب کی تاریخ کا ایک اہم واقعہ قرار دیا جاسکتا ہے۔ انیسویں صدی میں کھی جانے والی یہ کتاب اپنے موضوع پر ایک بنیا دی ماخذ کی حیثیت رکھتی ہے۔ ہر چند کہ گارسیس دتاسی کے خطبات، اور تمہیدی خطبات، بہت پہلے اشاعت پذیر ہو چکے تھے تا ہم اُردوادب کی تاریخ پر ان کا یہ بنیا دی کام باوجود اُردو میں ترجمہ ہوجانے کے اب تک منصر شہود پر نہیں آسکا کی تاریخ پر ان کا یہ بنیا دی کام باوجود اُردو میں ترجمہ ہوجانے کے اب تک منصر شہود پر نہیں آسکا گھا'۔ (۱۱۲)

گارسیں دتاسی کی اُردو کی خدمات بے مثال ہیں۔اس کتاب کی اشاعت سے نہ صرف اُردو تاری نے کیے بنیادی ما خذتک رسائی ہوتی ہے بلکہ گارسیں دتاسی کو بھی خراج تحسین پیش کرنے کا موقع ماتا ہے۔ جبکہ عین الدین عقبل لکھتے ہیں:

'' گارسیں دتاسی (۴ و ک ایو ۔ ۸ ک ۱ و و و و السبہ انیسویں صدی کے مستشرقین میں اس اعتبار سے سب سے نمایاں اور ممتاز ہے کہ اُردو تحقیق اور مطالعہ اسلام کے شمن میں اس کے تحقیق مطالعات نے اپنے موضوعات پر ایساذ خیرہ ما خذ فراہم کردیا ہے کہ جن سے استفادہ کیے بغیر اُردو زبان وادب اور ہندوستانی مسلمانوں کی تاریخ و تہذیب کا کوئی مطالعہ ،خصوصاً انیسویں صدی کے تعلق سے ، حامع اور

متند نہیں ہوسکتا۔ وہ ایک کثیر التصانیف محقق ومصنف تھا اور سب بچھ فرانسیسی زبان میں لکھتار ہا۔ اس کی محض چند کتابیں، اس کے انتقال کے کوئی نصف صدی بعد ہی کسی زبان میں منتقل ہونا شروع ہوئیں یا پھر ہمارے دانشوروں اور محققین و مصنفین نے اپنے ذوق و شوق اور اپنے مطالعات کے سلسلے میں جب خصوصاً فرانس میں وقت گزارا تو اُردو کے تعلق سے اس کی تحقیقات سے وا تفیت حاصل ہونے اور ان کی افادیت و اہمیت کو سجھنے کی وجہ سے اُردوزبان میں ان کے ترجموں کو ضرور کی مصورت میں اس کی تحقیقات میں ہوئیا اور یوں اس کے ''خطبات' ، جیسے مجموعوں کی صورت میں اس کی تحقیقات بیسویں صدی کے تیسرے اور چو تھے عشروں میں اُردو میں منتقل ہوئیں اور اُردو محققین کے لئے اہم بیسویں صدی کے تیسرے اور چو تھے عشروں میں اُردو میں منتقل ہوئیں اور اُردو محققین کے لئے اہم بیسویں صدی کے تیسرے اور چو تھے عشروں میں اُردو میں منتقل ہوئیں اور اُردو محققین کے لئے اہم بیسویں صدی کے تیسرے اور چو تھے عشروں میں اُردو میں منتقل ہوئیں اور اُردو محققین کے لئے اہم بیسویں صدی کے تیسرے اور چو تھے عشروں میں اُردو میں منتقل ہوئیں اور اُردو کے قدر بی جو کئی دہائی میں شائع میں شائع اور ستر کی دہائی میں شائع میں شائع کے ساتھ میں ساٹھ اور ستر کی دہائی میں شائع میں شائع کے ساتھ میں ساٹھ اور ستر کی دہائی میں شائع میں شائع کے ساتھ میں ساٹھ اور ستر کی دہائی میں شائع میں شائع کے دور سے ''۔ (کا ا)

معین الدین عقیل گارسیں دتاسی کی علمی واد بی خد مات کوخراج تحسین پیش کیا ہے خصوصاً تحقیق میں انہیں رہنما کا درجہ دیا ہے۔ جبکہ لیلیان نازروصی ہیں:

''یہ کتاب میں نے براہ راست فرانسیسی سے اُردو میں ترجمہ کی ہے۔ ممکن ہے میرا ترجمہ زیادہ شگفتہ اور فضیح نہ ہولیکن میں نے اسے اصل کے مطابق بنانے میں پوری کوشش کی ہے۔ میں نے کئی مرتبہ این نے ترجمے کا اصل متن سے مقابلہ کیا ہے۔ ٹائپ کے بعد دوبارہ اس پر نظر ڈالی گئی ہے۔ مصنفین کے ناموں اور تاریخوں کو گئی باراصل سے ملاکرد یکھا گیا ہے اور ترجمے کو معنوی غلطیوں سے حتی الوسع یا ک رکھنے کی کوشش کی گئی ہے'۔ (۱۱۸)

گارسیں دتاسی کی کتاب کی اہمیت اس بات سے معلوم ہو جاتی ہے کہ متر جم لیلیان نازرونے اس کا بار بار مطالعہ کیا اور بعد میں اس کا ترجمہ کیا اور وہ بھی اُردو میں ۔گارسیں دتاسی کتاب کے دیباچے میں لکھتے ہیں:

> ''جوزبان شال اورشالی مغربی علاقے میں ابھری اس کا آسان اور سیدھانام بھا شایا بھا کا بمعنی زبان تھا۔ بعد میں اس کا نام ہندو کی یعنی زبانِ ہندواور ہندی یعنی زبان ہند پڑگیا'' (۱۱۹)

گارسیں دتاسی نے اُردو کے مختلف ناموں پرروشنی ڈالی ہے۔گارسیں دتاسی بہت ہی جچی تلی رائے دیتے ہیں اور دریا کو کوزے میں بند کر دیتے ہیں۔اس کتاب میں شعراء اور مصنفین اُردو کا تذکرہ ہے جوطویل بھی ہے اور متند بھی۔ایک شاعر مہدی حسن خان کے بارے میں گارسیس دتاسی لکھتے ہیں:

''آباد۔مہدی حسن خان پسر غلام جعفر خان۔ وطن کھنؤ۔ایک ممتاز ہندوستانی شاعر ہیں۔ شخ امام بخش ناسخ کے شاگرد تھے اورغزل و واسوخت ان سے یادگار رہیں۔ بہارستان سخن کے نام سے سنہ کیش ناسخ کے شاگرد تھے اورغزل و واسوخت ان سے یادگار ہیں۔ بہارستان کا پچھکلام بھی کے ماتھ ساتھ ان کا پچھکلام بھی

شامل ہے جو ۳۲ صفحات پر مشمل ہے اور اس کا ذکر ۱۸۵۸ء کے جرنل آف ایشیا تک سوسائٹی آف بھال ہے جو ۳۲ صفحات پر مشمل ہے اور اس کا ذکر ۱۸۵۸ء کے جرنل آف ایشیا تک سوسائٹی آف بھال استعار کے محتوان میں کا عنوان انگریزی میں معاملہ میں معاملہ میں جس کا عنوان انگریزی میں معاملہ میں معاملہ میں بھی شائع ہوئے مطبوعہ دبلی ۱۲۰۹ء میں بھی شائع ہوئے سے "۔ (۱۲۰)

گارسیں دتاسی کا اسلوب سا دہ تھا مگر مترجم نے بھی سا دہ اسلوب میں لکھا ہے۔اسی طرح سرسیداحمد خان کے بارے میں لکھتے ہیں:

''سیداحمہ سے مندرجہ ذیل کتابیں یادگار ہیں: ا۔''کتاب پرکارمتنا سہ''۔ دہلی سے چھی ہے۔

۲۔''آ فارالضادید''۔ یہ دہلی کی قدیم تاریخی عمارتوں کی تاریخ ہے۔ میں نے اس کتاب کے ترجے

الکہ ایچ کے جرفل ایشیا عک میں شائع کئے ہیں۔ یہ کتاب چھوٹی تقطیع پر کہ ۱۸۱ یہ میں دہلی میں شائع

ہوئی ہے۔ اس میں خاکے بھی دیئے ہوئے ہیں۔ اس کا دوسراایڈیشن دوجلدوں میں ۱۸۵۸ یہ میں نگلا

ہوئی ہے۔ اس میں تین باب کے علاوہ اختتا میہ ہے۔ پہلے باب میں دہلی کی مختلف حکومتوں کی تاریخ کا

خلاصہ ہے۔ دوسرے میں شاہجہان کے تعیر کردہ دہلی قلعہ اور دہلی کے دوسرے قلعوں کے ساتھ

باشندگان وہلی کی تاریخ ہے۔ تیسرے باب میں ان عمارتوں کی تفصیل ہے جو بادشاہوں یا بڑے

آدمیوں نے دہلی میں تعمیر کرائی ہیں۔ اختتا میہ میں اُردو یا ہندوستان کے آغاز وارتقاء پر بحث کی گئ

ہے۔ ضمیمے میں ۱۲۹ عمارتوں کے خاکے اور نقشے ہیں جن کی تفصیل پہلی جلد میں دی گئی ہے۔ اس

کتاب کوشن ظفر علی نے مطبع احمد کی سے شائع کیا ہے۔ ورنا کیورٹر اسلیشن سوسائٹ کی ر پورٹ میں

ایک کتاب کوشخ ظفر علی نے مطبع احمد کی سے شائع کیا ہے۔ ورنا کیورٹر اسلیشن سوسائٹ کی ر پورٹ میں

دبلی کتاب کا ذکر کیا گیا ہے جس میں دہلی کے قدیم تاریخی عمارتوں کا حال ہے اور جس کے مصنف

ایک کتاب کا ذکر کیا گیا ہے جس میں دہلی کے قدیم تاریخی عمارتوں کا حال ہے اور جس کے مصنف

تاریخاد بیات اُردو(گارسیں دتاسی) کی کتاب انفرادیت کی حامل ہے۔ یہ اساتذہ اور تحقیق کے طلباء کے لئے یہ ایک انمول تخذ ہے۔ کتاب کا مطالعہ کرتے وقت قاری دادو تحسین دینے سے نہیں رہ سکتا۔ اسلوب سادہ اور تحقیقانہ ہے۔ تقیدی بصیرت کا اندازہ ہوتا ہے۔گارسیں دتاسی نے تحقیق و تنقید کا جونمونہ پیش کیا تھا اسے اُردو میں لیلیان نازرونے خوب انداز سے پیش کیا ہے۔

حوالهجات

- ا ۔ سلیم اختر، ڈاکٹر، اُردوادب کی مخضرترین تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز لا ہور طبع تیسویں،۲۰۱۳ء، ص۳۳۴
- ۲ ۔ آزاد، مجمد حسین ،آب حیات ،خزینه علم وادب الکریم مارکیٹ ،اُردو بازار ، لا ہور ، ۲۰۰۱ء،ص ،ص ،ص ،۲۰۱۳،۱۲
 - ۳۔ ایضاً ص،ص۸۸،۸۲
 - - ۵۔ آزاد، محمدسین، ص-۲۰۱
 - ٢_ ايضاً ص-١١١
- ے۔ سکسینه، رام بابو، تاریخ ادب اُردو، مرزامجر عسکری مترجم علمی کتاب خانه، اُردو بازار، لا ہور، س ن، ص ۳۲۴ س
- ۸ گیان چندجین، ڈاکٹر،''اُردوکی ادبی تاریخ کاارتقاء'' (ڈاکٹرسیدعامر سہبل/شیم عباس احمر) مشموله'' ادبی تاریخ نولین''، یا کستان رائٹرزکوآیریٹوسوسائٹی، لاہور، ص۱۰۲
 - 9- عبدالسلام ندوی، شعرالهند (حصه اوّل) معارف اعظم گره (سلسله دارالمصنّفین) طبع سوم، ۱۹۴۲ء، ص٠١
 - ۱۰ ایضاً ص، ص۳۵، ۳۲
 - اا سكيينه، رام بابو، تاريخ ادب أردو، الفياً ص، "ص"
 - ١٢ ايضاً
 - ١٣ ايضاً ص، "ق"
 - ۱۳ الضاً ص، ص، "ل، ق"
 - ۱۵۔ ایضاً ص ۷۰
 - ١٢ ايضاً ص ١٢
 - ١٤ اليناً ص، "ص"
 - ۱۸ ا حسن مار هروی، نمونه منثورات، مقترره قومی زبان، اسلام آباد، طبع نو، ص ۵
 - 19۔ ایضاً ص ۳
 - ۲۰ ايضاً ص ٩
 - الم الضاً ص، ص ٢٥، ٢٦
 - ۲۲ ایضاً ص ۲۲

```
٢٣ - ايضاً ص ٢٨
```

۲۲ سعد مسعودغنی،اد بی تاریخ نویسی اورتواریخ ادب اُردو،المضر اب پبلشرز،ملتان،طبع اوّل،تمبر ۱۳۰۵ء، ۱۳۳۰

٢٥_ ايضاً

٢٧_ الضاً

۲۷۔ اعجاز حسین ، ڈاکٹر سید (ایم ۔اے۔ ڈی لٹ) مختصر تاریخ ادب اُردو، آزاد کتاب گھر ، کلال محل دهلی ، س ن ، ص

۲۸۔ اعجاز حسین، ڈاکٹر سید (ایم۔اے۔ڈی لٹ) مخضر تاریخ ادب اُردو، اُردواکیڈ می سندھ، طبع سوم، ا<u>کوائ</u>، ص ۵

۲۹۔ اعجاز حسین ، ڈاکٹر سید (ایم ۔اے۔ ڈی لٹ) مختصر تاریخ ادب اُردو، آزاد کتاب گھر، کلاں محل دھلی ،ص

٣٠ ايضاً ص ٩٦

الله الضاً ص ١٣٢

٣٢٢ ايضاً ص، ص ٣٢١، ٣٢٢

٣٦٦ ايضاً ص ١٩٩

۳۳ حامد حسن قادری ، داستانِ تاریخ اُردو ، بک کارنرجهلم ، پاکستان ، تمبر ۲۰۱۲ یو ، س ۱۸

٣٥۔ ايضاً ص ١١

٣٦ حامد حسن قادری، داستان تاریخ اُردو، اُردوا کیڈمی سندھ، طبع چہارم، ۱۹۸۸ء، ص

ے سام^ح قادری، داستانِ تاریخ اُردو، بککارزجهلم، پاکستان، ص ۲۰

٣٨ ايضاً ص ٨٨

۳۹_ مسعود حسین خان ، ڈاکٹر ، تاریخ زبان اُردو ، اُردوم کزلا ہور ، (صدر دفتر اُردوا کیڈمی سندھ)، ۱۹۲۸ء ، ص ۲

۲۴ ایضاً ص ۲۴

الهمه سعد مسعود غنى، ادبى تاريخ نوليى اورتواريخ ادب أردو، ص اك

۳۲ عبدالله، دُاكٹرسید، اُردوادب <u>۱۹۵۶ء تا ۱۹۲۹ء</u>، مکتبه خیابان ادب، چیمبرلین روڈ، لا ہور، طبع اوّل، تمبر <u>۱۹۲۷ء، </u>

ص

٣٣ ايضاً ص ١٢١

۳۴ سعد مسعوغنی، ادبی تاریخ نولیی اور تواریخ ادب اُردو، ص ۳۷

۳۵ - ابواللیث صدّ بقی، ڈاکٹر، آج کا اُردوادب، فیروز سنزلمیٹڈ، لاہور، طبع اوّل، م<u>ی 19 ء،</u> ص ۲

```
٣٦ ايضاً ص ٥١
```

٢٩ ايضاً ص،ص ٢٥، ٢٦

٠٤- الضاً ص ٣٣

ا ٤- سليم اختر، ڈاکٹر، اُردوادب کی مخضرترین تاریخ، ص ١٣٩

۲۷۔ محمود بریلوی، پروفیسر، مخضرتان خادب اُردو (باتصویری)، شخ غلام علی اینڈ سنزلم پیلشرز، لا ہور، طبع اوّل

۱۹۸۵ء، ص ک

22_ ايضاً ص ١٥٢

٣٧- ايضاً ص ١٩٥

22_ ايضاً ص ٣٣٦

٧٦ ايضاً ص ٥٨

22۔ محمدا کرام، شیخ ،موج کوثر ،ادارہ ثقافت اسلامیہ، کلب روڈ ،لا ہور،طبع ہشد ہم <mark>۱۹۹</mark>۰ءا ظہارسنز پرنٹرز ،لا ہور،ص ۵

24 الضاً ص، ص ٢٥، ٢٢

22 الضاً ص 22

٨٠ ايضاً ص، ص ٨٥، ٨٨

۸۱ انورسدید، ڈاکٹر، اُردوادب کی مختصر تاریخ، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، طبع اوّل، فروری ۱۹۹۱ء، س۳

۸۲ ایضاً ص، ص ۳۱، ۳۲

٨٣ - ايضاً ص، ص ٢٩، ٣٠

۸۴ - ابوسعیدنورالدین، ڈاکٹر، تاریخ ادبیات اُردو (حصه اوّل)، مغربی پاکستان، اُردواکیڈمی لاہور، کے199ء،

ص اسم

٨٥ ايضاً ص ٢٨

٨٦ ايضاً ص، ص ٨٥، ٨٨

٨٤ ايضاً ص ٩

۸۸ ابوسعیدنورالدین، ڈاکٹر، تاریخ ادبیات اُردو (حصد دوم)، مغربی پاکتان، اُردواکیڈمی لاہور، <u>۱۹۹</u>۰ء،

ص ۲۵۳

٨٩۔ ايضاً ص ١٥

٩٠_ ايضاً ص ١٠

91 سلیم اختر، و اکثر، اُردوزبان کی مختصر ترین تاریخ، (اضافه شده ایدیشن)، سنگ میل پبلی کیشنز، لا مور، و نوعی، ص ص ۱۱

٩٢ - ايضاً ص، ص ٩، ١١

٩٥ - ايضاً ص، ص ٩٩، ٩٥

٩٩ - ايضاً ص ١٩٨١

9۵۔ سید ہ جعفر، پروفیسر، گیان چند، پروفیسر، تاریخ ادب اُردو (جلداوّل)، قومی کونسل برائے فروغ اُردوزبان، نئی دہلی، جولائی، ستمبر ۱۹۹۸ء، ص، ص ۱۳، ۱۳

97_ ايضاً ص ١١

9- جلال الدین احمد جعفری، زینبی، مولوی حافظ، قنداُردو، سنگ میل پبلی کیشنز، لا هور، ۲۰۰۰ی، ص، ص-۹، ۱۰

٩٨ الضاً ص، ص-١٠، ١١

99_ الضاً ص ١٨

۱۰۰ تبسم کاشمیری، ڈاکٹر، اُردوادب کی تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ۱۰۰۹ء، ص ۱۰

ادار الضاً ص اا

۱۰۲ ایضاً ص ۱۸۲

۱۰۳ ایضاً ص ۱۱۸

۱۰۴ رالف رسل، اُردوادب کی جشجو، (محمر سرور رِ جامتر جم)، انجمن ترقی اُردو پا کستان، گلشن اقبال، کراچی، ۳**۰۰۱** و ۹

۱۰۵ ایضاً ص ۱۲

١٠١٤ ايضاً ص ١٠

١٠٠ ايضاً ص ٢٢

۱۰۸ ایضاً ص ۱۲۱

١٠٩ - ايضاً ص ١١٦

١١٠ ايضاً ص، ص ١٩٨١، ٢٩٢

ااا۔ وقاراحدرضوی، پروفیسرڈا کٹرسید، تاریخ نقذ نبیشنل بک فاؤنڈیشن، اسلام آباد/کراچی، طبع اوّل، ۴۰۰۴ء، ص، ص

۸۹، ۹۸

۱۱۲ ایضاً ص ۱۲۰

۱۱۳ ایناً ص ۲۸۵

۱۱۲ ایضاً ص ۲۹۲

110 ايضاً ص ٢٩٠

۱۱۱۔ گارسیں دتاسی (تاریخ ادبیات اُردو) فرانسیسی ہے اُردومترجم (لیلیان سکسین نازرو)، پاکستان اسٹڈی سینٹر،

جامعه کراچی، طبع اوّل، فروری ۱۰۱۵ء، ص ۷

۱۱۸ ایناً ص ۴۰

١١٩ ايضاً ص ٢٦

١٢٠ ايضاً ص ١٠٤

الار الضاً ص، ص ٢٣٨، ٢٣٩

باب سوم: صنف وارتاریخ نگاری

اُردوادب کی تاریخ نگاری میں اصناف کی تاریخ بھی بہت اہمیت رکھتی ہے خصوصاً اصناف کی تاریخ نگاری سے اصناف کی ارتظائی صورتِ حال ہمی سامنے آتی ہے، موضوعات میں تنوع اور ساجی صورتِ حال بھی سامنے آتی ہے۔ اصناف کی تاریخ سے موضوعات کے ساتھ ساتھ فئی تجر بوں اور فن میں ارتقاء کا حال بھی معلوم ہوتا ہے۔ ہمیشہ اصناف کا مطالعہ بہت اہم رہا ہے کیونکہ اصناف کے مطالعے سے رجحانات طبع اور احساساتِ انسانی کا بھی علم ہوتا ہے۔

جب اصناف کے مطالع سے جذبات، احساسات اور فکریات کا ارتقاء سامنے آتا ہے تو اصناف کا مزاج بھی سمجھ آجا تا ہے۔ غزل، قصیدہ، مرثیہ، داستان، ناول، ڈراما، افسانہ اپنے اپنے مزاج کے اعتبار سے الگ الگ تخلیقات سے پیش کرنے کے طریقے ہیں۔ اصناف کی تاریخ نگاری سے اصناف کی مزاج شناسی سے بھی آگا ہی ہوتی ہے۔

صنف وارتاری نیں جو کتا ہیں شامل کی گئیں ہیں۔ان کی ترحیبِ نورز مانی اعتبار سے کی گئی ہے۔گلِ رعنا سے لے کراُردوافسانہ اورافسانہ نگار تک ان تمام کتب کوشامل کیا گیا ہے جواصناف کی تاریخ نگاری سے اصناف کی ارتقائی صورت حال جو کہ سامنے لائیں ہیں اورمؤرخ کو بہت سامواد فراہم کرتی ہیں۔

ا۔ گُلِ رَعْنا (حکیم سیدعبدالحیی)

عکیم سیدعبدالحیی کی کتابگُل رعنا کا باراوّل ۱۹۲۹ء میں شائع ہوا۔گل رعنا کے مصنف مقد ہے میں لکھتے ہیں:

''انسان کہ دل میں کسی چیز کہ دیکھنے یا سننے یا کسی حالت یا واقعہ کے پیش آنے سے ذوق وشوق،
عشق ومحبت، حیرت واستعجاب، طیش وغضب، رنج وغم وغیرہ کی جو کیفیتیں پیدا ہوتی ہیں ان کواس
طرح سے موزوں کر کے ادا کرنا کہ جواثر اس کہ دل میں ہے وہی دوسروں پر چھا جائے اس کا نام
شاعری ہے۔''(1)

گل رعنا کہ پیش نظراُردوشاعری ہے۔ گویا گل رعنا شاعری کی تاریخ ہمارے سامنے لاتی ہے۔مصنف اُردوز بان اور اُردوشاعری کی تاریخ کے حوالے سے ایک جگہ کھتے ہیں:

> '' زبان اُردو کے ظہور پر خیال کرواوراس کی تصنیفات پڑھوتواس میں نثر سے پہلے نظم آئے گی جب ملکی زبانوں نے اپنی وسعت اخلاق سے عربی فارسی الفاظ کہ مہمانوں کو جگہد دی تو طبیعتوں میں اس

قدرتی روئیدگی نے بھی زورکیالیکن وہ صد ہاسال تک دوہروں کے رنگ میں ظہور کرتی رہی، لینی فارسی کی بحرین اور فارسی کہ خیالات ایک زمانہ تک اس میں گھنے نہ پائے۔ جہاں تک چھان بین کی گئی ہے سب سے پہلے امیر خسرو نے جن کی طبیعت اختراع میں اعلی درجہ صنعت وا بیجاد رکھی تھی، ملک بخن میں برج بھاشا کی ترکیب سے انشاء پردازی کا ایک طلسم خانہ کھولا، کمرنی، انمل، دوشخی، ملک بخن میں برج بھاشا کی ترکیب سے انشاء پردازی کا ایک طلسم خانہ کھولا، کمرنی، انمل، دوشخی، منتم مسلم کے گیت اور پہلیاں خاص ان کے آئینہ کمال کا جو ہر بین ' خالقِ باری'' کو بھی ان ہی کی طبع رسا کا نتیجہ مجھو، تو اس حیثیت سے اس کو اُردونظم کی داغ بیل قر اردینا ایک حد تک ٹھیک ہے گراس کی کیا سند ہے کہ بیا نہیں کی تصنیف ہے۔ ایسی زبانی روایتوں سے جو کتبوں کے ملا ایک دوسر سے سے بیل لیتے چلے آئے تاریخ کی بنیاد نہیں پڑتی پہیلیوں اور گیتوں کی حالت دوسری ہے ان کی بنیاد مضبوط چٹان پر قائم ہے۔ اسی طرح سے امیر خسرو نے اختر عین موسیقی کے راگ اور را گیتوں میں سے بیں ان کی سند بڑی کی ہے۔ برحال اس میں کچھ شبہ نہیں کہ اس کی داغ بیل امیر خسروکی ڈالی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی دیں اس کی داغ بیل امیر خسروکی ڈالی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ۔ ' ۲)

گلِ رعنامیں جہاں اُردوزبان اور اُردوشاعری کی تاریخ کوواضح کیا گیاہے وہاں مصنف نے طبقہ ومتقد مین ، طبقہ متوسطین اور طبقہ متاخرین سے شعراء کا جائزہ لیا ہے مثلا طبقہ متقد مین میں دورِاوّل ہے جس میں نصرتی دور ، دورِدوم میں شعراء دکن وغیرہ جب کہ تیسر سے دور میں شاہ مبارک آبرواور اشرف علی خان شامل ہیں۔ اسی طرح متوسطین (دورِاوّل) جانِ جانا آب ، رفیع سودا ، میرتقی میروغیرہ جب کہ متاخرین میں دورِاوّل اوردورِدوم کہ شعراء ناسخ سے کیکرانیس تک کا تذکرہ ہے۔ متقد مین میں سے نصرتی کہ بارے میں لکھتے ہیں :

''یے محم عادل شاہ اور اس کے بیٹے علی عادل شاہ کے زمانہ کے شاعر ہیں اور اپنے وقت کہ ملک الشعراء سے، افسوس ہے کہ ان کے حالات گمنامی کے پردہ میں چھپے ہوئے ہیں۔ نام ونسب تک کا ہم کوعلم نہیں۔ زبیری نے بساتین السلاطین (تاریخ بیجا پور) میں ان کا ذکر کیا ہے، وہ کہتا ہے کہ ان کی تفنیفات میں گلشن عشق ایک مثنوی ہے جس میں منو ہر کنور اور مد مالنی کی عشق بازی کا قصہ نظم کیا ہے۔ دوسری کتاب علی نامہ ہے۔ شاہنامہ فردوسی کا جواب ۲ کو اچھ میں کھا تھا۔ جس میں علی عادل شاہ کی فتو جات اور اس کے زمانہ کے کارنامے نظم کئے ہیں۔ تیسرا مجموعہ قصائد کا ہے، چوتھا غز بوں کا دیوان ہے۔ " (۳)

متقدمین نے اُردوشاعری کو جوسر مایہ عشعری دیااس کو مصنف نے بہت عمدہ اور محققانہ انداز میں بیان کیا ہے۔اس کتاب سے تاریخ شعرواضح ہوجاتی ہے۔ متوسطین کے شعراء میں جانِ جاناں کہ بارے میں لکھتے ہیں: ''شمس الدین جانِ جاناں نام ' مظہر تخلص ' والد کا نام مرزا جان تھا۔ عالمگیر مرحوم کہ دربار میں صاحب منصب تھے۔نسبان کے باپ کی طرف سے محمد بن حفیہ سے ملتا ہے۔ مال بیجا پور کہ شریف گر انے سے تھیں، دادا بھی در بارِ شاہی میں صاحب منصب تھے۔ دادی اسدخان وزیر کی خالہ زاد بہن تھیں۔ پردادا سے اکبرشاہ کی بیٹی منسوب ہوئی تھیں ان رشتوں سے تیموری خاندان کہ نواسے تھے، کالا باغ علاقہ مالوہ میں اارمضان اللاہ کو پیدا ہوئے۔ عالمگیر مرحوم کو خبر ہوئی تو فر مایا کہ" پسر جان پدری باشد' اس کا نام ہم نے جانِ جاناں رکھا۔ کثر سے استعال سے جانِ جاناں جو گیا۔'(م)

جانِ جاناں کی اہمیت اوراُر دوشاعری میں مقام جوبھی ہووہ تومسلم ہےان کے سوانح کوجس انداز سے بیان کیا ہے وہ خالصتاً محققانہ ہے۔ متاخرین میں سے ناسخ کے بارے میں لکھتے ہیں :

'' شیخ امام بخش نام، ناسخ تخلص، شیخ خدا بخش خیمه دوز که بیٹے تھے اور بعض اشخاص کہتے ہیں که اس نے متبنی کیا تھا، بچین فیض آباد میں بسر کیا، اس زمانه که رواج که مطابق ورزش پر طبیعت مائل موئی، ہزاروں ڈیڈ کرتے اور سیکروں ہاتھ جوڑیوں کے ہلاتے، ورزش سے بدن کثرتی اور پھر تیلا موگیا تھا۔''(۵)

گلِ رعناایک ایسی کتاب ہے جس میں مصنف نے شعراء کے کلام پررائے کے ساتھ ساتھ شعراء کے حالاتِ زندگی اورز وق وشوق کو بھی بیان کیا گیا ہے۔ اس کتاب کہ مطالعے کہ بغیر تاریخِ شعرہے کامل آگا ہی نہیں ہو عتی۔

٢- تاريخ نظم ونر أردو (آغامحد باقرايم-اك)

آغا محمہ باقر ایم۔اے۔ایم۔او۔ایل۔بی۔ٹی کی کتاب '' تاریخِ نظم ونثرِ اُردؤ' نظم ونثر کی تاریخ ہے تاہم اس میں اصناف کے حوالے سے بھی بات کی گئی ہے۔ یہی بات اس کتاب کو تاریخ کی دوسری کتابوں سے جدااور منفر دکر تی ہے۔ اس کتاب کے بندرہ ابواب نظم کے لئے وقف ہیں جبکہ یا نچے ابواب نثر کے لئے ہیں۔

ابواب کے عنوان مندرجہ ذیل ہیں:

- ا۔ اُردواوراس کی اصل
- ۲۔ ادب اُردوکی ترقی کے ابتدائی دور
 - ۳۔ اُردوشاعری کی عام خصوصیات
 - ۴- قدیم شعراءد کن
- ۵۔ اساتذہ دہلی۔ طبقہ متقدمین۔ حاتم وآبرہ کا زمانہ

- ۲- اساتذه دبلی به طبقه متوسطین
- اساتذه د الى طبقه متاترين انشاءاور مسحقى كازمانه
 - ٨_ اساتذه كهضؤ للتخ وآتش كازمانه
 - ٩_ در بارِیکھنؤ کے شعراء۔ واجدعلی شاہ اختر کا زمانہ
 - ۱۰ أردوم ثيه اورم ثيه گو (لكھنۇ)
 - اا۔ نظیرا کبرآ بادی اور شاہ نصیر دہلوی
 - ۱۲۔ طبقہ متوسّطین شعرائے دہلی۔ ذوق وغالب کا زمانہ
 - ۳۱۔ امیر وداغ کازمانہ
 - یہ سے دیداُردوشاعری آزاداورحالی کازمانہ
- ۱۵۔ آخری دور، نظر کھنؤی، چکبست کھنؤی، ڈاکٹرا قبال
 - ۱۷۔ نثر اُردوکی ابتدااورتر قی

 - یت ۱۸ فرادوناول کی ابتداء۔ شرراورسرشار کازمانه
 - أردو ڈرامہ
 - ۲۰ زبان اُردوکی خاص خوبیاں اوراس کے متعلق آراء

کتاب کا پہلا باب بہت اہم ہے جس میں اُردو ہندی کا تعلق زبان اور ادبِ اُردو پر فارس کا احسان، اُردو میں فارسی الفاظ اور ترکیبوں کی کثرت کے اسباب، یورپین زبانوں کا اُردو پر اثر، نثر اور نظم کی زبان ۔ ادبی اُردوزبان اُردو کے قدیم نام، اُردوکار سم الخط اور نظم اُردو پر اظہارِ خیال کیا گیا ہے۔ مصنف کھتے ہیں:

'' اُردوکو فارس کی شاخ اس لئے سمجھا جاتا ہے کہ اس کی بنیاد فارس دان حملہ آوروں کے شکروں اور دار الخلافوں میں پڑی ہے۔ نیز اس میں فارس الفاظ بکشرت ہیں اور اس کی شاعری کی بحریں اور رسم الخط فارسی ہیں لیکن حقیقت یہ ہے کہ زبانِ اُردواس بھا شا کی شاخ ہے جواطراف دبلی میں بولی جاتی تھیں اور اس کا تعلق براہ راست شور سینی پرا کرت سے تھا۔ زبانِ اُردو کی صرف ونحو محاورات اور بکشرت ہندی الفاظ اس بات کی روش دلیل ہے کہ بیز بان ہندی سے بنی ہے۔ میر امن اور قدیم اُردو شاروں کی طرح یہ سمجھنا کہ اُردو ایک مخلوط زبان ہے حکم معلوم نہیں ہوتا۔ مسلمانوں کے دار السلطنت اور اُردو یا شکر سے زبان اُردو کی شونماء کواسی قدر تعلق تھا کہ اس کا نام اُردو ہوگیا۔ چونکہ دار السلطنت اور اُردو یا شکر سے زبان اُردو کی شونماء کواسی قدر تعلق تھا کہ اس کا نام اُردو ہوگیا۔ چونکہ

اُردومیں ہنوز پختگی پیدانہیں ہوئی تھی۔اس لئے نئی زبانوں کی طرح اس میں اجنبی الفاظ ومحاورات کو قبول کر لینے کا مادّہ بدرجہ اتم موجود تھا چنانچہ فارسی کے زم و ملائم الفاظ کو اس نے باآسانی جذب کرلیا۔'' (۲)

دوسرے باب میں ادبِ اُردو کی ترقی کے ابتدائی دورکو بیان کیا گیا ہے اوراس باب میں نظم اُردو کی صنف وارترقی کو بیان کیا گیا ہے مثلاً ریختی ، مراثی جبکہ نثر متفیٰ ، ناول نولیی اور اُردوڈ راما کوموضوع بنایا گیا ہے۔مثلاً ریختی کے حوالے ہے کہ کھتے ہیں:

''معاملہ بندی نے بعد میں ریختی کی صورت اختیار کرلی۔ ریختی عورتوں کی زبان کو کہتے ہیں اس قتم کے اشعار جذباتِ نفسانی ابھار نے کے لئے کہے جاتے تھے۔ اس لئے وہ زیادہ فخش ہوتے تھے۔ ریختی کی مثالیں ولی کے ہم عصروں کے کلام میں بھی ملتی ہیں لیکن معلوم ہوتا ہے بعد میں بیرنگ بالکل متروک ہو گیا اس کو دوبارہ انشاء اور ان کے دوست سعادت یارخان رنگین نے زندہ کیا۔ سب سے متروک ہو گیا اس کو دوبارہ انشاء اور ان کے دوست سعادت یارخان رنگین نے زندہ کیا۔ سب سے بڑے ریختی گومیر یارغلی خان مخلص جان صاحب سمجھے جاتے تھے۔ انہوں نے اس کو ایک الگ فن قرار دیا اور اسی رنگ میں عمر بحر شاعری کی بیصنف شاعری اب بالکل متروک ہو چکی ہے۔'' (ک) اسی طرح اُردوڈ رامہ کے متعلق لکھتے ہیں:

'' اُردوادب میں یہ بالکل نئ صنف ہے۔ فارسی میں اس کا وجود نہ تھا۔ اس صنف کو ابھی کمال ماصل نہیں ہوا۔ یورپ کے مشہور ڈرامے ہماری زبان میں ترجمہ ہور ہے ہیں گویا اُردو ڈرامہ نولی کے سامنے ایک درخشاں مستقبل موجود ہے۔'' (۸)

اُردوڈ رامہاُردواصنافِ ادب میں جواہمیت رکھتا ہے مصنف نے اس اقتباس میں بیان کر دیا ہے۔اُردوڈ رامہا یک روثن مستقبل رکھتا ہے۔حصہ نظم کے باب چودہ میں جدیداُردوشاعری پریوں روشنی ڈالی ہے:

"قدیم زمانہ کے مرثیہ نویسوں نے موجودہ طرنے جدید کے لئے ایک شارع عام تیار کردیا تھا۔ لیکن نیچر کی شاعری ان کے ہاں بطورِ فروغ کے تھی۔ اس لئے وہ اپنی طرف لوگوں کو متوجہ نہیں کرسکی۔ دوسرے ایک نئی چیز کچھ آسانی سے مقبول نہیں ہوتی۔ تیسرے بڑے وضعدار اور قدامت پرست بزرگوں کے سامنے ایک بدعت کا پھولنا پھا آسان نہ تھا۔ نظیرا کبر آبادی سب سے پہلے شاعر ہیں جنہوں نے مناظر قدرت، واقعات اور جذبات کے سپے فوٹو کھنچے۔ ایک مضمون کو اصلی رنگ میں ادا کرنے کے لئے انہوں نے کسی قدیم بندش اور قواعد کی پرواہ نہ کی۔ لیکن قدامت پرستوں نے ایک جدیدرنگ کوقد رکی نگا ہوں سے نہ دیکھا۔ حقیقتاً اس پرانے رنگ کو بدلنے کے لئے کسی زبر دست قوت کی ضرورت تھی جو خداوند تعالی نے آزاداور حالی کی زبر دست شخصیتوں کے لئے کسی زبر دست قوت کی ضرورت تھی جوخداوند تعالی نے آزاداور حالی کی زبر دست شخصیتوں کے لئے

امانت رکھ چھوڑی تھی۔'' (9)

مصنف نے جدیداُردوشاعری کے حوالے سے نظیرا کبرآبادی، آزاداور حاتی کواہم شخصیتیں قرار دیا ہے۔ حصہ نثر کا سولہواں باب نثر اُردوکی ابتدااور ترقی سے متعلق ہے۔ اس باب میں مصنف نے خالصتاً تحقیقی اندازاختیار کیا ہے۔ اس حوالہ سے اُردوکی ترقی میں یا دریوں کے کردار پر لکھتے ہیں:

''سب سے پہلے بائیبل کے ترجے پنجمن شکر اور کالنبرگ نے ۲۵ کا یا میں گئے۔ مرزامحد فطرت اور کالنج کے دیگر منشیوں نے عہد جدید کا ترجمہ اُردو میں کیا جو ڈاکٹر ہٹلر کی نظر ثانی کے بعد ۱۰۰۵ میں شائع ہوااسی طرح سیرام پور کے پادریوں نے بائیبل کے اُردواور ہندی میں ترجمہ کئے۔ پادری مارٹن نے عہد جدید کا ترجمہ الا الماء میں یونانی سے اُردو میں کیا۔ جو مرزامحہ فطرت کی نظر ثانی کے بعد طبع ہوا۔ پوری بائیبل کا ترجمہ سیرام پور کے پادریوں نے ۱۸۱۹ء میں شائع کیا۔ پادری لوگ اپنے دین کی اشاعت کے لئے ہندوستانی زبان میں تحریر وتقریر کیا کرتے تھے اس لئے ان کی تبلیغ سے بھی اُردوزبان کو بہت وسعت اور ترقی ہوئی۔' (۱۰)

مختلف زبانوں سے مختلف فاضلین نے اُردوزبان میں ترجمے کئے جواس باب میں بیان کردئے گئے ہیں۔ نثرِ اُردو کے حوالے سے مصنف کا باب اٹھارواں، انیسواں بہت اہم ہے جس میں انہوں نے ناول اور ڈراما پرروشنی ڈالی ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

''افسانے اور قصے سننے کا شوق انسان کے دل میں فطری طور پر موجود ہے جب اُر دوزبان نے مستقل حیثیت اختیار کی تو اس میں بھی افسانوں اور قصوں کی ضرورت محسوں ہوئی۔ بہت سے قصّے فارسی سے اُر دومیں ترجمہ ہوئے ۔ بعض عربی اور سنسکرت سے براہِ راست آئے یا دونوں زبانوں کے قصّوں کو گھٹا بڑھا کراخذ کئے گئے۔'' (۱۱)

اُردوزبان میں قصے ، کہانیاں اور داستان دوسری زبانوں سے ترجے ہوئے ہیں تاہم یہ بھی حقیقت ہے کہ مترجمین نے ترجمہ نگاری میں تخلیقت پیدا کردی ہے۔مصنف موصوف نے اس طرف اشارہ کیا ہے جبکہ ڈرامہ کے متعلق مصنف لکھتے ہیں:

> '' ڈرامہ غیر مکی صنف ہے بیانیسویں صدی میں اُردو میں داخل ہوا۔ ہماری زبان میں ڈرامہ نگاری کافی ترقی کر چکی ہے کیکن پھر بھی ترقی کی بہت کچھ گنجائش باقی ہے۔''(۱۲)

ان تمام مندرجات کومدِّ نظر رکھا جائے تو آغامجہ باقر کی بیکتاب بہت اہم ہے کیونکہ مصنف نے نہ صرف تاریخ نظم و نثر بیان کر دی ہے بلکہ اصناف کے ارتقاء کو بھی احسن طریق پر بیان کر دیا ہے۔ ڈرامہ نگاری غیر ملکی صنفِ نثر ہونے کہ باوجود برصغیر پاک و ہند میں جس طرح عروج حاصل کیاوہ سب مصنف موصوف نے اس کتاب میں بیان کر دیا ہے۔

س۔ اُردومیں ڈرامانگاری (سیدبادشاہ سین از حیدرآبادی)

سیّد بادشاه حسین حیدرآبادی کی کتاب'' اُردو میں ڈراما نگاری'' فنِ ڈراما نگاری پر پہلی اور متند کتاب ہے جوسب سے پہلے ۱۹۳۵ء میں شائع ہوئی (۱۳) اوراس کا تیسراایڈیشن ۱۹۳۱ء میں تاج بکڈ پولا ہور نے شائع کیا۔ کتاب میں ڈرامہ نگاری پر جتنامفصل اور وقع موادموجود ہے شاید ہی کسی اور کتاب میں موجود ہو۔ کیونکہ مصنف خود فنِ ڈراما نگاری سے وابستہ رہنے والے تھے اور ڈرامے سے ذاتی ولچیس رکھتے تھے۔ ویسے سیّد باوشاہ حسین حیدرآ بادی ایک پڑھے لکھے مقت تھے۔ ملاحظہ ہوکہ س طرح مصنف نے تحقیق کے بعد کتاب کومرتب کیا:

'' المسلم کے آخر میں حیدرآباد واپس ہوا اور کتاب مرتب کرنی شروع کی متقاضی احباب کو جب بیہ معلوم ہوا تو انہوں نے بیفر مائش بھی کی کہ کتاب کا ایک خرچہ ڈرامہ کی تکنیک کے بارے میں شامل رکھو۔ چونکہ جھے نہ صرف ڈرام کی لکھنے کا شوق رہا تھا بلکہ ان کو اسٹیج پر پیش کرنے کا بھی کا فی تجربہ ہوا تھا اس لئے میں نے بیدھتہ بھی مرتب کرنا شروع کیا۔ اس کے سوافن اور اصول کے اعتبار سے ڈرامہ ترقی نہ کرسکا تھا۔ اور ڈرامہ اور اسٹیج سے دلچہی رکھنے والوں نے اس طرف توجہ نہ کی تھی اس لئے میں نے اس طبقہ کے استفادہ کے لئے مبادیات پیش کرنے کا بیڑ واٹھایا۔

اسے ہاتھوں کے شروع میں کتاب شائع ہوئی اور مجھے خوشی ہوئی کہ صاحبان ذوق ونظر نے اسے ہاتھوں ہوئی کہ صاحبان ذوق ونظر نے اسے ہاتھوں ہاتھ سے دلچہی رکھنے ہاتھ لیا۔ اکثر یو نیورسٹیوں نے اُردوا یم۔ اے کے نصاب میں شامل کیا۔ تھیٹر اور فلم سے دلچہی رکھنے والوں نے بھی جس طرح چاہئے تھا پڑھا۔ اخبارات اور رسائل نے بہت اچھے تھرے کئے ان سب کے لئے میں ممنون ہوں۔'' (۱۴)

جب لکھنے والے کوفن سے ذاتی دلچیبی ہواورا گرجنوں کی حد تک ہوتو پھرالیمی کتاب ہی تحریر ہوگی۔ سیّد بادشاہ حسین حیدرآ بادی نہ صرف ڈرامے کی چیش میں وہ شامل رہے۔ کتاب کی اہمیت کا اندازہ اس سے لگایا جاسکتا ہے کہ یہ کتاب جلد ہے فروخت ہوگی۔ یو نیور سیٹیوں اور دیگر اداروں نے اس کو ہاتھوں ہاتھ لیا چناچہ دوسراایڈیشن • 190ء میں معمولی سی ترمیم کے بعد شائع ہوا۔ اس سلسلے میں سیّد بادشاہ حسین حیدرآ بادی کہتے ہیں:

"چندسال بعداس کا پہلا ایڈیشن ختم ہوا، پبلیشر وں اور یو نیورسٹیوں نے فر مائش کی کہاس کا دوسرا ایڈیشن شائع کیا جائے کیونکہ کتاب بازار میں کا میاب ہور ہی ہے۔ پیمائے کیا بتداء میں، میں نے نظر ثانی شروع کی ۔مواد میں اضافہ کیا نئے ڈراموں پر تبصرہ کیا اور کچھ تصاویر بھی قدیم تھیٹر یکل کمپنیوں کی جمع کیس تا کہ ناظرین کی ضیافت قطر کا بھی سامان ہوجائے ۔لیکن چونکہ حیدرآ باد میں اسی زمانہ سے حالات خراب ہور ہے تھے۔اس لئے اس کی اشاعت کا موقع نیل سکا۔ ۸۲ء کے اوائل

میں حیدرآ باد کا زوال ہوااور ۲۹ ء کے اوائل میں حقیقاً '' بیک بنی ودوگوش' کرا چی چلا گیا۔ کتابوں کا ذخیرہ و ہیں چھوٹ گیا اور اس کے ساتھ ہی نظر ثانی کیا ہوا مسودہ بھی جوں کا توں و ہیں رہ گیا۔ پچپلے پچھ دنوں سے پبلشر زصا حبان کے تقاضوں میں شدت ہوگی۔ مجھے تامل صرف اس لئے تھا کہ نظر ثانی کے لئے نہ کتابیں پاس ہیں اور نہ اکٹھا کیا ہوا مواد ساتھ ہے۔ لیکن بعض احباب نے یہ کہ کہ ہمت بڑھائی کہ اُر دو ڈرامہ کے رجحانات میں پچپلے چند سالوں میں کوئی خاص بات پیدا نہیں ہوئی در کتاب میں اضافہ اور تر میمات کی فی الوقت کوئی خاص ضرورت نہیں ہے۔ اس لئے یہ اسی طرح شائع کی جاسکتی ہے پبلشر زصاحبان نے بھی اس سے اتفاق فر مایا اور تقاضوں کو جاری رکھا۔ ان حالات میں میرے لئے مزیدا نکاریا تامل ممکن نہ ہوسکا۔ اس لئے دوسراا ٹیریش معمولی سی نظر ثانی کے حالات میں میرے لئے مزیدا نکاریا تامل ممکن نہ ہوسکا۔ اس لئے دوسراا ٹیریش معمولی سی نظر ثانی کے بعد پیش کرر ہا ہوں۔'(10)

کتاب کا تیسراایڈیشن تاج بک ڈپولا ہور نے شائع کیا۔(۱۲) اس ایڈیشن کی سب سے بڑی خوبی ہے کہ بادشاہ حسین حیدرآ بادی نے اس ایڈیشن کے لئے جو دیباچہ تحریر کیا ہے وہ ڈراہا نگاری کے فن کے لئے نقاد ہیں جوخوبیاں ہونی چاہئیں وہ بیان کردی ہیں۔اس دیبا چے سے بادشاہ حسین کی تنقید پر گرفت کا بھی علم ہوتا ہے۔بادشاہ حسین نے اگر چہ ڈرا ہے کے حوالے سے نقاد کی خوبیاں بیان کی ہیں تا ہم نقاد کی عمومی خوبیاں بھی واضح ہوجاتی ہیں۔وہ لکھتے ہیں:

''ڈراما کے نقاد کا ایک مقصد ہونا چاہئے اور صرف ایک۔ اس کوچاہئے کہ'' اپنی'' بے لاگ اور بے لوث رائے کا کھلے بندوں اظہار کر ہے کی ڈرامہ کو دیکھ کر اس کے دل پر جواستقامت بیدا ہوں ان کی جھلک دوسروں کو دکھا دیں۔۔۔۔۔۔ اپنے غیر جا نبدارا نہ تاثر ات سے لوگوں کو متاثر کر بے اور بس ڈراما کے نقاد کا بیکا منہیں ہے کہ وہ آپ کو بیہ بتائے کہ فلاں ڈرامہ دیکھنے کے قابل ہے یانہیں بیکس طرح ممکن ہے کہ ایک خض خواہ وہ کتنی ہی وسیع نظر اور کتنی ہی عمیق اور تقیدی نگاہ کیوں نہر کھتا ہو ڈراما جیسی مختلف المذاق ادب کی صنف کے متعلق خوداعتادی سے کام لے رجان نہ بنیت اور خیال کے اختلافات کی وجہ سے ہر شخص کی پہند علیحہ ہی جو چیز ایک کو بہترین معلوم ہوتی ہے خواہ وہ کتنی ہی معیاری اور فنی خویوں سے مالا مال کیوں نہ ہوضر وری نہیں کہ دوسرے کو بھی بہترین معلوم ہوتی ہوتے دراما جیسی کی ایس کے دوستوں کے لئے ڈراما پیند کرے بلکہ اس کا فریضہ ہے کہ وہ اپنی پیند کا اعلان کر دے۔'(کے ا

ندکورہ اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ بادشاہ حسین تقیدی شعورر کھتے تھے بلکہ ان کی ڈراما نگاری پر گہری نظر کا ادراک بھی ہے اور ان کی علمی بصیرت کی وسعت کا بھی علم ہے۔ کتاب کے چودہ ابواب مقرر کئے گئے ہیں تاہم صرف عنوان درج کردئے گئے ہیں بابِ اول، دوم اور سوم جیسے الفاظ سے ابواب کا اندراج نہیں ہواابواب کچھاس طرح ہیں:

- ا۔ ڈرامہ کی ابتداء
- ۲۔ ڈرامہ کی قشمیں
- ۳_ أردوڈرامه كى پيدائش
 - ۵۔ اندرسھا
- ۲۔ قدیم اُردوڈ راموں کی بعض اہم خصوصیات
 - طرز قدیم کی علمبردار
 - ۸۔ شکسپیرکے ترجے
 - 9۔ دوسرے قدیم ترجے
 - ا۔ قدیم ناٹک کمپنیاں
 - اا۔ طرزِ جدید کے پیشرو
 - ۱۲۔ طرزِ جدید کے پیرڈ
 - ۱۳ فلم اوراُر دو ڈراما
 - سمایه أردو ڈراما كامنتقبل

اورآ خرمیں سب مآخذ بھی دے دئے ہیں۔ڈرامے کی ابتداء کے بارے میں لکھتے ہیں:

''انسانی زندگی کی ابتداء نقالی سے ہوئی ہےاور نقالی ڈراما کی پیش مشقی ہےاس لئے پیکہا جاسکتا ہے

کهادبیات کی او لین صف ڈرامہ ہے۔' (۱۸)

کتنے خوبصورت انداز میں ڈراماکی ابتداءاوراو لیت کو بیان کر دیا گیا ہے۔ڈرامہ کے ستقبل کے بارے میں مصنف

نے لکھاتھا:

"بلاشبہ اُردوڈرامہ کی ترقی کے لئے کوششیں ہور ہی ہیں لیکن ہماری کوششوں میں اتحاداور یک جہتی نہیں ہے اس کی سخت ضرورت ہے کہ ہما ری اصلاحی انجمنِ ،علمی ادار ہے، شوقیہ ڈرامیٹک کلب، رسائل وغیرہ متفقہ طور پر لائح ممل تجویز کریں۔اوراس پرتختی کے ساتھ پابندر ہیں ایک مرکزی ہواور مقامی انجمنِ ادار ہے اور طلب سب کے سب مرکزی ایسوسی ایشن سے ملحق کردئے جا کیں اسی طرح ایک مقررہ نظام العمل مرتب ہوسکتا ہے۔اوراتحادومل کے ذریعہ کل کی کامیا بی آج ہی حاصل کی جا سکتی ہے۔" (19)

ڈرامے کے مستقبل کہ حوالہ سے وہ کوششوں کو ضروری قرار دے رہے ہیں تا ہم ڈرامے کا مستقبل جو بھی ہوا وہ اہلِ علم جانتے ہیں۔ تا ہم باوشاہ حسین کی کتاب فن ڈرامہ نگاری میں ایک بہت اہم اور جامع کتاب ہے اپنے مواد اور اسلوب کے حوالے سے بھی بہت اہمیت رکھتی ہے۔ اس کتاب کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کوفن ڈراما نگاری پر ابتدائی کتاب ہونے کے باوجود جامع اور مستند کتاب ہے۔

۳۔ جدیداُردوشاعری (عبدالقادرسروری)

"جدیداُردوشاعری" کے مصنف عبدالقادرسروری نے اپنی کتاب کے تین صے مقرر کئے ہیں۔ پہلے صلہ میں شعری ماہیت، شعر کی تعریف، شعر کی تقسیم، اوراُر دوشاعری کی اصناف کےعنوان سے جامع انداز میں روشنی ڈالی ہے جب کہ دوسرے حصّہ میں انقلابات سے پہلے کی شاعری ، تنزل کے اسباب، انقلابات کے اثرات، جدید شاعری کہ معمار، جدید شاعری کی پیدائش کازمانه پرروشنی ڈالی ہےاسی طرح تنسرے ھتے میں عصراصلاح، درمیانی زمانہ، عصرحاضر، شعراء کہ مستقبل اور چند قبیں کے عنوان قائم کئے گئے ہیں، مولوی عبدالحق نے اس کتاب کے متعلق یوں روشنی ڈالی ہے: "مولوی عبدالقا درصاحب سروری تعلیم سے فارغ ہونے کے بعد برابراُردوکی خدمت کررہے ہیں اس سے قبل افسانوں سے متعلق ان کے ترجے اور تالیفات شائع اور مقبول ہو چکی ہیں۔ ''جدید اُردوشاعری'' اس وقت ان کی آخری تالیف ہے اس کتاب کی ابتداء میں انہوں نے جدیدشاعری کے اسباب ومحرکات اوراس کے بانیوں اور حامیوں کے کلام پر بہت خو بی اور جامعیت کے ساتھ تبھرہ کیا ہے۔اوراس کے بعدشعرائے حال کا تذکرہ اوران کے کلام کی تنقید ہرایک کے درجہاور حثیت کے مطابق بہت سلیقے سے کی ہے۔ وہ کہیں اپنے موضوع سے نہیں مٹتے اوراینی حدود سے کہیں تجاوز نہیں کرتے ممکن ہے کہ کسی کی تعریف انہوں نے استحقاق سے زیادہ کی ہو لیکن کسی کے حق میں ناانصافی نہیں کی ۔ آخر میں انہوں نے شعرائے مستقبل پرایک نظر ڈالی ہے ایبا معلوم ہوتا ہے کہ وہ ایک مدت سےاس کے لئے مسالا اکٹھا کررہے تھے۔کوئی کتاب پارسالہ یاا خیاران کی نظر سے نہیں بیااور جو بات کام کی جہاں سے ملی اپنی کتاب کے لئے سینت کے رکھ لی۔ گویا انہوں نے ا پنامسالا ایک چوٹی کی طرح ریزہ ریزہ جمع کیا اورایک ہوشار معمار کی طرح اس مال مسالے سے خوش نماعمارت بنالی " (۲۰)

مولوی عبدالحق کہ اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ مصنف نے کتاب کی تیاری میں تحقیق و تقید سے کام لیا ہے۔ اور بنیادی ماخذ تک رسائی حاصل کی ہے۔ کوئی چیز ایم نہیں چھوڑی جس سے تشکی کا احساس ہو۔ عبدالقا در سروری نے اپنی کتاب

کی تیاری کے متعلق لکھتے ہیں:

" کتاب که مآخذِ استفاده بهت ہیں جن میں اکثر کا حوالہ اپنے اپنے موقع پر دیا گیا ہے کیکن ڈاکٹر سید عبد اللطیف صاحب کی کتاب " دی انفلوکس آف انگلش لٹریچر آپ ان اُر دولٹریچر" سے جو مجھے مدد ملی، اس کا ذکر کسی ضمن میں نہ آسکا اس لئے میں اس مقام پر اس کا اعتراف کرتا ہوں اور مسٹر رام با بوسکسینہ کی" تاریخ ادب اُر دو" سے استفادہ کہ اعتراف کا اعادہ بھی ضرور کی سجھتا ہوں۔" (۲۱)

عبدالقادرسروری نے اپنی کتاب کی تیاری میں بہت ہی کتب سے اسفادہ کیا ہے اوران کا حوالہ بھی دے دیا ہے کچھ کتب کا حوالہ دینا بھول گئے ہیں تو آخر میں اعتراف بھی کیا ہے۔ پہلے جصے میں شعر کی تعریف مفکرین کے اقوال سے اس طرح کرتے ہیں:

'' شعرمقٹی انشاء ہے۔ یہ ایبافن ہے جوتعقل اور تخیل کی مدد سے انبساط کا پیوند صدافت کہ ساتھ لگا تاہے۔'' (ڈاکٹر جانسن)

"شعرانشاء کی وہ نوع ہے جوسائنس کی مدِّ مقابل ہے اسکار استِ مقصد انبساط ہے نہ کہ صداقت۔" (کالرج، بیوگریفیالٹر بریاباب)

'' شعر، صدافت، حسن اور قدرت کے ساتھ عشق کا اظہار ہے اس کے اورا کات کی توضیح نیل اور تصور کے ذریعے کی جاتی ہے اور کس کی زبان کا توازن کیسانیت میں اختلاف کے اصول کا تابع ہے۔'' (لے ہنٹ)

"شعرالفاظ كاليبااستعال ہے كه اس سے خيل دهوكا كھاجائے مصور رنگ كى مدد سے جوكام كرتا ہے اس كوالفاظ كے ذريعے سرانجام كرنے كى صفت كانام شاعرى ہے۔" (مكالمے، اے سے آن ملٹن)

'' شعرکسی چیز یا کسی واقع کا فطری تا تُرہے، جواپنی صفائی کی بدولت جذبات اور تخیل میں ایک غیر ارادی تحریک بریا کر دیتا ہے اور اس تحریک کی مطابقت سے اس کے اظہار کی آ واز اور طرز میں اتار چڑھاؤپیدا ہوجا تا ہے۔'''(ہزلٹ، مضمون''پوئٹری ان جزل'') (۲۲)

فنِ شاعری میں کتاب تصنیف کرتے ہوئے شعر کی تعریف کرنا ضروری سمجھا گیا تو حوالوں اور مستند ما خذکی مدد سے شعر کی تعریف کردی گئی۔جدیداُردوشاعری پرانگریزی کے اثرات کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''جدیدشاعری کی ابتداءاً ردومیں انگریزی نظموں کہ ترجموں سے ہوئی ، مولوی محمد اساعیل میرٹھی کے ترجمے خاص طور پر قابلِ ذکر ہیں۔ جنہیں اولیت کا شرف حاصل ہے۔ بعد میں جب انگریزی زبان کی تعلیم ملک کہ طول وعرض میں چیل گئی تو ہندوستان کا تعلیم یا فتہ طبقہ مروجہ شاعری کہ انداز سے بے

حد متاثر ہوا۔ ترجموں کے ساتھ ساتھ نئی طرز کی نظمیں اُر دو میں بھی لکھی جانی شروع ہوئیں اس وقت اُردوشاعری در حقیقت تین اخلاط کا مجموع تھی۔ ذہنیت اور اسلوب ہندی تھا سانچے فارسی شاعری کہ تھے اور خیالات انگریزی شاعری سے ماخوز۔ رفتہ رفتہ اجزاء ایک دوسرے کے اس قدر جزوبدن ہوئے کہ ایک مرکب تیار ہوگیا اور ایک مستقل صورت شاعری نے اختیار کرلی۔'' (۲۳)

متذکرہ اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ اُردوشاعری کن کن مشکلات اور مراحل سے گزری اور انگریزی شاعری کے اُردوشاعری پر کیا کیا اثرات مرتب ہوئے جب کہ کتاب کہ تیسرے جصے میں شعراء مستقبل کے حوالہ سے اختر شیرانی کے بارے میں لکھتے ہیں:

''اختر ایک نفیس مذاق اور حسن پیند نظر رکھتے ہیں۔اس لئے سب سے پہلی چیز جوان کے کلام میں جاذب توجہ ہے وہ ان کے حسین موضوع ہیں۔'' خدائے رقص''،''اعتراف''،''ترانہ' وغیرہ موضوع کے جاذب توجہ ہے وہ ان کے حسین موضوع ہیں۔''خدائے رقص''،''اعتراف''،''ترانہ' وغیرہ موضوع کے انتخاب کہ لحاظ سے اپنجی فظم میں انتخاب کہ لحاظ سے اپنجی فظم میں بیان ہونے کہ بعد معلوم ہوتا ہے کہ وہ شاعری کا موضوع بننے ہی کہ لئے معرض وجود میں آئے تھے۔'' (۲۴)

اختر شیرانی کہ بارے میں جس اسلوب بیان سے کام لیا ہے وہ ساری کتاب میں نظر آتا ہے اور جس عمد گی اور خوبی سے اختر شیرانی کہ موضوعات کے انتخاب کی انفرادیت کو نمایاں کیا ہے وہ اس کتاب کو ہی اہم بنانے کے لئے کافی ہے۔

کہا جا سکتا ہے کہ جدیداُر دوشاعری کی تفہیم کے لئے عبدالقا در سروری کی بیہ کتاب تاریخ شعر میں اہم مقام رکھتی ہے۔ اصناف کی تاریخ میں بیہ کتاب شاعری کی تاریخ کا احاطہ کرتی ہے۔ کہا جا سکتا ہے اس کتاب میں شاعری کی تاریخ کے حوالہ سے بہت کم شکل ہے۔ عبدالقا در سروری کا اسلوب بھی محققانہ اور تقیدی ہے۔

۵۔ أردوميں جج كے سفرنامے (ڈاكٹر محمد شہاب الدين)

ڈاکٹر محمد شہاب الدین کی کتاب '' اُردو میں جج کے سفرنا ہے'' نثری صنف میں سادہ نثر کا اعلیٰ شاہکار ہے۔ یہ کتاب پہلی دفعہ یو نیورسل بک ہاؤس علی گڑھ سے شائع ہوئی۔ سفرنا ہے کی تاریخ مرتب کرنے والوں میں سب سے اہم اور مقید نام ڈاکٹر انور کا ہے۔ جنہوں نے اُردو میں سفرنا مہ نگاری کی روایت لکھ کرسفرنا مے کی مکمل تاریخ مرتب کردی ہے۔ ان کے اور سفرنا موں پر جزوی نام کسی نہ کسی طرح جاری ہے۔

ڈ اکٹر محمد شہاب الدین کی بیرکتاب جج کے سفر ناموں کے حوالے سے ہے جو سفر مقدس کے ان تمام ممکنہ تاثر ات کا احاطہ کرتی ہے جو صفحہ قرطاس برسامنے آھکے ہیں۔ کتاب کے ابواب مندرجہ ذیل ہیں: بابِاول: سفرنامهاور حج نامه (صنف ادب کی حثیت سے)

بابِ دوم: أردومين حج نامون كاپسِ منظراورا بتدائي دور

بابِسوم: أردو فج نام الواء تا ١٩٩٤ء

بابِ جہارم: أردو فج نامے كرمواء تا وورىء

بابِ پنجم: حج نامول کے اُردوتراجم

فاضل مصنف نے پہلے باب میں سفرنا ہے کو بطور صنف ادب خوبصورت انداز میں پیش کیا ہے۔ انہوں نے ایک غلط اہمی کا ازالہ کیا ہے کہ جج کے حوالے سے ہزاروں کتب کھی گئی ہیں لیکن وہ تاثرات جوالفاظ میں ڈھل کر سفر ناہے کی صنف پر پورااترتے ہیں دراصل وہی سفر نامہ ہے۔ جے اُردوادب میں با قاعدہ صنف کی حیثیت عاصل ہے۔ ویسے تو علماء وصوفیاء کی اگریت جج مقدس کا فریضہ اداکرتی ہے اور اسلامیات کی روسے وہ سفر کی داستان کیا بی صورت میں بھی لے آتے ہیں۔ لیکن ہم انہیں ادبی سفرنا ہے کی صف میں نہیں پر کھتے کیونکہ وہ سفرنا ہے کے صف میں نہیں پر کھتے کیونکہ وہ سفرنا ہے کے تقاضے پور نہیں کرتے۔ ایسی کتاب صرف اور صرف جج کی تاریخ مرتب کرتی ہیں جو مسلمانوں کے لئے مددگار ثابت ہوتی ہیں اور زائرین جج کے لئے رہنما کا درجہ بھی رکھتی ہیں۔ مصنف نے اس ساری بحث کو واضح کردیا ہے کہ سفرنامہ کیا ہے؟ سفرنا ہے کے اصول وضوابط اور تقاضے کیا ہیں؟ سفرنا ہے کہ ساتھ ساتھ جے کے سفرناموں کو اپنی کیا ہیں؟ سفرنا ہے کہ سفرناموں کو اپنی کتاب میں دو ادوار میں تقسیم کیا اول میں درج ہے جیسے مصنف نے بخو بی بیان کیا ہے۔ مصنف نے جج کے سفرناموں کو اپنی کتاب میں دو ادوار میں تقسیم کیا ہے۔ مصنف نے جب کے بہلا دور وجوابے سے تقسیم ہندت کا دور ہے جبکہ تقسیم ہندسے وجوتر اجم پر شتمل ہے۔ مصنف نے ایسے جی ناموں کی تفصیل دی ہے جو تر اجم پر شتمل ہے۔ مصنف نے ایسے جی ناموں کی تفصیل دی ہے جو تر اجم پر شتمال ہے۔ مصنف نے ایسے جی ناموں کی تفصیل دی ہے جو تر اجم پر شتمال ہے۔ مصنف نے ایسے جی ناموں کی تفصیل دی گئے جبکہ متر جم پر عربی، فارتی یادیگر زبانوں سے اُردو میں منتقل ہوتے ہیں اس میں اصل مصنف کی طرف توجہ زیادہ دی گئی ہے جبکہ متر جم پر مصنف بر سری گر ذر بانوں سے اُردو میں منتقل ہوتے ہیں اس میں اصل مصنف کی طرف توجہ زیادہ دی گئی ہے جبکہ متر جم پر مصنف نے ایسے میں اُردو میں منتقل ہوتے ہیں اس میں اصل مصنف کی طرف توجہ زیادہ دی گئی ہے جبکہ متر جم پر

''اب تک جج کے جن سفرناموں کے تراجم تک راقم سطور کی رسائی ہوپائی ہے وہ درج ذیل ہیں اور آئندہ صفحات میں ان کافی اوراد بی مطالعہ پیش کیا جارہا ہے سفرنامہ نگاریہ ہیں حکیم ناصر خسرو، محمد بن خبیراندسی ، ابن بطوطہ ، عبدالحق محدث دہلوی ، شاہ ولی اللہ ، محدث دہلوی ، رفیع الدین فاروقی ، جان لوگس اور مصطفیٰ خان شیفتہ وغیرہ۔'' (۲۵)

ڈاکٹر محمد شہاب الدین نے جج کے سفر ناموں کی تاریخ ویدوین پر مفصل کتاب تالیف کر کے اسلامی ادب کی پاسداری کا ثبوت دیا ہے جوان کا خاصہ ہے۔ ان کی کاوش ادب اور فد مہب دونوں زاویوں سے اہمیت کی حامل ہے۔ داکٹر موصوف نے جج کے سفر ناموں کی ارتقائی صور تحال کو بیان کیا ہے اور ۱۹۰۹ء تک سفر ناموں کا جائزہ بیان کر دیا

ہے۔اگر چہ بیسفرنا مے حج سے ہی متعلق ہیں تا ہم سفرنا موں کی اہمیت موضوعات اور فنی اصول اور قواعد پر بھی روشنی ڈالی ہے۔ مصنف کا اسلوب سادہ اور مخضراور تنقیدی ہے۔

۲۔ اُردوکی نثری داستانیں (ڈاکٹر گیان چند)

ڈاکٹر گیان نے جب اُردو کی نثری داستا نیں لکھیں اور إلهٰ آباد یو نیورسٹی نے ۱۹۲۸ء نے انہیں ڈی فِل کی ڈگری عطا کی تو اسے بہت پذیرائی ملی۔ اس کتاب کا مارچ ۱۹۲۸ء میں پہلا ایڈیشن شائع ہوا۔ ۱۹۴۰ء تک بیایڈیشن ختم ہو گیا بعد میں ترمیم واضا فہ شدہ ایڈیشن انجمن ترقی اُردو پاکستان نے ۱۹۳۹ء میں شائع کیا۔ (۲۲) کتاب کا موضوع اتنادکش ہے کہ ڈاکٹر فرمان فتح پوری نے اپنا پی ایچ ڈی کا مقالہ'' اُردو کی منظوم داستانیں'' کے عنوان سے اے 19 میں شائع کروایا۔ جمیل الدین عالی اس صور تعال کو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''اُردوکی منظوم داستانیں ڈاکٹر فرمان فتح پوری کاوہ مقالہ ہے جس پرانہیں ۱۹۲۳ء میں جامع کراچی، پی ایچ ڈی کی ڈگری ملی۔اس وقت تک اُردو کی چند منظوم داستانوں پر علیحدہ علیحدہ تو تبصروں اور مقالوں کی نمینیں رہی تھی لیکن نثری داستانوں پرایک تفصیلی کا مکمل ہوکرانجمن ہی سے شائع ہو چکا تھا۔ وہ ڈاکٹر گیان چند کی کتاب ہے جوایک طرح سے خود بابائے اُردو ڈاکٹر مولوی عبدالحق نے لکھوائی تھی۔'' (۲۷)

ڈاکٹر گیان چنداپی کتاب کہ بارے میں لکھتے ہیں:

''میں نے ۱۹۲۵ء میں اللہ آباد یو نیورٹی سے ایم اے اُردوکیا ،ایم اے میں میرے ذبین ہم جماعت مجتبی حسین سے جواب بلوچستان یو نیورٹی کوئٹے میں صدرِ شعبہءاردو ہیں۔ میں نے ذکر کیا تھا کہ ایم اے کرنے کہ بعد میں ریسرچ میں داخلہ لوزگا انہوں نے مجھے اُردوداستانوں کے موضوع پر کام کرنے کہ بعد میں ریسرچ میں داخلہ لوزگا انہوں نے مجھے اُردوداستانوں کے موضوع پر کام کرنے کامشورہ دیا۔اپنے ہم جماعتوں میں سے صرف میں نے ڈی فِل (اللہ آباد یو نیورٹی میں پی ایکی ڈی کی بجائے ڈی فِل کہتے ہیں) میں داخلے کی درخواست دی اور نثری داستانوں کاموضوع لیا۔گراں مقرر ہوئے پروفیسر سیدضا من علی ،صدر شعبہءاردو۔اس وقت تک شعبے میں تمام ریسرچ اسکالروں کے وہی نگراں ہوتے۔ میرے دو ہیرونی معتون جعفر علی خان اور ڈھا کہ کے ڈاکٹر عندلیب شادانی شعبے۔اگست میں ملک کی تقسیم ہوگئی اس لئے شادانی مرحوم سے رابطہ قائم کرنا دشوار ہوگیا۔ مارچ ۱۹۲۸ء میں مجھے ڈگری ملی۔'' (۲۸)

ڈاکٹر گیان چند کی ادبی خدمات سے کسی کوا نکارنہیں انہوں نے کئی اہم ادبی فن پارے متعارف کروائے کیکن'' اُردو

کی نثری داستانیں'' کانعم البدل شاید کوئی اور کتاب نہ ال سکے۔اس کتاب نے گیارہ مخیم ابواب میں جواپنی اپنی نوعیت اور انفرادیت کے اعتبار سے اہم ہیں۔ابواب کی فہرست یوں ہے:

يہلا باب عهد قديم ميں قصه گوئی

دوسراباب أردوكا قديم افسانوى ادب

تیسراباب داستانوں کے فروغ وزوال کے اسباب

چوتھاباب د کنی قصے

يانچوال باب شالی هندمین داستان نویسی فورٹ ولیم کالج تک

چھٹاباب أردوكي سنكرت الاصل كہانياں

ساتوال باب سرور کاعهد

آ تھواں باب اُردومیں الف لیلہٰ

نوال باب داستان امیر خمزه (۱)

دسوال باب داستان امير حمزه (۲)

گيار هوال باب بوستانِ خيال

ڈاکٹر گیان چند کی پیش کردہ نٹری داستانیں اُردوادب کے افسانوی ادب کا فیمتی سرمایہ ہے۔ کتاب ہذا کے پہلے تین ابواب مختلف نثری قصوں کی تاریخ اور ابتدائی معلومات کو پیش کرتے ہیں۔مصنف موصوف نے افسانوی ادب کی ابتدائی عام معلومات پیش کی ہیں۔مصنف کھتے ہیں:

''ہندوستان میں بھی افسانوی اوب کی جڑیں بہت گہری ہیں۔ وید، برہمن، اپنشد، پران، مہا بھارت وغیرہ میں متعدد ضمنی کہانیاں شامل ہیں۔ان مقدس کتابوں کی تاریخ بہت مشتبہ ہے'' (۲۹)

اُردو کے قدیم نثری اوب کو وجہی کی سبب اس کے تناظر میں بیان کرتے ہوئے فرید لکھتے ہیں:
'' پینٹری کیا کم باغ و بہار ہے کہ اس پر جا بجا وجہی نے اُردوا ورفاری شعرا وربعض جگہ برج بھا شاکے دو ہے بھی متزاد کئے ہیں۔نثر میں بھی جا بجاعربی، فارسی اوراقوال اور ضرب الامثال سے کام لیا ہے۔غرض بید کہ اسلوب ہویا موضوع وجہی کسی مقام پر بندنہیں ہیں۔وہ اُردو کے کسی انشاء پرداز سے نیخ نہیں رہتے اُردونٹر کی ابتدائی صدیوں کی تاریکی میں سب رس روشنی کے مینار کی طرح دور تک ضویاش اور جلوہ مارے۔'' (۳۰)

کندلا اور داستانوں کے دیگر مستقبل اور قدیم سلسلوں کے بارے میں تفصیلاً بحث کی ہے یعنی داستانوں کی تاریخ کے ساتھ ساتھ مصنف نے داستانوں کے مختلف سلسلوں پر بھی روشنی ڈالی ہے مثلاً الف لیلی کہ حوالے سے لکھتے ہیں:

''یورپی زبانوں میں الف لیلی کی تحقیق آسان کے تاریح وڑق ہے۔ جرمن، فرانسیسی، انگریزی، ڈینش اور روسی زبانوں میں الف لیلی کے بارے میں مستقل کتابیں لکھی گئی ہیں۔ انہتا ہے ہے کہ فرنچ میں محض اللہ دین و چراغ کی تحقیق میں ایک کتاب مکمل لکھی گئی لیکن اُردو میں محققوں نے ابھی تک اس داستانِ عظیم کو درخودا عتنانہیں جانا۔'' (۳۱)

یور پی اور دیگرزبانوں میں الف لیلہ پر جتنا کا م ہوااس کی وضاحت کرنے کا مقصد مصنف کا یہ ہے کہ ہمار مے حقین بھی اس طرف توجہ دیں۔ ہمارے ہاں تحقیق کا رجحان نہیں ہے۔ یور پی محقق ایک لفظ پر کتا ہیں لکھ ڈالتے ہیں جیسا کہ جرمن، فرانسیسی اورانگریزی میں الف لیلہ پر کئی کتب تحریر کر دی ہیں۔ اسی طرح داستانِ امیر حمزہ کہ بارے میں لکھتے ہیں:

'' داستان امیر حمزہ کی کتاب کا نام نہیں اس کا کوئی ایک مصنف نہیں۔ یہ کسی ایک زمانے سے منسوب نہیں کی جاسکی ہونی جاسکی خوانی کی ایک شاخ ایک روایت، ایک موضوع ہے ہیں کہ ہوا کہ بیں جو صدیوں تک ارتفاء پائی رہتی ہیں۔ جو خاک ایران سے اٹھتی ہے اور ہندوستان کی ہواؤں میں بالیدہ ہوتی ہے۔ اس کی تین منازل ارتفاء میں سے دوفاری قبا میں ظاہر ہوتی ہیں اور نٹری یعنی آخری اُردو کے مابوس خوش رنگ میں ہے۔'' (۳۲)

امیر حمزہ ایک داستانی سلسلہ تھا جوقصہ خوانی کے خیال سے قائم ہو۔اس میں پلیٹ ،کرداراورد بگرلوازم فن محض خیالی سے مگر اشاراتی معنویت بھی رکھتے تھے۔ اُردو داستانوں کی تاریخ جتنی قدیم اور تابناک ہے اس طرح ڈاکٹر گیان چند موصوف یہ کتاب بھی اُردوادب میں ایک روشن اور درخشندہ ستارہ ہے۔اسی طرح ایک کتاب میں مصنف نے اُردو کی شہرہ آفاق داستانوں خصوصاً نوطر زمرصع۔ داستان امیر حمزہ سمیت سنسکرت اور فارسی کی اُردوآ موز پیش داستانوں کے تفصیلی تجزیہ پیش کئے ہیں۔تواری اُد بیات و بیے تو بہت ہی احاظر تحریم میں لائی گئی ہیں لیکن'' اُردو کی ننٹری داستانوں کا با قاعدہ آغاز تو فورٹ ولیم کالی کے سنگ بنیاد سے ہوالیکن اس سے پہلے جتنی بھی داستانیں ہے۔اُردو میں ننٹری داستانوں کا با قاعدہ آغاز تو فورٹ ولیم کالی کے سنگ بنیاد سے ہوالیکن اس سے پہلے جتنی بھی داستانیں موقع پیش کر کے خودکو مرخرو کردیا ہے۔ جب تک اُردوز بان رہے گی داستانوں کے اس قبی ننج کو قدر کی نگاہ سے دیکھا جائے موقع پیش کر کے خودکو مرخرو کردیا ہے۔ جب تک اُردوز بان رہے گی داستانوں کے اس قبی ننج کو قدر کی نگاہ سے دیکھا جائے موقع پیش کر کے خودکو مرخرو کردیا ہے۔ جب تک اُردوز بان رہے گی داستانوں کے اس قبین ننج کی داستانوں کو ضاحت سے بیان کیا ہے۔

2_ أردوكي دوقد يم مثنويان (اساعيل امروهوي مرتبه نائب حسين نقوى)

اد بی مورضین کے توارخ پر نظر پڑتی ہے تو سب سے زیادہ عموی تارخ نو کی کا ذخیرہ نظر آتا ہے۔البتہ اگر صنف وار
تارخ نگاری کودیکھا جائے تو اُردوکی منظوم اور نٹری داستا نیس مورخین کی توجہ کا مرکز بنی رہیں۔اس سلسلے کی ایک کڑی '' اُردو
کی دوقد بیم مثغویاں'' ہیں۔ جے اساعیل امروہوی نے تالیف کیا۔سید نائب حسین نقوی نے اس کے قلمی نسخ کا کھوج لگا کر
علامی ہے جانے ہیں جلسی ترقی ادب لا ہور کے اہتمام سے شائع کرائے مثنوی تاریخ ہیں ایک اور شاہرا کا اضافہ کردیا۔ جوان کا خاصہ
ہے ان سے ان کے نظر سے کو بہت تقویت ملتی ہے کہ ابتدائی دور میں شالی ہند کے اُردوشا عراورادیب محض دکنی اُردوادب سے
مثنویوں ''وفات نامہ بی بی فاطم'' اور''معجزہ انار'' کے موضوعات کا تعلق چونکہ بنیادی طور پر ند ہمی عقائد سے ہے۔ان دو
مثنویوں ''وفات نامہ بی بی فاطم'' اور''معجزہ انار'' کے موضوعات کا تعلق چونکہ بنیادی طور پر ند ہمی عقائد سے ہے اس لئے
مثنویوں ''وفات نامہ بی بی فاطم'' اور''معجزہ انار'' کے موضوعات کا تعلق چونکہ بنیادی طور پر ند ہمی عقائد سے ہے اس لئے
مثنویوں ''وفات نامہ بی بی فاطم'' اور' معجزہ انار'' کے موضوعات کا تعلق ہونکہ بنیادی طور پر ند ہمی عقائد سے ہاں لئے
مثنویوں ''وفات نامہ بی بی فاطم'' اور' معجزہ انار'' کے موضوعات کا تعلق ہونکہ بنیادی طور پر ند ہمی عقائد سے ہاں لئے
میراساعیل امروہوی کی شخصیت اوراد بی خد مات پر ہمارے نقادوں کی نظر نہیں پڑتی جس کی وجہ سے وہ غیر معروف
شاعر ہیں۔ان کی شخصیت سے لاعلمی ہماری بوشمتی یا ذوق ادب کی کمی ہو سکتی ہے۔ ہمارے تذکر کرہ نگاراس موضوع پر خاموش
میراساس کے مرتب نائب حسین نقوی کے مر پر ہے جنہوں نے بیکارنامہ سرانجا مریا کہتے ہیں:

''میراساعیل کی شخصیت، احوال اور عصر سے لاعلمی کو ہماری بدشمتی یا زوق ادب کی کمی سے منسوب کیا جاسکتا ہے۔ ہمارے تذکرہ نگاروں اور محققین کی نگاہیں بھی میراساعیل تک نہیں پہنچ سکیں۔ صرف مولوی عبدالحق اور بعض دوسر مے محققین نے اساعیل کامحض حوالہ دیا ہے جس کے سبب موصوف کا نام ادبی حلقوں میں روشناس ہوگیا تھا۔'' (۳۳)

کتاب مذکورہ جو دومثنویاں پربٹی ہیں۔ میراساعیل نے اپنے عہدِ عصر کے متعلق پیش نظر دونوں مثنویوں میں نظم کردیا۔ پہلی تصنیف وفات نامهٔ بی بی فاطمه هواجے ہدوسری معجز ہ انار بادشاہ بلقیس ہے۔ (۳۴) پہلی مثنوی کے تین سو انیس اشعار ہیں دوسری مثنوی ''معجز ہ انار'' ۱۲۸ اشعار پر شتمل ہے۔

اس لئے مرتب کو بیاعز از حاصل ہے کہ اس نے تین سوسال پہلے کی اس کتاب کو ڈھونڈ نکالا۔ پہلی مثنوی کے چند اشعار دیکھیں:

الهی! توصاحب ہے سنسار کا همن کون ہے امید دیدار کا

تیرانام ہردم کوئی ہوتا ٹھکانہ جنت بیچاوس دیوتا گناہاں میں بھریاھوں میں بیشار طفیل محر بخش کردگار کیوں نعت اں میں محمطیقی رسول دوعالم صدق دل میں کی جیو قبول ۔ (۳۵)

مرتب نے کتاب مٰدکورہ میں مؤلف کے معاصرین افضل پانی پتی۔جعفرزٹلی وغیرہ سے مؤلف کا موازنہ بھی کیا ہے۔ جس سے اس دور کہ شعراءاد بنہیں اساعیل امروہی کی خد مات کا جائزہ بھی سامنے آتا ہے۔

کتاب کی دوسری مثنوی ''معجزه انار'' میں شاہ خیر بلقیس شاہ کی کہانی بیان کی گئی ہے یہ مثنوی اگر چہ مخضر ہے لیکن مثنوی کے مروجہ اصولوں پر پورااتر تی ہے۔ اس لئے یہ بات بہت حد تک ٹھیک ہے کہ اُر دو کا قدیم ادب چا ہے وہ دکنی ہویا شالی مثنوی کے مروجہ اصولوں پر پورااتر تی ہے۔ اس لئے یہ بات بہت حد تک ٹھیک ہے کہ اُر دو کا قدیم ادب چا ہے وہ دکنی ہویا شالی ہند کا ادب ہو کہیں کہیں آج بھی قلمی شخوں اور مخطوطوں کی شکل میں موجود ہے لیکن دیکھنا ہے کہ نائب نقوی کون بنتا ہے۔ یہ کام ادبی مؤرخین ، اسکالرز اور مخققین جس طرح ہمار سے سنئر مخققین اور اسا تذہ نے قدیم ادب کو تی الا مکان منظر عام پر لانے کی کوشش کی جس کی مثال اساعیل امر ہوی کی یہ کتاب'' اُر دو کی دوقد یم مثنویاں ہے۔ ادبی حلقوں کو چا ہیئے کہ بے شک جدید ادب میں نام کما 'میں لیکن کلا سیکی ادب کو پس پشت ڈال کران کی ترقی کھوکھلی اور بے بنیا دتصور کی جائے گی۔

۸۔ اُردوکی منظوم داستانیں (ڈاکٹر فرمان فنخ بوری)

یوں تو داستان نگاری اور داستانوں کی تاریخ پرکئی کتب کھی گئیں ہیں لیکن جو کتاب داستان کی تاریخ کی سیحے ترجمانی کرتی ہے وہ ڈاکٹر فرمان فتح پوری کی ''اُردو کی منظوم داستانیں' ہے۔ ۱۸۸۳ صفحات پر مشمل اس کتاب کو انجمن ترقی اُردوکرا چی نے پہلی دفعہ اے 19ء میں شائع کیا۔ نوابواب پر مشمل کتاب مذکورہ کا انتساب' پیر محفوظ علی' کے نام کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر فرمان نے جامعہ کرا چی سے ڈاکٹر ابواللیٹ صدیقی کی گرانی میں ۱۹۲۶ء ڈاکٹر سے کیا تھا۔ کتاب مذکورہ ان کے پی آج ڈی کا مقالہ ہے۔ ڈاکٹر جیل الدین عالی لکھتے ہیں:

'' دراصل یہ کتاب ڈاکٹر فرمان پوری کا وہ مقالہ ہے جس پرانہیں سوائے میں جامعہ کرا چی سے پی ایچ ڈی کی ڈگری ملی۔ ان کے نگرانِ مقالہ ڈاکٹر ابواللیث صدیقی تصاور بیرونی معائنہ کاروں میں ڈاکٹر سیدعبداللہ مرحوم جیسے بڑے نام شامل ہیں۔اس وقت تک اُردو کی چند منظوم داستانوں پر علیحدہ

علیحد تو تبصروں اور مقالوں کی کمی نہیں رہی تھی لیکن نثری داستانوں پرایک تفصیلی کا مکمل ہوکر انجمن ہی سے شائع ہو چکا تھا۔ وہ ڈاکٹر گیان چند کی کتاب ہے جوایک طرح سے خود بابائے اُر دوڈ اکٹر مولوی عبد الحق نے لکھوائی تھی۔'' (٣٦)

ڈاکٹر فرمان فتح پوری نے اپنی اس کتاب میں ان داستانوں کا ذکر کیا ہے جو ہمارے کلا سیکی ادب کی اہم مثنویاں ہیں۔ کتاب کا نام شایدانہوں نے ڈاکٹر گیان کی کتاب '' اُردو کی نثری داستانیں'' کے حوالے سے رکھا ہو۔ بہر حال ہر دو کتب داستانوں کے ممل خزانے کو سمیٹے ہوئے ہیں۔اس کتاب کہ نوابواب ہیں ہر باب اپنی نوعیت کے لحاظ سے منفر د ہے۔

فهرست ابواب يول سے:

منظوم داستانوں کی قدامت واہمیت بإباول منظوم داستانوں کی ہیت ترکیبی اورفنی لوازم باب دوم أردوميس منظوم داستانو ل كا آغازاور قديم دكني منظوم داستانيس بإبسوم شالی ہند میں منظوم داستانوں کا آ غا زاورسا جی پس منظر باب جہارم شخصی منظوم داستانیں یا آپ بیتیاں باب پنجم غير شخصى مختصرع شقيه منظوم داستانيس بابششم غیرز بانوں سے ماخوز داستانیں اورمنظورتر جے بابهفتم بعض طويل اورا بم منظوم داستانوں كاتفصيلي مطالعه بابهشتم منظوم داستانوں کا عہد عروج وز وال بابنهم

مصنف نے اپنی اس تحقیقی کاوش میں • کارائ تک کی گئی منظوم داستانوں کا تحقیقی جائزہ لیا ہے جوایک حد تک اُردومثنویوں کی تاریخ مرتب کی گئی ہے۔مصنف لکھتے ہیں:

''اس مقالہ میں کہ ۱۲۸ھ مطابق محکائے تک کی اُردومنظوم داستانوں کا تحقیقی و تقیدی جائزہ لیا اس مقالہ میں کی نوعیت واہمیت اور شاعرانہ حسن واثر کا مفصل ذکر تو آئندہ سطور میں ملے گا۔ اس جگہ اس قدر کہنا ہے کہ حرف اُردونہیں بلکہ دنیا کے ہر متمدن قوم اور شائستہ زبان میں شروع سے منظوم داستانوں کو قبول عام حاصل رہا ہے اور آج جسے عالمی کلاسیکل ادب سے تعبیر کیا جاتا ہے اس میں زیادہ حصہ منظوم داستانوں ہی کا ہے۔ یہ منظوم داستانوں کی ہے۔ یہ منظوم داستانوں ہی کا ہے۔ کہ منظوم داستانوں ہی کا ہے۔ کہ منظوم داستانوں ہی کا ہے۔ کہ منظوم داستانوں ہی کا جہ کے عامل ہیں بلکہ ادبی وفنی نقطہ نظر سے بھی ان میں عظمت بزرگی کے آثار ملتے ہیں اور اس حد تک کہ انکاشار ہمیشہ زندہ ادب میں کیا جائے گا۔' (سے) عظمت بزرگی کے آثار ملتے ہیں اور اس حد تک کہ انکاشار ہمیشہ زندہ ادب میں کیا جائے گا۔' (سے) فاضل مصنف نے پہلے تین ابواب میں منظوم داستانوں کی اہمیت فن اور آغاز وارتقاء کے حوالہ سے مفصل بحث کی فاضل مصنف نے پہلے تین ابواب میں منظوم داستانوں کی اہمیت فن اور آغاز وارتقاء کے حوالہ سے مفصل بحث کی فاضل مصنف نے پہلے تین ابواب میں منظوم داستانوں کی اہمیت فن اور آغاز وارتقاء کے حوالہ سے مفصل بحث کی

ہے۔ جوداستانوں کی تاریخ کے ساتھ ساتھ ان کی اہمیت میں اضافہ کررہے ہیں۔ کتاب مذکورہ چونکہ ڈاکٹریٹ کا تحقیقی مقالہ ہے۔ اس کئے تحقیقی ضرورتوں کے پیشِ نظران ابواب کا اہتمام کر کے محقق نے آنے والے اسکالرز کے لئے کام آسان کر دیا ہے۔ منظوم داستانوں کی اہمیت اور فنی حوالے سے لکھتے ہیں:

''منظوم داستا نیس شاعرانہ اوراد بی نقطہ فظر سے بھی نہایت اہم ہیں۔ کوئی شخص ان کا مطالعہ کئے بغیر اعلیٰ درجہ کی شاعری اورادب کا نصور نہیں کرسکتا۔ اس لئے دنیا کا بہترین ادب بالعموم منظوم داستانوں کی صورت میں ہے۔ وہ کالی داس کے ڈراھے ہوں یا تلسی داس کی رامائن، میرحسن کی مثنوی سحر البیان ہو یا نیم کی گل بکا کوئی، فردوی کا شاہنامہ ہو یا ہوم کی الیڈو اور اوڈیی ورجل کی اینڈ ہیو یا توسوکی بروشلم آزاد، ملٹن کی فردوس کمشدہ ہو یا اسپنر کی فیری کوئن۔ گوئے کی فا کوسٹ ہو یا ڈانٹ کی طربید بانی۔ ان میں سے کوئی بھی داستانوی عناصر سے خالی نہیں ہے بلکہ اکثر میں داستان کے کی طربید بانی۔ ان میں سے کوئی بھی داستانوی عناصر سے خالی نہیں ہے بلکہ اکثر میں داستان کے سوااور کیج نہیں ہوتا ہے اور سوااور کیج نہیں ہوتا ہے اور اصلاحی بہلو ہے۔ چونکہ داستانوں میں کا میابی کا میدان ہمیشہ نیکوں کے ہاتھ میں ہوتا ہے اور برخصلت، بدنیت ہمیشہ منہ کی کھاتے ہیں اس لئے ان سے شکتہ دل نیکوں کی تبلیغ وفروغ میں مدد برخصلت، بدنیت ہمیشہ منہ کی کھاتے ہیں اس لئے ان سے شکتہ دل نیکوں کی تعلیغ وفروغ میں مدد برخصلت، بدنیت ہمیشہ منہ کی کھاتے ہیں اس لئے ان سے شکتہ دل نیکوں کی تبلیغ وفروغ میں مدد برخصلت، دیتا ہے اور نیکن کی تبلیغ وفروغ میں مدد کی کھاتے ہیں اس کئے اسے شکت وارا کثر اپنے انجال کا محاسبہ شروع کر ملتی ہو۔ داستان سننے والا نیکی اور بدی کے نتائج سے متاثر ہوکرا کثر اپنے انجال کا محاسبہ شروع کر دیتا ہے اور فیرشعوری طور پر نیکی کی برکتوں کا قائل ہوجا تا ہے۔'' (۲۸)

ڈاکٹر فرمان فتح پوری کا اہم کارنامہ جنوب ہنداور شالی ہند کی منظوم داستانوں کی تاریخ مرتب کرنا ہے۔انہوں نے دکن اور دہلی کے داستانوں میں تخلیق کی گئی۔منظوم داستانوں کی تاریخ اوران پرمحققانہ تبصرہ پیش کیا ہے جس سے نہ صرف داستانوں کی معلومات ملتی ہیں بلکہ ہندوستان کہ شال اور جنوب کی تہذیب کا مکمل عکس بھی ملتا ہے۔

جنوبی ہندگی منظوم داستانوں کا کثیر سر مایید کن کے بہمنی دور، قطب شاہی دوراورعادل شاہی دور میں تخلیق ہوا۔ جس میں فخر والدین نظامی کی مثنوی '' کدم راؤپدم راؤ' سے آغاز کیا گیا ہے۔ اس کے بعد قیمی منعتی ،امیر خسر و، رستی ، نصرتی ، میرال جی ، قدرتی ، فیروز ، محمود ، وجہی ، قلی قطب شاہ ، غواصی ابن نشاطی اور دیگر بیسیوں شعراء نے اُردومثنویاں لکھنے کا میاز کیا جود کھتے ہی دیکھتے اوب کا ایک کثیر خزانہ جمع ہوگیا۔ اس کلا سیکی ادب کا تمام ترسہرا قطب شاہی اور عادل شاہی عومتوں کہ سر ہے۔ عادل شاہی دور کی جن مثنویوں کومصنف نے بطور خاص موضوع بنایا ہے وہ مقیمی کی'' چندر بدنومیہار'' المین دکنی کی ''بہرام وحسن بانو'' صنعتی کی''قصہ بے نظیراور قصہ ملکہ مصر'' ملک خوشنود کی ''بہشت بہشت'' رستمی کی خاور نامہ نفر کئی کی ''دوسف زلیخا'' ہیں۔ قطب شاہی دور کی تمیں نامہ نفر کئی گیا ہے جن کی فہرست معہ مصنف اور ہجری سن کے یوں ہے:

نی ۸ <u>۲۸ھ</u> اور ۸۳۸ھےکے درمیان	، بعهد	نظامی	مصنفه	كدم راؤ پدم راؤ	_1
تى، بعهدخود مختارى گجرات ١٨٩ ج	ب محر ^{چث}	شيخ خو	,,	خوب تر نگ	_٢
بشاہی ۲ ۰ا ھ	بعهد قظ	۔ وجهی،	,,	قطب مشترى	٣
ظبشاہی قبل ۵سر <u>واج</u>	- ى، بعهدف	عواصح	,,	چندراورلوک	٦,
°' هرام	,,	,,	,,	سيفالملوك وبديع الجمال	_0
" با <u>نواح</u>	,,	,,	,,	طوطی نامه	_4
'' نامعلوم	,,	,,	,,	ليلى مجنوں	_4
مادل شاہی ه <u>سواج</u> تا ۱ ۰۵۰	، بعهد:	مقیمی	,,	چندر بدن ومیها ر	_^
ہدعادل شاہی• <u>۵•اچ</u>	ئنی، بع	ر امین د	مصنفہ	بهرام وحسن بانو	_9
<u>#</u> 1•00 ''	,,	صنعتی	,,	قصه بإنظير	_1+
برا <u>ن</u>	,,	,,	,,	گلدسته	_11
'' نامعلوم	,,	,,	,,	قصه ملكه مصر	_11
<u>بانه</u> ۲ ''			,,	مېشت بېشت	سار
~ —	,,			خاورنامه	-۱۳
" " " " " " "	,,	تكمله	,,	بهرام اورحسن بانو	_10
قطب شاہی مم ان)، بعهد	جنید ک	,,	ماهِ پیکیر	۲۱
" الافاق	ناظی''	أبن	,,	پھول بند	_14
ادل شاہی ۸ زمایھ	، بعهدء	نصرتی	,,	<i>گلشن عشق</i>	_1/
<u>#1•</u> 47 "	,,	,,	,,	علی نامہ	_19
نطب شاہی الاماھ	بعهدف	طبعی،	,,	بهرام وگل اندام	_٢٠
<u>چاوع</u> • ''	,,	امين،	,,	ابوشحمه	_٢1
" اواج	" "(غلام عل	,,	پد ماوت	_۲۲
'' ۲۹۰ م	,, 	۔ سیوک	,,	جنگ نامه	٢٣
۰٬۰۰۰ ۲۳ ۲۳	يافتاحي،	خاکی	,,	قصه زقوم شاه	_٢٢
" مواج	,,	فائز،	,,	قصه رضوان شاه	_10

۲۱۔ نصص الانبیاء منظوم " قدرتی، بعهدعادل شاہی ۱۹۰ھ 17۔ نصص الانبیاء منظوم " ن لطیف، بعهد قطب شاہی ۱۹۰ھ 17۔ نظفرنامہ " ہائتی، بعهد قطب شاہی ۱۹۰ھ 17۔ نصدم مهروماه یا ظفرنامہ " منظفر، بعهد قطب شاہی نامعلوم ۱۲۔ قصدم مهروماه یا ظفرنامہ " ن ضعفی، بعهد قطب شاہی نامعلوم ۱۳۰۔ عشق صادق " ن ضعفی، بعهد مغلیہ ناایس (۳۹)

دکن کے کلا سیکی اوب کے بعد مصنف نے شالی ہند کے مثنویوں کی تاریخ بھی درست انداز سے مرتب کی ہے۔ فہ کورہ کتاب دکن اور دبلی کے داستان اوب کو خوبصورت انداز سے پیش کرتی ہے البتہ سیاسی حالات اسنے اہتر تھے کہ مغل حکومت کا چراغ گل ہونے کو تھا۔غزل اور مثنوی کا اوب تو عروج پرتھالیکن ملکی حکومت کود بمک گلی ہوئی تھی جو چند سالوں کے درمیان ختم ہوگی اور انگریز ہندوستان پر قابض ہوگئے ۔شالی ہند کے منظوم داستانوں کا رواج میر ومرز ا کے دور سے شروع ہوا۔ مصنف نے میر ومیرز اسمیت دبلی اور لکھنؤ کے مثنوی نگاروں کا بغور جائزہ لیا ہے اور ایک ایک مثنوی کا خلاصہ معہ تبھرہ بھی پیش مصنف نے میر ومیرز اسمیت دبلی اور لکھنؤ کے مثنوی نگاروں کا بغور جائزہ لیا ہے اور ایک ایک مثنوی کا خلاصہ معہ تبھرہ بھی پیش کیا ہے۔

9۔ شعرائے اُردو کے تذکرے (ڈاکٹر حنیف نقوی)

یہ کتاب شعرائے اُردو کے تذکروں کے جائزوں پر مشمل ہے۔مصنف نے بہت محنت سے تذکرہ نگاری کے فن، روایت اور چندا ہم تذکروں کا تفصیلی جائزہ لیا ہے۔مصنف لکھتے ہیں:

"أردوكي پهلي ادبي تاريخ "آب حيات" كي اشاعت كے زمانے تك تذكروں كا ايك طويل سلسله ملتا ہے جس كى بناء پريه دور بلا شبه تذكرہ نگارى كاعبد زرّيں كے جانے كامستحق ہے۔ اس زمانے كے تذكروں ميں أردو زبان وادب اور اس كے زير سايه پروان چڑھنے والى تهذيب كے بارے ميں معلومات كا جومتنوع اور وافر سرمايه مخفوظ ہے، اسكى قدرو قيمت كا اندازہ بچھوہى لوگ كر سكتے ہيں جنہيں ادب قديم سے متعلق موضوعات پر تحقيقی و تقيدى زاويہ نظر سے كام كرنے كا اتفاق ہوا ہے۔ تذكروں كى اس اہميت كا تفاضايہ ہے كہ ان كے محتويات و مشتملات پر سير حاصل بحث كے در ليے ان كى خوبيوں اور خاميوں كو اس طرح أجا گركيا جائے كہ ايك عام قارى كے ذہن ميں بھى ان ميں سے كسى تذكرے كے انفرادى معيار اور افادى حيثيت كے بارے ميں كوئى خلطِ محث باتى نہ ميں ہے ہيں جنہ نہ باتى نہ در ہے۔ " (٠٠٠)

مٰ لکورہ اقتباس سے مصنف کے کتاب لکھنے کا مقصد عیاں ہے۔ در حقیقت بیا یک تخلیق کی کتاب ہے اور حقیق ہمیشہ سے

كوسامنے لانے كانام ہے، مصنف ديا يے مزيد لكھتے ہيں:

''مقالے کے مختلف ابواب میں تذکروں کے متعلق موجودہ معلومات سے پوری طرح کام لینے کے باوجود تنقیح مباحث اورا سخراج نتائج میں ہم نے اپنے اندازِنظر کی انفرادیت کو ہاتھ سے نہیں جانے دیا ہے۔ اپنے پیش دو محققین و ناقدین سے استفادے کا ہمیں اعتراف ہے لیکن فیصلہ کن مقامات میں حتی الا مکان نہ تو ہم نے ان کے خیالات و بیانات سے متاثر ہوکر کوئی رائے قائم کی ہے اور نہ نانوی ذرائع سے حاصل شدہ معلومات پراکتفاء کیا ہے۔ البتہ عربی سے سرسری واقفیت اور فارسی کے متام تذکروں کے براور است مطالع کی دشواری کے باعث بعض اوقات اس موضوع پر کام کرنے والے مشہور و معتبر مصنفین اور صاحب نظر کرم فرماؤں کی اعانت کا سہار الینا پڑا ہے۔'' (۱۲)

مصنف نے اپنے اندازِ نظر پرزور دیتے ہوئے استخراج نتائج کے لئے اپنے نکتہ ءنظر کواہمیت دی ہے۔ ڈاکٹر حنیف نقوی نے اپنے مقالے کے آٹھ ابواب مقرر کئے ہیں جومندرجہ ذیل ہیں:

ا ۔ تذکرہ نِگاری بحثیت فن

۲ عربی و فارس میں تذکره نیگاری کی روایت

س أردوتذ كره نگاري - آغاز سے شیفتہ کے عہدتک

سم۔ نکات اشعراء اور دوسرے ابتدائی تذکرے

۵۔ چمنستانِ شعراء سے کلشن تخن تک

۲۔ تذکرۂ ہندی، ریاض الفصحاء اور معاصر تذکرے

طویل اور جامع تذکر ہے

٨۔ حاصل كلام

ان تمام ابواب سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ تذکروں سے متعلق تمام معلومات اور مواداس کتاب میں موجود ہے۔ ڈاکٹر حنیف نقوی کواس مقالے کی بنیادیر بی ایچ ڈی کی ڈگری بھی تقویض ہوئی، وہ لکھتے ہیں:

'' یہ مقالہ ڈاکٹر ابوم مصاحب سحر پروفیسر وصدر شعبہء اُردو گور نمنٹ حمید بہ کالج بھو پال کی نگرانی میں کسا گیا ہے۔ ڈاکٹر صاحب نے مواد کی فراہمی سے اس کی ترتیب تک سارے ہی مراحل میں جس انہاک اور توجہ کے ساتھ میری رہنمائی فرمائی ہے میں اس کے لئے ان کا بے حدممنون ہوں۔ یہ موصوف کے ملمی شغف اور ناقد انہ ومحققانہ بصیرت ہی کا فیضان تھا کہ خدمت لوح قلم کے اس صبر طلب مرحلے میں تمنا کی بیتا بی کسی مقام پر گریزیائی پرمجبورنہ کرسکی اور راقم اسطور کو ایک ایسے موضوع

پر جس کی دفت بھی کسی شرح و بیان کی مختاج نہیں ایک مبسوط تحقیقی و تقیدی مقالہ اہلِ نظر کی بارگاہ میں پیش کرنے کی سعادت حاصل ہوئی۔ (۴۲)

ڈاکٹر حنیف نے تحقیق کے اصول اور تو اعد کومدِ نظر رکھا اور تذکروں کی معلومات فرا ہم کرنے میں پوری محنت سے کا م لیا ہے۔مقالے کے آخری باب'' حاصل کلام''میں وہ لکھتے ہیں:

'' تذکروں کی قدرو قیمت کے متعلق صحیح رائے قائم کرنے کے لئے یہ بات ذہن میں رکھنا ضروری ہے کہ تذکرہ نو لیکی کافن نہ تو براہِ راست تاریخ نگاری کہ ذیل میں آتا ہے نہ اسے فن سیرت یا سوائح نگاری کہ تخت رکھا جا سکتا ہے۔ اور نہ اس کا دائرہ کا رتنقید کی طرح صرف اچھے برے کی پر کھ تک محدود ہے بلکہ در حقیقت بیان تمام فنون یا اصناف اوب کا آمیزہ اور بجائے خود ایک فن یاصنفِ اوب ہے۔ تذکرہ نگار شاعر کے مختصر حالاتِ زندگی کو قلم بند کرتا ہے۔ اس کی شخصیت کی تغییر میں کا رفر ما عوامل کا ذکر کرتا ہواس کی وضع قطع اور عادات واخلاق کی کیفیت بیان کرتا ہے اور اس کے کلام کی خوبیوں اور خامیوں پر اجمالی انداز میں تبصرہ کرتے ہوئے آخر میں بطورِ نمونہ چند اشعار پیش کر کے اپنی ذمہ خامیوں سے سبکدوش ہوجاتا ہے۔'' (۳۳)

تذکرے کے فن پر لکھنے کے لئے جن صلاحیتوں اور خوبیوں کا ہونا ضروری ہے وہ اس اقتباس میں مصنف نے بیان کر دیا ہے۔ تاہم کہا جا سکتا ہے کہ مصنف نے اپنی کتاب میں تحقیق اور تنقید کا پورا پورا خیال رکھا ہے اور فنِ تذکرہ نگاری کی پوری تاریخ بیان کردی ہے۔

ڈاکٹر حنیف نقوی نے تذکروں کا جائزہ نہ صرف محققانہ انداز سے لیا ہے بلکہ تقید کے پہلوکوبھی مڈنظر رکھا ہے۔ درحقیقت تاریخ ادب اُردو میں تذکروں کی خاس اہمیت ہے جس کواس کتاب میں اجاگر کردیا گیا ہے۔ بے شک تذکروں میں محض بنیادی اور سوانحی معلومات سے ہی تحقیق اور تنقید کی بنیا وفرا ہم ہوئی۔ اس پہلوکوہی ڈاکٹر موصوف نے بیان کیا ہے۔

۱۰ اُردوشی ڈراما (رادھا کنہیا سے انارکلی تک اُردوشی ڈرامے کی ممل تاریخ) (ڈاکٹرامے بی اشرف)

ڈاکٹراے بی اشرف کی کتاب'' اُردوشیج ڈراماان کے پی۔ایج۔ڈی کے مقالے کا ابتدائی حصہ ہے'' یہ بنیا دی طور پر ڈرامے کی تاریخ اور ارتقاء کے بارے میں ہے۔تاہم اسمیس ڈرامے کے فن، اس کے آغاز وارتقاءاور برصغیر میں اُردو ڈراے کے ظہوراوراس کے مختلف ادوار پر بھی مجمل بحث کی گئی ہے۔ مصنف نے ڈرامے کی فنی حیثیت کے حوالے سے مختلف ادوار پر بھی مجمل بحث کی گئی ہے۔ مصنف نے ڈرامے کی فنی حیثیت کے حوالے سے مختلف ادوار پر روشنی ڈالنے کہ ساتھ ساتھ ڈرامے کی ابتدائی صورتوں سے اب تک ہونے والی تبدیلیوں پر بحث کرتے ہوئے مصری، چینی، یونانی اور قدیم س سکرت ڈراموں کا موازنہ بھی کیا ہے۔ اس سلسلے میں ڈاکٹراے بی انٹرف کہتے ہیں:

''میری بیکتاب دراصل میرے پی۔انچ۔ڈی کے تحقیقی مقالے'' اُردوڈرامے کا ارتقاء'' اور عکیم احمد شجاع کا بحثیت ڈرامہ نگار خصوصی مطالعہ کا پہلا اور ابتدائی حصہ ہے۔اس مقالے پر جھے بہاؤ الدین زکریا یو نیورسٹی ملتان کی طرف سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری تفویض ہوئی۔ جب اس مقالے کو چھپوانے کا خیال پیدا ہوا تو میں نے مناسب سمجھا کہ اس مقالے کودو حصوں میں تقسیم کر کے الگ الگ شائع کراؤں۔ چنا چہ اس پہلے جھے کو میں نے الگ کر لیا اور اس میں موجود عنوان کے تحت شائع کرا رہا ہوں۔ چقیقی مقالے میں اس مواد کی نوعیت پھھا اور تھی اب میں نے اس میں ترمیم واضافہ کرکے رہا ہوں۔ چھھا ورصورت دیدی ہے۔موجود وصورت میں اس کتاب کے مندرجہ ذیل ابواب ہیں:

باب اول ڈرامہ کافن

باب دوم مختلف تهذیبول کی قدیم ڈرا مائی روایات اور ڈرا ماسرزمین پاک و ہندمیں باب سوم اُردوڈ رامے کا آغاز وارتقاء (آرام تک)

باب چہارم أردو ڈرامے كارنگ قديم

باب پنجم قديم رنگ مين اصلاحي دوراور جديد دوركا آغاز (۴۴)

كتاب كا پہلا باب ڈرامے كى فنى ميت ميں مصنف نے ڈرامے كفن كه حوالے سے سات حصے كئے ميں۔مثلاً وہ

کہتے ہیں:

- (۱) دُرامه کی فنی حیثیت دُرامه ایک فن کی حیثیت سے اس فن کی قدامت و دیگراصنا ف ادب اور دُرامے میں فرق تعریف
- (۲) ڈرامہ کہ بنیادی عناصر (الف) داخلی عناصر (آہنگ، تسلسل، تعطل تذبذب، تصادم (ب) خارجی عناصر تھیٹر اور ڈراما (سٹیج اداکار تماشائی)
 - (۳) ڈرامائی مفاہمتیں ضرورت اور جواز
- (۴) آ حادِ ثلاثه (وحدتِ زمال، وحدتِ مكال اوروحدتِ عمل) تعریف موجوده دور میں ان کی حیثیت وحدتِ تا ثر کی اہمیت
 - (۵) ڈرامے کے اجزائے ترکیبی: (قصہ، کردار، الفاظ، خیال، آرائش، موسیقی)
 - (٢) ورامائي خط (تمحيد، ارتقاء، انتها، تنزل، انجام)

(2) ڈرامے کی اقسام (حزنیہ، طربیہ، مخلوط، المطر بیہ، میلوڈ راما، فارس، براسک، اوپیرا، ڈریم وغیرہ) (۴۵) اس باب کے مطالعے سے فن ڈراما نگاری کہ اجزاء اقسام اور دیگر بنیا دی عناصر پر روشنی پڑتی ہے۔ گویا ڈراما کی تفہیم کہ لئے جن چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے وہ اس بیان میں بیان کر دیا گیا ہے۔

اس کتاب کا دوسراباب قدیم ڈرامائی روایات اور ڈرامے کی روایات سرزمین پاک و ہند میں ڈرامے کی تاریخ کو سمجھنے کے لئے نہایت اہم باب ہے۔ روایت اور ابتدا کی تفہیم ہی سب کچھ سمجھا دیتی ہے۔ ڈاکٹر اے بی اشرف ڈرامے کی قدامت برروشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' ڈرامہ اتنا ہی قدیم ہے جتنا خود بیانسان اوراس کے جولان گاہ۔۔۔ بید نیا کیونکہ ڈرامے کی ابتداء انسان کی پیدائش کے ساتھ ہوئی انسان کی سرشت میں نقالی کا جو جذبہ فطرت کی طرف سے ود بعت ہوا ہے وہ ڈرامے کے وجود کا باعث بنا۔ پھر زبان کی تشکیل کہ بعد گفتگو کے ذریعے یا ہرکات وسکنات کہ وسلے سے کسی عمل کو مشکل و مجسم کرنا بھی فطرتِ انسانی کا حصہ رہا ہے۔ اظہار ذات کی فطری فواہش کے تحت انسان جب اپنے تجربوں کو بیان کرنے کا آرز و مند ہوا تو اس نے حرکت و عمل فطری فواہش کے تحت انسانی خرکت و عمل کے ذریعے اپنے آپ کو دوسروں پر مکشف کرنا ہی ڈرامے کی بنیا دی بنیا دی انسانی ضروریت ہے۔ جان گیز نے ڈرامے کو انسان کی بنیا دی ضروریات کی بنیا دی بنیا دی انسانی کی بنیا دی

اس اقتباس سے اندازہ ہوجاتا ہے کہ ڈراما بہت قدیم صنف سے بلکہ آغاز انسان سے ہی اس کی بنیا در کھ دی گئی تھی۔

با بسوم میں اُردو ڈراما کھنے میں کیسے ارتقاء پذیر ہوالکھنو کا شاہی شیخی، رادھا کنہیا، اندرسجا، ڈراما بنگال میں
آرام کا تفصیلی مطالعہ اور دیگر پاری ڈراما نگاروں کا مطالعہ شامل ہے۔ اُردو ڈرامے کے آغاز کے متعلق مصنف کہتے ہیں:

''اب تک جو گفتگو پہلے باب میں کی گئی ہے اس کا تعلق برصغیر پاک و ہند میں ڈرامے کی روایت کے

آغاز سے ہے۔ اس سلسلے میں تاریخی اعتبار سے ڈرامے کی روایات کا جو خزانہ برصغیر میں دستیاب رہا

ہے، جن جن زبانوں میں رہا ہے، جن جن صورتوں میں رہا ہے ان سب کا ذکر حسب ضرورت کہیں
اجمالاً اور کہیں تفصیلاً پہلے باب میں کردیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ اُردو ڈرامے کے سیاسی، سابی اور

فنی پس منظر کا جائزہ بھی اتی تفصیل سے لیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ اُردو ڈرامے کے سیاسی، سابی اور

اس سے اُردو ڈرامے کا ایک ایسا پس منظر تیار ہوجاتا ہے، جس کے حوالہ سے اب ہم اپنی بات کو آگی بیت ہو سے نیس سے نیس کھے گئے ڈراموں کا جائزہ بھی

لے سکتے ہیں۔ چناچے اس بحث سے قطع نظر کے اُردو کا پہلا با قاعدہ ڈراما یہ ہے یا وہ۔۔۔۔۔ میں

براہ راست تاریخی اعتبار سے کو اُردو ڈرامے کے ارتفاقی عمل کا عائزہ لین لین کروں گا کیونکہ اُردو ڈرامہ بیلے اور درامی سے ایک اور دوڑرا ہے کے ارتفاقی عمل کا عائزہ لین لیندکروں گا کیونکہ اُردو ڈرامہ بیلے وردوٹرامہ کے اوردوڈرامہ کے کا روایات کا کو کو کو اُراما یہ ہے یا وہ۔۔۔۔۔۔ میں

کے ابتدائی نقش کہ بارے میں اتنی مباحث موجود ہیں کہ یہاں ان کا اعادہ تصنیح اوقات بھی ہے۔اور تکرار محض بھی، میں صرف حاشیے میں اسکااشارہ کردوزگا۔'' (۲۷)

باب چہارم میں اُردو ڈرامے کا رنگ قدیم بیان ہوا ہے جس میں رونق بنارس، حسینی میاں ظریف، حافظ محمد عبداللہ، مرزانظیر بیگ اور متفرق ڈراما نگاروں کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔مثلاً مصنف رونق بنارس کہ بارے میں لکھتے ہیں:

''چوتے باب کا آغاز ہم رونق بنارسی کے ذکر سے کرتے ہیں۔ رونق بنارسی تھیڑ کے پہلے نہایت اہم غیر پارسی ڈراما نگارتے، ان کا نام محمود احمد اور تخلص رونق تھا۔ ان کے آباؤا جداد بنارس کے رہنے والے تھے لیکن بعد میں دکن منتقل ہو گئے اور رونق اس سرز مین میں پیدا ہوئے۔ اٹھارہ سال کی عمر میں بمبئی آئے اور یہاں ایک کاٹن مل میں ملازم ہو گئے لیکن ان کے ادبی اور شعری ذوق نے انہیں میں بمبئی آئے اور یہاں ایک کاٹن مل میں ملازم ہو گئے لیکن ان کے ادبی اور شعری ذوق نے انہیں تھیٹر کی طرف متوجہ کیا اور انہوں نے اپنی نئی زندگی کا آغاز ڈراما نولیس اور اداکار کی حیثیت سے کیا۔ وہ پارسی و کٹوریہ نا عک منڈلی کے ساتھ وابستہ ہوئے۔ اور ساری زندگی وہی گذار دی۔ ۲ ۱۸۸ء میں خودکشی کر کے اپنی زندگی کا خاتمہ کرلیا۔'' (۲۸)

مصنف نے جس انداز سے رونق بناری کا اُردو ڈرامے کی خدمات کوموضوع بنایا ہے اورا کلی زندگی کو پیش کیا ہے۔ اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ مصنف نے تحقیق کو پیشِ نظرر کھ کرا پنامقالہ کممل کیا ہے۔

کتاب کا باب پنجم قدیم رنگ میں اصلاحی دوراورجد بددور کا آغاز بہت اہم ہے۔ اس میں طالب بناری، احسن کھنؤی، آغا حشر کاشمیری، بیتاب دہلوی، حکیم احمد شجاع، امتیاز علی تاج کاتفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔ اس باب میں امتیاز علی تاج تک اُردوڈرا ما نگاری کا مجموعی جائزہ بھی لیا گیا ہے۔ مصنف لکھتے ہیں:

"اب تک ہم نے اُردو ڈرامہ کے ارتقاء سے متعلق ہو پچھ بیان کیا ہے اس سے بید حقیقت واضح ہوجاتی ہے کہ اُردوائی ڈرامہ نے مختلف فنی مراحل طے کرنے اور مغربی اثرات قبول کرنے کے باوجود بھی اعلیٰ اور ارفع مقام حاصل نہ کیا۔ اُردو ڈرامہ مسلمانوں کے دور اور تاریخی اعتبار سے باوجود بھی اعلیٰ اور ارفع مقام حاصل نہ کیا۔ اُردو ڈرامہ مسلمانوں کے دور اور تاریخی اعتبار سے جاگیرداری معاشرے کی ناول آمادہ قدروں کی پیداوار تھا۔ اس معاشرے کی ساری تخلیقی تو تیں زوال پستی اور غلامی کی نذر ہوچکی تھیں۔ سارا معاشرہ بخرین کا شکار تھا۔ غلامی ، اکتا ہے اور کسالت کے آثار سے اس دور کا سارا منظر نامہ مرتب ہور ہاتھا۔ ستی ، تھکا وٹ اور آہتہ روی کے بیاثرات ہمیں اس دور کہ ڈرامے میں دکھائی دیتے ہیں۔ زوال پذیر معاشرے میں تفریخ کا سامان رقص و مسیقی بختی پندی اور مزاح وظر افت کے سطحی عناصر میں تلاش کیا جاتا تھا۔ بہی پچھا بتدائی ڈرامے کی کا کنات ہے۔ چنا چہ رادھا کنہیا سے لیکرا ندر سجا تک اور اندر سجاسے پارسی دور تک اُردوڈ رامہ کی کا کنات ہے۔ چنا چہ رادھا کنہیا سے لیکرا ندر سجا تک اور اندر سجاسے پارسی دور تک اُردوڈ رامہ کی رابیت جن مقاصد کہ تحت وجود میں آئی تھی اور جو سیاسی ، ساجی اور فنی محرکات اس کی ابتدائی نشونماء

اورترون کوتر قی میں عمل پیرار ہے تھے۔ان کی بناء پر ہم اس طرح کے فن کی تو قع کر سکتے تھے جیسا کہ پیدا ہو۔اس کی تفصیل اُردوڈ رامے کے سیاسی وساجی پسِ منظر کا جائزہ لیتے ہوئے پیش کردی گئی ہے اس کو یہاں دہرانے کی ضرورت نہیں۔'' (۴۹)

فاضل مصنف نے اس کتاب'' اُردوسٹنے ڈراما'' کے ہر باب کوایک خوبصورت انداز میں پیش کیا ہے اور بڑی تفصیل کے ساتھ ڈراما نگاروں کے فن کا جائزہ بھی لیا ہے۔ اس لحاظ سے یہ کتاب انفرادیت کی حامل ہے۔ مصنف نے اُردواسٹنے ڈرامہ کے آغاز وارتقاء کومحققانہ انداز سے بیان کیا ہے۔

اا۔ اُردوانسانے کاارتقاء (ڈاکٹرمسعودرضاخاکی)

ڈاکٹر مسعود رضا خاکی کا شاہ کار' اُر دوا فسانے کا ارتقاء'' کا پہلاا یڈیشن اگست کر 19 میں مکتبہ عنیال لا ہور کے زیرِ اہتمام منظرِ عام ہوا۔ (۵۰) چھا بواب پر شتمل اس کتاب کہ پہلے دوابواب میں افسانہ نگاری کا فن اورار تقائی پسِ منظر پر مباحث ہیں۔ ابواب تیسری میں چھوٹے جھوٹے ذیلی عنوانات کا اہتمام کر کے قارئین کے لئے سہولت قائم کی گئی ہے۔ اس کتاب کی اہمیت اس لئے بھی زیادہ ہوئی چا ہے تھی کہ اس میں افسانے کے قواعد وضوا بط پسِ منظر سے لے کرعہد موجود تک افسانہ نگاری کی سوسالہ تاریخ کورقم کر کے اس پر مجموعی جائزہ بھی پیش کر دیا گیا ہے۔ پہلے باب کا تعارف کراتے ہوئے مصنف خود لکھتے ہیں:

" پہلا باب افسانہ نگاری کے فن سے متعلق ہے اور افسانے کو ایک ادبی صنف کی حیثیت سے جو مقام حاصل ہے اسکا تعارف کرایا گیا ہے۔ اس کی انفرادی تعریف کے سلسلے میں مختلف زبانوں کے مفکرین اور ناقدین کہ اقوال کا تحقیقی جائزہ لیکر افسانے کی اُردو میں ایک جامع تعریف متعین کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ اس کے علاوہ دوسری ادبی اصناف خصوصاً قصہ گوئی کی دوسری اقسام کے مقابلے میں افسانہ کو جوامتیازی خصوصیات حاصل ہیں ان کی نشاندہی کی گئی ہے۔' (۵۱)

مصنف نے پہلے باب'' افسانہ نگاری کافن'' میں اضافے کی جامع تعریف اور افسانے کی امتیازی خصوصیات پر تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔ گوکتاب کا اصل موضوع اُردو کا ارتقاء ہے۔ لیکن پہلا باب افسانے کے ارتقائی مراحل کو سمجھنے میں معاون ثابت ہوتا ہے۔

پہلے باب کی طرح دوسراباب بھی موضوع سے قطع نظر ہے لیکن پہلے باب میں مصنف نے افسانہ نگاری کہ فن پر بات کی ہے اس لئے دوسرے باب میں اُردوافسانے کا ارتقائی پسِ منظر پیش کرنا مصنف کے لئے ضروری تھا جس کا انہوں نے بخو بی مظاہرہ کیا ہے۔اُردوافسانے کا آغاز تو بیسویں صدی کے آغاز میں ہوا۔لیکن اس کا پسِ منظر مصنف نے عربی اور فارسی

زبانوں کہ قدیم قصوں میں دیکھنے کی کوشش کی ہے یہی نہیں بلکہ اُردوز بان کی منظوم اور نثری داستان اور پھرفورٹ ولیم کالج کہ سرمایہ قصص کا ارتقائی پسِ منظر بھی پیش کیا ہے۔اس سارے قصے کوسمیٹتے ہوئے مصنف لکھتے ہیں۔

''اگر چہ یہ بات بھی اپنی جگہ درست ہے کہ اُردوزبان کے موجودہ مخضرافسانہ کی پیدائش شعور کے ایک ایسے تابناک زمانہ میں ہوئی جبہ ادب قومی زندگی میں ایک تقمیری رول اداکر نے لگا تھا اور بقول پروفیسرسید اختشام حسین اسے (اُردوافسانہ کو) گھٹنوں چل کر جوان نہیں ہونا پڑا بقول پروفیسرسید وقاعظیم ہمارے افسانے کی عمرا بھی بہ شکل پچاس سال کی ہے لیکن حقیقت بھی اپنی جگہ روزِ روشن کی طرح واضح ہے کہ افسانہ کے چے خدو خال کو پہچانے اور اس کی منفر دحیثیت کو بجھنے کے لئے اُردوقصہ گوئی کے ارتقائی مراحل اور زمانی ترتیب کو بھی پیشِ نظر رکھنا پڑتا ہے۔ اور ان سیاس ، تہذیبی اور معاشرتی رجانات کے پسِ منظر کا بھی مطالعہ کرنا پڑتا ہے جنہوں نے بیسویں صدی کے عوام اور خواص کو زندگی کہ ہر شعے کو اپنی لیسٹ میں لیا تھا۔'' (۵۲)

مصنف نے جس طرح اُردوافسانے کا ارتقاء پیش کیا ہے اس طرح اپنی کتاب کوبھی ارتقائی ترتیب دیکرخوبصورتی سے آراستہ کیا ہے۔ جسکی مثال کتاب کی ابواب بندی ہے۔ تاریخ نگاری کا سہارا لیتے ہوئے مصنف نے تیسرے باب میں اُردوافسانے کا آغاز جبکہ چوشے اور پانچویں باب میں افسانہ نگاری کی تقریباً صدسالہ تاریخ رقم کردی ہے۔ مصنف نے ایک باب کو آغاز سے ۲۳۹1ء لیعنی پریم چند تک جب کے پانچویں باب کو نئے رجحانات کا عنوان دے کرافسانے کی تاریخ کو باب کو اُنے کہ بہنچا دیا ہے۔ مصنف نے سیگروں افسانہ نگاری کی طویل فہرست کو گنوا کر قابل ذکر افسانہ نگاروں کہ فن و شخصیت کو بروئے کار لاتے ہوئے افسانے کہ قاری کہ لئے مفید معلومات کا ذخیرہ اکٹھا کردیا ہے نئے رجحانات کا زمانہ کے حوالہ سے مصنف لکھتے ہیں:

''اُردوافسانے میں رجمانات کی ابتداء راشد الخیری، پریم چند، ہلدرم اور نیاز فتح پوری نے کی تھی۔
ان کے شاب کا زمانہ ۱۹۲۸ء تک ہے۔اس رنگ میں بہت سے افسانہ نگاروں نے لکھنے کی کامیاب
کوشش کی لیکن اپنا انفرادی رنگ جمانے کا جوجذبہ ہرادیب میں ہوتا ہے اس کی تسکین کے لئے نئے
زاویوں کی تلاش بھی شروع ہوگی غیر زبانوں کے افسانوں کواُردو میں منتقل کرنے کا رجمان اسی نئے
گوشنظروں کے سامنے آئے اور زمانہ کی بدلی ہوئی اقداء کے ساتھ پریم چنداوران کے بہت سے
معاصرین نے بھی اپنے افسانوں میں موضوعات کارخ کیا''۔ (۵۳)

افسانه نگاری که میدان میں جتنے بھی نامورافسانه نگارسامنے آئے مصنف نے ان کے افسانوں کی تاریخی ترتیب اور فن کو پیش کردیا ہے۔ ترقی پیندافسانه نگاروں میں کرشن چندر، احمدندیم قاسمی، عصمت چنتائی اور بیدی جبکہ روحانی لف نومی ادیوں میں نیاز فتح پوری، مجنوں گورکھ پوری، قاضی عبدالغفار، عابدعلی عابداور ساغرنظامی کو بطور خاص موضوع بنایا ہے۔

اس کے علاوہ منٹو، ممتازمفتی، حسن عسکری، آغابابر، قدرت الله شهاب، غلام عباس، مرز اادیب، احمد عباس اور شهیل عظیم آبادی بھی اس کتاب کا موضوع ہیں۔

مصنف نے چندخوا تین افسانہ نگاروں مثلاً شکیلہ اختر، شائستہ اکرام اللہ، قرۃ العین حیدر، ہاجرہ مسرور، خدیجہ مستور، جیلانی بانو، ممتازشیریں جب کہ نئی پود میں ابن انشاء، شوکت صدیقی ، اشفاق احمہ، امجدالطاف اور کئی دوسرے افسانہ نویسوں کا بھی سرسری ذکرکر کے ان کے افسانوں کا جائزہ لیا ہے۔ اپنی اس کا وش کا مجموعی جائزہ لیتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' میں نے مجموعی حیثیت سے ان تمام افسانہ نگاروں کے انفرادی مقامات کا تعین کرنے کی کوشش کی ہے۔ ان کی پہلی تخلیق کی نشان وہی کرنے کے ساتھ ان کے افسانوں کے تمام مجموعوں کا بھی تذکرہ کردیا ہے۔ آخری باب میں افسانے کے ارتفاء پر ایک مجموعی نظر ڈ الی گئی ہے۔ اور وہ پہلوجو ابواب کی تقسیم کی وجہ سے نشنہ وضاحت رہ گئے تھے ان کو آخر میں واضح کردیا ہے۔ اس کے علاوہ چند فہرستیں بھی ہیں جن کی شمولیت تحقیقی نقطہ نظر ضروری تھی۔ لیکن مقالے کہ متن میں ان کہ لئے گئجائش نہیں تھی اس لئے ان کوبطور ضمیمہ آخر میں شامل کردیا گیا ہے۔ '' (۲۲۵)

ڈاکٹر مسعود رضا خاکی نے''اُردوافسانے کا ارتقاء''کوتقریباً پانچ سوصفحات پر پھیلا دیا ہے اس لئے عمومی تاریخ نگاری کی تواریخ جواب دہی کرنے کہ ساتھ ساتھ ان کے افسانے کہ تمام مجموعوں کا بھی تذکرہ کر دیا ہے۔آخری باب میں افسانے کہ ارتقاء پر ایک مجموعی نظر ڈالی گئی ہے اور وہ پہلو جوابواب کی تقسیم کی وجہ سے تشندرہ گئے تھے ان کو آخر میں واضح کر دیا ہے۔اس کہ علاوہ چند فہرسیں بھی ہیں جن کی شمولیت تخلیقی نقطہ ء نظر ضروری تھالیکن مقالے کہ متن میں ان کے لئے گنجائش نہیں

ڈاکٹر مسعود رضا خاکی نے ''اُردوا فسانے کا ارتقاء'' کوتقریباً پانچ سوصفحات پر پھیلا دیا ہے اس کئے عمومی تاریخ نگاری کی تواریخ جومجموعی ادب کو پیش کرتی ہیں وہ بھی چھ سات سوصفحات تک محدود ہوتی ہیں۔مصنف کی عطابیہ ہے کہ انہوں نے صرف ایک صنفِ ادب یعنی افسانے کو اتناوسیع تناظر میں پیش کردیا ہے کہ ان کا اعلیٰ کا رنامہ ہے۔

۱۲ داستان کی داستان (آرزوچومدری)

مختلف زبانوں کے ادب میں منظوم قصوں کا رواج قدیم تہذیبوں میں کسی نہ کسی حوالے سے موجود تھا۔ عربی فارس کے بعد جب اُردوز بان تاریخ عالم میں متعارف ہوئی تو یہاں بھی فارس سے اثر لیتے ہوئے منظوم داستانوں کا آغاز ہوا منظوم قصے سے شعروآ واز کوالگ کر دیا جائے تو صرف قصہ یعنی داستان باقی رہ جاتی ہے۔ لہذا داستان بھی اثر افرینی اور تا ثیرانگیزی ا پنے اندر ضرور رکھتی ہے۔ شایدیہی وجہ ہے کہ قدیم دکنی ادب اور شالی ہند میں غزل مثنوی اور قصیدہ کہ ساتھ ساتھ داستا نیں بھی کھی گئیں۔ باد شاہوں کے درباروں سے منسلک قصہ گواور شعراء کی کثیر تعداد اس بات کو ظاہر کرتی ہے کہ نثری داستان کا رواج بھی اُردوادب کے آغاز سے ہوگیا تھا۔

''داستان کی داستان' آرزو چودهری کی محنت شاقه کا نتیجه ہے جس میں قدیم داستانوں سے لے کرجد بدادب تک کے دور کی منظوم اور نثری داستانوں کی تاریخ مرتب کی گئی ہے۔ چیسوصفات پر مشتمل اس کتاب کا پہلا ایڈیشن ۱۹۸۸ء کوعظیم اکیڈمی لا مور نے شاکع کیا۔مصنف لکھتے ہیں:

''داستان کی داستان ایک عرصے سے سپنوں کی چاندنی بن کرمسلسل کشتِ دل وجان پر برس رہی تھی شعور ولاشعور کے غیر مرکی افق پر گئی سال تک تاباں وفروزاں چاند ننہا تنہا طلوع وغروب ہوتے رہے اور میں چاندنی میں بھیکتا رہا، بھیکتا رہا۔ اور اب بفصلِ خدا اور احباب کی دعاؤں کہ فیل چھن چھن برستی بیرچاندنی سمٹ کرتعبیر کی صورت سامنے آئی ہے۔'' (۵۵)

اس کتاب میں عالمی کلا سیکی کہانیوں کہ پسِ منظر میں اُردوداستانوں کی تاریخ کے علاوہ ان پر تحقیقی اور نقیدی نظر ڈالی گئے ہے۔

کتاب مذکورہ کے دس ابواب میں پہلے باب کے علاوہ باقی تمام ابواب اُردود استانوں کی تاریخی ترتیب پیش کرتے ہیں پہلے باب میں دنیا کے قدیم ترین ادب خصوصاً سومیر کی دور، بابلی کہانیاں، چین، جاپان اور تبت کی اساطیر کی داستانیں یونانی ادب، عربی ادب، روسی ادب اور قدیم سنسکرت زبان کی داستانوں کا سرسر کی جائزہ لیا گیا ہے۔ پہلے باب میں مصنف نے جس محنت اور اولالعزمی کا ثبوت دیا ہے لائق ستائش ہے۔ فصل دوم شعرونغہ کہ عنوان سے ہے جس میں جنوبی ہند کی منظوم داستانوں کہ ساتھ ماتھ دہلی اور کھنو کی مشہور مثنویوں کا تعارف دیا گیا ہے۔ اس باب میں بیجا پور، گول کنڈا، اودھ، دہلی اور کھنو کی شہرہ آفاق مثنویوں پر مصرانہ نظر ڈالی گئی ہے۔ کہانی کا خلاصہ اور اشعار کے حوالے مصنف کے متند ہونے کا پیت دیتے ہیں۔

'' دریائے عشق کی داستان قدر طویل ہے۔ پورا قصہ پونے تین سواشعار پر مشمل ہے واقعات میں سلسل ہے اور اسلوبِ بیان تازہ وشکفتہ ہے دریائے عشق کا قصہ میر کے حصوں میں سب سے بہتر ہے۔'' (۵۲)

فاضل مصنف کے اس شاہ کار کی داداس لئے دینا بھی ضروری ہے کہ کتاب ہذا میں تقریباً سوسے زائد مثنویوں اور نثری داستانوں کی تلخیص پیش کردی گئی ہے جس سے'' داستان کی داستان' کواد بی شہرت نہیں مل سکی جس کی زمہ داری ہمارے ادبی حلقوں ، محققین اور اساتذہ پر عائد ہوتی ہے۔ کیونکہ ڈاکٹر گیان چند کی تصنیف '' اُردوکی نثری داستانیں' اور

ڈاکٹر فرمان فتح پوری کی'' اُردو کی منظوم داستانیں' ادب کی دنیا میں شہرت کے عظیم مرتبہ تک پہنچ چکی ہے۔ کتاب ہذا میں منظوم و
نثری داستانوں کا ایک ساتھ تجزیہ کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ پہلا باب علم انسانیت کے آغاز وارتقاءاور نشیب و فراز کو پیش کرتا
ہے۔ جس کی طرف مؤرخین کی توجہ نہیں گئی حالانکہ بنظر غائز اس کتاب کا مطالعہ کیا جائے تو داستانی ادب کہ بہت تشنہ پہلو
سیراب ہوتے نظرات نے ہیں۔

مصنف آرز و چودھری نے لفظ داستان کی مناسبت سے آخری دوابواب میں اُردو کے اولین ناول نگاروں مولوی نذیراحمد، رجب علی بیگ سرور، شرر، سرشاراوراس کے بعد نیاز فتح پور، مرزاادیب، انظار حسین اورخواجه احمد عباس کے ناولوں سے داستان کے پہلونکال کرانہیں داستان میں شامل کر دیا ہے جوایک نئی بات ہے۔ مجموعی طور پر کتاب فہ کورہ داستانی ادب کہان تمام پہلوؤں کی ترجمانی کرتی ہے جو داستان کا حصہ ہیں۔ بنیادی معلومات نے کتاب کی اہمیت میں مزیداضا فہ کر دیا ہے۔ ادب اور تاریخ کے قارئین اور اسکالرز کے لئے سہولت پیدا ہوگئی ہے۔

فصلِ دوم اورسوم کتاب کے اہم اور تھیم ابواب ہیں کیونکہ ان میں اُردوا دب کی تمام منظوم داستانوں کوموضوع بنایا گیا ہے ان میں طبع زاد اور نسیم طبع زاد کہانیاں پیش کی گئی ہیں سرزمینِ دکن، دہلی اور لکھنؤ کی تہذیبیں اور طرزِ معاشرت کی سینکڑوں مثالیں اس دور کے روثن ادبی ادوار کی عکاس ہیں۔

اُردوادب میں داستانوں کا جوکشر سر مابیتر اجم کے ذریعے ہم تک پہنچا ہے وہ فورٹ ولیم کالج کا مرہون منت ہے۔
اس لئے مصنف نے فاری الاصل، سنسکرت الاصل اور عربی الاصل داستانوں کے لئے الگ الگ باب مختص کئے ہیں۔ ہر
داستان کے آغاز اور اس لئے مختلف حوالے سے مختلف متر جموں کے نام اور تعارف بھی دیا ہے جس سے تشنہ معلومات کی سیرا بی
ہوتی ہے۔ اس لئے نوطر زمرصع ، باغ و بہار ، آرائش محفل ، داستان امیر حمزہ ، بوستانِ خیال ، مذہب عشق ، گل صنو بر ، قصدا گرگل
اور شگوفہ محبت جیسی عظیم داستانیں معداً ردواد یبوں کہ ساتھ منسلک ہوکررہ گئیں اصل میں فارسی الاصل ہیں۔ مصنف نے مندرجہ
بالا داستانوں کو فارسی سے اُردو میں منتقل کرنے کے تمام مراحل اور مصنفین کی محنت وعظمت کوسرا ہا ہے اور بیر ثابت کرنے کی
کوشش کی ہے کہ ان داستانوں کو پڑھتے وقت نشیم طبع آزاد ہونے کا احساس نہیں ہوتا۔

یمی صورتحال سنسکرت کی مشہور داستانیں کلیلہ و دمنہ اخلاقِ ہندی، ضیائے حکمت، تو تا کہانی، قصہ مادھونل اور دیگر داستانوں کی ہے جوفورٹ ولیم کالج کے ذریعے اُردو میں منتقل ہوئیں۔ مذکورہ کتاب میں تمام ابواب انفرادیت کے حامل ہیں۔ مصنف موصوف نے اس کتاب کی تحقیق میں جومحنت اور گئن کا ثبوت دیا ہے وہ لائق تحسین اور مبارک باد کے حق دار ہیں۔ اس کتاب کے مطالع سے قارئین متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتے۔

ال دبستانِ کھنؤ کے داستانی ادب کاارتقاء (ڈاکٹر آغاسہیل)

ڈاکٹر آغا تہیل کی تصنیف'' دبستانِ لکھنؤ کے داستانی ادب کا ارتقاء'' مغربی پاکستان اُردواکیڈمی لا ہور کے زیرِ اہتمام دسمبر ۱۹۸۸ء کوشائع ہوئی۔ کتاب مذکورہ کا انتساب مصنف نے اپنی اہلیہ '' حشمت آراء بیگم'' کے نام کیا ہے۔

کتاب ہٰذا فاضل مصنف کا ڈاکٹریٹ کا مقالہ ہے تاریخی عضر نمایاں ہونے کی وجہ سے راقم نے اسے اپنے مقالے میں شامل کیا ہے۔ ابتدائیہ میں مصنف لکھتے ہیں:

'' مغربی پاکتانی اُردواکیڈمی نے ازراہ بندہ نوازی میرے ڈاکٹریٹ کے مقالے بعنوان '' دبتانِ لکھنو کے داستانی ادب کا ارتقاء'' کوشائع کرنے کا فیصلہ کرکے میری تو قیر میں اضافہ کیا ہے۔۔۔۔۔داستان جو لکھنو میں لکھی گئی اور لکھنو میں پھلی پھولی اور ترقی کہ مدارج طے کرتی ہوئی کبھی سرور کی فسانہ عجائب میں ظاہر ہوئی اور بھی جاہ ،قمر اور تصدق حسین کی طلسم ہوش رُباء میں تو اس نے ایک تہذیبی شکل اختیار کرلی۔ اب لکھنویت کی پیچان اسی داستان کہ حوالہ سے قائم ہوتی ہوتی ہے۔''(۵۵)

مذکورہ کتاب مقالے کی مکمل صورت میں شائع نہیں ہوئی بلکہ اسے مخضر کر کے شائع کیا گیا ہے۔ شائع شدہ کتاب کے ابواب کی تفصیل یوں ہے:

ما اوّل د بستان كه من داستان كه اوّلين نقوش

باب دوم لکھنؤ کی اہم اور غیرا ہم داستانیں

باب سوم تتحسين اورنوطر زِ مرضع

باب چهارم مرزار جب علی بیگ سروراورا فسانه عجائب

باب پنجم پنڈ ت رتن ناتھ سرشار کا فسانہ آزاد داستان داستانی عناصراور لکھنؤیت کی نمائندگی

بابششم طلسمات ومهمات كي داستانين اورلكھنؤيت

باب ہفتم دبستان لکھنؤ

سرز مین کھنؤ کواد بی شہرت اس وقت ملی جب نواب آصف الدولہ نے ریاست اودھ کے دارالسلطنت فیض آباد کی جگہ کھنؤ کو بیت السلطنت بنایا۔ آصف الدولہ لرزم اور بزم دونوں کے قائل تھے اس لئے انہوں نے عسکری قوت کو بڑھانے کے ساتھ ساتھ کھنؤ کو وہ ادبی فضاء دی جسے آج ادبی دنیا دبستانِ کھنؤ کے نام سے یاد کرتی ہے۔ لکھنؤ میں مرثیہ، قصیدہ، غزل اور مثنوی پر بہت کام کیا گیالیکن باقی اصناف کے ساتھ ساتھ کھنؤ میں پچھالیی داستا نیں مرقوم ہوئیں جن کی ادبی حثیت مسلمہ

ہے۔

فاضل مصنف نے پہلے باب میں لکھنو میں لکھی گئی داستانوں کے حوالے سے معلومات فراہم کی ہیں۔ لکھنو کی اہم داستانوں کا ذکر کرتے ہوئے کہتے ہیں:

> '' دکنی قصوں کا آغازسب رس سے ہوتا ہے اور جنوبی ہند سے بیروایت شالی ہند چہنچتے کہنچتے اور بھی گئ مرحلے طے کرتی ہے۔سب رس ،نوطرز مرضع اور فسانہ عجا ئب مقفیٰ اور سبح ہونے کی وجہ سے ایک ہی خاندان کی داستانیں ہیں اس کے بعد سنگھاس بیتی کا زمانہ ہے اور طوطی نامہ ہے پھر قصہ جنگِ امیر حمزہ ہے یہ بھی دکن میں مرتب ہوئی جو بعد میں فورٹ ولیم کالج کلکتہ میں بھی لکھی گئی۔'' (۵۸)

باب مٰدکورہ میں مصنف نے پینتیس داستانوں کی فہرست بیان کی ہے۔جن کا تعلق دبستان کھنؤ سے تھا آ گے چل کر ان کی تفصیل بھی بیان کر دی گئی ہے۔

باب دوم میں لکھنو کی اہم اور غیراہم داستانوں کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔ اہم داستانوں کے ذیل میں ان سولہ داستانوں کی تاریخ مرتب کی گئی ہے جوچے معنوں میں لکھنو اور لکھنو معاشرت کی ترجمان ہے اور دبستانِ ارتقا کے سلسلے کی اہم داستانوں کی تاریخ مرتب کی گئی ہے جوچے معنوں میں لکھنو کی ادبی شہرت کو چار چاندلگا دیئے ۔ لکھنو کی اہم داستان کی فہرست یوں دی گئی

<u>ہے</u>: نوطر زمرصع _____وطاء سين خان تحسين رانی کئیکی کنوراود ہے بھان۔۔۔۔۔۔سیدانشاءاللہ خان انشاء ٦٢ فسانه ءعجائب ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ مرزار جب علی بیگ سرور _ ٣ بستان حکمت ۔۔۔۔۔۔۔ فقیر محمد خان گویا _6 سرورسلطانی _____ بیگ سرور قصدامير حمزه - - - - - - - - مرز اامان على خان لكهنؤى _4 ترجمه بوستان خبال ______فرزند احمرصغر بلگرامی _^ طلسم حیرت _____ جعفرعلی شیون کا کوروی _9 _1+ طلسم فصاحت _ _ _ والمسلم فصاحت _ _ و والمسلم فصاحت _ و و والمسلم فصاحت و و و المسلم في _11 داستان امير حمزه ----- داستان امير حمزه ----_11

- ۱۳ ترجمان بوستان خيال ----- أغاضبحو وغيره
- ۱۹۷ داستان امیر حمزه ------تصد ق حسین
- ۱۵ داستان امیر حمزه -------اه و قمر
- ۱۲ الف لیل ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۲ الف الل (۵۹)

مصنف نے ان داستانوں کی فہرست کے بعد ہر داستان کا مختصر پیرا میں تعارف بیان کر دیا ہے جس سے مفید معلومات ملتی ہیں۔مصنف کھنؤ کی اہم اور غیرا ہم داستانوں کوالگ الگ بیان کرنے کی ضرورت کیوں پڑی اسکے بارے میں بیا یک جگہر قمطراز ہیں:

''او پر لکھنو کی ان اہم داستانوں کا ذکر کیا گیا ہے جو سیح معنوں میں لکھنو اور لکھنو کی معاشرت کی ترجمان ہیں اور داستانی ارتقاء کے سلسلے کی اہم کڑی ہیں۔ جب کے لکھنو کی داستانوں کا ایک طویل سلسلہ اور بھی ہے۔ جو لکھنو کے کھاتے میں تو رکھی جاتی ہیں لین داستانی ارتقاء میں انہوں نے کوئی کردار ادانہیں کیا۔ بلکہ اسی سبب سے ان کونظر انداز کردیا جاتا ہے۔ کہ غیر اہم اور نا قابلِ ذکر ہیں تاہم ان پرایک نگاہ ڈال لینا ضرور ہے۔'' (۲۰)

''دربستانِ کھنو کے داستانی ادب کا ارتقاء'' میں کھنو کی تین اہم اور متندداستانوں پرالگ الگ باب مختص کئے گئے ہیں جو کتاب کی موضوع کی مناسبت کے حوالے سے خوب ہیں۔ مری عطاء حسین تحسین کی نوطر نے مرصع، رجب علی بیگ سرور کی فسانہ کا بحث کی ہے۔ یہ داستا نیس پچھلے ابواب میں کی فسانہ کا بحث کی ہے۔ یہ داستا نیس پچھلے ابواب میں بھی درج ہو چکی ہیں۔ لیکن ان پر تفصیلاً بات کر کے مصنف نے اپنے موضوع کا حق اداکر دیا ہے۔ کتاب کے کل ۲۵ کا صفحات میں سے ۲۲ اصفحات ان تین داستانوں کے لئے وقف کر کے مصنف نے اپنے موضوع کا اوا دیت میں مزید اضافہ کر دیا ہے۔ مندرجہ بالا ابواب میں داستان نگاری کا تفصیلی تعارف اور داستانوں کی تفصیلی تاریخ اس بات کو فابت کرتی ہے کہ کتاب بلا المحقق مقالہ ہونے کے باوجود کھنو کی داستان کی متند تاریخ ہے جبکا اعتراف خود مصنف نے بھی ان الفاظ میں کیا ہے:

مندرجہ بالا ابواب میں داستان کی متند تاریخ ہے جبکا اعتراف خود مصنف نے بھی ان الفاظ میں کیا ہے:

مندرجہ بالا ابواب میں ابواب میں اصناف بنٹر کے سلسے میں داستان کو ایک بارد قیع صنف کی حیثیت

متالہ کے ابتدائی تین ابواب میں اصناف بنٹر کے سلسے میں داستان کو ایک بارد قیع صنف کی حیثیت

ہے جتاف شواہ کی روشنی میں اپنے بیان کو تقویت پہنچانے کے لئے تاریخی استدلال سے بھی کام لیا ہے۔'' (۱۲)

آخری باب'' دبستانِ لکھنوُ'' کے عنوان سے ہے جو پانچ صفحات اور پانچ سطروں پر محیط ہے جس میں لکھنو کے داستان نگاروں اور داستانی تاریخ کوسرسری مگر کممل انداز سے پیش کیا گیا ہے مصنف بات کوسمیٹتے ہوئے آخر میں لکھتے ہیں: ''تحسین' انشاء' سرور' جاہ اور قمر کے عہد کی تہذیبی متاعِ زمانی و مکانی تسلسل کے ساتھ اپنے ا پنے فن پاروں میں جگہ پاتی رہی یا اگر صحت منداور توانا قدریں ہمہ گیر شکل میں آفاقی بنتی رہیں تو زیادہ سے زیادہ کھر تی گئیں اور نکھر نکھر کرعہد باعہد منتقل ہوتی رہیں۔ چنا چہ جو وقت کی چھلنی سے چھن کر منتقل ہوا وہ ہرعہد میں زندہ رہا اور مصفا بنا جو تلچھٹ نے کر بھی وہ محافظ خانوں میں پہنچ گئی اور مکدر کہلائی لہذا فہ کورہ بالافن کاروں نے دونوں اعتبارات سے ادب کو مالا مال کر دیا۔'' (۱۲)

ڈاکٹر آغاسہیل نے لکھنؤی داستانی ادب پرجس انداز سے اپنا مقالہ کممل کیا ہے وہ تحقیقی بھی ہے اور تنقیدی بھی۔ درحقیقت آغا موصوف نے داستانِ لکھنؤ کے کردار پر بھی روشنی ڈالتے ہے۔خصوصاً نوطر نِرصع، فسانہ عجائب، فسانہ آزاد پر جامع اور متندروشنی ڈالی ہے اور 'دلکھنؤیت' کوداستانی ادب میں بھی تلاش کیا ہے۔ دہلویت اور لکھنؤیت میں جوفرق ہے وہ بھی مصنف نے بیان کیا ہے۔

۱۳ اُردومیں مقدمہ نگاری کی روایت (ڈاکٹرارم سلیم)

ڈاکٹر ارم سلیم نے '' اُردو میں مقدمہ نگاری کی روایت'' کوتالیف کر کے صنف وار تاریخ نگاری میں اپنانام شامل کر والیا ہے۔ کتاب مذکورہ سنگ میل پبلی کیشنز سے ۱۹۸۸ء کوشائع ہوئی۔ جس میں مقدمہ نگاری کے فن اور خصوصیات پر بھی بات کی گئی ہے۔ جب کہ مقدمے کی تاریخ اور چندا ہم مقدمے بھی موضوع بنائے گئے ہیں۔ ابواب بندی یوں ہے:

باب اول مقدمه کیا ہے
باب دوم مقدمه کے متر ادفات
باب سوم مقدمه شعروشا عری
باب چہارم سب سے بڑا مقدمه باز
باب پنجم تین اہم مقدمے
باب شم شمر پند ہنگا مہ خیز مقدمہ اور دیبا ہے

کتاب میں الطاف حسین حالی کی کتاب مقدمہ شعر و شاعری کو اُردو کا پہلا مقدمہ قرار دیا ہے۔ حالی کی بیہ کتاب سام ۱۸۱۰ء میں شائع ہوئی جبکہ ان کہ دیون کا حصہ پہلے بن چکی تھی۔ اس میں بیہ بھی بتایا گیا ہے کہ جس کتاب کی بدولت حالی پہلے نقاد ٹہرے وہ اصل میں کتاب نبیں بلکہ ان کے اپنے دیوان کا دیباچہ تھا جو بعد میں مقدمہ کی شکل میں آگیا ہے اور مقدمہ کی اصطلاح وضع ہوکر صنف ادب میں داخل ہوگئ۔ مصنفہ نے ڈاکٹر عبد الرحمٰن نجنوری کے محاس کلام غالب، خلیل الرحمٰن عظمٰی کا مقدمہ کلام "کا معدمہ مقدمے قرار دیا ہے لیکن مقدمہ کلام" اور ڈاکٹر مسعود حسین خان کا مقدمہ "تاریخ زبان اُردو" کو اُردو کے تین اہم مقدمے قرار دیا ہے لیکن

زیاد وتر مولوی عبدالحق کی مقدمہ نگاری کوسراہا ہے۔ ''مقد مات عبدالحق'' کو مقدمہ نگاری کی اولین اور آخری کتاب کا نام دیا ہے۔مولوی عبدالحق کے بارے میں لکھتی ہیں:

'' اُردو بابا عبدالحق۔۔۔۔۔ عاشق اُردو۔۔۔۔ عظیم انسان۔۔۔۔۔ مُنع انجمن۔۔۔۔ اُردوکا چیا عبدالحق۔۔۔۔ اُردوکا چیا میں اُردو۔۔۔۔ اُردوکا معمار اعظم۔۔۔۔ اُردوکا دوسرا درولیش۔۔۔۔ اُردو کے بڑے میاں۔۔۔۔ جواں ہمت بڑھا۔۔۔۔ مجدداُردو یہ بیں چندالقابات اور خطابات جومختلف کھنے والوں نے مولوی عبدالحق کو خراج تحسین پیش کرتے ہوئے ان کے لئے کھے مقالات میں بطور عنوان استعال کئے۔'' (۱۳)

تین اہم مقدمے جن کا اوپر ذکر کیا گیا ہے۔ ان پر سیر حاصل تبھرے اور تجزئے کر کے ان کی مقدمہ نگاری کو بھی سراہا گیا ہے۔ کتاب ہٰذا بنیا دی طور پر تقیدی اصولو پر بنی ہے۔ لیکن مجموعی حیثیت سے دیکھا جائے تو مقدمہ نگاری کی تفصیلی تاریخ بھی اس میں موجود ہے۔ اسی بناء پر میں نے اپنے مقالے کا موضوع بنایا ہے۔ مثلاً خلیل الرحمٰن اعظمٰی کے مقدمے ''مقدمہ کلام آتش'' پر رائے دیتے ہوئے اس میں تقید، تاریخ اور تحقیق کے پہلوؤ کو مدنظر رکھا گیا ہے۔ ملاحظہ ہو:

' خلیل الرحمٰن عظمی نے اگر چہ اسے ' مقدمہ کلام آتش' قرار دیالیکن اپنی اصل صورت میں ہے ہی کتاب کا مقدمہ نہیں تھا بلکہ ایک طویل تقیدی مقالے کی صورت میں قسطوں میں اشاعت پذیر ہوا۔
اس سے ہمیں مقدمہ نگاری کے فئی مطالعہ کے سلسلہ میں بینکتہ بھی ہاتھ آیا ہے کہ کسی بھی تقیدی تحریر کو مقدمہ کانام دیا جا سکتا ہے قطع نظر اس سے کہ وہ کسی کتاب کہ ساتھ مقدمہ کے طور پرشا کئے ہوئی تھی یا نہیں بیکھتہ اس کئے قابل توجہ ہے کہ گذشتہ ابواب میں ہم نے جن مقدمہ ان سب کے دوہ سب کہ سب کسی نہ کسی کتاب کا حصہ تھے جب کے گیل الرحمٰن اعظمٰی کا مقدمہ ان سب کے برعمٰس اولین صورت میں رسالہ میں باالا قساط شاکع ہوتا رہا۔' (۱۲۳)

مصنفہ نے کتاب کہ آخر میں چند ہنگامہ خیز معاصرانہ چشمک،خصوصاً باغ و بہار اور فسانہ عجائب، دہلی، اور لکھنو کی ادبی چپقاش اور مقدمہ شعروشاعری کی بحث بھی کی ہے جو پڑھنے سے تعلق رکھتی ہے۔ راقمہ کواس میں تاریخی عناصر اور انفرادیت نظر آئی اس لئے اسے شامل مقالہ کیا گیا ہے۔ اور تنقید میں مقدمہ نگاری کواولیت حاصل ہے۔ اس لئے اسی کتاب میں مقدمہ نگاری کی تاریخ کونمایاں کیا ہے۔

10_ أردومين نعت گوئي (ڈاکٹررياض مجيد)

اُردوادب میں عام طور پرنعت گوئی کے بارے میں بیرخیال ظاہر کیا جاتا ہے کہاس کی ابتداءعہد سرسید میں ہوئی۔

حالانکہ یہ خیال مبنی پر حقیقت نہیں ہے۔ ڈاکٹر ریاض مجید نے اپنی کتاب'' اُردو میں نعت گوئی'' میں نعتیہ شاعری کے اولین نمونے اُردوادب کے دکنی دور میں تلاش کر کے انہیں ثبوت کے ساتھ پیش کیا ہے۔ان کی کتاب میں نعتیہ شاعری کے حوالے سے جنو کی ہنداور شالی ہند کے لئے الگ الگ ہا ہختص کئے گئے ہیں۔ابواب بندی ملاحظہ ہو:

> باب اوّل تمهیدی مباحث باب دوم محرکات و ماخذات باب سوم اُردوئ قدیم کے نعتیہ نمونے اور جنوبی ہند میں اُردونعت گوئی کا جائزہ باب چہارم شالی ہند میں اُردونعت گوئی کا جائزہ باب پنجم عصر جدید کی نعت گوئی

کتاب مذکورہ میں تمہیدی مباحث اور محرکات و ماخذ میں مصنف نے نعت گوئی کی صنف کی اہمیت اور اس کے ماخذ کے حوالے سے مفصل بحث کی ہے۔ نعت گوئی کی اہمیت اور اُر دوادب میں اس کے آنے کے اسباب کے ساتھ ساتھ عربی اور فارسی ادب میں اُر دو میں نعت گوئی کا پس منظر دکھایا گیا ہے۔ اُر دوشاعری کا دور اولین دکن سے شروع ہوا۔ مصنف نے تیسرے باب میں دکنی ادب کی نعتیہ شاعری کے حوالے سے نفصیل مہیا کی ہے۔ انہوں نے بیجا پور اور گولکنڈہ کے شاہی خاندان اور شعروا دب سے تعلق رکھنے والے دیگر اہم ناموں کی شاعری کے نعتیہ حوالے پیش کئے ہیں۔ اُر دو کے پہلے صاحب دیوان شاعر قلی قطب شاہ سے لے کرولی دکنی تک تقریباً تمام اہم شعراء کسی نہ کسی حوالے سے نعتیہ اشعار پیش کرتے رہے۔ مصنف کہ تیں:

"گیار ہویں صدی ہجری کے آغاز کے قریب جب ہمنی سلطنت کے زوال کے بعد قطب شاہی سلطنت کا قیام عمل میں آیا تو اُردوادب کے ایک انتہائی گراں قدرو قیع اور تاریخی دور کا آغاز ہوا۔ قطب شاہی سلطنت قریب قریب دوسوسال (۲۱۹ھے تا ۹۸واھے) تک قائم رہی۔اس سلطنت کے بادشاہوں کی ایک مشترک خصوصیت بیتھی کہوہ نہ صرف آپ تعلیم یافتہ تھے بلکہ علم وادب کے فروغ سے بھی انتہائی دلچیس رکھتے تھے اور شعرو تن کی قدر دانی کے علاوہ خود بھی شعر گوئی کا عہدہ زوق رکھتے تھے۔ یہ دور جس قدر اُردو شاعری کے لئے سازگار ثابت ہوا اسی قدر نعت گوئی کے لئے بھی ممارک رہا۔" (۲۵)

فاضل مصنف نے جس طرح قطب شاہی دور کے سلاطین اور شعراء کی نعت گوئی کا ذکر کیا ہے اسی طرح آگے چل کر تمام شعراء کی نعتیہ شاعری کوانفرادی طور پر بھی بیان کیا ہے۔ قلی قطب شاہ کے بارے میں لکھتے ہیں: ''محم قلی قطب شاہ اُردو کے پہلے صاحب دیوان شاعر ہیں۔انہوں نے زندگی کو وسیع تناظر میں دیکھا اور کم وہیش شاہ اُردو کے پہلے صاحب دیوان شاعر ہیں۔انہوں نے زندگی کو وسیع تناظر میں دیکھا اور کم وہیش سبھی مروجہ اصناف شاعری میں اپنی محسوسات ومشاہدات کا اظہار کیا۔موضوعات کے تنوع اور مضامین کی رنگارنگی کے اعتبار سے انہیں نظیرا کبرآ بادی کا پیشر وکہا جا سکتا ہے۔ان کی شاعری میں مذہبی موضوعات پر بھی متعدد نظمیں ملتی ہیں۔اُردونعت کے اولین اسم بکشرت اور قابل ذکر نمونے انہیں کے کلیات میں نظر آتے ہیں۔'' (۲۲)

مصنف نے جنوبی ہند کے شعراء میں قلی قطب شاہ، ابراہیم عادل شاہ، ولی دکنی اور معاصرین ولی کی نعتیہ شاعری کے مصنف نے جنوبی ہند میں میر وسودا مصحفی ، مومن، امیر میں آئی اور محسن کا کورتی کی نعت گوئی کو بطور خاص موضوع بنایا ہے جولائق تحسین ہے۔

کتاب کے آخری دوابواب عصرِ جدید اور عصرِ حاضر کی نعت گوئی کو پیش کرتے ہیں۔ عصرِ جدید سے مصنف نے عہد سرسید سے لیکر تقسیم ہند تک کے نامور شعراء جبکہ عصرِ حاضر سے قیام پاکستان کے بعد سے دورِ موجود تک کے نعت گوشعراء کے حالات زندگی اوران کی نعتیہ شاعری کو بطور خاص موضوع بنایا ہے۔

١٧ - فورك وليم كالح كى نثرى داستانيس (ۋاكىرعفت زريس)

ڈاکٹر عفت زریں کی کتاب' فورٹ ولیم کالج کی نثری داستا نیں' مکتبہ جامعہ دہلی ۱۹۹۱ء کوشائع ہوئی کتاب کے نام سے تو یوں ظاہر ہوتا ہے کہ فورٹ ولیم کالج کے زیرِ اہتمام جتنی بھی نثری داستا نیں منظر عام پرآئیں وہ سب اس کتاب کا موضوع ہوں گی لیکن ایسا ہر گرنہیں ہے۔مصنفہ نے صرف چارشہرہ آفاق نثری قصوں کی تاریخ اوران میں تہذیبی عناصر کو پیش کیا ہے۔وہ چارنٹری تصانف بالتر تیب آرائش محفل، باغ و بہار، بتیال بچیبی اور قصہ گل بکا کو کی ہیں۔مصنفہ نے اپنے اظہار کے دوران کہیں کہیں اپنے اشعار بھی پیش کئے ہیں جوموقع کل کے مطابق بھلے معلوم ہوتے ہیں۔مثلاً آغاز میں داستان میں تاریخ اور تہذیب تلاش کرنے کے حوالے سے کھی ہیں:

''داستان دل بھی ہے، تہذیب کی تاریخ بھی

وقت کے قصے ہیں جود ہرائے جاتے ہیں یہاں' (٦٤)

کتاب مذکورہ مصنفہ کا ڈاکٹریٹ کا مقالہ ہے جوانہوں نے دہلی یو نیورٹی دہلی سے پی۔ایج۔ڈی کے لئے تحقیق کیا ہے۔اس بات کا ذکر کرتے ہوئے صرف آغاز میں ککھتی ہیں:

'' دس سال پیش تر جب را قمہ نے اپنے تحقیقی مقالے کے لئے '' فورٹ ولیم کالج کی نثری داستانوں کا تہذیبی مطالعہ'' بطور عنوان چنااور '' شعبہءاُر دو دہلی یو نیورسٹی دہلی'' نے اس کی منظوری عطاکی

تو موضوع کی ندرت پر جہاں ایک گونہ مسرت ہوئی وہاں میں سلسلہ تحقیق و تنقید کی دشواریوں کا احساس بھی مسلسل میرے ذہن کو گھیرے رہا۔'' (۱۸)

ڈاکٹرنٹریف احمد نے کتاب پر مفصل پیش لفظ تحریر کیا ہے جومصنفہ کی دلجوئی اور عظیم کارنا مے کے حوالے سے اظہار تحسین ہے۔ لکھتے ہیں:

'' مجھے خوشی ہے کہ ڈاکٹر عفت زریں نے اپنے ذوق وشوق اپنی محنت ، کاوش اور اپنی لگن اور لگاؤ سے اس کا مطالعہ بھی کیا اور اس سلسلہ کو جاری بھی رکھا اور ایک منزل تک اسے پہنچانے کی کوشش بھی کی اس میں ان کے ریسر چ گائیڈ اور عزیز ڈاکٹر تنویر احمد علوی کے رہنما یا نہ کر دار کو کہیے کے دخل رہارہا ہے۔ ایک اچھا طالب علم بقول ڈاکٹر مولوی عبدالحق اپنے استاد کو بھی محنت کرنے پر مجبور کر دیتا ہے۔ میں سوچتا ہوں اور شیح سوچتا ہوں کہ اُر دوا دب میں اس کی ادبیات کی مزاح شناسی اس طرح کے میں سوچتا ہوں اور قدروں کے احساسات، تعارف اور تجزیئے کے ذریعے ہی ممکن ہے۔'' (۲۹)

مصنفہ نے کتاب مذکورہ تحقیق کرنے کا مقصد بیان کرتے ہوئے لکھا ہے صرف چار داستانوں کا انتخاب کرنے کا مقصد اس عہد کے تہذیبی ماحول اور مشرقی روایات کو بروئے کارلا نابتایا ہے۔ اپنا مقصد بیان کرتے ہوئے کھتی ہیں:

'' فورٹ ولیم کالج کی داستانوں کا مطالعہ دراصل ان مشرقی روایات اور وسطی عہد کے اس تہذیبی ماحول کا مطالعہ ہے جواس وقت تک اپنے پورے آب ورنگ کے ساتھ موجود تھا۔ ان داستانوں کے ترجمہ کرنے والے یااس کے تالیف کرنے والے ہندوستانی مقاموں سے تعلق رکھتے تھے وہ اپنے ساتھ ماکہ کے ساتھ ماکہ کا مطالعہ ہے کہ کا مرنے والے ہندوستانی مقاموں سے تعلق رکھتے تھے وہ اپنے ساتھ ایک رہنما کی حیثیت سے کام کرنے والے رنگوں کے نقطہ نظر سے واقف ہیں۔ یہ تو ممکن ہے ساتھ ایک رہنما کی حیثیت سے کام کرنے والے رنگوں کے نقطہ نظر سے واقف ہیں۔ یہ تو ممکن ہے کہ سے کہ کہ میں انکا قروخیال مفسرین کے اندازِ نظر اور طریقہ رسائی کے سانچے میں ڈھل گیا ہواس کا امکان بہت کم ہے۔'' (۲۰۷)

کتاب میں شامل داستانیں آ رائشِ محفل اور باغ و بہار بالتر تیب حیدر بخش حیدری اور میر امن کی تالیف کردہ ہیں۔مصنفہ نے ان کہانیوں کے ماخذات پسِ منظراور تراجم کے حوالے سے تفصیلی معلومات فراہم کی ہیں۔قصہ گل بکا وکی اور بتیال پچسی بھی مختلف زمانوں سے گذر کراً ردومیں ترجمہ ہوئیں۔

ان چارداستانوں کا خلاصہ پسِ منظر، مصنفین کے حالاتِ زندگی کہانیوں کا عہداور فورٹ ولیم کے پلیٹ فارم کے حوالے سے بہت ہی مفید معلومات دی گئی ہیں۔ ہرداستان کے آغاز سے انجام تک قاری کی سہولت اور معلومات کے پیش نظر مکمل تاریخ رقم کردی گئی ہے۔ ذیل میں ہرداستان کا ایک ایک اقتباس مندرج ذیل کیا جاتا ہے۔ جس سے کہانی کا انداز اور مصنفہ کی کاوش کی بھر پورعکا ہی ہوتی ہے۔ آرائش محفل جسے قصہ حاتم طائی کے نام سے بھی یاد کیا جاتا ہے پرا ظہارِ رائے دیکھئے:

د تصدحاتم طائی یوں تو کہنے کوسات سوالوں کی داستان ہے۔ اگر چہایک سوال کی داستان میں گئی گئ

داستانیں شامل ہوگئی ہیں۔اوراس میں سے ہرایک میں ہماری ساجی روایتوں اور تہذیبی قدروں کا حسن بھراہوا ہے ان سے ہم اپنی ماضی کی صدیوں سے چلی آرہی مختلف روایتوں اور گوناں گوسلسلوں سے آگاہ ہوتے ہیں۔'' (21)

ندکورہ اقتباس میں ایک تو آرائش محفل کی تاریخ اور اس میں شامل تہذیبی عناصر کو بیان کیا گیا ہے دوسرے اس کے سلسلہ درسلسلہ دھنک کے رنگوں کو بھی بتادیا گیا ہے۔ یعنی مصنفہ نے ہر داستان کی اہمیت اور افادیت پرسیر حاصل گفتگو کی ہے۔ قصے کہ خلاصے کہ ساتھ ساتھ اس میں موجود مثبت پہلوؤں پر بات کی ہے جو تاریخ اور تنقید کی آمیزش سے تحقیقی نسخہ مصنفہ نے تیار کیا ہے اسے ادبی تاریخ میں مدتوں یا در کھا جائے گا۔

آرائشِ محفل کہ بعد باغ و بہار کی بات کی جائے تو اس کے مصنفہ نے زیادہ صفحات مخفل کے ہیں کیونکہ فورٹ ولیم کالج کی ننری داستانوں میں جوشہرت باغ و بہار کو لمی وہ کسی اور داستان کے حصے میں نہیں آئی۔ باغ و بہار کی وجہ سے میر امن کو جوشہرت ملی وہ کسی اور مصنف کو بھی اس کتاب پر نہیں مل سکی۔ اگر چہ باغ و بہار کا قصد میر امن سے صدیوں پہلے کا ہے لیکن میر امن کا خاص اسلوب اس سے پہلے اور بعد میں آنے والے تمام چہار درویشوں سے دکش ہے۔ مصنفہ کھتی ہیں:

''باغ و بہار جس کے نام سے میر امن مشہور ہوئے اور آئے میر امن کا نام اس کے نام کے ساتھ جیسے ہیں شہور ہوئے اور آئے میر امن کا نام اس کے نام کے ساتھ جیسے کئی نئے سامنے آئے ہیں۔ یہ کہانی عہد محمد شاہی میں سب سے پہلے مرتب ہوئی تھی جب کہ بیمیر امن کا بیان ہے کہ مید صرو نے حضرت محبوب الہی کو اس وقت سائی تھی جب کہ بیمیر اور حضرت نے صحت مند ہونے پر دعا فرمائی تھی کہ جو اس کہانی کو سنے گاصحت یاب ہوگا ہے تھی کہانی کہ ساتھ اس طرح کہ واقعات ہڑ ہے رہتے ہیں اور زمانہ ہدزمانداس میں شاخ گل کی طرح سے پھول کھلتے اور اینی بہار دکھلاتے رہتے ہیں اور زمانہ ہذرمانداس میں شاخ گل کی طرح سے پھول کھلتے اور اینی بہار دکھلاتے رہتے ہیں اور زمانہ ہدزمانداس میں شاخ گل کی طرح سے پھول کھلتے اور اینی بہار دکھلاتے رہتے ہیں اور زمانہ ہدزمانداس میں شاخ گل کی طرح سے پھول کھلتے اور اینی بہار دکھلاتے رہتے ہیں۔ "(۲۷)

مصنفہ نے باغ و بہار کے ماخذ اوران تمام کہانیوں کا حوالہ بھی دیا ہے جوقصہ چہار درویش پر مشتمل ہے۔اس کے علاوہ قصے کا خلاصہ اس کی اہمیت اور فورٹ ولیم کالج میں اس کی شہرت کے حوالے سے بھی لکھا گیا ہے۔'' فورٹ ولیم کالج کی نثری داستانیں'' کی میری داستان بتیال پچیسی ہے جس کے بارے میں مصنفہ تھتی ہیں:

''بتیال پچپی فورٹ ولیم کالج میں کہ جی جانے والی ایک طلسمی کہانی ہے اور بنیادی طور پر ہندومیتھلو جی سے ماخوذ ہے۔ ہندوستان میں علم وحکمت کی بہت ہی باتیں جانوروں، دیوؤں، اوراسیراؤں سے کی ٹی ہیں اوران کی زبانی کہلا دی گئی ہیں۔ بتیال ایک بھوت ہے دلچیپ بات یہ ہے کہ بھوت ماضی کو بھی کہتے ہیں۔ ہماری تمام یا دواشتیں اسی بھوت کے جھے میں آتی ہیں جو آخر شجر حیات سے جاکر لٹک جاتا ہے۔'' (سے)

کتاب ہذا کی چوتھی کہانی ''قصہ گل بکا وکی' ہے اس کے بارے میں عام خیال کیا جاتا ہے کہ اسے سب سے پہلے عزت اللہ بنگالی نے فارس میں رقم کیا تھا جسے بعد میں فورٹ ولیم کا لجے کے بلیٹ فارم سے نہال چند لا ہوری نے ''ند ہب عشق' کے نام سے اُردو میں ترجمہ کیا۔گارسال دتاسی میں اس قصے کوقد یم دکنی قصہ کہتے ہیں۔عزت اللہ بنگالی سے بھی پہلے کا قرار دیا ہے۔ بہر حال یہ قصہ مختلف صور توں میں ہندوستا نیوں کی توجہ کا مرکز بنار ہا۔ نا مور مثنوی نگار دیا شکر سیم کی مثنوی ''گزار نیم' بھی قصہ گل بکا وکی ہے جس کا ماخذ نہال چند لا ہوری کی مذہب عشق کو کیا جاتا ہے۔ مصنفہ قصہ گل بکا وکی کے حوالے سے کھتی ہیں:

''اور بیداستان (قصہ گل بکا وَلی) خدا کے فضل و کرم سے سب کو با مراد اور خانہ آباد کرنے کے بعد اختیام کو پینچی اور آدمی اور پری کے درمیان رشتہ سے آدمی کی عظمت کو پایٹ بھوت تک پہنچا یا اور پریوں کی نظر میں حقیر نہ رہنے دیا۔ تہذیب اور معاشرے کی ترجمانی کے ساتھ داستان کو اس انداز سے مختلف مراحل سے گزارا گیا کہ اسکی دلچیتی کسی مرحلے میں کم نہیں ہونے پائی اور داستانی معاشرے کی تصویر آتکھوں میں بھر گئی اور دیہ بات ہے کہ اس میں بہت ہی کمیاں ہیں۔ اس داستان کا انجام بتا تا ہے کہ داستان نگار روائیتی طور پراس کا قائل ہے کہ داستان کو المیہ نہیں طرب پرختم ہونا جا ہے۔'(۲۲)

مصنفہ نے اس کتاب میں چار نٹری داستانوں کے پس منظر اور ان کا آغاز وارتقاء بڑی کا میابی کے ساتھ بیان کیا ہے۔ اس کے علاوہ ان چار مصنفین کا بھی تعارف اور ضمن پیش کیا ہے۔ جنہوں نے یہ داستا نیس ترجمہ کیس ان کے نام بالتر تیب حیر بخش حیدری، میرامّن ، نہال چندلا ہوری اور للولال کا توی ہیں بیرچار شخصیات فورٹ ولیم کا لج کے مصنفین میں سرفہرست میں۔ مجموعی طور پردیکھا جائے تو مصنفہ نے اس کتاب کی تحقیق میں جو محنت اور لگن کا ثبوت دیا ہے وہ لائق تحسین اور مبارک باد کی حق دار ہے۔

کار اُردو واسوخت (شیم صهبانی تقراوی)

واسوخت اصناف شعر کی ایک قسم ہے جس میں محبوب کی بے وفائی سنگ دلی اور اس کے ظلم وستم کا ذکر کر کے اسے برا بھلا کہا جاتا ہے تائے لہج میں اسے جلی گئی سنائی جاتی ہیں اور دھمکی دی جاتی ہے کہ وہ اپنے رویے میں تبدیلی لائے۔واسوخت کی ابتداء فارسی میں ہوئی اور وحشی یز دی کو اس کا موجد بتایا جاتا ہے وحشی کے بارے میں مولانہ بیلی کھتے ہیں:
''وحشی یز دی مشہور شاعر ہے۔عرفی وغیرہ کا معاصر ہے چونکہ وحشی تمام عمر شاہدان بازاری کے عشق میں گرفتار رہا اس کئے اس کو ہوس پرستی کی واردا تیں بہت پیش آئیں اور اس نے وہ سب ادا

کردیں۔واسوخت بھی اس کی ایجاد ہے اور اس پر اس کا خاتمہ بھی ہوگیا۔'' (2۵) '' اُردوواسوخت'' شمیم صبائی متھر اوی کی کتاب ہے جسے سیماب اکادمی پاکستان کراچی نے مارچ <mark>۱۹۹۳ء می</mark>ں شائع کیا۔ کتاب کی وجدا شاعت کے بارے میں لکھتے ہیں:

''جب پاکتان کی عمر۱۱ یا ۱۲ سال تھی۔ میں مشفق خواجہ صاحب کے پاس سے اٹھ کر سید سر فراز علی رضوی مہم کتاب خانہ خاص المجمن ترقی اُردو پاکتان کے پاس پہنچا اور ابھی دریافت ہی کر رہا تھا کہ اُردوواسوخت پرکوئی کتاب مل سکتی ہے کہ پیچھے سے آواز آئی شیم صاحب آپ کو واسوخت پر پچھ نہ ملے گا۔ آپ خود کوئی کتاب کیوں نہیں لکھ لیتے یہ آواز تھی حضرت افسر صدیقی امروہوی کی ۔۔۔۔ میں افسر صاحب کے پاس پہنچا اور طے پایا کہ ان کی رہ نمائی میں ہردن تین گھنٹے مجھے واسوخت پرکام کرنے کے لئے نکا لئے ہوں گے۔ یوں تین سال کی مدت یعن ۱۲۹ میں یہ کتاب تیار ہوچکی تھی مگرجس کی اشاعت اب تمیں سال کے بعد اللہ کے تھم اور سیما ب اکادمی کے تعاون سے ممکن ہوگئی ہے۔'' (۲۷)

کتاب فدکورہ کا دیباچہ ڈاکٹر جمیل جالی نے پیش لفظ کے عنوان سے لکھا ہے جس میں انہوں نے کتاب اور مصنف کے بارے میں مفید معلومات فراہم کی ہیں۔''حال ہی میں شمیم صاحب نے'' اُردوواسوخت' کے نام سے زیرِ نظر کتاب کسی ہے جس میں ۲۵۱ واسوخت گوشعراء کے حالات اوران کی واسوختوں کو تقیدی نقطہ ونظر سے زمانی تربیت کے ساتھ موضوع بحث بنایا ہے آپ واسوخت گوشعراء تذہ کہہ سکتے ہیں اگر زمانی حیثیت سے دیکھا جائے تو اس عہد کے دوسرے تمام واسوخت نگار شعراء کا ندازہ حسب ذیل نقشہ سے ہوسکتا ہے۔

وفات	پيدائش	
۲۹۱۱۵	او اه	آ برو
<u>مواام</u>	ااالع	حاتم
۵وااه	هاالج	سودا
هرااج	عالته	تاباں
المالع (22)	عالته	مير

کتاب کے نام سے تو ظاہر ہوتا ہے '' اُردوواسوخت' کے معانی ومفاہیم اور آغاز وارتقاء کے حوالے سے کھی گئ ہوگی لیکن ایسانہیں ہے۔مصنف شمیم صہبائی متھر وی نے اس کتاب میں ۲۷ کلا سیکی شعراء کے اُردو وواسوخت کے چند نمونے ترتیب دے کراسے زمانی ترتیب کے ساتھ پیش کر دیا ہے۔اس طرح سے بیدا یک حوالے سے ان شعراء کا تذکرہ ہے۔لیکن کلام صرف واسوخت تک ہی محدود ہے۔ جب کہ ڈاکٹر جمیل جالبی نے پیش لفظ اور ڈاکٹر فرمان فتح پوری نے مقدمہ کھا ہے۔ دومتنداسا تذہاور محقیقین کی حوصلہ افزائی سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ کتاب مٰدکورہ ایک متند حیثیت کی حامل ہے۔ ڈاکٹر فرمان فتح پوری ککھتے ہیں:

''اُردو کا پہلا واسوخت نگار کون ہے؟ اُردو کے متاز واسوخت نگار کون کون سے ہیں؟ ان کی خصوصیات کیا ہیں۔ واسوخت نے کسی خاص عہد میں اور کیوں کرتر قی پائی ہے۔ اُردوشاعری میں اس قدیم صنف شخن کی کیا اہمیت ہے؟ ان کا شافی جواب شیم صهبائی متھر اوئی صاحب نے اپنی کتاب میں دے دیا ہے۔ اس لئے دھرانے کی ضرورت نہیں۔'' (۷۸)

کتاب مذکورہ کا اگر باغور جائزہ لیا جائے تو اس میں تاریخ کے ساتھ ساتھ تشریح کا عضر بھی نمایاں ہے یعنی کسی استاد
کے کلام واسوخت کو پیش کیا ہے۔ تو اس کی تشریح بھی دی گئی ہے۔ جن مشہور اسا تذہ کا کلام پیش کیا گیا ہے ان میں شاہ مبارک
آبرو، عبدالحی تاباں، شاہ حاتم، مرزار فیع سودا، میرتقی میر، میرحسن، قائم چاند پوری، قلندر بخش جرائت، نذیر اکبر
آبادی، خواجہ حیررعلی آتش، مومن خان مومن، شوق نیموی، امیر صبائی، صغیر بلگرامی، قربان علی بیگ، سالک اور سجاد
کھنوکی شامل ہیں۔ فاضل مصنف نے کلام شاعر اور اس کی تشریح کے ساتھ شاعر کا تعارف بھی دیا گیا ہے۔ آبرو کے بارے
میں کھتے ہیں:

"آبر و کا واسوخت جسے اُردو کا سب سے پہلا واسوخت ہونے کا فخر حاصل ہے۔ ۱۳۳۴ھ یا اس سے قبل کسی سال میں تصنیف کیا گیا۔ اس میں کل آٹھ بند ہیں کیونکہ اس وقت تک مسدس ایجاد نہیں ہوا تھا لہٰذا عام رائج الوقت قائدہ کے تحت ترکیب بند (مثمن) کے ذریعے واسوخت کے مضامین نظم کئے جاتے تھے۔ آبر و نے بھی یہی راہ اختیار کی۔ " (۷۶)

کتاب ندکورہ کے پہلے تین باب میں تو تقید و تبصرہ کیا گیا ہے اور مقدمہ کے فن اسی طرح مصور نے امیر مینائی، مومن خان مومن اور خواجہ حیدرعلی آتش کے کلام اور سال تحقیق کے ساتھ ساتھ ان کا اپنا تعارف بھی پیش کیا ہے۔ میں نے اس کتاب کو اس لئے کہ اس میں تاریخ کے تمام اصول پیش کئے ہیں۔ اس لئے کتاب مذکورہ صنف وار تاریخ نگاری میں خاص اہمیت کی حامل ہے۔

۱۸ اردو دراما (تقیدی اور تجزیاتی مطالعه) (پروفیسر سیدوقار ظیم)

اُردوڈ راما پروفیسرسیدوقار عظیم کی فن ڈراما کی تاریخ پرمتنداور شہر و آفاق تصنیف ہے۔ کتاب کودوابواب میں منقسم کیا گیا ہے۔ پہلا باب'' اُردوڈ رامہ'' فن اور منزلیں ہے جس میں چودہ ذیلی عنوانات ہیں جب کہ دوسرا باب '' چندقد یم ڈرامے'' تعارف اور تجزیہ کے زیر عنوان ہے اس میں پندرہ مختلف قدیم ڈراموں کا تعارف اور تجزیہ کرے ڈرامہ نگاری کی جزوی تاریخ مرتب کی گئی ہے۔ پہلا باب ڈراما کی ارتقائی مناظر کو پیش کرتا ہے۔ جب کہ دوسرا باب پندرہ قدیم اہم ڈراموں کے تعارف اور فن پر بمنی ہے۔ ڈراما اُردوادب کی مشکل صنف ہے۔ اس میدان میں چند ناموراور قابل ڈراما نگار آتے ہیں جنہوں نے ڈرامے کی صنف کوسہارادیا۔ ڈرامااوراس کے فن پررائے دیتے ہوئے مصنف لکھتے ہیں:

''ڈرامے اوراس کے مقابلے میں کہانی کی دوسری قسموں میں سب سے بڑا اور حقیقت میں بنیادی فرق ہے کہ ڈراما کے علاوہ کہانی پر صنف کی تصنیف و تخلیق پڑھنے کے لئے ہوتی ہے اور ڈرامے کے دکھانے (یاعملی صورت میں پیش) کرنے کے لئے اسی بات کو یوں بھی کہہ سکتے ہیں کہ ڈرامے کہ علاوہ کہانی کی ہرصنف کا شخاطب قاری ہے اور ڈرامے کا ناظریا سامع سے اور طرز تخاطب انداز پیش کش کا یہی فرق ہے جس کی بنا پر مختلف اصناف افسانہ کو فنی اعتبار سے بھی بعض امتیازی خصوصیات عاصل ہوتی ہیں۔'' (۸۰)

مصنف نے پہلے باب میں ڈراہا نو لی کہ فن کا تجزیہ کرتے ہوئے کی بابی ڈراہااوراندر سیمائی فنی اوبی حیثیت بیان کی ہے۔ اس کےعلاوہ ڈراہاانار کلی پر بھی سیر حاصل گفتگو کی ہے۔ یک بابی ڈرامے پر بات کرتے ہوئے کلصتے ہیں:

''خضرافسانے کی فئی تعریف کرتے ہوئے عموماً یہ بات بڑی تاکید کے ساتھ کہی جاتی ہے کہ خضر افسانہ ناول کی مخضر شکل ہر گرنہیں۔ مخضرافسانہ ناول سے بالکل مختلف کہائی کی ایک صنف اور قسم ہے اور اپنے تاثر اور فنی خصوصیات کہ اعتبار سے ایک امتیازی حیثیت رکھتی ہے بالکل اسی طرح کی احتیاط اور تاکید کی بابی ڈرام کے تعارف سے پہلے ضروری ہے۔ یک بابی ڈرامہ بڑے ڈرامے کی مختصر شکل ہر گرنہیں ۔ اس کا فنی مقصد اور منصب بڑے ڈرامے کی فنی خصوصیات سے بالکل الگ مختلف ہے اور اس کے لئے اس کی فنی خصوصیات بڑے ڈرامے کی فنی خصوصیات سے بالکل الگ ہیں۔ انہی مصوصیات کی بناء پر اس کی ایک واضح اور امتیازی فنی حیثیت ہے۔'' (۸۱)

پہلے باب میں مصنف نے ''ڈرامااندرسجا'' کی تلخیص کے ساتھ ساتھ اس کے موضوع ، فن ، اد بی حیثیت اور ڈرامے سے متعلق مختلف جھوٹی روایت اور غلط فہمیوں کا بھی از الدکر دیا ہے۔اس حوالہ سے ایک اقتباس دیکھئے:
''اندرسجا کا مطالعہ کرنے والا بالکل شروع ہی میں یہ بات آسانی سے محسوں کر لیتا ہے کہ امانت میں دلچیبی ، تفری اور نشاط طبع کا واحد وسلہ موسیق کو بنایا ہے اور یہ بات کتاب کا مطالعہ ختم کرتے کرتے رئے سے والے کے ذہن پر ایک گہر نے شش کی طرح مثبت ہوجاتی ہے کہ اندرسجا کا بنیا دی تصور موسیق ہے اس کے علاوہ جو کچھ ملتا ہے اس کی حیثیت شمنی اور ثانوی ہے اندرسجا کا آغاز سات شعروں کی ایک غزل سے ہوتا ہے۔'' (۸۲)

چونکہ ڈراما نگاری کے آغاز میں ڈراما نگارالیی نثر لکھتے تھے جومنظوم ہوتی تھی وہ خود بھی شاعر ہوتے تھے امانت کی

اندرسجا كا آغاز بھى غزل سے ہوتا ہے اس كے بچھاشعارد كيھئے:

''سجامیں دوستوں، اندر کی آمدآمد ہے پری جمالوں کے افسر کی آمدآمد ہے دوزانو بیٹھوقر یئے کے ساتھ محفل میں پری کے دیو کے لشکر کی آمدآمد ہے زمین پہآئیں گی راجہ کے ساتھ سب پریاں ستاروں کے مہدانور کی آمدآمد ہے غضب کا گانا ہے اور ناج ہے قیامت کا بہار فتنہ محشر کی آمدآمد ہے۔'' (۸۳)

اندرسجا کی ادبی حیثیت اور شهرت کا اندازه اس سے لگایا جا سکتا ہے کہ جب اس ڈراما کی اشاعت اور عملی صورت محکیل کے مراحل سے گذر بھی تو اود ھے، کھنؤ، دہلی ، جمبئی اور دکن تک ہندوستان کے مختلف علاقوں میں ڈراما نویس کا با قاعدہ آغاز ہوا۔ جو ۱۸۵۷ء کی جنگ آزادی کے وقت بہت زوروں پرتھا۔ مصنف نے ڈرامہ نویس کے فن کے ساتھ ساتھ اندرسجا کی ادبی حیثیت بھی واضح کردی ہے۔

کتاب کا دوسراباب بھی اپنی انفرادیت کے لحاظ سے بہت اہم ہے۔ ڈرامہ نگاری کی تاریخ کو مدنظر رکھتے ہوئے مصنف نے چند قدیم ڈراموں کا انتخاب کر کے ان کی اہمیت اور خصوصیات پر روشنی ڈالی ہے۔ مصنف نے جن ڈراموں کا انتخاب کیا ہے ڈراموں کی تاریخ میں وہ سنہری حروف سے لکھے جاتے ہیں۔ان ڈراموں کی ترتیب وار فہرست یوں ہے:

- ا۔ اُردوکا پہلانٹری ڈراما۔خورشید
- ۲۔ کریم الدین مراداوران کے ڈرامے
- ٣- ایک منفرد ڈراما ۔ گلتان خاندانِ ہان
- ۳ ڈرامائی ادب میں ایک تجزیہ و چرابکا وکی
- ۵۔ عنائے اور نثری ڈرامے کی درمیانی کڑی ۔ وادیءدریا
 - ۲_ ایک قدیم ڈراما۔ فتنہ ونحانم
 - جدت پیندی کی مثال ۔ دورنگی دنیا
 - ٨_ حافظ عبدالله اوران كے ڈرامے
 - 9۔ ایک مقبول ڈرامہ ۔ لیل مجنوں

اب ایک تمنائی نائل به شکنتلا

اا۔ ایک منظوم معاشرتی ڈراما ۔ نگا وغفلت

۱۲ زندگی سے قریب ایک ڈراما ۔ دلیردل شیر

۱۳ مایک دلچیپ شیخ ڈرامہ ۔ راجہ کو بی چند

۱۴ میل پر کشش ڈراما۔ گلِ روزینه

۱۵ ایک مقبول تمنائیه به فسانه عجائب (۸۴)

فاضل مصنف نے ہرڈرامہ کا ایک ایک خوبصورت عنوان دیا ہے جوڈراموں کی خوبصورتی میں مزیداضا فہ کرتے

ىي ئىل -

9ا۔ اُردوشعراء کے تذکر ہے اور تذکرہ نگاری (ڈاکٹر فرمان فتح بوری)

ڈاکٹر فرمان فتح پوری کی تصنیف اُردو کی منظوم داستانیں،ان کے تحقیق خدمات کا واضح ثبوت ہے۔اس کے علاوہ ان کی کئی کتب اُردوادب میں اپنے گہر نے نقوش مرتب کر چکی ہیں۔اُردو کی بہترین مثنویاں، اقبال سب کے لئے، ہندی اُردو تنازع اور غالب شناسی کے حوالے سے ان کا کام بہت اہمیت کے حامل ہیں۔ان کی ادبی خدمات کو ادبی تاریخ میں ہمیشہ یادر کھا جائے گا۔اس کے علاوہ ماہنامہ'' نگار'' کو علامہ نیاز فتح پوری کے بعد جس آب و تاب سے آگے بڑھایا وہ بہت بڑا کا رنامہ ہے۔

ڈاکٹر فرمان فتے پوری کی اوبی خدمات اپنی جگہ کیکن انہوں نے جامعہ کراچی ہے جس مقالہ پر ڈی۔لٹ کی ڈگری حاصل کی وہ سب سے اہم ہے اُردوشعراء کے تذکرے اور تذکرہ نگاری ان کا ڈی۔لٹ کا مقالہ ہے جسے پہلی بارمجلس ترقی ادب لا ہور سے ہے۔ ۱۹۷۲ء میں شائع کیا گیا (۸۵) اور ۱۹۹۸ء میں انجمن ترقی اُردوکراچی کے زیرِ اہتمام شائع کیا گیا۔ جمیل الدین عالی کی کتاب کی دوسری اشاعت کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''انجمن اس کتاب کو چھاپنے پر مجبور بھی ہے اور بہت خوش بھی۔ مجبور اس لئے کہ چاروں طرف سے مانگ ہے۔ خوش اس لئے کہ یہ بابائے اُردو کی روایت میں ایک توسیع ہے۔ لہذا اس لئے بھی کہ خود بقول ڈاکٹر فرمان فتح پوری اس کام کے معاون کتب خانوں میں اول معاون ''انجمن' کا کتب خانہ ہی رہا ہے۔'' (۸۲)

ڈاکٹر فرمان فتح پوری اپنی کتاب کی اشاعت کے حوالے سے لکھتے ہیں:

" یہ کتاب پہلی بار ملک کے ممتازعلمی واد بی ادارے "مجلس ترقی ادب" لا مور سے ۱ کے اور میں اشائع مونی۔۔۔۔۔ کتاب کی اس غیر معمولی پذیرائی مقبولیت اور بلند پا یہ بخقیقی معیار کے باعث کرا چی یو نیورسٹی سنڈ کیسٹ نے اس پر مجھے ڈی۔لٹ کی ڈگری دی اور پاکستان رائٹر گلڈ نے داؤو دو بی انعام کا مستحق قرار دیا۔ میں شکر گزار ہوں انجمن ترقی اُردوپا کستان کرا چی اور اس کے معزز ارکان کا جن کی توجہ سے یہ کتاب دوبارہ شائع ہور ہی ہے۔ اس جگہ یہ بات بھی قابل ذکر اور میر کے لئے فخر باعثِ مسرت ہے کہ میرا پی۔ انچے۔ ڈی کا مقالہ "اُردوکی منظوم داستانیں" بھی پہلی بار انجمن ہی نے چھا پا تھا اور اب اسے بھی انجمن دوبارہ شائع کر رہی ہے۔" (۸۷)

''اُردوشعراء کے تذکرے اور تذکرہ نگاری'' میں ڈاکٹر فرمان فتح پوری نے ایک تو اُردو تذکروں کی مسلسل تاریخ مرتب کردی ہے۔ دوسرے یہ کہ تذکرہ نگاری کا آغاز فارسی تذکروں کے زیرسایہ ہوااس لئے فارسی تذکرہ نولسی کی تاریخ کا بھی سرسری جائزہ لیا گیا ہے۔ بحثیت طویل دیکھا جائے تواس کتاب میں فارسی اور اُردودونوں زبانوں میں لکھے گئے تذکروں کی مکمل تعریف سائی ہوئی ہے۔ فارسی تذکرہ نگاری کہ حوالے سے لکھتے ہیں:

''فارسی تذکرہ نگاری کا آغاز دخلِ اسلام ہے بھی گئی سوسال بعد چھٹی صدی ہجری ہے ہوتا ہے۔
صاحب راحت الصدور آیۃ السرور کے بیان کے مطابق چھٹی صدی ہجری کے وسط میں طفر ل بن
ارسلان کی خوا ہش پرمعروف شعراء کے منتخب اشعار جمع کرنے اور شعراء کی تصویروں کے ساتھ ایک
مصور تذکرہ تر تیب دینے کا کام شروع ہوتھالیکن افسوس کہ اس تذکرے کے باوجوداس کا کوئی ثبوت
ہمارے پاس موجود نہیں ہے۔ اس لئے فارسی کے قدیم ترین دستیاب تذکرے کی حیثیت ہے۔ س تذکرے کا کام لیا جاسکتا ہے وہ نور الدین محموق فی کالب الالباب ہے جوسرز مین پاک ہی میں بعید
ناصر الدین قباچہ والی اوج لکھا گیا ہے۔'' (۸۸)

تذکرہ نگاری دراصل تاریخ گوئی کا دوسرانام ہے۔ کیونکہ اس میں شعراء کے شب وروز کلام کو یکجا کرتے وقت تذکرہ نولیں تاریخ کو مدنظر رکھتا ہے۔ مؤرخین اور اسا تذہ فن تذکرہ نگاری کو تاریخ نگاری سے الگ چیز نہیں سمجھتے کیونکہ تذکرہ نولیں میں تاریخ وعہد کے احساس واظہار کا خاص خیال رکھا جاتا ہے۔مصنف لکھتے ہیں:

''تذکروں کے ذریعے اکثر شعراء کا سالِ وفات، تاریخ پیدائش، سکونت، ولدیت، شاگردی، استادی مزاج، پیندیده مصنف، انداز بخن گوئی، طرز ادا اوراس کا شاعرانه مرتبه کم وبیش ہمارے سامنے آجا تا ہے۔''تمیم خن' اور'' آب حیات' میں تذکرہ نگاری براو راست تاریخ کی سرحدوں میں داخل ہوجاتی ہے۔ان میں ہمیں وہ سب کچھل جاتا ہے جوقد یم ادبی تاریخ سے توقع کی جاسکتی ہے۔'' (۸۹)

تذکرہ نولی میں شرائط کے حالات کے ساتھ ساتھ تحاریک، روایات، محافل، رسم ورواج، اخلاقی قدریں، ماحول، بادشاہوں کے طرز رہن سہن اور دیگر ساجی حالات بھی مل جاتے ہیں جو ہماری ادبی اور سیاسی تاریخ کے عکاسی ہیں۔ فاضل مصنف نے تذکرہ نگاری کے فئی مباحث میں مندرجہ بالا تمام عوامل پر سیر حاصل گفتگو کی ہے۔ تذکرہ نولی میں تنقید، تاریخ، سوانح، تہذیبی پہلوؤں اور ادبی فضاء کیجاء نظر آتے ہیں۔ بحث کو سمیٹتے ہوئے مصنف کہتے ہیں:

''تقیداورسوانخ نگاری یا شخصیت کی عکاسی کے سلسلے میں جو پھولکھا گیا ہے وہ بطور نمونہ یا مثال ہے۔
اس سے بیہ خیال نہ کرنا چا ہئے کہ جن تذکروں کے مندرجات کے حوالے دیئے گئے ہیں صرف وہی
کار آمد ہیں۔الیانہیں ہے۔ہر تذکر سے سے اس کے اپنے عہد کی شاعرانہ فضاء ابھرتی ہے اوراد بی
ذوق کی نمائش ہوتی ہے۔ہم نے تذکروں کے سوانحی، تقیدی اور تہذیبی پہلوؤں پراو پر مفصل گفتگو
یوں نہیں کی کہا گلے صفحات میں ہر تذکر سے کی بحث میں الگ الگ ان پہلوؤں کا تقیدی جائزہ لینے
کی کوشش کی گئی ہے اُر دوشعراء کے تذکر سے ہماری تاریخ ادبیات کا ایک بیش قیمت حصہ ہیں۔
انہیں نظر انداز کر کے نہ تو ہم اُر دوزبان وادب کی ارتقائی منزلوں کا سراغ لگا سے ہیں اور نہ ہی اس
کے ماضی وحال اور منتقبل میں کوئی رشتہ قائم کر سکتے ہیں۔' (۹۰)

''اُردو وشعراء کے تذکرے اور تذکرہ نگاری'' تذکرہ کی صنف، ہیت، تاریخ اور تقاضوں کے علاوہ ارسٹھ تذکروں کا تحقیقی اور تقیدی جائزہ تاریخی ترتیب سے پیش کیا گیا ہے۔ اُردو کے اولین تذکروں کواپی تصنیف کا موضوع بنایا ہے ۔ مصنف نے جن تذکروں کواپی تصنیف کا موضوع بنایا ہے ۔ مصنف نے جن تذکروں کواپی تصنیف کا موضوع بنایا ہے ۔ مصنف نے جن تذکروں کواپی تصنیف کا موضوع بنایا ہے ۔ ان کی تاریخی تریب بوں ہے۔

سال اشاعت	تذكره نگار	عنوان تذكره	نمبرشار
۱۷۵۲	میر تقی میر	نكات اشعراء	_1
۱۷۵۲	حمیداورنگ آبادی	گل ش ن گفتار	_٢
۵۲ کاء	فضل بیگ	تحفة الشعراء	٣
۱۷۵۲	فنتح على حسيني	تذكره ريخته گويان	-۴
=120°	قيام الدين قائم	مخزن نكات	_۵
(91) ,1101	عنايت اللدفنوت	ر یاض حشی	_4

مصنف نے مندرجہ بالاتمام تذکروں پرالگ الگ تقید و تحقیق کی نظر ڈالی ہے۔ مختلف تذکروں کے متعلق غلط فہیوں کا ازالہ بھی کیا ہے۔اور کتاب کی مکمل معلومات فراہم کی ہیں۔ تذکروں کی اہمیت وافادیت اوراس کی کمی کے موجودہ ر جھا نات کوبھی بیان کردیا ہے۔ تذکرہ نگاری کی روایت جتنی مضبوط ہے ادب میں اتنی ہی اہمیت رکھتی ہے۔ اہم بات بیہ ک ڈاکٹر فرمان فتح پوری کی بیہ کتاب بھی تذکرہ نگاری کے تاریخ کے لئے جز ولا نیفک کا درجہ رکھتی ہے۔ بعض جگہوں پر تو یوں محسوس ہوتا ہے کہ تذکرہ نولیکی کو بیجھنے کے لئے اس کتاب کا مطالعہ ضروری ہے۔

۲۰ اُردومثنویاں (ڈاکٹرگویی چندنارنگ)

ڈاکٹر گوپی چند نارنگ ہمارے ان بزرگان اُردو میں سے ہیں جنہوں نے اپنی زندگی کواُردوادب کے لئے وقف کردیا ہے۔ ان کی بے پناہ ادبی خدمات کواُردوادب میں سنہری حروف سے کھا جائے گا آپ آج کل اپنی طویل عمر کے آخری دن گزار رہے ہیں لیکن پھراُردو کے لئے کچھ نہ کچھ ضرور کرے رہتے ہیں۔ اُردوادب میں مابعد جدیدیت کے اصول اور رجحانات بھی انہوں نے متعارف کروائے جو آج کل تحریک کی صورت اختیار کر چکے ہیں۔

ڈاکٹر گوپی چندنارنگ نے اوبی تاریخ کومرتب کرنے میں اہم کردارادا کیا ہے۔ '' اُردو کی اوبی قارئین' ان کا اہم کارنامہ ہے۔ اسی سلسلے کی ایک اور کتاب '' اُردومثنویاں' ہے۔ جسے قومی کونسل برائے فروخت اُردوزبان، نئی دہلی نے دیمبران کی میں شائع کیا۔ ۳۱۴ صفحات پر مشتمل اس کتاب کے چارابواب ہیں جن میں مختلف النسل داستانوں کی تفصیلات دی گئی ہیں ۔عنوانات ملاحظہ ہوں:

باباوّل پورانک قصے
باب دوم قدیم لوک کہانیاں
باب سوم نیم تاریخی قصے
باب جہارم ہنداریانی قصے

مصنف موصوف نے ابواب بندی کی ترتیب جس انداز سے پیش کی ہے اسے دیکھ کر قاری کا دل خود بخود کتاب پڑھنے کی طرف مائل ہو جاتا ہے۔ پہلا باب ''پورانگ قصے' کے زیرِ عنوان ہے۔ پورانگ قصے، مثنویات، اُردونٹری ننخ، اُردومنظوم ننخ، مثنوی ٹل دمن، احمد شیزاوی، مثنوی ٹل دمن کلہت، مثنوی ٹل دمن کالی پرشا دشامل ہیں۔ پورانگ قصوں میں طوطی نامہ، پریم پچیسی، پریم چالیسی اور سنگاس بیتی وغیرہ بھی شامل ہیں۔ مصنف نے ہرعنوان کے بعدان کا تعارف بھی کروایا ہے تا کہ قاری کو پورانگ قصوں کی سمجھ آسکے کہوہ کیا تھان کا آغاز وارتقاء کیسے ہوا۔ اس کے مختلف سلسلے کسے ہوئے وغیرہ وغیرہ وغیرہ وغیرہ مثلاً طوطی نامہ کے سلسلے کا تعارف کراتے ہوئے کہ صن

''مثنویات طوطی نامہ کا سلسلہ شک سپ تی ایک سنسکرت کتاب تک پہنچنا ہے جس کے معنی میں توتے کی کہی ہوئی

کہانیاں ۔ سنسکرت میں اس کے دو نسخ موجود ہیں۔ '' (۹۲)
 اسی طرح سنگھاس بیتی کا تعارف کراتے ہوئے لکھتے ہیں:

''سنگھاس بیتی ۳۲ کہانیوں کے اس مجموعے کا نام ہے جوراجا بکر ماجیت کے جودوسخا اور ہمت و شجاعت کے بارے میں زمانہ قدیم سے مشہور رہی ہیں۔'' (۹۳)

فاضل مصنف نے ''پورانک قص'' کے عنوان سنسکرت النسل مثنو یوں کے مختلف سلسلے پیش کئے ہیں اور ہرسلسلے کا پہلے تعارف کر وایا ہے اور چہاں جہاں ضرورت بڑی کہا تعارف کر وایا ہے اور چہاں جہاں ضرورت بڑی وہاں وہاں تفصیل بھی دی ہے۔اس طرح ہرباب میں یہی طریقہ رکھا ہے جوعام قاری کو بھی بخو بی سمجھ میں آ جاتا ہے:

''اُردومثنویاں' کا دوسراباب، قدیم لوک ادب، کے عنوان سے ہاں باب میں ہیررا نجھا، سی پنوں، سؤئی منہوال اور دیگرلوک کہانیوں کے علاوہ ملا وجھی کی قطب مشتری کوبھی شامل کیا گیا ہے۔ قدیم لوک ادب میں عشق ومحبت کی مشہور داستانوں کو بہت سے شعراء نے اپنے اسلوب میں بیک وقت اتنا لکھا کہ اسکارواج عام ہوگیا۔ لوک داستانوں کے قبول عام کے حوالے سے ایک جگہ لکھتے ہیں:

ہیررا بھا کا افسانہ عشق پنجاب کامشہور ومعروف قصہ ہے اورا دب تک خاص و عام میں مقبول ہے۔ پنجابی زبان میں اسے سب سے پہلے' دمودڑا روڑ ہ' ساکن قصبہ جھنگ نے لکھا اس نے یہ قصہ راجارام کھتری عرف گجرال ساکن قصبہ بھیرہ ایک عینی شاہد سے سنا۔ دمودڑ اس قصے کوا کبر کے زمانے کا بیان کرتا ہے۔'' (۹۴)

مصنف نے ملاوجی کی شہرہ آفاق مثنوی' قطب مشتری'' کوبھی لوک ادب میں شار کیا ہے حالا نکہ کئی ادب اور شالی ہند کے لئے الگ الگ باب مختص کیا گیا ہے۔ لوک ادب میں جہاں مختلف لوگ کہانیوں پر تفصیلاً روشنی ڈالی گئی ہے وہاں خصوصاً قطب مشتری پر بھی زیادہ تفصیل سے بات کی گئی ہے۔ایک جگہ کھتے ہیں:

''وجہی کی مثنوی قطب مشتری اُردواد بیات میں تاریخی اعتبار سے بڑی اہمیت رکھتی ہے۔ یہ سلطان محمد قلی قطب (۱۹۸۸ھ تا ۱۰۰۰ھ) کے زمانے میں ۱۰۱ھ میں تصنیف ہوئی اس میں تقریباً ۱۰۰۰ اشعار ہیں جنہیں وجہی نے ۱۲ دن میں کہہ ڈالا۔اس مثنوی کا ایک مخطوطہ انڈیا آفس لندن میں ہے۔'' (۹۵)

مصنف نے ہر کہانی کے ساتھ ساتھ اس کی ساخت اور وجیہہ تخلیق بھی بیان کردی ہے تا کہ قاری کی معلومات میں اضافہ ہواوراد ب کی تاریخ بھی متند ہو۔ سسی پنول کے قصے کے بارے میں جو معلومات دی ہیں وہ دید نی ہیں مثلاً:

''سسی پنول کے قصے کو شالی مغربی ہندوستان میں وہی اہمیت حاصل ہے جو ڈھولا ماڑ وکوراجستھان میں یامادھولعل اور کام کنڈ لاکو بہار میں ۔ سندہ کچھ بلوچستان اور پنجاب میں یہ قصہ بچے بچکی زبان

پر ہے۔ سندھی عوام میں توسسی اور پنوں کو اولیا کا مرتبہ حاصل ہے لیکن سندھ کی نسبت پنجاب میں اسے جو حسن قبول ملا، بیان سے باہر ہے پنجاب میں بعض مقامات پرلو ہری کے دن اب بھی سسی پنوں کا سوانگ رچایا جاتا ہے اورعوام ہاشم کی پنجانی سسی گاتے ہیں۔'' (۹۲)

مصنف نے چندالی مثنو یوں کی نشان دہی بھی کی ہے جو کسی خاص علاقے یا چھوٹے چھوٹے قصبوں کی حد تک ہندوستان کے مختلف علاقوں میں سینہ بہسینہ موجود ہیں۔اس حوالے سے اُردومنظوم نسخوں میں سے محبت خان کی مثنوی اسرار محبت کے والے بانداد بی مرتبہر کھتی ہے۔ (۹۷)

آخری دوابواب میں ہم تاریخی قصےاور ہنداریانی قصے کا ذکر کیا گیا ہے۔ نیم تاریخی قصے سے مرادوہ مثنویاں جودکن میں پرودیتے تھے۔جبکہ ہنداریانی قصے میں مثنوی پھول بن سحرالبیان اورگلزار نسیم کا جہاں ذکر کیا ہے وہاں ان کا موازنہ بھی پیش کیا ہے جوتار تخ کے ساتھ ساتھ نقد کی عکاسی کرتا ہے مثنوی پھول بن کے بارئے میں لکھتے ہیں:

''مثنوی پھول بن دکھنی شاعر ابن نشاطی کا زندہ جاوید کا رنامہ ہے ایسے مجلس اشاعت دکن مخطوطات نے پر وفیسر عبدالقادر سروری نے مرتب کرا کے شائع کر دیا ہے۔ دکھنی ادبیات میں ایسی مثنویوں کی کمی نہیں جو مقامی قصوں سے ماخوذ ہیں یاعوامی بنیاد کی روایات پر اکھی گئی ہیں۔ لیکن ہندوؤں اور مسلمانوں کے اشتراک سے جومخلوط معاشرت پیدا ہوئی تھی اس کا جواثر اپنے زمانے کے قصوں پر پڑا دکھنی مثنویوں میں اس کی بھر پور کا میابی نمائندگی مثنوی پھول بن ہی کرتی ہے۔۔۔۔۔ پروفیسر عبدالقادر سروری نے سیح کہ شاعر نے قصول بین کا ایک امتیازی وصف یہ ہے کہ شاعر نے قصو کو اپنے زمانے اور ماحول کے چو کھٹے میں بٹھا یا اور اس میں اپنے گردو پیش کے خلوط معاشرتی کو اکف کی جیتی جاگی قصوریویش کی کو اکف کی جیتی جاگی قصوریویش کی ہیں۔' (۹۸)

دیا شکر نیم (الله عند تا کیم ۱۸ ه) کی مثنوی '' گلزار نیم '' گل بکا و کی کے مشہور قصے پربنی ہے اس قصے کی اصل کے بارے فاضل مصنف کا کمال میہ ہے کہ انہوں نے تاریخ کے پردے میں ہلکی پھلکی تقید بھی کی ہے اور جس فن پارے کی اہمیت زیادہ ہے اس کو تسلیم بھی کیا ہے۔ ادبی تاریخ میں شرر اور پکسبت کا ادبی معرکہ کسی سے ڈھکا چھپا نہیں ہے شرد نے سحو البیان جبکہ پکست نے گلزار نیم کی حمایت میں نعرہ لگایا تو ہندوستان بھر کے ادباء و شعراء اس معاملے پردوگر و ہوں میں بٹ سے آخری باب میں چونکہ میر حسن اور دیا شکر نیم کی مثنویوں کا ذکر ہے۔ اس لئے مصنف نے بھی دونوں کا سیر حاصل تجزیہ کیا ہے۔ مصنف کے تجزیے سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ بھی سحر البیان کو گلزار نیم پرتر جیچ دیتے ہیں۔ ذیل میں سحر البیان اور گلزار نیم کے حوالے سے مصنف کے دوا قتباسات ملاحظہ کریں:

''میرحسن کی بیمثنوی ''سحرالبیان'' اُردوادب کا لا فانی شاہکار ہے۔ میرحسن نے یوں تو کئی مثنویاں لکھی لیکن جو قبول عام سحرالبیان کونصیب ہوااور کسی مثنوی کے جصے میں نہ آیا۔ بہ قول میرحسن انہوں نے اس کہانی میں اپنی عمر صرف کردی تب کہیں جائے بڑھا پے میں یہ مثنوی کھی گئی۔'(۹۹)
''دیا شکر شیم (اللائے تا سرم ۱۸ ائے) کی مثنوی ''گلزار شیم'' گل بکا وَلی کے مشہور قصے پرمِنی ہے۔ اس قصے کی اصل کے بارے میں بہت کم معلوم ہے۔گلزار شیم کے ماخذ ریجان کی اُردومثنوی اور زفعت کی فارسی مثنوی ہیں۔'' (۱۰۰)

ندکورہ اقتباسات پرغور کریں تو مصنف نے سحرالبیان کوادب کا لا فانی شاہکار کہا ہے جبکہ گلزار نیم کے ماخذ گنوانا شروع کردیتے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ سحرالبیان نیم کی گلزار نیم سے قدر ہے بہتر مثنوی ہے۔

مثنوی کی تاریخ پراوربھی بہت ہی کتب موجود ہیں اور تمام کی تمام اُردوادب کی چند خاص مثنوی کو ہی پیش کرتی ہیں لیکن ڈاکٹر گو پی چند نارنگ کا انداز ہ منفر د ہے۔انہوں نے بجائے مثنویوں کے نام کی سرخیاں درج کرنے کے مختلف اصل مثنویوں پرمشممل چارابواب بنا کے صنف مثنوی کوموتیوں کی لڑی میں خوبصورت انداز سے پرودیا ہے۔

۲۱ اردوادب کی فنی تاریخ (واکٹر فرمان فنج بوری)

ڈاکٹر فرمان فتح پوری کی کتاب'' اُردوادب کی فنی تاریخ'' اُردونٹر کے اصناف اور فنی اسالیب کااحاطہ کرتی ہے اگر چہ

یہ کتاب پاک و ہند سے کئی بارشائع ہوئی پھر بھی اس کی طلب وہ مقبولیت میں کی نہیں آئی ایک عرصے سے کمیاب ونایاب ہے

اس لئے الوقار پبلی کیشنز لا ہور کی معرفت ہے سون کے میں تازہ رنگ وروپ کے ساتھ منظر عام پر آئی۔ کتاب کے حوالے
سے مصنف لکھتے ہیں:

"میرے مطالع کے حد تک اُردو میں بیا پنی نوعیت کی پہلی کتاب ہے جس میں اُردونٹر کی ساری شاخوں یعنی داستان، افسانہ، ناول، تمثیل، تنقید، ڈرامہ، انشائیہ، تذکرہ نگاری، سوانح، فاکہنو لیمی، رپورتا ژ، مکتوب اور آپ بیتی پربیک وقت مفصل اور معتبر بحث کی گئی ہے اور اس کی اسی انفرادیت کی اساس پرایخ منظر عام پرلایا جارہا ہے۔" (۱۰۱)

ندکورہ اقتباس سے معلوم ہوتا ہے کہ مصنف نے اس کتاب کی کمی کو کافی حد تک محسوس کیا اور اُردونٹر کی ساری شاخوں کومندرجہ ذیل مختلف عنوانات کے تحت بیان کردیا ہے مثلاً کتاب سے پہلے:

ا۔ افسانہ

۲۔ ناول

س۔ داستان

سم۔ ڈرامہ

ان عنوانات کے تحت مصنف نے مفصل اور معتبر انداز میں روشنی دالی ہے۔مصنف '' داستان اور داستانیں'' کے

عنوان كے تحت لكھتے ہيں:

'' داستان کالفظ بڑا ہمہ گیر ہے اوراد بی داستانوں کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کے اس میں قصے کے تمام اقسام شامل ہیں۔ اُردو فارسی میں تو خیر کہانی قصہ، افسانہ اور داستان بالعموم ایک ہی ہے معنوں میں استعمال کئے جاتے ہیں ۔۔۔۔۔

داستان کی بناء خلا میں نہیں رکھی گئی ہے۔ وہ انسانی ذہن کی تخلیق ہونے کی حیثیت سے ہمیں زمانہ قدیم وبعید کے انسان کی یا دولاتی ہیں ان کے اعتقادات ومیلانات پرروشنی ڈالتی ہیں۔ ایکے انداز غور وفکر سے آشنا کرتی ہیں ان کی ساہ لوحی، بے چارگی، مردانگی، معصومیت، خداتر سی ، قوت تنجیر، فخ وکا مرانی کے قصے سناتی ہیں ان کے ذوق وشوق، مشاغل ومعمولات اور خیر وشر کے لحات ہمارا دل بہلاتی ہیں اور تھوڑی دہر کے لئے ہمیں دنیا کے خرخشوں سے نجات دلاتی ہیں۔ ایسی صورت میں داستانوں کو ادبی یا تاریخی لحاظ سے کم مایہ خیال کرنا کو تاہ نظری ہوگی۔'' (۱۰۲)

''اُردومیں'' تذکرہ نگاری''کا آغاز فارسی کے زیرِ اثر ہواہے اور اس فن کو بنیادی طور پر بیاض نگاری کے شوق نے جنم دیا ہے۔ قد ماکا دستورتھا کہ وہ اپنی پیند کے مطابق اشعار کا انتخاب کرلیا کرتے تھے یہ انتخاب ، ذاتی لطف اندوزی کے لئے بھی تھے اور دوسروں سے حسن انتخاب کی داد لینے کے لئے بھی۔۔۔۔'' اس کتاب میں متقد مین نے اشعار کے انتخاب کا طریقہ بیان کیا ہے کہ کس طرح لوگ اچھے اشعار بیاضوں کی صورت میں جمع کرتے تھے بچھلوگ مختلف اصناف کے منتخبات سے اپنی لوگ اچھے اشعار بیاضوں کی صورت میں جمع کرتے تھے بچھلوگ مختلف اصناف کے منتخبات سے اپنی بیاض مزین کرتے تھے بعض ادنی واعلی ہو تم کے شاعر کے پیندیدہ اشعار جمع کرتے تھے اور بعض صرف مشاہر سخن کے کلام کے انتخاب ہی کو کافی سمجھتے تھے غرض بید کہ قد ما میں منتخب اشعار کی بیاض رکھنے کارواج عام تھا۔'' (۱۰۳)

اس کتاب میں متقدمیں نے اشعار کے انتخاب کا طریقہ بیان کیا ہے کہ کس طرح لوگ اچھے اشعار بیاضوں کی صورت میں جمع کرتے تھے۔ اس کتاب میں'' اُردومیں ہائیکو'' کے عنوان کے تحت لکھتے ہیں:

"أردوزبان اوراس کی شعری روایت روزِ از لسے ہم قدم و ہم سفر رہی ہیں اور دونوں کا رنگ و روپ ایک جیسا رہا ہے جس طرح اُردو نے اصوات والفاظ کے باب میں دوسری زبانوں سے غیر معمولی استفادہ کیا ہے اسی طرح اس کی شعری روایت بھی دنیا کی مختلف زبانوں کی اہم شعری روایات واصاف سے مستفیض رہی ہے۔ چناچہ اُردو کی اصاف شخن پر نظر ڈالنے سے اندازہ ہوتا ہے

ا۔ تصیدہ، رباعی، مثنوی، غزل، قطعہ، دوبیتی، مسمط اوران کی اقسام کوعر بی اور فارسی کے زیرا تر اُردو میں جگہ ملی ہے۔

۲۔ دوہا، بارہ ماسا گیت اورائلی اقسام، مقامی زبانوں کی وساطت سے اُردومیں داخل ہوتی ہیں۔ سے نظم معزلی نظم آزاد، مختصر نظم ،سانٹ، ترائیلے لمرک وغیر فرانسیسی اورائگریزی زبانوں کا عطیبہ ہیں۔ ہیں۔

'' ہانکو'' جس کا یہ بچھلے ہیں بچیس سال سے اُردو میں خاصا چر جا بیان کا تحفہ ہے اس کا شار جا یان کی مقبول ترین اصناف یخن میں ہوتا ہے۔'' (۱۰۴۷)

ڈکٹر فرمان فتح پوری نے مختلف اصناف کے ارتقاء کو بیان کیا خصوصاً ہائیکو پر روشنی دالی ہے کہ بیصنف خالصاً چابانی صنف سے ماخوذ ہے۔ مذکورہ اقتباسات سے معلوم ہوتا ہے کہ مصنف نے اُردونٹر کے فنی ارتقاء کی جانب خوب توجہ مبذول کرائی ہے۔ انہوں نے نثر کے جملہ اسالیب واصناف کا فنی و تاریخی جائزہ لے کراسے مستقل حوالے اور مطالعے کی دستاویز بنا دیا۔ '' اُردواد ب کی فنی تاریخ'' ایک اہم کتاب ہے جس میں اُردونٹر کی ساری شاخوں پر بیک وقت مفصل اور معتبر انداز میں روشنی ڈالی گئی ہے۔

۲۲ اُردوکی بہترین مثنویاں (ڈاکٹر فرمان فنج بوری)

ڈاکٹر فرمان فتح پوری کامیاب استاد، محقق، نقاد اور مدیر ہیں ان کی ادبی خدمات سے عصر حاضر کے طلبہ محقق اور مؤرخ استفادہ کررہے ہیں۔ انہوں نے '' اُردوشعراء کے تذکرے اور تذکرہ نگاری'' اُردو کی منظوم داستا نیں اُردو کی منظوم داستا نیں اُردو کی منظوم داستا نیں اُردو کی ہمترین مثنویاں، '' اُردو افسانہ اور افسانہ نگار'' اُردو ادب کی فنی تاریخ اور دیگر کئی کتب تصنیف کی ہیں۔ ماہنامہ 'نگار'' کراچی میں گئی اہم خاص نمبرز بھی شائع کئے جوان کے اُردو ادب سے خاص عقیدت کی واضح مثالیس ہیں۔'' اُردو کی بہترین مثنویاں'' بھی مثنوی کے موضوع پر ایک اہم کتاب ہے۔ انہوں نے اُردو ادب کی تین بہترین مثنویاں سے البیان، گزار نسیم اور زیر عشق کا انتخاب کیا ہے۔ مثنویوں کے عہداور فن پر محققانہ رائے دی ہے۔ ۱۹۸ صفحات پر شمل کے دی ہے۔ مثنویوں کے عہداور فن پر محققانہ رائے دی ہے۔ ۱۹۸ صفحات پر شمل کے دی ہے۔ ۱۹۸ سفوات پر شمن کی کیا۔ (۱۰۵)

اُردوادب میں مثنوی کی صنف غزل کے ساتھ ساتھ موجود رہی ہے۔غزل اور مثنوی اُردوادب کی مقبول ترین اصناف ہیں۔ مثنوی لکھنے کی وجو ہات کے بارے میں مصنف لکھتے ہیں:

> ''مثنوی کی صنف بہ اعتبار ہیت دوسری اصناف شعری کے مقابلے میں یوں آسان ہے کہ اس کا قافیائی نظام سخت اور تنگ نہیں ہے۔ ہرشعر کا قافیہ دوسرے شعرسے الگ ہوتا ہے۔اس لئے شاعر جو

کی کھا کہنا جا ہتا ہے اسے اپنے پیند کے قافیوں میں آسانی سے کہہ لیتا ہے موضوع کی بھی کوئی قیرنہیں ہے۔ ہوشتم کے داخلی و خارجی موضوع پر مثنوی کہی جاسکتی ہے۔ نہ مثنوی کے اشعار کی تعداد مقرر ہے اور نہ بحرووزن کی کوئی تخصیص مختصر سے اور طویل سے طویل مثنوی۔ جس بحرووزن میں چاہیں کہہ سکتے ہیں۔ یہی آزادی و آسانی ہے جس نے اُردو میں اچھی بڑی مثنویوں کا ایک انبار لگا دیا ہے۔''(۱۰۱)

ڈاکٹر فرمان فنچ پوری نے اس کتاب سے پہلے بھی اُردومثنویوں پرایک ضخیم مجموعہ''اُردو کی منظوم داستانیں'' جوان کے ڈاکٹر بیٹ کا موضوع تھا تصنیف کر چکے ہیں۔ زیرِ نظر کتاب کا انتخاب تین شہر وآ فاق مثنویوں کے قبولِ عام اور بقائے دوام کی وجوہات کو بروئے کارلانے کے لئے کیا گیا ہے۔ سحر البیان ، گلزار نسیم ، زیرِ عشق دبستانِ کھنو کی شہر وآ فاق منظوم داستانیں ہیں ، مؤر خیین نے ان مثنویوں کی دل کھول کر داددی ہے۔

مصنف نے مثنوی کی تاریخ، خلاصہ اور ان پر ناقد انہ تھرہ کرنے کے ساتھ ساتھ مثنوی نگاروں کے ذاتی حالات، ان کا عہد اور ان کی دیگر مثنو یوں کا حوالہ بھی پیش کیا ہے۔ گویا کتاب مذکورہ میرحسن، دیا شنگر شیم اور نواب مرزاشوق کی دیگر مثنو یوں کو بھی پیش کرتی ہے۔ سب سے اہم اور مفید پہلویہ ہے کہ سحرالبیان اور گلزار نیم کا تقابلی مطالعہ بھی اس میں مل جاتا ہے۔ عبد الحلیم شرراور پنڈت برج نرائن چکبست کی معاصرانہ چشمک بھی سحرالبیان اور گلزار نیم کی وجہ سے ہوئی تھی۔ شرر نے سحرالبیان کی جمایت میں کھا جب کہ چکبست گلزار نیم کا دفاع کرتے رہے۔ اس اثناء میں ادب میں دوگروہ طویل عرصہ تک مضامین ومقالات لکھنے میں مصروف رہے۔ مصنف ان دونوں مثنویوں کی اپنی اہمیت بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''سحرالبیان اور گلزار نیم'' دونوں الگ الگ محاس کی حامل ہیں۔ان کے معاشر تی اور تہذیبی پس منظر میں دیکھنے کی ضرورت ہے۔ دونوں کے متعلق ایک ہی حکم لگانا یا ذاتی پیندیدگی کی بناء پرایک کو دوسرے پرترجیح دینااصولِ تقید کے منافی ہے۔ دونوں اُردو کی بہترین طویل نظمیں ہیں۔اور دونوں نے عام و خاص کو یکسال طور پر متاثر کیا ہے۔ان مثنویوں میں صرف دوقصوں کا اختلاف نہیں بلکہ دو مکتبہ و فکر، دو شخصیتوں اور دوفنی د بستانوں کا اختلاف ہے۔اس لئے ان کے حسن و فتح پر کسی ایک اصول کے ماتحت حکم لگانا مفید و مناسب نہیں ہے۔'' (ے ۱۰)

مصنف نے میر حسن اور دیا شکر نیم کے فن مثنوی نگاری کے بعد نواب مرزا شوق کی مثنوی زیرِ عشق کو بھی کتاب کا موضوع بنایا ہے۔ نواب مرزا شوق، اُردوشاعری کے عہد زریں سے تعلق رکھتے ہیں۔ غالب، ذوق ، شاہ نصیر، مومن، ظفّر، واجد علی اختر ، آتش ، صباوز آیر ، دبیر اورا نیس وغیرہ ان کے ہم عصروں میں تھے۔ ان میں سے بعض نے غزل گوئی میں، بعض نے مرثیہ نگاری میں اور بعض نے عشقہ نظم بصور سے مثنوی میں کمال فن کا مظاہرہ کیا۔ مرزا شوق صرف بحث شیت مثنوی نگار شہرت رکھتے ہیں اور مثنوی " کے سبب ایک با کمال ومنفر داسلوب کے خیال کئے جاتے ہیں۔ " (۱۰۸)

مصنف اس کی اہمیت بیان کرتے ہوئے رقمطراز ہیں:

''سحرالبیان اورگلزارِ نیسیم کے بعد اُردومثنویات کی تاریخ میں نواب مرزا شوق لکھنو کی نے پھرایک جادو جگایا۔ میرحسن اور دیا شنگر نیم کی مثنویوں میں جگ بیتی قصے تھے۔ سنی سنائی داستا نیس تھیں ، نواب مرزا شوق کی مثنویوں میں آپ بیتی اور حقیقت نگاری کا رنگ جھلک اٹھا۔ اس نوع کی مثنویوں کے بناء میر اور سودا کے زمانے ہی میں پڑگئ تھی۔ میر تقی میر نے خاص طور پراپنے معاملات محبت کو منظوم کر کے اُردومثنوی کو بالکل ایک نیارخ دے دیا تھا۔ لیکن ذاتی واقعات کے بیان اس قسم کی جرائ اظہار سب میں نہیں ہوتی عام طور پر لوگ واحد مشکلم کی بجائے صیغہ ء واحد غائب ہی میں اپنے عشقیہ افسانے بیان کرتے ہیں۔' (۱۰۹)

ڈاکٹر فرمان فتح پوری کو بیاعزاز حاصل ہے کہ انہوں نے تین مثنو یوں کا تقابلی مطالعہ اس کتاب میں پیش کردیا ہے۔ بحثیت مجموعی کتاب مذکورہ سحر البیان، گزار سیم اور زیرِ عشق کے فکروفن کی مکمل طور پر عکاسی کرتی ہے۔ اس کے علاوہ میر حسن، دیا شکر تشیم اور نواب مرزاشوق کے ذاتی حالات اوران کے فن کو پیش کرتی ہے۔ اختصار سے کہا جائے تو ڈاکٹر موصوف کی کتاب فن مثنوی نگاری پر ایک متنداور جامع کتاب ہے۔ اس کے مطالع سے نہ صرف مثنوی کے فن کے لواز مات سے آگاہی ہوتی ہے بلکہ دیا شکر لیستی میر حسن اور نواب مرزاشوق کے فن پر روشنی پڑتی ہے۔

۲۳ جاری داستانیس (پروفیسرسیدوقارظیم)

پروفیسرسیدوقا وظیم نے اپنی کتاب ''ہماری داستانیں'' میں صنف داستان نگاری پراپنے فاصلانہ تج بہ سے روشنی ڈالی ہے۔ اس کتاب میں پروفیسرسیدوقا وظیم کے وہ مضامیں شامل ہیں جووہ وقتاً فو قتاً لکھتے رہے ہیں۔ وہ لکھتے ہیں:
''ہماری داستانیں'' میرے ان مطبوعہ اور غیر مطبوعہ مضامین کا مجموعہ ہے۔ جواردونٹر کی سب سے جیب وغریب اور بحض حیثیت ول سے سب سے دکش اور سب سے اہم صنف کے مطالعے کے بعد میں مختلف وقتوں میں لکھتار ہا ہوں۔ نثر کی اس صنف کوسب سے ججیب وغریب اور سب سے دکش کہتے وقت مجمعے یقین ہے کہ جن صاحبان نے داستانوں کا مقابلہ کیا ہے وہ انہیں عجیب وغریب اور دکش کہنے مہنے میں میرے ہمنوا ہوں گے لیکن میں نے اس صنف کونٹر کی سب سے اہم صنف کہا ہے۔ اس خیال اور اپنے نقط نظر کی وضاحت ضروری سجھتا ہوں۔ اُردوکی داستانوں کو مجموع حیثیت سے اپنی نثر بال اور اپنے نقط نظر کی وضاحت ضروری سجھتا ہوں۔ اُردوکی داستانوں کو مجموع حیثیت سے اپنی نثر

سیحضے کا جس طرح غزل ہمارے مشرقی مزاج اوراس مزاج کے اکثر نازک اور پیچیدہ پہلوں کا عکس ہے اس طرح داستانیں ہماری تہذیبی زندگی اور اس کے بے شار گوشوں کی مصورو ترجمان ہیں۔''(۱۱۰)

پروفیسر سیدوقار عظیم کے نزدیک داستان ایک اہم صنف نثر ہے بالکل غزل کی طرح۔ اس لئے پروفیسر موصوف نے اس صنف پرزیادہ سے زیادہ مضامین تحریر کئے ہیں۔اس میں پندرہ مضامین شامل ہیں اور ایک اضافہ بھی جو بعد میں شامل کیا گیا۔ جو'' باغ و بہار اور اس کے مصنف'' کے عنوان سے شامل ہے۔ پہلامضمون ہماری داستانیں اور آخری مضمون سرشار کی الف کیا ہے۔ مصنف اپنے مضمول میں کھتے ہیں:

''داستانیں اپنی طوالت، اپنی غیر موزونیت، اپنے عدم توازن واعتدال، اپنے غیر فطری عناصر، اپنے کچر واور بے راہ روتخیل کے باوجود دلچیپ ضرور ہے اور اس طرح فن کا ایک اہم، سب سے اہم، ایک بڑا، سب سے بڑا تقاضاء پورا کرتی ہیں۔'' (۱۱۱)

ا پنے آخری مضمون سرشار کی الف کیلی میں لکھتے ہیں:

'الف لیلی بلاشہ دنیا بھر میں کہانیوں کا سب سے معروف اور بعض حیثیتوں سے سب سے مقبول مجموعہ ہے اور اس کے متعدد نسخ عربی، فارسی، ترکی، اگریزی، فرانسیسی، جرمن، اطالوی، روسی، یونانی، ہیپانوی اور مغرب کی بعض دوسری زبانوں میں موجود ہیں۔ دلیی زبانوں میں مراشی، گراتی، بیگالی اور ہندی میں اس کے ترجے ہوئے ہیں۔ اُردومیں بھی ۲ ۱۸۲ء سے لے مراسی، گراتی، بیگالی اور ہندی میں اس کے ترجے ہوئے ہیں۔ اُردومیں بھی کیا ہے۔ اُردو کے بعض کر ۲ میں 19ء کے اسے مختلف مؤلفین نے مرتب اور کئی شاعروں نے ظم بھی کیا ہے۔ اُردو کے بعض نامور صاحب طرز ادبیوں نے بھی اس کی طرف توجہ کی ہے۔ ان نامور ادبیوں اور انشاء پر دازوں میں مرز ارجب علی بیگ سرور پنڈ ت رتن ناتھ سرشار اور مرز احبرت کے نام خاص طور پر اہم ہیں۔ مرشار نے بعض ادبیوں کی طرح آپنی تالیف کا کوئی خاص نام نہیں رکھا اسے الف لیلی ہی کہا ہے۔ البتہ کتاب کے ناشروں نے جب اور جہاں اس کتاب کا اشتہار دیا ہے اس کے ساتھ بھر نے ناول کے کلو سے کا اضافہ کیا ہے۔ اور اسی لئے پڑھنے والا اس الف لیلی کو اسی جدت کی کشش کی وجہ سے کیو ہے کے کہ کتاب کو کسی دوسری سفارش اور و سیلے کی ضرورت نہیں۔ '(۱۲)

الف لیلی متعدد زبانوں میں ترجمہ ہوئی اور بہت سے لوگوں نے اسے لکھا مگر سرشار نے جس انداز سے لکھا وہ منفر د بھی ہے اور اہم بھی ۔ پروفیسر سیدوقار ظیم نے اس پر جامع اور مضبوط رائے کا اظہار کیا ہے اس اعتبار سے بھی یہ کتاب بہت اہم ہے کے اس میں باغ و بہار پر چار مضامین شامل ہیں اور رانی کتیکی کی کہانی داستان امیر حمزہ، آرائش محفل اور حاتم کی

مہمیں، بتیال پچیبی، مہجور کی نورتن، کچھ فسانہ عجائب کے بارے میں شرائِشق، شگوفہ محبت، گل صنوبر وغیرہ پر بھی بہت اہم مضامین شامل ہیں جن کے مطالعے کے لئے داستانوں کی روایت فن اور تاریخ سے آگاہی ہوجاتی ہے۔

جن کتب تاریخ کا محققانہ جائزہ لیا گیا ہے ان سے معلوم ہوتا ہے کہ اصناف کی تاریخ نگاری میں تحقیق و تقید سب اہمیت کی حامل ہے کیونکہ ڈرامے کی تاریخ ڈرامے کی اہمیت وافادیت اور موضوع وفن کو بیان کرتے ہیں۔اسی طرح کسی بھی صنف کی تاریخ نگاری سے صنف کا سیاق وسباق سامنے آجا تا ہے۔ان کتب کا مطالعہ اصناف نگاری کی تاریخ میں ایک اضافہ ہوگا۔اورایک جامع انداز سے مستقبل کے محققین اور ناقدین کے لئے رہنمائی کا باعث ہوگا۔

۲۴ اردوا فسانه اورا فسانه نگار (دُاکٹر فرمان فنخ بوری)

ڈاکٹر فرمان فتے پوری کی ادبی خدمات ادبی حلقوں میں مسلمہ ہیں۔ جہاں جہاں ان کاقلم پہنچا وہاں وہاں ادبی معلومات ہم تک پہنچتی ہیں۔ تذکرے، مثنویاں، منظوم داستانوں کی ادبی تاریخ مرتب کرنے کے بعدانہوں نے اُردوافسانے کی بھی تاریخ مرتب کی ہے۔ کتاب مذکورہ میں پجیس مختلف افسانہ نگاروں کے کوائف، ادبی کارنا ہے، فنِ افسانہ نگاری کا جائزہ اور ہرا یک کا پہلا افسانہ تحریر کیا گیا ہے۔ جہاں تک پہلے افسانے کا تعلق ہے بیا یک اچھاعمل ہے کیونکہ اکثر اوقات محقق اور طلباء نامور ادبیوں کی پہلی تحریر کے بارے میں معلومات درکار ہوتی ہیں جو یہ کتاب بخو بی دے رہی ہے۔مصنف اس بارے میں لکھتے ہیں:

''اگلےصفحات میں اُردوا فسانے کی اُسٹی سالہ تاریخ کی روشنی میں پچپیں اہم اور نمائندہ افسانہ نگاروں کا سوانحی خاکہ، ادبی و تخلیقی سرگرمیوں کا تذکرہ، فکری وفنی خصوصیات، اُردوا فسانے کی سمت و رفتار پر بینی جائزہ، اور پہلاا فسانہ آپ کی نظر سے گزرے گالیکن بیکام صرف پچپیں افسانہ نگاروں تک محدود ندر ہے گا، آگے بڑھے گا۔ کوشش اور پروگرام بیہ ہے کہ سارے افسانہ نگاروں پر اسی طرح کام کیا جائے اور ان کی الیمی قاموں مرتب کی جائے جیسے حقیقی معنوں میں اُردوا فسانہ نگاروں کی مکمل سوانحی لفت یا انتظالوجی کہا جا سے ۔'' (۱۱۳)

مصنف نے بیکام دوجلدوں میں جمع کرنے کا پروگرام بنایا تھالیکن نامعلوم وجوہات کی بناء پردوسری جلدا شاعت پذیر نہ ہوسکی۔ اس کتاب میں افسانہ نگاروں کی تاریخ مرتب کرنے سے پہلے اُردوا فسانے کے چارادوار متعین کئے ہیں جو افسانہ نگاری کی تاریخ کوواضح کرتے ہیں۔ پہلا دور موائے تا موائے دوسرادور موائے تا موائے تیسرادور تقسیم ہند سے مولاء اوردور چہارم مولاء تا موائے تک ہے۔ بیاردومصنف کے خود تیار کردہ ہیں جے سجھنے میں آسانی ہوتی ہے۔

مصنف نے جن پچپیں افسانہ نگاروں کے فن اور شخصیت کو مرتب کیا ہے وہ بالتر تیب نیاز فتح پوری، حلیم احمد شجاع، پطرس بخاری، مجنوں گور کھ پوری، ممتاز مفتی غلام عباس، احمالی، سعادت حسن منٹو، حجاب امتیاز علی، ڈاکٹر اختر حسین، رائے پوری، عزیز احمد، شوکت تھانوی، مرز اادیب، احمد ندیم قاسی، سید انور، ممتاز شیریں، اشفاق احمد، ابراہیم جلیس، انتظار حسین، انور عنایت اللہ، بانوقد سیہ، حمید کاشمیری، امراؤ طارق، منیر احمد شخ اور احمد ہمیش شامل ہیں۔ ان میں چندا فسانہ نگاروں کے فن اور شخصیت برمبنی اقتباسات دیکھے، پطرس بخاری کے بارے میں لکھتے ہیں:

''لطِرس نے اُردومیں بہت مخضرساا ثاثہ یادگارچھوڑا ہے۔ پھر بھی اس میں دورا ئیں نہیں کہ اُردوکے مزاحیہ ادب میں ان کا مقام خاصا بلند ہے انہوں نے خیلی پرواز کی مدد سے چھوٹے تھریباً ایک درجن مضامین لکھے ہیں۔۔۔۔۔لطِرس نے اپنا پہلا افسانہ ''سویرے جوکل آنکھ میری کھی'' ۱۹۲۵ء میں لکھا تھا اور بیاسی وقت شائع ہوگیا تھا۔'' (۱۱۴)

احدنديم قاسمي كے بارے ميں لکھتے ہيں:

''احمد ندیم قاسمی افسانہ نگار ہیں۔شاعر ہیں۔مدیر ہیں اور کالم نویس ہیں۔ ہر شعبے میں ان کا ایک منفر د ومتاز مقام ہے۔زندگی کی حیثیت قدروں کے محافظ ہیں اور پاکستانی قومی شعور کے داعی کی حیثیت میں بھی ہماری ادبیات میں ان کا کر دار بہت نمایاں ہے وہ آج سے نہیں کم وبیش چوالیس پینتالیس سال سے برابرلکھ رہے ہیں اور میرے زاویہ نظر سے وہ اپنے ہم عمروں میں تنہا ادیب ہیں جن کے فکر وفن میں ضعف واضحلال کے آثار اب تک پیدائہیں ہوئے۔'' (۱۱۵)

احمد ندیم قاسمی کی شعری، افسانوی، کالم نولیمی اورادارتی خوبیوں کومصنف نے جس انداز سے بیان کیا ہے۔ وہ نہایت جچتا ہے۔غلام عباس کا تعارف یوں کراتے ہیں:

''غلام عباس طبقاً کم آمیز، کم بخن، گوشه گیراور تنهائی پیند بین ممکن ہے اس کا سبب یہ ہو کہ وہ شروع ہی سے مسائل پرغور کرنے ، انسان اور کا ئنات کے رشتوں کو سجھنے، ساجی زندگی کی تبدیلیوں پرسو پنے اور تہذیبی اقد ارکی شکست وریخت کے اسباب پر توجہ دینے کے قائل اور عادی ہیں۔'' (۱۱۲)

ڈاکٹر فرمان فتح پوری نے تمام افسانہ نگاروں کامفصل تعارف، پہلاافسانہ نگاری میں ان کامقام واضح کیا ہے۔ تمام کام ترتیب وتفہیم کے ساتھ سرانجام دیا گیا ہے۔ افسانوی ادب کے شجیدہ قارئین، اساتذہ اور تحقیق کے طلباء کے لئے کتاب لا امصنف کی طرف سے انمول تحفہ ہے۔ کتاب کا مطالعہ کرتے وقت قاری مصنف کو دادو تحسین دینے سے نہیں رہ سکتا۔ ڈاکٹر فرمان فتح پوری ایک محقق اور نقاد کی حثیت سے مصروف ہیں ان کی ان حثیات برغور کریں تو مذکورہ کتاب اس کا تبوت بن کر سامنے آجاتی ہے۔ لیمی ان کی محققانہ بصیرت اور تنقیدی شعور کا قائل ہونا پڑتا ہے۔

حوالهجات

ا معبدالحی،مولانه کیم، گلِ رعنا، عشرت پبلیشگ ہاؤس، ہیبتال روڈ، انارکلی، طبع اوّل ۱۹۲۸ء، ص ۹

۲۔ ایضاً، ص ۱۰

س۔ ایضاً، ص ۷۵

۳۔ ایضاً، ص ۱۰۹

۵۔ ایضاً، صص ۲۷۸، ۲۷۹

۲۔ مجمد با قر، آغا، تاریخ نظم ونثر اُردو، آزاد بک ڈیو، امرتسر، آزاد بھارت میں باریونین پرنٹنگ پریس، دہلی، <u>۱۹۳۲ء</u>،

ص ۲۵

ے۔ ایضاً، ص ۳۹

٨_ ايضاً، ص ٢٨

و_ الضاً، صص ۲۰۸، ۲۰۹

۱۰ ایضاً، ص ۲۲۷

اا۔ ایضاً، ص ۳۲۸

۱۲ ایضاً، ص ۲۵۱

سا۔ بادشاه حسین، سید، (حیدرآبادی) اُردومیں ڈرامہ نگاری، تاج بکڈیو، اُردوبازار، لاہور ۱۹۲۲ء ص ۲

۱۳ ایضاً، ص ۲

۱۵۔ ایضاً، صص ۲، ۷

١٦ ايضاً، ص ٢

21۔ ایضاً، صص ۹، ۱۰

۱۸ ایضاً، ص ۱۹

19 ايضاً، ص ٢٣٧

۲۰ سروری، عبدالقادر، جدیداُردوشاعری، مطبوعه عالمگیرالیکٹرک پریس لا ہور، طبع سوم ۱۹۴۸ء صص۲، ۳

۲۱۔ ایضاً، ص ۱۰

۲۲ ایضاً، ص ۲۵

```
٢٣ الضاً، ص ٧٤
```

۲۸ گیان چند، ڈاکٹر، اُردو کی نثری داستانیں (اضافہ شدہ ایڈیشن) ص ض ۱۹، ۲۰

٢٩ - ايضاً، ص ٣٣

۳۰ ایضاً، صص ۱۳۵، ۱۳۹

اس اليناً، ص ١٤٥

٣٢ ايضاً، ص ٢٢٣

۳۳ معلل امروهوی، أردو کی دوقد يم مثنويان، مجلس ترقی ادب لا هور، طبع اوّل، جنوری ۱۹۷۰، ص ۹۳۳

٣٣ ايضاً، ص ٥١

۳۵ ایضاً، صص ۱۰۳، ۱۰۴

۳۷ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اُردوکی منظوم داستانیں، ص ۸۷

سے ایضاً، ص ۱۳

٣٨ ايضاً، صص ٣٦، ٣٧

٣٩_ ايضاً، صص ٩٩، ١٠٠

۱۹۰۰ حنیف نقوی، ڈاکٹر، شعرائے اُردو کے تذکرے، نسیم بک ڈیو، لاٹوش روڈ، لکھنو، طبع اوّل، جون ۲<u>کا ۹ء</u> صص (الف، ب)

الهمه اليضاً، ص ص (ه، و)

۲۲ ایضاً، صص (ررح)

٣٣ - اليناً، ص (٨٥٩)

۳۲۰ اے بی اشرف، اُردولیج ڈرامہ (رادھا کنہیا سے انارکلی تک اُردولیج ڈرامے کی ممل تاریخ)، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، طبع اوّل دسمبر ۱۹۸۱ء، ص ۳

- ۳۵ ایضاً، ص ۱۳
- ٢٧ ايضاً، ص ٣٥
- ٢٧ ايضاً، ص ٢٦
- ۲۸ ایضاً، ص ۱۳۲
- وم الضاً، ص ٢٣٩
- ۵۰ مسعود رضاخا کی، ڈاکٹر، اُردوافسانے کاارتقاء، مکتبہء خیال لا ہور، اگست کے 19۸ء ص ۲
 - ا۵۔ ایضاً، ص ۱۲
 - ۵۲ ایضاً، صص ۳۹، ۴۸
 - ۵۳ ایضاً، ص ۲۹۱
 - ۵۴ ایضاً، ص ۱۲
 - ۵۵ آرز و چودهری، داستان کی داستان، عظیم اکیڈمی اُردوباز ارلا ہور، ۱۹۸۸ء ص ۱۲
 - ۵۲ ایضاً، ص ۱۳۹
- 22 آغالهمیل، ڈاکٹر، دبستان کھنؤ کے داستانی ادب کاارتقاء، مغربی پاکستان اُردواکیڈمی، لاہور، طبع اوّل،
 - دشمبر ۱۹۸۸ء، صص ۵، ۸
 - ۵۸_ ایضاً، ص ۳۱
 - ۵۹۔ ایضاً، صص ۳۲، ۳۳
 - ۲۰۔ ایضاً، ص ۲۸
 - ۲۱ ایضاً، ص ۲۲۱
 - ۲۲ ایضاً، صص ۲۲۵، ۲۲۲
 - ۱۸۲ ارم سلیم، ڈاکٹر، اُردومیں مقدمہ نگاری کی روایت، سنگِ میل پبلی کیشنز، لا ہور، <u>۱۹۸۸ء</u>، ص ۱۸۲
 - ۲۳۲ ایضاً، ص ۲۳۲
- ۲۵ ریاض مجید، ڈاکٹر، اُردومیں نعت گوئی، اقبال اکادمی پاکستان، میکلوروڈ لا ہور، طبع اوّل، <u>۱۹۹۰ء</u>، ص ۱۸۲
 - ٢٢_ الضاً
 - ٧٤ عفت زري، دُاكر، فورك وليم كالح كي نثري داستانين، ١٩٩٢ء، مكتبه جامع دبلي، ص ٥
 - ۲۸_ ایضاً، ص ۹

- ٢٩ ايضاً، ص ١٦
- ٤٠ ايضاً، ص ٣٥
- ا ہے۔ ایضاً، ص کھ
- ۲۷۔ ایضاً، ص ۱۲۳
- 27_ ايضاً، ص ٢٢١
- ٧٤ ايضاً، ص ٣٩٨
- 24 فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اُردو کی فنی تاریخ، الوقار پبلی کیشنز، لا ہور، پاکستان، طابع کینج شکر پریس، لا ہور، سال اشاعت سو ۲۰۰۰ء، صص ۱۳۴۰ سام
 - 24۔ شمیم صهبائی متھر اوی،اُردوواسوخت، سیماب اکیڈمی پاکستان،کرا چی،<mark>۱۹۹۳</mark>ء،ص۵
 - ۷۷ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اُردوکی فنی تاریخ، ص ۳۴۴
 - ۷۸_ شیم صهبانی متفر اوی، اُر دوواسوخت، ص۲۶
 - 24 الضاً، ص ٣٦
 - ٨٠ وقار عظيم، بروفيسرسيد، أردود رامه (تقيدى اور تجزياتي مطالعه) سال اشاعت ١٩٩١ء، ص ٥٨، ٥٥
 - ٨١ ايضاً، ص ٩٢
 - ۸۲_ ایضاً، ص ۱۵۴
 - ٨٣ ايضاً، صص ١٥٥، ١٥٥
 - ۸۴ ایضاً، ص ۲۲۳
- ۸۵ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اُر دوشعراء کے تذکر ہے اور تذکرہ نگاری، انجمن ترقی اُر دو، کراچی پاکستان، ۱۹۹۸ء ص۔ ہ
 - ٨٦ ايضاً ص الف
 - ۸۷۔ ایضاً ص ز
 - ٨٨ ايضاً ص ١٥
 - ٨٩_ ايضاً ص ٩١
 - ٩٠٥ الضاً صص ٩٣،٩٢
 - او۔ ایضاً صص ۲۲۸، ۲۲۸
 - 9۲۔ گوپی چندنارنگ،ڈاکٹر،اُردومثنویاں(ہندوستانی قصوں سے ماخوذ)،فروغ اُردوزبان دہلی، دسمبران کے،

ص ۲۷

٩٣ - ايضاً، ص ١٢٧

٩٩ ايضاً، ص ١٧١

90_ ايضاً، ص ٢٥١

٩٢ - اليناً، ص ١٩١، ١٩٢

٩٤ - ايضاً، ص ٢٠٠

٩٨ اليناً، صص ٣٠٣، الس

99_ الضاً، ص االله

۱۰۰ ایضاً، صص ۱۹۹، ۲۳۳

ا ۱۰ ـ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اُردوادب کی فنی تاریخ، الوقار پبلی کیشنز، سال اشاعت سرمزیء ، ص ۱۱

۱۰۲ ایضاً، صص ۱۲۴، ۱۵۵

۱۰۳ ایضاً، ص ۲۸۶

۱۰۴ ایضاً، ص ۵۳۲

۱۰۵ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اُردو کی بہترین مثنویاں،الاعجازیبلی کیشنز، سال اشاعت محدیم ، ص ۲

١٠١٠ ايضاً، ص ٧

٤٠١- ايضاً، ص ١٩٢

۱۰۸ ایضاً، ص ۱۳۸

١٠٩ ايضاً، ص١٢٥

•اا۔ وقاعظیم، پروفیسرسید، ہماری داستانیں، الوقار پبلی کیشنز، طابع سمنج شکر پریس، لاہور، ۲<mark>۰۱۲ءِ، ص ۱۰</mark>

ااا۔ ایضاً، ص ۳۲

١١١ـ ايضاً، ص ١٥١

۱۱۳ فتح پوری، ڈاکٹر فرمان، اُردوا فسانہ اورا فسانہ نگار،الوقار پبلی کیشنز،سال اشاعت ۲۰۱۳ء، ص۲

۱۱۲ ایضاً، ص ص۵۳،۵۱

١١٥ ايضاً، ص ٢٣٩

١١٦_ الينياً، ص ١٠٩

باب چبارم: علاقه وارتاریخ نگاری

علاقہ وارتار ت نگاری میں زیادہ تر دور بھانات پرتار یخی کتب تالیف کی گئیں۔ایک لسانیاتی تاریخ نو لیمی کار بھان ہے جس میں مختلف مؤرخین نے اُردوز بان وادب کو مختلف علاقوں سے منسوب کرنے کی کوشش میں ادبی تاریخیں گئیس۔ جن سب کی اہمیت اپنی اپنی جگہ پر بہت ہے۔ مؤرخین جن علاقوں کا ذکر کیا ان میں پنجاب، سندھ، دکن، وہلی ، لکھنؤ، بنگال، آسام، گجرات، میسور، پوٹھوار اور دیگر علاقوں کی مناسبت سے زبان وادب کے آغاز کے سلسلے میں اپنے اپنے نظریات قابل ذکر ہیں۔ ان تمام مباحث میں مؤرخین نے اپنے اپنے طور پر مدل نظریات پیش کر کے کہیں نہ کہیں جا کر مہر صدق لگوانے میں کا میاب ہوجاتے ہیں۔ (۱) دوسر اکا میاب رجحان دبتانوں کی تاریخ نگاری پر شتمل ہے۔ اس موضوع پر بھی مختلف ادوار میں متعدد کتب تاریخ ادب کا حصہ بنی رہیں۔ اس سلسلے میں وہلی کا دبتان شاعری اور کیسنؤ کا دبستان شاعری اپنی نوعیت کی شہرہ آفاق کتب میں (۲) اس کے علاوہ برصغیر کے ختلف علاقوں سے تعلق رکھنے والے گروپوں کو دبستانوں کی شکل دیتے ہوئے مختلف مصنفین یہ کارنا مہر انجام دیتے رہے ۔ لکھنؤ، لا ہوراور دیگر کی علاقوں کے دبستان بھی اس حوالے سے اہم ہیں۔ علاقہ وارتار خی نگاری کے دبستان بھی اس حوالے سے اہم ہیں۔ علاقہ میں پنجاب میں اُردواور سندھ میں اُردوجیسی کتب سر فہرست ہوں گی۔ علاقائی تواریخ نگاری کے سانیاتی تاریخ کا جائزہ بھی مفصل پیش ہوگا۔

ا۔ دکن میں اُردو (نصیرالدین ہاشمی)

نصیرالدین ہاشمی کی کتاب' دکن میں اُردو' جس نے ادبی طقوں میں ہلچل مجادی اور جس نے انہیں شہرت عام اور بقائے دوام بخثا کہلی مرتبہ سام 191ء میں اشاعت پذیر ہوئی۔ (۳) اس کے متعددایڈیشن شائع ہوئے۔ تقسیم ہند کے دونوں ملکوں کے گئی پبلشرز نے اسے شائع کیا۔ کتاب مذکورہ کے شائع ہونے کا کام ابھی تک جاری ہے۔ تحقیق وتصنیف کے حوالے سے مختلف محققین اور اسکالرز نے اس کے ہزاروں حوالے دیئے ہیں۔ ترمیم واضافہ کے ساتھ اس کتاب کو سمان کا بال کو میں بکٹاک، لا ہور نے بھی شائع کیا۔ (۴) یوں پیشہر آفاق کتاب دکنی ادب کا ایک عظیم سرمایے قرار پائی۔ یہ کتاب اس لحاظ سے بھی اہمیت وافادیت کی حامل ہے کیونکہ اس سے اُردو دان طبقہ دکنی گیجر، علم وادب اور متاز اکابرین سے روشناس ہوا۔

د کیھتے ہی د کیھتے اس کی شہرت پورے ہندوستان میں پھیل گئے۔ ترقی یا فتہ ایڈیشن میں مصنف نے دکن میں اُردو میں سرسیائے سے ۱۹۵۱ء تک اُردو نظم ونٹر کی ابتداء اور اس کی ترقی کے مراحل کا جائزہ لیا ہے اور اسے سات ادوار میں منتقسم کیا ہے۔ (۵) پہلا دورہمنی (۷۲ھے تا ۱۹۰۹ھ) دورِحکومت میں ہونے والی اُردو کی ادبی خدمات کے حوالے سے دیکھا جاتا ہے۔ اس باب میں ہمنی دور کے ساتھ ادبی شخصیات کی اُردو ادب میں ''اُردوادب کا بہمنی دور'' کے حوالے سے دیکھا جاتا ہے۔ اس باب میں ہمنی دور کے ساتھ ادبی شخصیات کی اُردو خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے جو بالترتیب سید محمد حینی گیسودراز، سید محمد اکبر حینی نظامی، صدرالدین، عبداللہ حینی اور آزری وغیرہ ہیں۔ مصنف عبداللہ الحسین کے بارے میں کھتے ہیں:

دور کے ساتھ ادبی محمد کی اور مصنف سیدعبداللہ الحسین ہیں، آپ خواجہ بندہ نواز سید محمد میں کھتے ہیں:

اپنے دادا کی طرح ارشاد اور ہدایت آپ کا مشغلہ تھا۔ احمد شاہ ثانی بہمنی کے زمانہ میں موجود

تقے۔۔۔آپ نے مریدوں کی ہدایت کے لئے سیدنا عبدالقا در جبلائی کی تھنیف''نظا طالعتن' کا

فاضل مؤرخ نے اس دور میں تمام شخصیات کی اُر دوخد مات کامفصل جائزہ پیش کیا ہے۔ اس کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ جب یہ کتاب کسی جارہی تھی اس وقت جو پنجاب میں اُر دو، سندھ میں اُر دواور اُر دوئے قدیم کے نظریات کا آغاز ہو چکا تھا۔ انہی رجحانات کے پیش نظر مصنف نے ایک ایک تکتے کو باریک بنی اور وسعت نظری سے دیکھا ہے۔ تمام شخصیات کا تعارف اور کا رنا مے تفصیل سے بیان کئے ہیں۔ اس لئے تاریخ کے محقق کے لئے آسانیاں بھی پیدا ہو گئیں۔ کتاب کی ترتیب اور واقعات کی ترتیب بتاتی ہے کہ مصنف کے دل میں تاریخ محققین کا زبر دست خیال موجود تھا۔

قديم أردوتر جمه دکھنی میں فر مایا تھا''۔(۲)

''دکن میں اُردو'' کا دوسرا دور عوجے تا عواجے ہے۔ یہا کی طویل دوراور کار آمد دور ہے۔ اس لئے اس کومزید پانچ فسلوں میں تقسیم کر کے جزئیات نگاری سے کام لیا گیا ہے۔ پہلی فصل معلومات افزاہے اس میں تقریباً تمیں سے زیادہ شعراء اور قطب شاہی نثر کی اوبی خدمات کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ قابل ذکر شعراء اور اوبیب میں قلی قطب شاہ، عبداللہ قطب شاہ، تا ناشاہ، فیروز شاہ محمود خیالی، وجہی ،غواصی، احمد، قطبی، سلطان، بلا تی ،جنیدتی، ابن نشاطی، غلام علی، سیوک، فائز، لطیف، افضل، خدا نما، عبداللہ عابد شاہ اور میرال یعقوب وغیرہ کی زبان سے وابستگی اور تصانیف کا جائزہ لیا گیا ہے۔ مصنف قلی قطب شاہ کا تعارف کراتے ہوئے رقمطراز ہیں:

'' محمد قلی قطب شاہ ،سلطان اُردو کا ایک بلند پایہ شاعر گزرا ہے۔اس کے کلیّات جس کواس کے بطیعیے اور داما دمجمد قطب شاہ نے مرتب کیا ہے اس کا بہترین نسخه حضور نظام میرعثمان علی خال کے ذاتی کتب خانہ میں تھا''۔(۷)

مصنف نے شاعر کے تعارف کے ساتھ ساتھ نہ کلام بھی پیش کیا ہے۔ جہاں جہاں ضرورت پڑی تشریح وتو ضیح

سے بھی کام لیا ہے۔ اس طرح ایک لسانی مؤرخ نے وہ کام کردیا جو حقین اور نقادوں کا ہے۔ دوسرے دور کی دوسری فصل میں عادل شاہی حکومت کے ادبی کارناموں کو تفصیلاً درج کیا ہے۔ سلاطین اور رعایا کی اُردو خدمات کا تذکرہ بھی خوب کیا ہے۔ عادل شاہی حکومت کے آغاز وارتقاء اور سلطان ابرا ہیم عادل شاہی کی اُردودوستی کا نقشہ کھینچا ہے۔ ابرا ہیم عادل شاہی خود بھی شاعر تھا اس کے علاوہ شعراء اور نثر نگاروں کی نادر تحریروں کو موضوع بحث بنایا گیا ہے۔ جانم کی نثر پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''شاہ بر ہان الدین جانم کی نظم کانمونہ پیش کردیا گیا ہے۔ آپ نے بعض رسالے نثر میں بھی مرتب فرمائے ہیں۔ ایک کا نام''معرفت القلوب'' اور دوسرے کا نام'' ہشت مسائل'' ہے۔ یہ دونوں رسالے تصوف میں ہیں اور اس کے مخطوطات آقاحسن حیدرصاحب کے پاس موجود ہے''۔ (۸)

پہلی اور دوسری فصلیس قدر ہے طویل ہیں۔ مصنف نے عادل شاہی اور قطب شاہی عہد کے سلاطین اور عوام کی اوبی خدمات کو جذبات کی فراوانی سے بیش کر دیا ہے۔ اس کے برعکس تیسری اور چوتھی فصل نظام شاہی اور برید شاہی عہد کے حوالے سے ہیں۔ یہ دونوں فصلیس بہت مختصر ہیں۔ چیدہ چیدہ معلومات تک اکتفا کیا گیا ہے۔ چوتھے دور میں دکنی مرثیہ گوشعراء کے عہد وارتقاء کی عکاسی کی گئی ہے۔ قابل ذکر شعراء اشرف، وجہی ،غواصی ،لطیف، کاظم ، افضل ،شاہی ، مرزا، نورتی ، اور ہاشی بیس۔ کتاب کا دوسرا دور ہی حاصل کتاب ہے۔ جس کی تفصیل بیان کی جا چی ہے۔ مؤرخین نے قطب شاہی اور عادل شاہی اد بی دورکوار دودکنی دور بیان کیا گیا ہے۔ تیسر ہے دور میں از الھے تا ۲سالھ تک کے عہدکوار دو دکنی دور بیان کیا گیا ہے۔ اس دورکا مرکز ومحورولی دکنی ہے۔ تاہم وجدتی ، راتجی ، محبوب عالم ، ذوقی اشرف اور ندیم کی شاعری کا تذکرہ بھی ملتا ہے۔ اس بیب میں ولی دکنی کی شخصیت اور شاعری پر تفصیل روشنی ڈالی گئی ہے۔ مصنف کھتے ہیں :

''ولی کاصیح نام ولی محمد تھا دکن کے رہنے والے تھے۔ پیدائش کاصیح سنہ معلوم نہیں ہے۔ بخصیل علم گرات میں کیا اورایک مدت تک وہاں اقامت اختیار کی۔ نہ صرف علوم ِ ظاہری کا اکتساب کیا بلکہ حضرت شاہ وجیہہ الدین گراتی سے فیض باطنی بھی پایا۔ پہلی مرتبہ عالمگیر کے زمانہ میں دہلی گئے اور اپنی شاعری کے باعث مشہور ہوئے۔ وہاں کے شعراء نے ان کی پیروی کی اور فارسی کوخیر آباد کہہ کر اُردو میں طبع آزمائی شروع کردی۔ دوسری مرتبہ پھرشاہ محمد کے زمانہ میں دہلی کا سفر کیا۔ شاہ ابوالمعالی بھی ساتھ میں دہلی کا سفر کیا۔ شاہ ابوالمعالی بھی ساتھ میں تھا'۔ (۹)

چوتھا، پانچواں اور چھٹا باب اپنی ضخامت اور جسامت کے لحاظ سے جدا ضرور ہیں لیکن تینوں ادوار میں سلطنت آصفیہ کی شاعری اور نثر کا مجموعی تذکرہ کیا گیا ہے۔ بیادوار ۱۳۳۱ھ تا ۱۳۳۱ھ تک محیط ہیں۔حوالہ جات اور متند تجزیے مصنف کے وسعتِ مطالعہ اور تاریخی ذوق کی داد دےرہے ہیں۔سلطنت آصفیہ کی تدوین وتر تیب کی مکمل داستان بھی انہی ابواب میں ہیں۔سلطنت آصفیہ کے دور کی ادبی خدمات اور مخل بادشاہ اور نگزیب عالمگیر کی وفات اور ہندوستان کی خانہ جنگی

کی مکمل تفصیل اس باب میں خوب بیان کی گئی ہے۔اس کے علاوہ فرخ سیراور آصف جاہ اوّل کے دور کا دکنی ادب کا نمونہ کلام بھی پیش کیا گیا ہے۔آصف جاہ ٹانی کے علمی وادبی کارناموں کا ذکر کرتے ہوئے مصنف ککھتے ہیں:

''اس زمانہ میں نہ صرف اورنگ آباد ہی علم وفضل کا مرکز تھا۔ یہاں گولکنڈہ و بیچا پور کے اہل کمال کے ساتھ دہلی کے اہل کمال بھی موجود تھے بلکہ بر ہان پوراور حیدرآ باد بھی شعرو تخن کے مرکز بن گئے تھے۔ خصوصاً آصف شاہ ثانی کے زمانہ میں جب حیدرآ باد سلطنت آصفیہ کا دار لسلطنت قرار پایا تواب دکن کے اہل کمال حیدرآ باد ہی میں جمع ہو گئے اور ایک زمانہ آیا کہ بر ہان پوراور اور نگ آباد کی جگہ حیدرآ باد ہی نے لے گئے'۔ (۱۰)

آصف جاہ اوّل سے لے کرآصف جاہ پنجم تک کے عہد کومصنف نے بہ خوبی اور بطریق احسن پیش کیا ہے۔مصنف نے ان بادشاہوں کا اصل نام کنیت اور لقب کی تفصیل بھی پیش کی ہے۔میر عالم اور مہار اجہ چندولعل جسے ذی علم ووزراء کا تذکرہ بھی خصوصیت کے ساتھ کیا ہے۔

دکن میں اُردو کی خصوصیات میہ ہے کہ اس میں بیجا پوراور گولکنڈہ کے سرخیل بادشا ہوں اور سلاطین کو تادمِ اُردو تاریخ میں مرقوم کر دیا گیا ہے۔ عادل شاہی اور قطب شاہی دور ، سلطنت آصفیہ کی تاریخ اور دیگراد بی ادوار کوایک جلد میں محفوظ کر کے مصنف نے اعلیٰ اورار فع کام کر دکھایا ہے۔ان کی خصوصیت تاریخ نگاری کی روثن مثال ہے۔

دکن میں اُردو کے ساتویں دور میں آخری دور ۲۳۳۱ھ تا ۵بے ساتھ میں دکنی ادبی دورکا مجموعی جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ اس میں ایک طرف سینئٹروں شعراءوا دباء کا ذکر ملتا ہے۔ دوسری طرف جامعہ عثانیہ کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''عصر گزشتہ میں دکن نے اُردو کی ترقی کے لئے اپنے زبنی قوئی جس سرگری سے کام میں لائے اور
مال ودولت کے بے دریغ طریقہ سے صرف کیا وہ رہتی دنیا تک یادگار رہے گا۔ اس دور میں جامعہ
عثانیہ کے قیام کی وجہ سے ایک نئے دور کا آغاز ہوا تھا جس کا اختتام ۱۳۳۹ھ یا ۱۹۵۰ء میں
ہوگیا''۔ (۱۱)

یہ دور جنگ عظیم اول کا تھا۔ اس میں برطانوی ہند میں علم وادب کو بہت فروغ حاصل ہوا۔ نے خیالات اور رجحانات نے اقبال، جوش، اکبر، چکبست، جگر، اصغر، فانی، شاداور مجاذلکھنؤی سے لے کر ۱۹۲۰ء کے پاکستانی دور کو بھی شامل کیا گیا ہے۔ اس دور میں تحاریک اوراد بی انجمنوں کی بنیاد پڑی وہ بھی اس باب کا حصہ ہیں۔مصنف نے ترمیم واضافے کے بعد جو کتاب پیش کی تھی ۹۳۳ صفحات پر مشمل ہے۔ آج اس کتاب کو' دکن میں اُردو' کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ کتاب کا نام لیتے ہی نصیرالدین ہاشمی کا نام بے اختیار دل ود ماغ میں آجاتا ہے۔

۲۔ پنجاب میں أردو (حافظ محمود شیرانی)

حافظ محووشیرانی نے اُرووزبان کے آغاز وارتفاء کے سلسلے کوعلا قائی بنیادوں پر ثابت کرنے کی پہلی کوشش کی ۔ انہوں نے '' پنجاب میں اُردو' کے ذریعے علا قائی تاریخ نو لیسی کی ابتداء کر کے موزمین کے لئے ایک نیا راستہ ہموار کیا جس کی بدولت ہندوستان کے مختلف علاقوں سے زبان کا ابتدائی تعلق ثابت کرنے کی عام کوششیں کی جانے گئی ۔ حافظ محمود شیرانی سے بہلے محمد حسین آزاد نے اُردوکو برج بھاشا کی ترقی یافتہ شکل کہا تھا لیکن شیرانی صاحب نے زبان کے آغاز کا سہرا پنجاب کے سر رکھ کر لسانیاتی شخصی کی نئی بحث چیٹر دی۔'' پنجاب میں اُردو' سام 19 ء میں تصنیف ہوئی۔ اس کی اشاعت کے بعد سندھ، دکن، لا ہور، دبلی ، کھنو اور دیگر علاقوں کے حوالے سے اُردو کے آغاز کی باتیں ہونے گئی۔ مورضین نے مختلف علاقوں کی مناسبت کو ثابت کرنے کے لئے سینکڑوں مضامین و مقالات اور کتب تالیف کیس ۔ پیسلسلہ تقسیم ہندتک برقرار چاتا رہا۔ اس طرح زبان اُردو کے آغاز وارتفاء کے نظریات تاریخ نو لیمی میں سب پرواضح ہوئے ۔ حافظ محمود شیرانی کی کتاب' پنجاب میں اُردو' ۱۹۲۸ء میں طرح زبان اُردو کے آغاز وارتفاء کے نظریات تاریخ نو لیمی میں سب پرواضح ہوئے ۔ حافظ محمود شیرانی کی کتاب' پنجاب میں اُردو' ۱۹۲۸ء میں طرح زبان اُردو کے آغاز وارتفاء کے نظریات تاریخ نو لیمی میں سب پرواضح ہوئے ۔ حافظ محمود شیرانی کی کتاب' پنجاب میں اُردو' ۱۹۲۸ء میں طرح تو بان اُردو کے آغاز وارتفاء کے نظریات تاریخ ہوں میں شائع ہوا۔ اس کا تیسرا مصدقہ ایڈ پیش ڈاکٹر وحیور آئی کے حواثی اور تیب کے ساتھ پہلی بار سام 19 میں شائع ہوا۔ (۱۲)

کتاب کی بڑھتی ہوئی مانگ کے پیش نظر بعد میں اسے بہت سے اداروں نے شائع کیا۔ بیسلسلہ آج بھی جاری ہے۔ اسلامیہ کالج لا ہور، انجمن ترقی اُردوکرا چی، مقتدرہ قومی زبان اسلام آباداوردیگر پبلشنگ ادارے اسے خاص اہتمام کے ساتھ شائع کرتے رہتے ہیں۔ اشاعت کے سیکڑوں ایڈیشن سے گزر کراب سے کتاب عالمی شہرت یا فتہ بن چکی ہے۔ مؤرخین زبان وادب اسے لسانیاتی شخیق کی پہلی کڑی سمجھتے ہیں۔

حافظ محمود شیرانی نے اسے مختلف ابواب میں تقسیم کیا ہے جس کے عنوان بالتر تیب پنجا بی اوراُردو، قدیم اُردو پر پنجاب کا اثر ، برج بھا شااور برج بھا شا کی خصوصیات ، مسلمان اور ہندی زبا نیں اور پنجاب میں اُردو ہیں۔اصل بات ' ' پنجاب میں اُردو'' کے باب میں کی گئی ہے۔ کتاب کی پہلی اشاعت سے شیرانی صاحب مطمئن نہ تھے۔اس لئے اسے ضروری ترمیم و اضافے کے ساتھ اسلامیہ کالج لا ہورسے طباعت کروایا اس ایڈیشن کے حوالے سے ڈاکٹر وحید قریقی لکھتے ہیں:
میروفیسر شیرانی مرحوم جن دنوں اسلامیہ کالج لا ہور میں اُردو کے لیکچرار تھے۔علامہ عبداللہ یوسف علی (پرنسل) کی خواہش پر انہوں نے ' پنجاب میں اُردو'' تحریر کی۔ یہ کتاب اسلامیہ کالج لا ہور کی انجمن ترقی اُردو سے پہلی دفعہ ۱۹۲۸ء میں شاکع ہوئی۔ حافظ صاحب اس کی اولین اشاعت سے مطمئن نہ تھے اور اسے از سر نولکھنا چا ہتے تھے۔ چنانچہ پہلے ایڈیشن کے بعد بھی وہ اس موضوع کے مختلف تھے اور اسے از سر نولکھنا چا ہتے تھے۔ چنانچہ پہلے ایڈیشن کے بعد بھی وہ اس موضوع کے مختلف پہلوؤں پر کام کرتے رہے۔ بعض مباحث پر انہوں نے الگ مقامات کی صورت میں تفصیل

سے کھا بھی اوراپنی کتاب کے بعض بیانات میں ترمیم وننینخ کردی''۔(۱۳)

کتاب ندکورہ مختلف اوقات میں شائع ہوتی رہی۔طویل عرصہ کے بعد مقتدرہ قومی زبان اسلام آباد نے اساتذہ ، محتقین ،طلباء اور ماہرین لسانیات کی سہولت کے لئے اس کتاب کواز سرِ نوتر تیب دے کرشائع کیا جسے بے حدسراہا گیا۔ یہ ایڈیشن ۳۳۳ صفحات پر مشتمل ہے۔اس کی بنیاد حافظ صاحب کے ذاتی نسخ پر رکھی گئی ہے۔مقتدرہ قومی زبان سے پہلی دفعہ ایڈیشن ۳۳۳ صفحات کے شائع کیا جواب تک متعدد بار چھپ چکی ہے۔ (۱۲)

علاقائی تناظر میں اُردوزبان کے آغاز کے نظریات' دکن میں اُردو' کے حوالے سے بھی سامنے آچکے تھے کیکن شیرانی صاحب مرحوم کی کتاب سامنے آئی توبید جمان مزید آگے بڑھا۔اس حوالے سے ڈاکٹر انور سدید لکھتے ہیں:

''برّ صغیر میں مسلمانوں کی آمد کا عہد آفریں واقعہ ہوا تو کون سے خطے میں زبانوں کا پہلا انضام عمل میں آباور اس خطے کی مقامی زبان کیا تھی؟ اس مسکلے نے اُردوزبان وادب کی علاقائی حد بندی کی ضرورت کا احساس پیدا کیا اور اس کا آغاز نصیر الدین ہاشمی کی کتاب'' دکن میں اُردو''سے ہوا جو سرورت کا احساس پیدا کیا اور اس کا آغاز نصیر الدین ہاشمی کی کتاب'' پنجاب میں اُردو' شائع ہوئی سرا 191ء کی تالیف ہے۔ ۱۹۲۸ء میں حافظ محمود شیرانی کی کتاب'' پنجاب میں اُردو' شائع ہوئی جس میں تاریخی عوامل، لسانی تجربے اور داخلی شواہد کی اساس پر بحث کی گئی۔'' (۱۵)

شیرانی صاحب نے اُردو کے آغاز کوسرزمین پنجاب سے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ کتاب مذکورہ میں انہوں نے شیخ فریدالدین گنج شکر سے لے کر جنگ آزادی تک کے مختلف شعراء واد باء، ماہرین لسانیات اور ترقی اُردو کے دیگر کا عوامل کامفصل ذکر کیا ہے۔ اپنی تمام بحث میں انہوں نے قدیم پنجاب اوراُردو پر پنجاب کے اثرات ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔ ایک جگہ لکھتے ہیں:

'' اُردو پر قدیم زمانوں سے پنجابی اہجہ غالب تھا اس کا ثبوت دنیا موجودہ حالات میں بہت دشوار ہے۔ اس لئے کہ ان ابتدائی زمانوں کے جب کے مسلمان ہجرت کر کے دہلی میں آباد ہوئے ہیں۔ نیز اس کے بعد کی تین صدیوں تک کے کوئی کتابی نمونے ہم کونہیں ملتے۔ نہ ہم کو بیٹلم ہے کہ اس عہد کی برج اور پنجابی میں کیا فرق تھا۔ بہر حال بیزبان برج اور اس کی ہمسائیگی میں ایک عرصہ در از تک رہنے ہوئی ہے'۔ (۱۲)

ڈاکٹر سیدعبداللہ'' پنجاب میں اُردؤ' کی حمایت کرتے ہوئے حافظ محمود شیرانی کے نظریے کی تائید میں لکھتے ہیں:
''دنیا میں بعض لوگ ایسے ہوتے ہیں جن کی سیرت اور شخصیت میں قدرت بے شارایسے اوصاف و
فضائل جمع کردیتی ہے کہ ان میں سے ہر صفت تنہا بھی قبول عام وعظمت کی ضامن ہوسکتی ہے۔

پروفیسر شیرانی بھی انہی افراد میں سے تھے۔ استاد مرحوم کے کن کن کمالات اور خوبیوں کا شار کیا
جائے تو دہ نے نظیراستاد اور نے شل مدرس تھے۔ بے عدیل محقق ، اعلیٰ یائے کے مؤرخ اور عالیٰ مرتبہ

نقاد۔۔۔۔غرض بہت می قابلیتیں ان میں ایسی پائی جاتی تھیں جن میں ہرایک پرالگ الگ مقالہ تیار ہوسکتا ہے۔'' (۱۷)

ايك اورجگه لکھتے ہیں:

'' اُردوز بان کا پہلا ماینمیر پنجاب میں تیار ہوا۔اس کا کھڑی بولی یابرج بھاشاوا لے نظریے سے کوئی تصادم نیس اُ ماردو یا گجرات میں آغاز تصنیف والے نظریے سے کوئی تصادم یا ٹکراؤ ہے''۔(۱۸)

حافظ محمود شیرانی کی تصنیف" پنجاب میں اُردو" ۱۹۲۸ء میں پہلی بار حجب کر منظر عام پر آئی۔ یہ کتاب انہوں نے اسلامیہ کالج کے پرنسپل" علامہ عبداللہ یوسف علی" کی فہمائش پر کہ سی اور انتساب اپنے دیرینہ دوست سرشخ عبدالقادر کے نام کیا۔ (۱۹) مولوی عبدالحق کا مخالفانہ تبصرہ بھی ان کے رسالے سہ ماہی" اُردو" میں ۱۹۲۸ء کوشائع ہوا تھا۔ شیرانی صاحب نے مولوی عبدالحق کے تبصر سے پرسخت مایوسی کا اظہار کیا۔ وہ ۱۲ اپریل ۱۹۲۹ء کوڈاکٹر محی الدین قادری زورکوایک خط میں کھتے ہیں:

'' پنجاب میں اُردو کے متعلق آپ نے جن خیالات کا اظہار کیا ان کے لئے آپ میراشکریہ قبول فرمائے۔عبدالحق صاحب کے تبصرے نے تو مجھے سخت مایوں کیا ہے۔ بلکہ میں اس کو بے داد سمجھتا ہوں''۔(۲۰)

پنجاب میں اُردو کی بحث بہت طویل عرصہ تک چلتی رہی۔مؤرخین نے اس بحث میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ ڈاکٹر سید عبداللہ مجمدا کرام چغتائی مجمدافضل جھنجانوی ،علامہ جمدا قبال اور دیگراد باءوشعراء نے بھی اس کی جمایت کی جبکہ مجمی الدین قادر ی تعداللہ مجمدا کرام چغتائی ،مجمدافض جھنجانوی ،مولوی عبدالحق اور دیگر چنداد یبوں نے اس کی مخالفت کی ۔ حافظ مجمود شیرانی نے ابواب بندی میں ان شعراء کی ایک طویل فہرست درج کی ہے جو براہ راست یا بالواسط پنجاب سے تعلق رکھتے تھے اور انہوں نے زبان اُردو کی تقمیر و تشکیل میں حصہ لیا۔ مثال کے طور پر ناصر علی سر ہندی کے بارے میں لکھتے ہیں :

'' پنجاب میں ناصر علی سر ہندی کی غزلیں ایک وقت میں بہت مقبول تھیں اور اب بھی پرانی بیاضوں میں مل جاتی ہیں۔ علی کا کلام فارسی ترکیبوں کی بناء پر محمد شاہی عہد کے شعراء کے کلام سے ممیتز ہے۔
میر دروی ساجت آں شوخ ، بے پروا، بت فرنگی بقتل ہمنا، چوچشم نرگس اور چو تیرناوک الیی بندشیں ہیں جوقد میم شعرائے دہلی کے ہاں کمیاب ہیں۔ برخلاف اس کے پنجاب کے شاعر الیی ترکیبیں لانے کے عادی ہیں،' (۲۱)

اسى طرح مشهورشاع خوشدل كحوالي سے لكھتے ہيں:

''نام محمدا براہیم ہے اور لا ہور کے مشہوراہل علم خاندان چثتی سے تعلق رکھتے ہیں۔ان کے والد قاضی

ضیاء الحق مع اپنے نامور بزرگوارمولا نا نظام الدین و برا درخود بہاء الحق ایران سے ہندوستان آئے اور لا ہور میں متصل گڑھی شاہو سکونت اختیار کی اور نواب خال بہا در نے اپنے فرزند یکی خان کا اتالیق مقرر کر دیا۔۔۔ چشتی خاندان تقریباً دوصدی سے اپنے علم وفضل کے لئے مشہور چلا آر ہاہے۔ رنجیت سنگھ کے عہد کا سب سے خیم روز نامچہ جو بیس با کیس جلدوں میں ہے۔ اسی خاندان کا کارنامہ ہے'۔ (۲۲)

اُردوکوکسی ایک علاقے سے منسوب کرنے کا کام حافظ محمود شیرانی کے نظریے کے بعد زیادہ تراچھالا گیا۔ بہت سے مؤرخین اور محققین نے اپنے نظریات کھل کربیان کئے۔ کسی نے سندھ میں اُردو کا نظریہ پیش کیا تو کسی نے دکن میں اُردو کا نظریہ پیش کیا تو کسی نے دکن میں اُردو کا نظریہ پیش کیا تو کسی نے دکن میں اُردو کا نظریہ پیش کیا تو کسی کے دکن میں اُردو کا نظریہ پیش کیا تو کسی کے اس طرح ادبی حلقے اپنی کا۔ اس طرح ایک طویل بحث چل پڑی اور محققین نے زبان کے نام پر تحقیق میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیا۔ اس طرح ادبی حلقے اپنی نسبت اور تحقیق کے مطابق محتلف گروہوں میں تقسیم ہوگئے۔

حافظ محمود شیرانی کی تصنیف کی اہمیت اپنی تمام تر خامیوں کے باوجود بھی بہت زیادہ ہے کیونکہ یہ کتاب تاریخ کے ساتھ ساتھ تذکرہ نو لیسی کے تقاضے بھی پورے کرتی ہے۔مصنف موصوف نے کمال دانش مندی سے لسانی مباحث کے ذریعے سرز مین پنجاب کے شعراء کا مختلف تعارف، سوانحی حالات اور نمونہ کلام بھی درج کیا ہے۔ آج یہ کتاب اساتذہ ،طلباء ،محققین ،مؤرخین اور لسانیات سے دلچیہی رکھنے والوں کے لئے معلومات کا مفید ذریعہ بنی ہوئی ہے۔

س- لكصنو كادبستان شاعرى (داكثر ابوالليث صديقي)

ڈاکٹر ابواللیث صدیقی کی شہرہ آفاق تصنیف' ککھنو کا دبستان شاعری'' کا پہلا ایڈیشن مطبوعات' علی گڑھ مسلم یو نیورسٹی کے سلسلہ میں شاکع ہوا۔ (۲۳) تقسیم ہندتک اس کے متعددایڈیشن شاکع ہوئے۔اشاعت کے مراحل سے مسلسل گزرتے ہوئے کتاب کی اہمیت اور ما نگ بڑھتی گئی۔ متعدداشاعتوں کے بارے میں مصنف لکھتے ہیں:

''بھارت اور پاکتان میں اس کے متعددایڈیشن شاکع ہوئے اور خاص طور پر بھارت میں چونکہ کی اجازت کی ضرورت نہیں تھی اور نہ ناشر کو مصنف کو پچھادا کرنے کی ضرورت تھی۔ بید فتارزیادہ ہی تیز رہی ۔ چہانچہ ہم محمد ایڈیشن بھارت میں شاکع ہوئے۔ پاکتان میں ہم اور ہو ہو کے بعد نظر خانی شدہ ایڈیشن شاکع نہ ہوسکا جس کا بڑا سبب میری دوسری مصروفیات تھا۔ نقاضوں اور کے بید نظر خانی شدہ ایڈیشن شاکع نہ ہوسکا جس کا بڑا سبب میری دوسری مصروفیات تھا۔ نقاضوں اور کے ایڈیشن کی اشاعت کی ضرورت کے احساس کے باوجود سے (۱۹۸۶ء سے پہلے بیٹمکن نہ ہوسکا۔ اور سے کا دیشن کی اشاعت کی ضرورت کے احساس کے باوجود سے (۱۹۸۶ء سے پہلے بیٹمکن نہ ہوسکا۔ اور سے سالے سے کہا کے دیشن کی اشاعت کی ضرورت کے احساس کے باوجود سے (۱۹۸۶ء سے پہلے بیٹمکن نہ ہوسکا۔ (۲۲)

پاکستان میں اسے خفنفر اکیڈمی کراچی نے شائع کیا۔نظر ثانی شدہ کممل تصنیف کے ۱۹۸ء کوشائع ہوگئی۔۲ جنوری

<u>۱۹۸۷ء</u> کومصنف نے اس کا دیبا چرطبع (جدید) کے عنوان سے تحریر کیا جس میں اشاعت اول سے لے کر ۱۹۸۷ء تک تقریباً نصف صدی کے قصے کونشیب و فراز سے بیان کیا ہے۔ کتاب مذکورہ انتساب ریحان کے نام ہے۔ (۲۵)

کتاب فدکورہ دس مختلف ابواب پرمشمل ہے۔ اس کی اہمیت اس لئے بہت زیادہ ہے کہ لکھنؤی تہذیب وتدن،
کلا سیکی شاعری، اصلاح زبان اور نکھار کے عوامل کی مکمل تفصیل دستاویز کی صورت میں پیش کی گئی ہے۔ کم وہیش لکھنؤی دبستان
کے دوسالہ دورِ شاعری کو تاریخ کے آئینے میں دکھا یا گیا ہے۔ آتش و ناتشخ کے دور سے لے کر دائن وامیر مینائی تک کے تمام شعراء کا مکمل تعارف، کلام اور کارنا مے درج کر کے تاریخ میں ایک اہم موڑ کا اضافہ کیا گیا ہے۔ آلم صفحات پرمشمل اس کتاب کی اہمیت وفادیت ہر قاری، نقاد، مؤرخ ، محقق، مصنف اور مؤلف بخوبی جانتا ہے۔ تواریخ ادبیاتِ اُردو میں اپنی منفر د نوعیت کی وجہ سے اس کی خاص اہمیت ہے۔ تصنیف تک لکھنے کے سبب کے بارے میں مصنف لکھتے ہیں:

''اس مقالہ کاعنوان''لکھنو کا دبستان شاعری'' ہے اس میں کم وبیش دوسوسال کی اُردوشاعری کی تاریخ کو بیان اور اس پر تبصرہ کیا گیا ہے۔اس موضوع پراب تک یجاتفصیلی، تاریخی اور تنقیدی نظر نہیں ڈالی گئی۔۔۔۔۔اہم بات یہ ہے کہ اس عہد کے متعلق بہت سے امور اب تک صرف قلمی نشخوں کی زینت بنے ہوئے ہیں۔ جن کوحسب امکان وضرورت یہاں پیش کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔''(۲۲)

کتاب مذکورہ کا پہلا باب سیاسی اور تہذیبی پس منظر کا احاطہ کیے ہوئے ہے۔ ککھنؤی تہذیب کے آغاز وارتقاء کے بارے میں تفصیل کے ساتھ معلومات مہیا کی گئی ہیں۔ ریاست'' اودھ'' کے فرماں رواؤں اور لکھنؤ کے باہمی روابط کو تاریخی حوالے سے ثابت کیا گیا ہے۔ جہاں جہاں ضرورت پڑی وہاں حوالہ جات بھی درج کئے گئے ہیں۔

کھنوکی تدن اور ایرانی تہذیب کے باہمی اشتر اک کوا گلے باب میں پیش کیا گیا ہے۔ ایرانی تہذیب کے اس خطے پر جواثر ات مرتب ہوئے وہ مثالوں کے ساتھ بیان کئے گئے ہیں۔ تیسر ے باب میں لکھنوکیت کیا ہے؟ اور اس کا خاص مزاج اور خطے کی شاعری کومصنف نے تفصیلاً پیش کیا ہے وہاں کے شعراء اور عوام کے اس مخصوص لب ولہجہ کو اس باب میں بیان کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر نورالحسن ہاشمی نے بھی اس کتاب کی طرح اپنی کتاب 'دوبلی کا دبستان شاعری' میں دہلوی شعراء کا مخصوص رنگ اور لب ولہجہ پیش کیا ہے۔ ڈاکٹر ابواللیٹ صدیق نے کتاب مذکورہ میں لکھنوکی شعراء اور لکھنوکی تہذیب کا مخصوص رنگ پیش کیا ہے۔ خصوصاً معاملہ بندی ، تشبیہات ، استعارات اور دلی سے آئے ہوئے شعراء کا منفر دشعری رنگ مثالوں کے ساتھ پیش کیا ہے۔

باب چہارم''اودھ حکمرانوں کی شاعری'' کے عنوان سے ہے۔ شجاع الدولہ ، محمد علی شاہ ، امجد علی شاہ ، واجد علی شاہ اور اختر کی شاعری ، ادب نوازی اور اُردودوستی کی تصویر دکھائی گئی ہے۔ واجد علی شاہ کے ڈراموں پرخصوصی تبصرہ کیا گیاہے جومنفرد اورعمدہ ہے۔مصنف نے ریاست اودھ کے نشیب وفراز اور شام اودھ کے بچھتے ہوئے چراغوں کی مانند پڑنے والی روشنی بھی دکھائی ہے۔اسضمن میں اودھ کی تاریخی واد بی اہمیت بھی واضح ہوجاتی ہے۔

''مہاجرین شعرائے دہلی'' کے عنوان سے پانچواں بابتحریر کیا گیا ہے۔ اس باب میں ان شعراء کا تذکرہ ہے جو دہلی کے اجڑ نے سے سرز مین لکھنؤ کی طرف ہجرت کر کے آگئے تھے۔ یہ غل بادشا ہوں کا دورِ انتشار تھا۔ اس باب میں میر، سودا، میرحسن، میر شخصن، میر قمرالدین، میر نظام الدین، مرز اجعفر علی حسرت، سید محمد میرسوز، جرات، انشاء، صحفی ، رنگین اور سیم دہلوی کے حالات زندگی ، نمونہ کلام ، نقیدی جائزہ اور منفر دخصوصیات بیان کی گئی ہیں۔ نمونہ کلام خوبصورت اور کلاسیکیت کا شاہ کارہے۔ باب ہذا کتاب کا طویل ترین باب ہے کیونکہ اس میں متذکرہ بالا شعراء کا مکمل تعارف درج کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ دہلوی رنگ جولکھنؤ میں آگر نئی سمت کی طرف چلا، اس پر بھی تفصیلی تھرہ کیا گیا ہے۔

دبستان کھنو کے نمائندہ شعراء آتش، ناسخ اور پھر صحفی کے لئے الگ الگ باب مخص کئے گئے ہیں۔ جن کے مطالعے سے کتاب متذکرہ بالا کے نام صحیح معنوں میں واضح ہوجاتے ہیں۔ یہ تنیوں ابواب مصنف کی کھنو کی شاعری میں دلچیبی کا پتا دیتے ہیں۔ ثیخ امام بخش ناسخ اوران کا سلسلہ دبستان کھنو کے حوالے سے الگ باب میں ناسخ کے دس شاگر دوں کے حالات و کوا کف بھی اور نمونہ کلام بھی پیش کیا گیا ہے۔ ناسخ اوران کے شاگر دوں پر تحسین و آفریں کی عمدہ تحریر فاضل مصنف کے اعلیٰ شعری ذوق کا بیادی ہے۔ تاریخ کا تعارف کراتے ہوئے مصنف کھتے ہیں:

'' ناتشخ کواسا تذہ کھنو میں بڑا مرتبہ دیا جاتا ہے کیونکہ انہوں نے ہی سب سے پہلے دیں اور کھنو کے دبستان شاعری کو مستقل حیثیت سے علیحدہ کیا اور لکھنو کی زبان و شاعری کو قواعد وضوابط کی سند دی۔ انہوں نے شاعری میں مجوزہ اصولوں کو حتی الوسع ملحوظ رکھنے کی کوشش بھی کی ۔ زبان کی حک واصلاح میں ان کا بڑا درجہ ہے''۔ (۲۷)

مصنف نے ناتنخ کا جونمونہ کلام پیش کیا ہے وہ کڑاا نتخاب ہے۔ قاری کو بیگمال نہیں ہوتا کہ فلاں شعر بے کل ہے۔ کسی قتم کی تشویش ذہن میں نہیں آئی ۔ ناسخ کی غزل کے تین اشعار مثال کے مندرج ہیں:

لایا وہ ساتھ غیر کو میرے جنازہ پر شعلہ سا ایک جیپ کفن سے نکل گیا ساقی بغیر شب جو پیا آب آتشیں شعلہ وہ بن کے میرے دہن سے نکل گیا سنسان مثل وادی غربت ہے لکھنؤ شائد یہ کہ ناسخ آج وطن سے نکل گیا (۲۸)

شخ امام بخش ناسخ نے اصلاح زبان کے حوالے سے جوکارنا مے انجام دیے تھے ان کوعہد بہ عہد مثالوں کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ایسے بینکڑ وں الفاظ درج کئے ہیں جومیر وسودا کے دور میں تھے اور ترقی کر کے کیا ہو گئے۔الفاظ کی ممل تفصیل صفحہ نمبر ۲۳۳۸ تا ۲۳۳۳ پر درج ہے۔ ناسخ کے ایک متازشا گر دخواجہ محمد وزیر کوفہرست میں اولیت دی گئی ہے۔اس کے علاوہ تلمیذانِ ناسخ کی اصلاحی کا وشوں کو تفصیل سے بیان کیا گیا ہے۔

شخ امام بخش ناتنے کے لئے الگ باب کا اہتمام کر کے مصنف نے آتش اور ناتنے کوہم پلہ کر کے دکھایا ہے۔ شاید یہی وجہ ہے کہ او بی حلقے آتش اور ناتنے کا نام اکٹھا لیتے ہوئے کوئی ججب محسوس نہیں کرتے ، کیونکہ اگلے باب صرف حیدرعلی آتش کی شخصیت اور شاعری کے لئے خص کیا گیا ہے۔ مصنف نے آتش کے شاگردوں کی جماعت کا تعارف بھی بخو بی کرایا ہے۔ دیا شخصیت اور شاعری کے لئے خص کیا گیا ہے۔ مصنف نے آتش کی شاعری اور شخصیت کو متند حوالوں سے پیش کیا گیا ہے۔ آتش کی شاعری اور شخصیت کو متند حوالوں سے پیش کیا ہے۔ آتش کی شاعری اور شخصیت کو متند حوالوں سے پیش کیا گیا ہے۔ آتش کی شاعری اور شخصیت کو متند حوالوں سے پیش کیا گیا ہے۔ آتش کی بارے میں لکھتے ہیں:

'' آتش کا سرمایی شاعری ان کی غزلوں کے دود یوان ہیں جن میں سب سے نمایاں موضوع عشق و محبت ہے۔ جس میں عشق حقیقی اور محبوب مطلق کی طرف اشارہ بھی کیا گیا ہے''۔ (۲۹) آتش کا نمونہ کلام بھی پیش کیا گیا ہے۔ مصنف نے ناتشخ اور آتش کے نمونہ کلام میں ایک دوسرے کے ہم پلہ اشعار مندرج کئے ہیں۔ ناتشخ کے چندا شعار دئے جا جکے ہیں جبکہ آتش کے اشعار دیکھئے:

ہوا ہے عشق ہم کو اس کے حُسنِ پاک سے پیدا

کیا ہے اُور کے بگوں کو جس نے خاک سے پیدا
خواہاں ترے ہر رنگ میں اے یار ہمیں تھے
اُوسف تھا اگر تو تو خریدار ہمیں تھے
دریا میں عسل کے لئے اترا جو وہ صنم
ناقوس مجھلیوں نے بجایا حباب کا (۳۰)

آتش کے بعد صحفی کے باب میں مصنف نے غلام ہمدانی مصحفی کے تلیذانِ ادب کا تفصیلی جائزہ لیا ہے۔ مصحفی کا تذکرہ پہلے دے کراس باب میں صرف اس کے شاگر دوں کی شاعرانہ صلاحیتوں کا احاطہ کیا ہے۔ مصحفی کے شاگر دوں میں مظفر علی خان اسیر، امیر میناتی، احمد علی شوق قد وائی، ریاض خیر آبادی، مضطرخیر آبادی اور جلیل حسن جلیل کی شخصیت اور شاعری کے علی خان اسیر، امیر میناتی، احمد علی شول قد وائی، ریاض خیر آبادی، مصنف نے سابقہ ابواب کی طرح اس باب میں بھی شعراء کا مکمل تعارف اور کلام کی تفصیل پیش کی ہے۔ لکھنو کی شعراء کے سلسلے میں صحفی کے تلامذہ کی فہرست بھی طویل ہے۔ بعض نام ایسے بھی ہیں جن سے لکھنو کی رنگ کا سلسلہ آگے چاتا رہا۔

کھنو کی تہذیب کی تاریخ میں مرثیہ گوئی کی ترقی کی مثال کسی بھی دور میں نہیں ملتی ۔مصنف نے اس بات کو کھوظِ خاطر رکھتے ہوئے باب نہم کو' لکھنو کی مرثیہ گوئی'' کے عنوان سے تعبیر کیا ہے۔ اس میں مرثیہ کے آغاز وارتفاء کی تفصیل پیش کی گئ ہے۔ میرانیس، اور مرزاد بیر کی مرثیہ گوئی کوموضوع خاص بنایا گیا ہے۔ اس باب میں مصنف نے انیس و دبیر کی شاعری اور شخصیت کا مواز نہ بھی کیا ہے۔ لکھتے ہیں:

''انیس اور دبیر ایک ہی زمانے اور ماحول سے تعلق رکھتے ہیں۔ دونوں کا موضوع ایک ہے۔۔۔۔۔ان کی بحث کومولانا آزاد نے ایک دلچسپ مکالمہ کی صورت میں لکھا ہے لیکن وہ کسی کے حق میں فیصلہ نہ کر سکے اور نہ کسی کو ترجیح دے سکے۔مولانا شبلی نعمانی نے ''مواز نیر انیس و دبیر'' میں انیس کو دبیر پرترجیح دی ہے'۔(۳)

مر شیے کی تاریخ اور لکھنو کی تہذیب میں مرشیے کا مقام ایک تاریخی دستاویز ہے جے مصنف نے بڑے خوبصورت انداز میں زیب قرطاس کیا ہے۔اس میں جرائت اور قابلیت کا بھر پور مظاہرہ کیا گیا ہے۔ ہر بات ڈ نکے کی چوٹ پر ہی گئ ہے۔ اس طرح ایک مکمل عہد کواس باب میں رقم کر کے مصنف نے کمال جرات مندی اور دانش مندی کا ثبوت دیا ہے۔ آخری باب آخر دور کے کھنو کی شاعروں پر شتمل ہے۔امیر اللہ سلیم، حسر سے موہانی نظم طباطباتی ہفی لکھنو کی ، ذاکر حسین فا قب ،عزیز کھنو کی اور دیا نے چیئیزی اس باب میں شامل ہیں۔ آخر میں لکھنو کی تمام داستان کا کممل اور جامع خلاصہ پیش کر کے مصنف نے تاریخ نگاری کا حق اداکر دیا ہے۔ دبستانوں کی تاریخ نگاری میں اس کتاب سے حیم مجموعہ اور کوئی نہیں ہے۔ لکھنو کی شعراء کے ساتھ ساتھ رسوم ورواج اور غالب رجحانات کی نشاند ہی اجھے طریقے سے کی گئی ہے۔تاریخ نو لیمی میں اس کتاب کو خاص ابھیت حاصل ہے۔

سم دبلی کا دبستان شاعری (ڈاکٹرنورالحسن نقوی)

ڈاکٹر ابواللیث صدیقی نے دبستانوں کی تاریخ نگاری کے حوالے سے جوطرح ڈالی اسے بعد میں بہت سے مورخین نے قبول کیا وراپی اپنی کتاب اس نوعیت کے عنوان کے تحت کھیں۔ اس لئے ڈاکٹر ابواللیث صدیقی کی شہرہ آفاق تصنیف '' لکھنو کا دبستان شاعری'' دبستانوں کی تاریخ کی پہلی کڑی ہے۔ اس کی پیروی میں متعدد کتب شائع ہوئیں۔ یہ سلسلہ آج بھی جاری ہے۔ لا ہوراور دوسر بے بڑے مراکز کے دبستان شعر کی تاریخ نگاری اب تک ہو چکی ہے۔ ڈاکٹر نورالحسن نقوی کی کتاب '' دبلی کا دبستان شاعری'' بھی اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے جو پہلی مرتبہ 1979ء میں انجمن ترقی اُردو (ہند) دبلی کو دے دیا گیا تھا دبلی نے کراچی سے شائع کی تھی۔ اگر چہ اس کا مسودہ شروع ۲ سے 19 ہوء ہی میں انجمن ترقی اُردو (ہند) دبلی کو دے دیا گیا تھا

لیکن اس وقت کے سیاسی حالات بہت ابتر تھے۔ (۳۲) مصنف کی خوش قتمتی پیٹھی کہ مولوی عبدالحق ہندوستان سے جو بچا تھچا سر مایہ کراچی میں لائے تو اس میں بیہ کتاب بھی شامل تھی۔مصنف کتاب کے دیباچہ (طبع دوم) میں اس صورت حال کو واضح کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''مولوی عبدالحق صاحب مرحوم دوسری کتابول کے ساتھ اس کتاب کی لکھی ہوئی کا پیال بھی کسی نہ کسی طرح پاکستان لے جانے میں کامیاب ہو گئے تھے۔ چنانچہ انہوں نے اسے وہاں سے شالکع کیا۔۔۔۔اب اس ایڈیشن میں آخری باب جو پہلے ادھورا شاکع ہوا تھا اسے کمل صورت میں پیش کیا جارہاہے''۔(۳۳)

مصنف نے مسلم یو نیورسٹی علی گڑھ سے اس مقالے پر پی ایچ ڈی کی ڈگری حاصل کی۔ اس لئے اس کا انتساب بھی علی گڑھ کے نام ہے۔ مقالے میں مصنف نے تصدیق کی ہے کہ یہ کتاب شعرائے دلی کا تذکرہ یا سوانح نہیں بلکہ زبان و ادب اور تاریخ کے اصولوں پر کمھی گئی ہے۔ ایک جگہ کھتے ہیں:

'' یہ مقالہ دلی کے شعراء کا تذکرہ نہیں ہے اس لئے اس نظر سے نہ دیکھا جائے۔ اس میں صرف اس بات کو واضح کرنے کی سعی کی گئی ہے کہ دہلویت کیا ہے؟ اور اسی سوال کے جواب میں ضمناً وہاں کے شعراء، وہاں کے تہذیبی ماحول اور وہاں کی زبان وا دب پر بھی روشنی ڈالی گئی ہے۔ ان ضمنی مسائل کو اصلی موضوع کا فروغ سجھنا جا ہے اصل نہیں۔'' (۳۳)

مقالہ ہذا کتابی صورت میں شائع ہوکر سات ابواب میں تقسیم ہے۔ جن میں دہلی کی سیاسی، معاشی، بخن دانی، موضوعات، شعری بہتی، اور دہلویت کی زبان پر گفتگو کی ہے۔ دہلی کی مختصر تاریخ کے آئینے میں اُر دوشاعری جس طرح پروان چڑھی وہ تقریباً ۱۵۰ سال کے عرصے پر محیط ہے۔ مصنف نے اس عرصے کو بیار کے ڈراؤ نے خوابوں سے تعبیر کیا ہے۔ اس کے علاوہ پر بیشا نیاں، بنظمی، فسادات، انتشار اور ہر چیز اتھل پتھل ہوتی ہوئی دکھائی دیتی ہے۔ دلی میں شعروشاعری کا جو چرچا تھا مصنف نے اسے مخصوص باب میں پیش کر کے دلی کی شاعری، نصوف، مشاعرے اور توالیوں کے حوالے سے اہم ناموں کا تفصیلی ذکر کر دیا ہے۔ اس کے علاوہ ان مخصوص الفاظ کی فہرست بھی دی ہے جسے اہلی دلی بطور تشییبات واستعارات استعال کرتے تھے۔ اہم الفاظ چشمہ، آب رواں، سبز سراب، صرصر، باوصموم، نخل، مجنوں، وحشت، رقص، ساع، ساقی، صبوحی، نفہ، فغال، تمنا، حسرت اور حرماں وغیرہ ہیں۔ مصنف نے الفاظ کی طویل فہرست پیش کی ہے۔ اس کے علاوہ دلی اور کھنو کے شاعرانہ مزاج، مزاج شعری کا جو ابھی کیا ہے۔ اس کے علاوہ دلی اور کھنو کے شاعرانہ مزاج، مزاج شعری کا جسیجھنے کے لئے کھنو ہیں: دہلویت نام ہے ایک نظر نظر، ایک افتاد ذبی، ایک مزاج شعری کا جسیجھنے کے لئے کھنو ہیت سے جنبہ دبلی قدم قدم پرمقابلہ کرنا ہوگا۔ بیا ختلاف دراصل آصف الدولہ کے ذمانے سے شروع ہوتا ہے جبہ دبلی قدم تو مربرمقابلہ کرنا ہوگا۔ بیا ختلاف دراصل آصف الدولہ کے ذمانے سے شروع ہوتا ہے جبہ دبلی

بگڑ چکی تھی اور دیگرفن کاروں کی طرح شعرا بھی اپنا ملجا و ماوا دوسرے مقامات میں تلاش کر رہے

ہے۔ تب ہیں۔ میر، درد،سودااورمعاصرین کےشب وروز،مشاعروں کا حال اوراد بی رجحانات کو تفصیل سے بیان کیا گیاہے۔ولی د کنی اورریختہ کی تحریکوں کے ساتھ ساتھ ایہام گوئی کی تحریک کے نشیب وفراز کے تذکرہ کی تفصیل ہے۔ اس کے بعد متاخرین غالب، ذوق، ظَفْر، داغ اور امیر مینائی کے ادوار کی بھی بھر پورانداز سے عکاسی کی گئی ہے۔شعراء کے ادبی معرکوں خصوصاً انشاء صحفی اور آتش و ناسخ کے عہد سازمعرکوں کوندرت اور لطافت کے ساتھ پیش کر کے دہلی اور ککھنؤ کی مجموعی فضا کا آئینہ دکھانے کی کوشش کی گئی ہے۔مصنف نے ڈاکٹر ابواللیث صدیقی کی طرح دہلی کی مجموعی فضا کو دستاویزی صورت میں پیش کیا ہے۔اس طرح آج ادبی تاریخ میں دہلی اور کھنٹ کے دبستانوں کوخاص اہمیت حاصل ہے۔ادبی مؤرخ جب موجودہ دور میں تاریخ نولیی برقلم اٹھائے گا تو دہلی اورکھنو کی اد بی فضاء کوسنہری حروف میں کھھےگا، جس کا سہرا ڈا کٹرنو راکھن ہاشمی اور ڈا کٹر ابواللیث صدیقی کے سریے۔ کتاب مٰدکورہ کوسات ابواب میں بڑےسلیقے سے تقسیم کر کے مختلف جہات کوا لگ الگ بیان کیا گیا ہے۔ آخری باب '' دہلی کی زبان' کے عنوان سے ہے۔ اصلاح زبان کے سلسلے میں جن یا نچ ادوار کا اکثر اوقات ذکر کیا جا تا ہےمصنف نے انہیں آخری باب میں بیان کیا ہے۔ریختہ کی دوتح یکیں ،ولی دکنی کا دور،میر وسودا کا دوراور دبستان ککھنؤ کے دور تک اُردوا دب اصلاح زبان کے پانچ مراحل سے گزر کرا یک مکمل اور جامع ادب کی صورت اختیار کر گیا تھا۔اس ساری تفصیل کوآ خری باب کا حصہ بنایا گیا ہے۔آخری دوادوار کےحوالے سے دہلی اور ککھنؤ کی زبان کے مزاج کا خوب موازنہ کیا گیا ہے۔الفاظ کی فہرست، کتابیات اورشعرائے دہلی کا اشار یہ بھی بنایا ہے۔ • • ۵صفحات برمشمل اس کتاب کی مقبولیت کا انداز ہ اس کے متعددا پڑیشنز سے لگا پا جا سکتا ہے۔شالی ہند کے شعری ادب کی متند تاریخ کتاب مذکور سے بہتر کوئی نہیں ۔ گزشتہ جھ دہائیوں میں محققین ،ادیاء اورمؤ زحین کی توجہ کا مرکز بنی ہوئی اس کتاب کومکی وبین الاقوامی شہرت حاصل

۵۔ اُردوئے قدیم (دکن اور پنجاب میں) ڈاکٹر محمد باقر

ڈاکٹر محمہ باقر کی ادبی تاریخ '' اُردوئے قدیم' (دکن اور پنجاب میں) کا تاریخی اندازروایتی تاریخ نگاری سے مختلف ہے۔ انہوں نے دکن اور پنجاب میں اُردوز بان کی ابتدائی نشونما کے حوالے سے مختلف نوعیت کے مضامین و مقالات لکھ کران کو ترتیب دیا ہے۔ مضامین کا بیہ مجموعہ پہلی بار اگست ۲ کے 19ء میں مجلس ترقی ادب لا ہور (اشاعتی ادارے) سے شائع ہوا۔ ترتیب دیا ہے۔ مضامین کا بیہ مصنف نے مصنف نے مصنف نے مضامین کی ابواب بندی نہیں تھی جس کی ایک وجہ یہ ہے کہ یہ مضامین و مقالات کا مجموعہ ہے اس لئے مصنف نے مضامین کی ترتیب پراکتفا کیا ہے۔ گیارہ مضامین کو بجائے ابواب بندی میں تقسیم کرنے کے نام کے ساتھ فہرست میں شامل کیا

گیا۔ مضامین میں زیادہ تراد بی سابی ، تاریخی اور لسانی حوالوں سے بحث کی گئی ہے۔ پہلے دومقالے زبان کی تاریخی اہمیت کو سمیٹتے ہوئے ہیں۔ اس لئے انہیں لسانی مباحث کا نام درج کیا گیا ہے۔ باقی مضامین کو'' کمیاب متون' کے نام لکھا گیا ہے۔ پہلے دومقالے لسانی مباحث کے عنوان سے ہیں جن میں اُردو، ہندوستانی ، ہندی یا ہپتہ ہندوئی اور قدیم فارسی پہلے دومقالے لسانی مباحث کے عنوان سے ہیں جن میں اُردو کے قدیم کے فرہنگوں میں پیش آزآریائی کلمات شامل ہیں۔ باقی مضامین کمیاب متون کے عنوان سے ہیں جن میں اُردو کے قدیم کے متعلق چندتھر بچات، احسن القصہ (یوسف زلیخا) سیدیوسف علی خاں یوسف کی ہندوتصانیف، مجموعہ بارہ قصہ ، جرمن شاعر فراسوکا قصہ عشق افزا، مثنوی زہرہ و بہرام، مثنوی نیرنگ مملکت چین یا قصہ دلارام، قصہ مہتاب شاہ و شہزادہ صف شکن ، مرادالمجین وغیرہ شامل ہیں۔ (سے ا

کتاب مذکورہ میں شامل تمام مضامین کومصنف نے جب یکجا کر دیا تو ان کی تاریخی حیثیت مسلمہ ہوگئی۔ کہیں کہیں ہوئی مختلف مؤرخین کے بیانات کے جوابات بھی دیے گئے ہیں۔ایک جگہ پرڈاکٹر نذیراحمد کے مضمون کو جواب دیتے ہوئے لکھتے ہیں:

> '' ڈاکٹر نذیر احمد نے مجلّہ اُردو میں قدیم فارسی فرہنگوں کے سلسلے میں لسانی اعتبار سے ایک نہایت اہم بحث چھیٹری ہے اوران فرہنگوں میں'' اُردوعناص'' کی نشاندہی کرنے کا ادعا کیا ہے۔ لیکن معلوم ہوتا ہے کہ وہ اپنے مضامین میں قدیم فارسی فرہنگوں میں'' اُردوعناص'' کاعنوان قائم کرنے کے بعداس زبان کواُردو کہنے سے خائف ہوگئے ہیں'۔ (۳۸)

مصنف نے زبان اُردوکوایک طویل بحث کے بعد پنجابی زبان سے منسلک کرنے کی کوشش کی ہے۔ اس ضمن میں فارسی اور پنجابی کے ملتے جلتے اور مشتر کہ الفاظ کی فہرست بھی دی گئی ہے۔ دوسرے جھے میں مختلف نوعیت کے نو مضامین و مقالات شامل ہیں۔ اہم ترین مضمون'' مجموعہ بارہ قصہ'' کا تذکرہ کیا ہے۔ جس میں اُردوئے قدیم کی چند مثنویوں کی نشان دبی گئی ہے مصنف نے اس مضمون میں آٹھ قصوں کا تذکرہ کیا ہے۔ جس میں عہداور سال تصنیف کی تفصیل درج کرکے تاریخ کوایک نئے باب سے روشناس کرایا ہے۔ ہر قصے کا خلاصہ بھی پیش کیا ہے۔ جس سے قاری کی دلچیسی کا سامان پیدا ہو جا تا ہے۔ ادبی تاریخ میں ایسا کم ہوا ہے کہ مؤرخ نے چنداصل مخطوطوں کی نشاندہی کی ہواور انہیں مضامین کی شکل دے کر قار کمین ادب کے لئے تسکین کا سامان پیدا کیا ہو۔ کتاب کے منظر عام آنے سے ایک تو منفر دنوعیت کی تاریخ میں اضافہ ہوا ہے دوسرا یہ کہا دبی تاریخ میں روشن باب کا اضافہ کیا ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ کتا ہی کی ابتدائی معلومات بیان کر کے قدیم ادبی تاریخ میں روشن باب کا اضافہ کیا ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ کتا ہی اہمیت بڑھتی گئی اور آج تحقیقی اور ادبی سکالراس کتب کی ضرورت کو محسوس کرتا ہے۔

آخر میں کتابیات کا اہتمام کر کے مصنف نے اپنے محققانہ اسلوب اور تحقیقی سوچ کا ثبوت دیا ہے۔ حوالہ جات ہر صفحہ کے آخر میں درج کئے گئے ہیں۔ پیطریقہ اس دور میں مروج تھا۔ آج کل حوالہ جات وحواثی باب کے آخر میں دئے جاتے ہیں۔ قدیم دکنی اور پنجاب کے ان مقامات کا اشاریہ بھی مرتب کیا گیا ہے۔ جن کا ذکر مضامین میں آیا ہے۔ اس کے علاوہ ناموں کا اشاریہ بھی مختصر تعارف کے ساتھ تحریر کیا گیا ہے جو کتاب کی اہمیت کومزیدواضح کردیتا ہے۔

٧- تاريخ ادبيات مسلمانان پاکستان و مند (جلداول)

پنجاب یو نیورٹی لا ہور نے'' تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند' کا با قاعدہ شعبہ تشکیل دے کراس میں برصغیر پاکستان و ہندکی تمام علاقائی زبانوں کی تاریخ اورارتقاء کے لئے تحقیق کا آغاز کیا۔اس سلسلے میں زبان اُردو کے آغاز وارتقاء کی مکمل داستان کو بھی ایک خاص منصوبہ بندی سے محفوظ کرنے کا کام شروع کیا۔اس سلسلے میں آغاز سے لے کرتقتیم ہندتک یا نج جلدیں تالیف کی گئیں۔ یہ ضوبہ ۲ے 19 ء میں یا یہ تکمیل کو پہنچا۔ (۳۹)

جولائی ۱۰۰۶ء میں جامعہ کے وائس چانسلر پروفیسر ڈاکٹر مجاہد کا مران کے دور میں جملہ پانچ جلدوں پرنظر ثانی کا کام شروع کیا گیا جس کی سربراہی ڈاکٹر خواجہ محمدز کریا کے سپر دہوئی۔ ۱۳مئی ۱۰۰۹ء کو بیدکام پاپیہ کمیل کو پہنچا۔ جس کے بارے میں پروفیسر ڈاکٹر مجاہد کامران وائس چانسلر جامعہ پنجاب رقمطراز ہیں:

" تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند پنجاب یو نیورسٹی کا اہم شعبہ تھا جس نے برصغیر میں عربی، فارسی، اُردو بنگا کی اور بائیاں گزر چکی ہیں اس لئے میری خواہش بخوبی انجام دیا تھا۔ اس منصوبے کی بخیس کو اب تقریباً چار دہائیاں گزر چکی ہیں اس لئے میری خواہش تھی کہ اس شعبے کو از سر نو زندہ کیا جائے تا کہ اشاعتِ اول کی تمام جلد میں نظر ثانی کے مراحل سے گزر نے کے بعد پھر سے طبع کر ائی جاسکیں۔ چنا نچہ اس منصوبے کی سربراہی ڈاکٹر خواجہ محمد زکریا کے سپر دکی گئی ہے جو اس کام کے لئے موز وں ترین شخص ہیں۔ جو لائی ۱۸۰۰ء سے ساس شعبے نے دوبارہ کام کا آغاز کیا ہے۔ ترجیح اوّل کے طور پر اُردوادب کی پانچ جلدوں پر نظر ثانی کا کام شروع کیا گیا ہے۔ مقام مسرت ہے کہ جلداوّل ترمیم و نمنیخ وقیح کے جملہ مراحل سے گزر کر اشاعت پذیر ہو رہی ہے۔ مقام مسرت ہے کہ جلداوّل ترمیم و نمنیخ وقیح کے جملہ مراحل سے گزر کر اشاعت پذیر ہو

پروفیسرڈاکٹر مجاہد کا مران تدریس کے ساتھ تحقیقی منصوبوں میں اضافے اوران کے معیار کی بہتری کے لئے کوشاں ہیں۔وہ چاہتے ہیں کہ تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند کی جلدوں کی نظر ثانی کے مراحل سے گزرنے کے بعد پھرسے طبع کرائی جاسکیں تا کہ قارئین پہلے سے زیادہ مستفید ہوسکیں۔

تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند کی پہلی جلد آغاز سے معاصرین ولی تک کی اُردوزبان وادب کی تاریخ کا احاطہ کرتی ہے۔ • سے صفحات پرمشتمل اس جلد کی قیت • • ۵ رویے رکھی گئی ہے۔ کتاب مذکورہ گیارہ ابواب پرمشتمل ہے جو بالترتیب سیاسی، فکری، معاشرتی اور تہذیبی پس منظر، اُردوکی پیدائش وارتقاءاصنافِ بخن، اُردوز بان وادب کے ابتدائی نمونے مثائخ اور دوسرے مصنفین ، دکنی اور گجراتی ادب ادبیات گجرات، ادبیات گوککنڈہ، ادبیات بیجا پور، ولی اور ولی کے معاصرین پر شتمل ہے۔ ہرکتاب کے آخر میں اشاریہ بھی دیا گیا ہے۔ (۴۱)

تمام جلدین کسی مصنف یا اویب کی کاوش نہیں بلکہ برصغیر پاک و ہند کے مختلف اساتذہ ، محقین ، مورضین اوراسکالرز نے اس میں حصدلیا ہے۔ عموماً ہر باب کسی ایک شخص سے کصوایا گیا ہے۔ ڈاکٹر خواجہ محمدز کریا نے ترتیب وقد وین کا مرحلہ بخو بی انجام دیا ہے۔ تاریخ اوربیاتِ اُردوپر مختلف ارباب قلم نے اچھی خاصی تھے ہم کتابیں کہ تھی ہیں جن کا معیار اور نوعیت اپنی اپنی جگہ مسلم ہے۔ (۲۲) اس سلسلے میں پنجاب یو نیورسٹی کا یہ کا رنامہ باقی تمام تو اریخ سے بازی لے گیا ہے۔ تمام تربیانات مکمل جوان بین کے بعد دئے گئے ہیں جو عام مؤر خین کی کتب کے مقابلے میں متند ہیں۔ مثال کے طور پر ڈاکٹر غلام حسین ذولفقار اُردوزبان کی بیدائش اورار تقاء کے حوالے سے لکھتے ہیں:

''زبان کی پیدائش کے بارے میں کوئی قطعی اور مُسکِت بات کہنا اس لئے مشکل ہے کہ بیکی وقت معینہ پر پیدائہیں ہوئی بلکہ ساجی ضرورت کے تحت ایک طویل عمل سے وجود میں آتی ہے اور ساجی نقاضوں کے سبب اس میں تغیر و تبدّل کا عمل شعوری اور غیر شعوری دونوں سطحوں پر جاری رہتا ہے۔ اس لئے حققین لسانیات کے نزدیک جب کسی خاص زمانے میں کسی زبان کی شکل کا ذکر کیا جاتا ہے تو اس کا مطلب اس کے سوا پچھاور نہیں ہوتا کہ اس زمانے میں زبان ارتقاء کی کس منزل پرتھی ۔ بڑے بڑے سیاسی اور ساجی انقلابات اس ارتقاء کی کسی خررنے کے بعد زبان میں جو تکھار آتا ہے اسے ارتقاء کی کسی نئی منزل سے یاد کیا جاتا ہے۔ اُردوکی پیدائش اور بعد زبان میں جو تکھار آتا ہے اسے ارتقاء کی کسی نئی منزل سے یاد کیا جاتا ہے۔ اُردوکی پیدائش اور ارتقاء کے مسئلے کو بھی لسانیات کے اسی بنیادی اصول کے تحت دیکھنا جاتا ہے۔ اُردوکی پیدائش اور ارتقاء کے مسئلے کو بھی لسانیات کے اسی بنیادی اصول کے تحت دیکھنا جاتا ہے۔ اُردوکی بیدائش اور ارتقاء کے مسئلے کو بھی لسانیات کے اسی بنیادی اصول کے تحت دیکھنا جاتا ہے۔ اُردوکی بیدائش اور ارتقاء کے مسئلے کو بھی لسانیات کے اسی بنیادی اصول کے تحت دیکھنا جاتا ہے۔ اُردوکی بیدائش اور ارتقاء کے مسئلے کو بھی لسانیات کے اسی بنیادی اصول کے تحت دیکھنا جاتا ہے۔ اُردوکی ہیدائش اور ارتقاء کے مسئلے کو بھی لسانیات کے اسی بنیادی اصول کے تحت دیکھنا جاتے ہوں اسے دیکھنا جاتا ہے۔ اُردوکی ہیدائش اور اسانیات کے اسی بنیادی اصول کے تحت دیکھنا جاتا ہے۔ اُس کا کمیا جاتا ہے۔ اُس کا کمیل کی سے دیکھنا جاتا ہے۔ اُس کا کمیل کو کمیل کی کو کو کھنا جاتا ہے۔ اُس کی بیدائش کی مسئل کو کو کی کھی کھیا جاتا ہے۔ اُس کی کھی کی کے دیکھنا جاتا ہے۔ اُس کی کھی کی کھی کے دیکھنا جاتا ہے۔ اُس کی کھیا کیا جاتا ہے۔ اُس کی کھیرائش کی کھیرا

اس طرح جلداول کے گیارہ ابواب مختلف مؤرخین محققین اوراسا تذہ نے لکھے ہیں۔تمام حوالے اور مآخذ ایک خاص تر تیب سے دئے گئے ہیں۔اسی طرح ادبیاتِ گولکنڈہ کا تعارف دیتے ہوئے حمیدالدین شاہداور ڈاکٹر تبسم کاشمیری رقمطراز ہیں:

'' گولکنڈہ کی تہذیب دکن کی دوسری مسلمان ریاستوں سے بہت ملی جاتی ہے۔اس لیے کہ چودھویں صدی کے شروع سے تمام علاقے میں مسلمانوں کاعمل دخل شروع ہو گیا تھا اور سلطان محم تغلق کی وفات (<u>۱۲۵۱ء</u>) کے بعد جب بہمنی سلطنت کی بنیاد پڑی تو اسلامی روایات کی تجدید ہی نہیں ہوئی بلکہ ان کا استحکام بھی ہوا۔ یہ مل کوئی ڈیڑھ سوسال تک جاری رہا۔ چنا نچہ جب گولکنڈہ اور دوسری اسلامی ریاستیں یعنی احم نگر، بیجا پوروغیرہ قائم ہوئی تو اسلامی شعائر زندگی کوشالی دکن میں رائج ہوئے کوئی دوسوسال ہو چکے تھے بہر حال سلاطین گولکنڈہ نے نہ صرف مسلمانوں کے مختلف فرقوں کے کوئی دوسوسال ہو چکے تھے بہر حال سلاطین گولکنڈہ نے نہ صرف مسلمانوں کے مختلف فرقوں کے

ساتھ بلکہ ہندؤں کے ساتھ بھی مساوی سلوک کیا۔انہیں ہرفتم کی سیاسی، ثقافتی اور مذہبی آزادی دی۔''(۴۴)

زبان وادب کی تحقیق میں پنجاب یو نیورٹی کی خدمات کتاب مذکورہ اور باقی جلدوں کے علاوہ اور بھی بہت زیادہ ہیں۔ مثال کے طور پر آغاز سے لے کر آج تک مید یو نیورٹی ستر سے زائداسکالرزکو پی آج ڈی کی ڈگریاں دے چکی ہے اور مید کام جاری ہے۔ سید معین الرحمٰن پنجاب یو نیورٹی کی تحقیقی اور تاریخی خدمات کوسرا ہتے ہوئے لکھتے ہیں:

''سب سے زیادہ تحقیقی کام پنجاب یو نیورٹی لا ہور میں ہوا جہاں ستر سے زیادہ سکالرز کواُردو میں پی ان گی ڈی کی اسناد تفویض ہو چکی ہیں۔ تحقیقی کام کی جوآ سانیاں اور قدیم وباثر وت کتب خانوں کی جیسی سہولتیں لا ہور میں میسر ہیں اس کے پیشِ نظر کام کی بیر فقار اور زیادہ بہتر اور اطمینان بخش ہوسکتی تھی، اگر ماضی میں مجازرویے مثبت ہوتے اور نوآ موز واردان تحقیق کی حوصل شکنی نہ ہوتی''۔ (۴۵)

پنجاب یو نیورٹی نے تاریخ نولی کے اس کام کو یکجا کرنے کا جو کام کیا وہ لائق ستائش ہے۔ یہ ایسا کام ہے جس کی بخیل میں سینکڑوں مشکلات در آتی ہیں لیکن تاریخ ادبیات کے مؤلفین نے کمال جرات مندی سے میکام مکمل کر کے تاریخ نولی کی روشن مثال قائم کی ۔ پہلی جلد کی اہمیت اس لئے بھی زیادہ ہے کہ اس میں تاریخ زبان اُردو کے ابتدائی نقوش اورنشو ونما پر تفصیلی مباحث کئے گئے ہیں۔ مثال کے طور پر ڈاکٹر شمس الدین صدیقی ، ڈاکٹر شوکت سبز واری کا قول نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔ مثال کے طور پر ڈاکٹر شمس الدین صدیقی ، ڈاکٹر شوکت سبز واری کا قول نقل کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔

''زبان کومولد وہی ہوتا ہے جہاں وہ بلا شرکتِ غیرے بولی جائے۔ پنجاب، اودھ، دکن، بہار، گرات، بہبئی، وسط ہند جہاں کہیں اُردوکا سکہ چلتا ہے اُردوکے پہلوبہ پہلودوسری زبانیں بھی ہیں۔
کہیں اُردو تہذیبی زبان کی حیثیت رکھتی ہے۔ بول جال کی زبا نیں اور ہیں۔ کہیں اُردو کے ساتھ دوسری زبانیں بھی بولی جاتی ہیں کہیں شہر کی زبان اُردو ہے اوردیہات کے باشندے مقامی زبان بولتے ہیں لیکن یوپی کے مغربی اضلاع میں اُردو کے سواکوئی دوسری زبان نہیں۔ صرف اُردو ہے جو شہروں اور دیہاتوں میں عام طور پر بولی جاتی ہے۔ یوپی کے مغربی اضلاع میں ہندومسلمان سب اُردو بولتے ہیں'۔ (۲۲)

'' تاریخ او بیات ِمسلمانان پاکستان و ہند'' کی پہلی جلداس حوالے سے اہم ہے کہ اس میں اُردوزبان وادب کے تشکیلی اور اصلاحی دور کی مکمل تفصیل درج کی گئی ہے۔ تاریخ کے قارئین اور طلباء کی رہنمائی کے لئے بی جلد بہت ہی مفیداور کارآ مدہے۔

۲ تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و مند (جلددوم)

تاریخ او بیات مسلمانانِ پاکستان و ہند کی دوسری جلد میں اٹھارویں صدی عیسوی کے اوبی، فکر، سیاسی اورساجی حالات کو قلمبند کیا گیا ہے۔ بیجلد بھی مشاہیرِ اوب، محققین اور مؤرخین کی باہمی مساعی کا نتیجہ ہے۔ اس میں بردیائے سے لے کرسادی ایر بھی اور ترقی اُردو کی داستان پیش کی گئی ہے۔

مغل شہنشاہ اور نگزیب عالمگیر کا زمانہ کر کائے کوختم ہواتھا اس کئے پہلے باب میں مغل حکومت کے سیاس ، فکری ، معاشر تی اور تہذیبی پس منظر کا جائزہ لیا گیا ہے۔ اور نگزیب عالمگیر کے بعد مغل حکومت دورِ انتشار شروع ہواتھا اس لئے بیتمام داستان پہلے باب میں درج کی گئی ہے۔ مغل حکومت کے زوال کا سب سے بڑا سبب اقتصادی بدحالی تھا جس کے نتیج میں اگریزوں کی برصغیر میں آمد ہوئی۔ بادشاہ اور شنہ اور کے ہاشی فرید آبادی لکھتے ہیں :

''نا در شاہ نے دہلی میں قتلِ عام ہونے کے بعد جب اپنے مجھلے بیٹے کی شادی محمد شاہ رنگیلے کی بیٹی سے رچائی تو گھر طبلے کھڑ کئے گئے۔ ناچ ، رنگ ، جلسے ، دعوتیں ، جہال دیکھو محفلِ رقص وسرور برپا ہے۔ بھانڈ اپنے ہی سپاہیوں اور سرداروں کی نقلیس دکھارہے ہیں ، تماشائی شرمانے کی بجائے قیمقے لگا رہے ہیں۔'' (ے ہیں۔'' (ے میں۔'' رہے ہیں۔'' (ے میں۔'' (ے میں۔'

ندکورہ جلد میں برصغیر کی اٹھارویں صدی کے ادبی دورکو تیرہ ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔ جن کی ترتیب میں سیاسی پس منظر، ادبی منظر، ادبی منظر، ایہام گواور دیگر شعراء، مرزامجرر فیع سودا، میرتقی میر، خواجہ میر درد، دیگر دہلوی شعراء، نظیرا کبرآبادی، اُردو شاعری میں لکھنو نمبر (۲)، لکھنو کی شاعری کی دومنتخب اصناف، شاعری کے بیشتر مراکز اور نثر نگاری جیسے عنوانات دیئے گئے ہیں۔ دبستان دہلی اور دبستانِ لکھنو کی فکری، شعری، لسانی اور ادبی جہات کوزیرِ نظر جلد میں سمویا گیا ہے۔ ایہام گوئی تحریک اور مغل حکومت کے دورِ زوال کو بھی ادبی نظر سے دیکھا گیا ہے۔ ایہام گواور دیگر شعراء کا باب ڈ اکٹر شام حسین ذوا لفقار کا تحریر کردہ ہے۔ وہ ایہام گوشعراء کا تعارف بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''ایہام گوئی کے رجحان کی ابتداء محمد شاہی عہد کے آغاز کے ساتھ ہوئی اور معنی یا بی و تلاشِ لفظ کے اس رجحان کے اس رجحان نے اُردوشاعری کی شعریت اور تغزل سے بہت حد تک عاری کردیا۔ اس رجحان کے خلاف رغمل بھی محمد شاہ بادشاہ ہی کے آخر دورِ حکومت میں شروع ہوگیا۔'' (۴۸)

ندکورہ جلد میں اُردوشاعری کے زریں دور پرخصوصی توجہ دی گئی ہے۔سودا، میر درد،نظیراوردیگر دہلوی شعراء کے لئے الگ الگ باب مختص کئے گئے ہیں۔عام تاریخوں میں ان شخصیات کوایک باب میں ضم کر دیا جاتا ہے لیکن اس جلد میں تفصیلی معلومات کے ہراہم شاعروادیب کے لئے الگ باب مختص کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر سیدعبداللہ میرتقی میرکی شخصیت اور شاعری کا نقشہ کھینچتے ہوئے رقمطراز ہیں:

''میرتقی میر حددرجه نازک مزاج آدمی تھے۔ ذاتی زندگی کے حوادث اوراجمّاعی دروؤم نے ان کی دل شکسگی کو غم پیندی بلکه ایذا پیندی کی شکل دے دی تھی۔۔۔۔ انہوں نے غزل کو شدید شخصی احساسات کا ترجمان بنایا۔ اس کے لیے فطری زبان استعال کی۔ایسے اشارے وضع کئے جو خاص و عام کے لئے قابلِ فہم بھی تھے اور خیال انگیز بھی۔انہوں نے غزل میں ذاتی غم کے ساتھ ساتھ اجمّاعی غم کو بھی جذب کیا۔ عوام الناس کے لیجے میں باتیں کیس مگرغزل میں وہ رنگ بھی اُبھارے جو خواص پیند تھے۔''(۴۹)

کتاب مذکورہ کی اہمیت وافا دیت اس لئے بھی مسلم ہے کہ اس کی تیاری میں مختلف شخصیات نے حصہ لیا ہے اس لئے میں بیند و نالپند کے عناصر سے پاک وصاف ہے۔ مرزا محمد رفیع سودا کی شخصیت اور شاعری پراظہار خیال ڈاکٹر مثمس الدین صدیقی نے کیا ہے لکھتے ہیں:

''سودا کے ہم عصر تذکرہ نگارسب اس بات پر شفق ہیں کہ وہ خوش خلق، خوش خو، یار باش، شگفتہ رواور ظریف طبع وحریف وضع واقع ہوئے تھے۔اپیا شخص اگر ساتھ ہی قادرالکلام شاعر بھی ہو جیسے کہ سودا تھے تولاز ماً عوام اور خواص دونوں میں یکسال مقبول ہوگا۔''(۵۰)

پنجاب یو نیورٹی کی ان تمام جلدوں میں مضامین نگاروں نے تحقیق کے تمام طریقوں سے استفادہ کر کے اپنے اپنے مقالوں مین ما خذات اور حوالہ جات کا خاص اہتمام کیا ہے۔ تمام واقعات با قاعدہ تحقیق وتر تیب کے ساتھ پیش کئے گئے ہیں۔ تمام مضامین ومقالہ جات کا انداز پی ایک ڈی کی سطح کے مقالہ جات جسیار کھا گیا ہے۔ ایک ایک واقعہ کو مختلف حوالوں سے بیان کرنے کی کوشش کی گئے ہے تا کہ بیان میں مبالغہ آمیزی شامل نہ ہو مثال کے طور پر ڈاکٹر افتخار احمد صدیقی نے قائم چاندی پوری کی شخصیت اور شاعری کا تعین کرتے ہوئے بیسیوں حوالے دیئے ہیں۔ اس طرح ہر محقق نے یہی روش اختیار کی ہے۔ قائم چاند پوری کا تعارف مقام و مرتبہ بیان کرتے ہوئے ڈاکٹر صاحب موصوف کھتے ہیں:

'' قائم کے بارے میں قدیم تذکرہ نگاروں کے بیانات مختلف ہیں اور یہ مسکہ اب تک متنازعہ فیہ ہے۔ معاصر تذکرہ نگاروں میں میر تقی میر، سید فتح علی گردیزی اور میر حسن نے ان کا نام محمد قائم کھا ہے۔ معاصر تذکرہ نگاروں میں میر تقی میر، سید فتح علی گردیزی اور تذکرہ ہندی میں قیام الدین علی ہے۔ مصحفی اپنے پہلے تذکرے عقد ثریا میں ان کا نام محمد قائم اور تذکرہ ہندی میں قیام الدین علی بتاتے ہیں۔ مخز نِ نکات میں خود قائم کا بیان بھی اختلا فِ نشخ کی وجہ سے مشکوک ہے کیونکہ مخطوطہ ''مخز نِ نکات' مخز و نہ انڈیا آفس لا بمریری میں قیام الدین علی اور انجمن ترقی اُردو کے مطبوعہ نشخ میں قیام الدین درج ہے۔ تعین نام کی بحث میں جن محققوں نے حصہ لیا ہے ان میں سے مولوی

عبدالحق، ابومنعم سعیدی اور ڈاکٹر اقتداحسن اس امر پرمتفق ہیں کہ ان کا نام محمد قیام الدین تھا۔مولا نا امتیاز علی عرثی اور اثر رام پوری نے بیرائے قائم کی ہے کہ خاندانی ناموں کی رعایت سے ان کا نام محمد قائم ہونا چاہیئے۔''(۵)

مندرجہ بالا اقتباس میں صرف نام کے تعین کی بحث کی گئی ہے۔ اس کے بعد کی تحریمیں قائم چاند پوری کے حسب نسب، پیدائش اور علاقے کے حوالے سے معلومات دی گئی ہے۔ آفرین اور جیرانی کی بات یہ ہے کہ مقالہ نگار نے صرف مندرجہ بالا اقتباس جو صرف نام کا تعین کرتا ہے اس میں ۱۲ حوالوں کا انتظام کیا ہے جوان کی قابلیت اور پنجاب یو نیورسٹی کے ارباب اختیار کی اس طرف توجہ کا منہ بولتا شہوت ہے۔

تمام جلدوں میں محققین نے یہی طریقہ اختیار کیا ہے جونو واردانِ علم وادب اور تحقیق کے لئے معلومات کا قیمتی سرمایہ ہے۔ ڈاکٹر محمد صادق آٹھویں باب میں نظیرا کبر آبادی کی شاعری پر تبصرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''ہاری شاعری کا بیش ترخمیر حسن وعشق سے ہاوران کا بیان نظیر کی شاعری کی ایک اہم خصوصیت ہے۔ یہاں دوبا تیں قابلِ غور ہیں۔ ایک سے کہ ان کی نظموں میں روایتی مضامین بہت کم ہیں دوسر سے ان کے احساسِ حسن میں تصوّر بہت کم ہے اوراس میں جسما نیت اورار ضیت کا پہلونمایاں ہے۔ فلا ہر ہے کہ نظیرا کبر آبادی دنیاو مافیہا کو جمالیاتی نقطہ ونظر سے دیکھتے ہیں۔ مثلاً بازارِ حسن کی طوائف کی چک دمک، اس کا حسن و جمال، اس کے خدو خال، اس کی عشوہ طرازیاں، غمزہ وادا، ملبوسات اور زیورات کی دلفرییاں ان کے لئے بہت جاذب نظر ہیں اور وہ آنہیں بڑے شوق سے ملبوسات اور زیورات کی دلفرییاں ان کے لئے بہت جاذب نظر ہیں اور وہ آنہیں بڑے شوق سے طوائف کی سے دھیج اور زیبائش اور جاذبیت کو معاشر ہے کے ایک دستور کے طور پر پیش کیا طوائف کی سے دھیج اور زیبائش اور جاذبیت کو معاشر ہے کے ایک دستور کے طور پر پیش کیا ہے۔''(۵۲)

دبستان کھنو کے حوالے سے تین ابواب مختص کئے گئے ہیں۔ باب نہم میں اُردوشاعری ککھنو میں جس میں مہا جرشعراء میر حسن، صحفی ، انتیا ، جعفر علی حسر سے اور سعادت یارخاں رنگیں کے کلام ، فن اور حیات کی تفصیل پیش کی گئی ہے۔ دسواں باب آتش و ناتیخ اور ان کے تلافہ ہ کی معلومات سمیٹے ہوئے ہے۔ لکھنو کی مرثیہ اور ریختی کی شاعری گیار ہویں باب میں پیش کی گئی ہیں۔ ان ابواب میں ان کے چار مقالے شامل ہے۔ عہد لکھنو کو بیان کرنے کے لئے ڈاکٹر ابواللیث کی خدمات حاصل کی گئی ہیں۔ ان ابواب میں ان کے چار مقالے شامل ہیں جوان کی کتاب کھنو کا دبستانِ شاعری سے ماخوذ ہیں۔ شاعری کے دیگر مراکز میں پنجاب، سندھ، بہار اور بنگال میں اُردو کی تخلیقی اور ادبی خدمات کو اٹھارویں صدی کے تناظر میں بیان کیا گیا ہے۔ امام بخش ناتیخ اور خواجہ حیدرعلی آتش کی شاعرانہ خصوصیات کی نشاند ہی کرتے ہوئے ڈاکٹر ابواللیث صدیقی رقمطر از ہیں:

'' شِنْح امام بخش ناتشخ کو دبستان لکھنؤ کا بانی ،لکھنؤ ی رنگ بخن کا موجد ،لکھنؤ ی اُردوز بان کا ممتاز ،

زباں دان اور زباں شناس کہا گیا ہے۔ یہ بات الگ ہے کہ شاعری بالحضوص غزل کا جورنگ ناتخ نے اختیار کیا۔ ناقدین کے نزدیک اس میں حقیقی شاعری کا اثر کم ۔ مشاقی اور قافیہ پیائی کا انداز زیادہ نمایاں ہے اوران کی اصلاح زبان کے باب میں بھی بعض حضرات کا خیال ہے کہ اُردو میں سے قدیم پراکرتی عناصر کو شعوری طور پر خارج کرنے کی جوتح یک ناشخ نے شروع کی تھی وہ ایک منفی لسانی تخریک تھی۔'' (۵۳)

اس طرح آتش لکھنوی کی شاعرانہ عظمت کااعتراف کرتے ہوئے کہتے ہیں:

''دبستانِ کھنو میں خواجہ حیدرعلی آتش کو ناتنے کے ساتھ اس دبستان کے بانیوں میں شار کیا جاتا ہے۔
بعض نقاد خالص شاعری کے نقطہ نظر سے آتش کو ناتنے پرتر جیج دیتے ہیں۔ ان کے خیال میں ناتنے
نے زبانِ اُردو کی اصلاح میں بے شک بڑا اہتمام کیا لیکن ان کی شاعری صرف الفاظ کی شعبدہ کاری
ہے جس میں اکثر وبیش تر مضامین یا تو محض خیالی ہیں یا ان کی بنیاد خارجی موضوعات ومتعلقات اور
لواز ماتے حسن پر ہے۔'' (۵۴)

کتاب مذکورہ کے بار ہویں باب میں شاعری کے دیگر مراکز خصوصاً پنجاب، سندھ، بہار، اور بنگال کے ان شعراء و ادبا کی ادبی خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے جو انہوں نے اٹھارویں صدی میں سرانجام دی گئیں۔ پنجاب نے جن شعراء وادبا کی خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے ان میں ابومحہ فاضل الدین بٹالوی، شخ محمد نور، موسی ، حضرت غلام قادر، حضرت مرادشاہ لا ہور، شاہ مرادخان پور، نصیرالحق ، محمد ابراہیم خوش دل، سکندر شاہ امداد اور فدوی لا ہوری کی اُردو خدمات کی تفصیل شامل ہے۔ اسی طرح اس دور کے سندھ، بہار اور بڑگال میں تخلیق ہونے والے اُردوادب اوراد باء کی مکمل اور جامع معلومات اس باب میں پیش کی اُس دور کے سندھ، بہار اور بڑگال میں تخلیق ہونے والے اُردوادب اوراد باء کی مکمل اور جامع معلومات اس باب میں پیش کی گئی ہیں۔ آخری باب نثر نگاری کے زیر عنوان ہے جس میں اس عہد کے دیگر نثر نگاروں کی مختلف کتب کا حوالہ دیا گیا ہے۔ کتاب مذکورہ زوال مغلیہ اور برصغیر میں اٹھارویں حس میں اس عہد کے دیگر نثر نگاروں کی مختلف کتب کا حوالہ دیا گیا ہے۔ کتاب مذکورہ زوال مغلیہ اور برصغیر میں اٹھارویں حس میں اس عہد کے دیگر نثر نگاروں کی مختلف کتب کا حوالہ دیا گیا ہے۔ کتاب مذکورہ زوال مغلیہ اور برصغیر میں اٹھارویں حسدی عیسویں کے سیاسی ، ساجی ، ادبی ، فکری اور تہذیبی رجھانات کی عکاس ہے اوراد کی توار تخ میں سنگر میل کا درجہ رکھتی ہے۔

۸۔ تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و مند (جلدسوم)

برصغیر کی ادبی تاریخ نولیں کے سلسلے کی تیسر کی جلد میں ۱۸۰۱ء سے لے کر جنگ آزادی تک کی ادبی، سیاسی، ساجی، معاشر تی اور تہذیبی اقدار کا جائزہ لیا گیا ہے۔ بیجلد مارچ واقع میں طبع ہوئی جو پنجاب یو نیورٹی کا ایک اور کارنامہ ہے۔ (۵۵)

کتاب گیارہ مختلف ابواب پرمشمل ہے۔ابتدائی دوابواب سیاسی اوراد بی منظرنامے کے عکاس ہیں جبکہ تیسراباب

فورٹ ولیم کالج اور دہلی کالج کی اُردوخد مات پرمبنی ہے۔ چوتھا باب نثری داستانوں ، دکنی نثر اور رجب علی بیگ سمیت اس عہد کی دیگر دستانوی تصانیف پرمشتمل ہے۔

باب پنجم تا بهشتم دبستان دبلی کے متاخرین کی ادبی خدمات پرشامل ہیں۔ شاہ نصیر دہلوی ، شخ محمد ابرا ہیم ذوق ، بہادر شاہ ظفر ، مرز ااسد اللہ خان غالب ، حکیم مومن خال مومن ، مصطفیٰ خال شیفتہ ، داتن دہلوی اور غالب و ذوق کے معاصرین شعراء کی ادبی خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے۔ راحت افزاء بخاری ، شخ محمد ابرا ہیم ذوق کی شاعری اور شخصیت پر تبصرہ کرتے ہوئے رقمطراز ہیں :

''شاعری کے میدان میں انہوں نے مختلف معرکوں میں صبر وخمل ، اپنی بہترین قوتِ برداشت ، قناعت واستغناء کے مسلک کواپنائے رکھا۔ اسی لئے ان کی شخصیت کے توازن واعتدال نے ان کی شاعری میں بھی یہی خوبی پیدا کردی۔''

''ذوق کی غزل زبان و بیان کے لحاظ سے دبستانِ دہلی میں منفر دھیثیت رکھتی ہے۔ان کی غزل میں اُردوز بان کے شخے استعال نے الفاظ کی اہمیت واضح کی ہے۔ نیز ذوق کی زبان نے دہلی کی محفلوں اورعوام کے روز مرہ اور قلعۂ معلیٰ کی فضاء میں تربیت پائی تھی اس لئے ان کی زبان کومتند قرار دینے میں ہمیں کوئی باک نہیں ہونا چاہیے۔'' (۵۲)

جلد لہٰذا میں شعراء کا موازنہ اور ان کے مقام ومرتبہ کی نشان دہی بھی کی گئی ہے۔ غالب و ذوق ، امیر و داغ ، انیس و دبیر ، شعرائے اُر دو کے تذکر ہے ، ککھنؤ کی مرثیہ گوئی کے حالات اور دیگر شعراء کی معاصرانہ چشمک کا حال بھی کہیں کہیں دیکھا گیا ہے۔ ذوق اور شاہ نصیر کی معاصرانہ چشمک کی ایک جھلک دیکھئے:

'' شاہ نصیر سے اصلاح لینے کی وجہ سے ذوق کی طبیعت میں تیزی پیدا ہوگئی۔اسی ا ثناء میں شاہ نصیر کے بیٹے وجیہہ الدین متیر سے ذوق کی ان بن ہوگئی۔مشکل زمینوں پرطبع آزمائی کے لیے مقابلے شروع ہوئے اورا یک جگہ بیٹھ کرغزلیں لکھنے کی شرطیں بھی بندھی جانے لگیں۔'' (۵۷)

کتاب مذکورہ میں مرزاغالب، حکیم مومن خال مومن، شخ ابراہیم ذوق ، میرانیس ، مرزاد تیراورلکھنؤ کے دیگر مرثیہ گو شعراء کے حالات زندگی ،نمونه کلام ،فکروفن اور مقام ومرتبہ حقیقی اصولوں پر پیش کیا گیا ہے۔ڈاکٹر ناظر حسن زیدی انیس ودبیر کامواز نہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

> ''لکھنو اس زمانے میں اپنی خوش باشی، خوش وضعی اور اہل شہر کی نکتہ شبی کی بدولت علوم وفنون بالخصوص مرثیہ گوئی کا مرکز بن گیا تھا۔ انیس کے خن فہموں میں کوئی تصویر کاری، فصاحت و بلاغت اور لطفِ زبان کی تعریف کرتا تو کوئی مرزاد بیر کے شوکتِ الفاظ، مضمون آفرینی اور صنائع بدائع پر جھومتا۔ اسی وجہ سے انیسے اور دبیر بے دوگروہ بن گئے تھے۔ میر صاحب اور مرزا صاحب نے تو بھی ایک دوسر ب

سے الجھے کا خیال تک نہیں کیا لیکن ان کے ہواہ خواہ بڑی گر ما گرم بحثیں کیا کرتے تھے۔'(۵۸)

ڈ اکٹر عبدالسلام خورشید نے دسوال باب'' اُردوکی ابتدائی صحافت'' کے عنوان سے تحریر کیا ہے جس میں نجی قلمی اخبارات، اُردوکا پہلاا خبار، اُردو صحافت کا با قاعدہ آغاز، دہلی اُردوا خبار، سیدالا خبار، صادق الا خبار، گل رعنا مجلا تی صحافت، دیگرا خبارات اور مسلمانوں پر صحافت کی پابندی کی تفصیل بیان کی گئی ہے۔ اُردو کے اخبار کا حوالہ دیتے ہوئے کہتے ہیں:
دیگرا خبارات اور مسلمانوں پر صحافت عام طور پر ہے کہتے ہیں کہ ۱۸۲۱ء میں فارس کا پہلاا خبار خبار جام جہاں نما'' کلکتے سے جاری ہوا۔ اگلے سال اس کا اُردوضیمہ جاری ہوا جو پانچ سال بعد بند ہو گیا۔ اُردو کا پہلاا محمل اخبار
''دو بلی اُردوا خبار'' تھا جو ۲ ۱۸۳۱ء میں دہلی سے نکا لیکن نئی تحقیق کی روثنی میں یہ بیان نادرست خابت ہو چکا ہے۔ جام جہاں نما' فارس کا نُہیں اُردو کا پہلاا خبار تھا۔ چند ہفتے بعداس کی زبان فارس ہوگئی۔ ایک سال بعد اس کا اُردوضیمہ نکلا۔ پس''دو بلی اُردوا خبار'' اُردو کا پہلا نہیں دوسرا اخبار ہوگئی۔ ایک سال بعد اس کا اُردوضیمہ نکلا۔ پس''دو بلی اُردوا خبار'' اُردو کا پہلا نہیں دوسرا اخبار ہوگئی۔ ایک سال بعد اس کا اُردوضیمہ نکلا۔ پس''دوبلی اُردوا خبار'' اُردو کا پہلا نہیں دوسرا اخبار ہوگئی۔ ایک سال بعد اس کا اُردوضیمہ نکلا۔ پس''دوبلی اُردوا خبار'' اُردو کا پہلا نہیں دوسرا اخبار

تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند کی تمام جلدیں اپنی نوعیت ، انفرادیت اورعہد کے لحاظ سے ایک سے بڑھ کر ایک ہیں ۔ ہرجلد میں معلومات کا ایک ذخیر ہموجود ہے۔ جوقار ئین کے لئے معلومات کا بہترین ذریعہ ہے۔

تھا۔''(۵۹)

٩- تاريخ ادبيات مسلمانان يا كستان و مند (جلد چهارم)

تاریخ نگاری کے سلسلے میں پنجاب یو نیورسٹی کی کاوشوں کی چوتھی جلد کا زمانہ جنگ آزادی سے شروع ہوکر پہلی جنگ عظیم کے آغاز تک ہے۔ ڈاکٹر خواجہ محمد زکر یا پیش لفظ میں اس کی اشاعت کے بارے میں لکھتے ہیں:
''خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند (اُردوادب) کی چوتھی جلد بھی نظر ثانی کے مراحل سے گزر کر قارئین کے ہاتھوں میں ہے۔اشاعتِ دوم کے اس منصوبے کا آغاز جولائی مردی ہوا تھا۔ اور تقریباً دو سال کی مدت میں اس کی چیار جلدیں شائع ہوچکی ہوں۔'' (۲۰)

جنگ آزادی میں مسلمانوں کی ناکا می کے بعداُردوادب ایک نئے راستے پرگامزن ہوا۔ پرانی روایات دم توڑنے لگیں۔ سرسیداحمد خان کی مقصدیت پسندی اور جدیدادب کے رجحانات نے کلاسکی روایات کو پیچیے دھکیل کراصناف ادب کی نئیسمیں متعارف کروائیں۔ مضمون ، ناول ، نظم ، گیت اور قومی ملی شاعری کا وجود قائم ہوا۔ کتاب ہذا کے ابتدائی گیارہ ابواب میں علی گڑھتر کی کے ادبی کارناموں کو پیش کیا گیا ہے۔ سرسیداحمد خان ، الطاف حسین حاتی ، نبلی نعمانی ، محرحسین آزاد ، نذیر احمد ، رتن ناتھ ، سرشار ، عبدالحلیم شرر ، مرزاہادی رسوااور دیگر ناول نگار کے عنوانات سے الگ الگ باب تشکیل دیئے گئے ہیں :

داغ دہلوی اورامیر مینائی کی شخصیت،فن اور شاعری کے لئے ایک الگ باب ترتیب دیا گیا ہے جس میں دونوں اساتذہ کے فن کا موازنہ بھی کیا گیا ہے۔مثلاً:

''ایک چیز جوامیر و دانغ کے کلام میں مشترک ہے وہ زبان کی صفائی اور سلاست ہے۔اس کی وجہ پوچھی جائے تو کہنا چا ہے کہ بیشاعراس زمانے کے ہیں جب اُردوزبان ڈھائی سوسال کی مشق اور منجھائی کے بعد صاف اور فصیح ہو چکی تھی۔''(۲۱)

علی گڑھتر کیک کی ادبی خدمات اور دائغ و میر کی شاعرانه عظمت کے ساتھ ساتھ اس جلد میں اکبرالہٰ آبادی، غیر افسانو کی نثر، ڈراما نگاری، صحافت کی تفصیل مناظراتی اوب اوراُردوزبان کی عمومی ترتی کا جائزہ بھی تفصیلاً پیش کر کے کتاب کی ضخامت کی اہمیت رہت زیادہ ہے۔ پنجاب یو نیورٹی کے اس کا رنا مے کی اہمیت رہت زیادہ ہے۔ تاریخ ادبیات کے سلسلے میں ان کی پہلی اشاعت اے 19ء میں ہوئی تھی۔ اس کے بعداُردوادب کی جتنی بھی تاریخیں شائع ہوئیں ان میں ان جلدوں کا ذکر ضرور کیا گیا ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ ان کتب بن چکی ہیں۔ مختلف مؤرورکیا گیا ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ ان کتب بن چکی ہیں۔ مختلف مؤرورکیا گیا ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ ان کر جگہوں پر دیئے۔ ڈاکٹر گیان چند کھتے ہیں:

''تواریخ ادب میں تین بڑے کام ہوئے ہیں۔ علی گڑھ تاریخ ادب اُردو (جلداوّل) ۱۹۲۱ء میں شائع ہوئی۔ رشید حسن خان نے تفصیل سے اس کی خامیاں آشکار کیں مگر پھر دکی ادب کی تاریخ کے لئے اس میں تفصیلی موادماتا ہے۔ دوسری بڑی تاریخ ادب پنجاب یو نیورسٹی لا ہور کی تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند ہے جو ۱۲ جلدوں میں شائع ہوئی ہے۔ اس کی چھٹی جلد سے دسویں جلداُردو ادب کی تاریخ ہیں جو اے 19 جادوں میں شائع ہوئیں۔ تیسری تاریخ ڈاکٹر جمیل جالی کی تاریخ ادب اُردو ہے۔ '(۲۲)

ڈاکٹر گیان چند کے نزدیک توارخ ادب کتب کے حوالے سے جو تین بڑے کام ہوئے ہیں۔ یہ اپنی نوعیت،
انفرادیت اورعہد کے لحاظ سے ایک سے بڑھ کرایک ہیں۔ ڈاکٹر تبسم کاشمیری اس کارنامے کی دادیوں دیتے ہیں:
''(۱۹۹۵ء میں پنجاب یو نیورٹی کے شعبہ ء'' تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند'' میں کام کررہا
تھا۔ اس وقت شعبہ ء نیا نیا بنا تھا۔ تاریخ ادب اُردو کے ابتدائی خاکے میں نے اور میرے فاضل
دوست مجمدا کرام چنتائی نے تیار کئے تھے۔۔۔۔۔ پنجاب یو نیورٹی کی تاریخ ادب کے منصوبے ک
کسی ایک جلد کواٹھا کردیکے لیں اگر اس میں دس مقالے ہیں تو تنقید اور تحقیق کے اعتبار سے تمام کے
تمام ایک دوسرے سے مختلف معیار کے حامل ہیں۔' (۱۳۳)

ڈاکٹر تبسم کاشمبری کے نز دیک پنجاب یو نیورٹی کی تاریخ ادب کے منصوبے کی ایک جلد کو بھی دیکھ لیس تمام مقالے تنقیداور تحقیق کے اعتبار سے ایک دوسرے سے مختلف معیاراورانفرادیت کے حامل ہیں۔ اُردوزبان وادب کے مؤرخین نے

زیادہ تر روایتی ادبی تاریخ نولی سے کام لیا ہے۔اسے محض تاریخ ادب کی داستان تک محدود رکھنا اس کومحدود کرنے کے مترادف ہے۔ پنجاب یو نیورٹی کا کمال میہ ہے کہ اس کے پلیٹ فارم سے جس تاریخ نولیمی کو کممل کیا گیا ہے اس میں روایت کے ساتھ ساتھ اس کی وسعت کا خیال رکھا گیا ہے۔ تقید بچسین بخلیق بچقیق اوراعلیٰ نثر کا جومظاہرہ ان جلدوں میں کیا گیا ہے۔ اس کی مثال کسی اورادارے نے اب تک پیش نہیں کی۔

• ا۔ تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلد پنجم)

تاریخ نگاری کے سلسلے میں پنجاب یو نیورسٹی کی کا وشوں کی پانچویں جلد کا زمانہ (۱۹۱۶ء – ۱۷۹۱ء) تک ہے اس کی طبع اوّل ۱۷ کواء میں ہوئی ۔ پروفیسر محمد علا وَالدین صدّ یقی مدیراعلیٰ کتاب کے حوالے سے پیش لفظ میں لکھتے ہیں:

''تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند لکھنے کا مقصد یہ تھا کہ ان فِکری عوامل اور شعائر زندگی کی نشاندہی کے جائے جس سے اس برصغیر کے مسلمانوں کی ثقافتی زندگی اور معاشرتی اقدار کی تغییر ہوئی۔ ادب سے مرادیہاں ان خیالات و جذبات عالیہ کا مؤثر اظہار ہے جن سے قلب ونظر کی جلا ہوئی۔ ادب سے مرادیہاں ان خیالات و جذبات عالیہ کا مؤثر اظہار ہے جن سے قلب ونظر کی جلا ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہا مئی بنتی ہے۔۔۔۔۔۔۔اور ہمار کے لحات با مراد۔ ادب میں مذہب، تصوف، فلسفہ، اخلاقیات، تاریخ، لسانیات، شاعری، افسانے، انشائیات، مکتوبات ہر چیز شامل ہے۔' (۱۲۳)

ندکورہ اقتباس میں تاریخ ادبیات کا مقصد ادب کومعاشرے کے تقاضے کے طور پر پیش کیا جائے تا کہ زندگی کے ہر رخ، قلب انسانی کی ہر کیفیت، روح کا ئنات کے پر تو میں ہم آ ہنگی نظر آئے۔

مرتب نے کتاب میں حصہ اول اور صبہ دوم دوصے بیان کئے ہیں۔ حصہ اول (۱) گیارہ ابواب پر شمل ہے جو
بالتر تیب سیاسی، فکری، معاشرتی اور تہذیبی پسِ منظر، (۲) ادبی منظر (۳) اقبال (۴) دگیر شعراء (۵) اس دور کے
غزل گوشعراء (۲) اُردوناول اور افسانہ ء (۷) تحقیق و تقید (۸) ڈراما (۹) صحافت (۱۰) مزاح نگاری (۱۱)
د نی ادب پر شمنل ہے۔ حصّہ اول کا آغاز سیاسی، فکری، معاشرتی اور تہذیبی پس منظر سے کرتے ہیں اس حوالے سے ککھتے ہیں:
د نمک میں سیاسی شعور کے بیدار ہوجانے سے جہاں سیاسی سرگرمیوں میں اضافہ ہوگیا وہاں ایک
منی کلاک شعر وادب میں سیاسی موضوعات دخیل ہوگئے اور سیاسی پلیٹ فارم پر شعر و شاعری
صفی ککھنؤی، اکبرالہ آبادی، ظفر علی خان، چکبست ، اقبال، آغا حشر، ظریف کھنؤی و غیرہ نے شعراء
میں سیاست کا پیوند لگایا اور اپنے اپنے انداز میں سیاسی شعور اور سیاسی بیداری پیدا کرنے
میں سیاست کا پیوند لگایا اور اپنے اپنے انداز میں سیاسی شعور اور سیاسی بیداری پیدا کرنے
گئے۔' (۲۵)

کتاب مذکورہ میں سیاسی، فکری،معاشرتی اور تہذیبی پس منظر پیش کیا گیا ہے۔ اگر ملک میں سیاسی شعور بیدار ہوجائے تو سیاسی سرگرمیاں پروان چڑھتی ہیں اس ضمن میں شعراء سیاسی شعوراور بیداری کواُ جا گر کرتے ہیں۔ گیارھواں باب دینی ادب سے شروع ہوتا ہے دینی ادب میں اُردو کے حوالے سے تحریر ہے:

''اُردواگرایک طرف برصغیر پاک و ہند کے لسانی اور ثقافتی ذخیرہ پرمسلمانوں کے فکر اور ان کے تہذیب و تہدن کے عمل اور تعامل کی پیداوار ہے تو دوسری طرف بیزبان اور اس کا ادب عصر جدید میں روحِ اسلام کے اظہار کا اہم ترین ذریعہ ہے۔ عربی کے بعد اسلام کے دینی ادب کا سب سے بڑا خزانہ اسی زبان میں ہے۔ انیسویں صدی کے وسط سے مسلمانانِ پاکستان و ہند کے افکار و بظریات کا اصل اظہار اُردوہ ہی کے ذریعہ ہوا ہے گواس زمانہ میں فارسی اور انگریزی کو بھی ایک خاص انہمیت حاصل رہی۔۔۔اس دور کی دینی فکر کا مطالعہ صرف اُردونتر ہی کے ذریعے مکن ہے۔'(۲۲)

کتاب مذکورہ میں جہاں صبہ اوّل انفرادیت کا حامل ہے وہاں ھتہ دوم کی اہمیت سے بھی انکارنہیں کیا جاسکتا۔ صبہ دوم دس ابواب پرمشتمل ہے جس میں معاشرتی اوراد بی پسِ منظر، شعراء، افسانہ نگار اور ناول نگار، تحقیق و تنقید، ڈراما، صحافت، اور سفرنا مے شامل ہیں زبان اور مطالعہ زبان کے حوالے سے تحریر ہے:

'انیسویں صدی عیسوی کے رابع آخر میں جن سیاسی، سابھی، تہذیبی، علمی اورا دبی تحریکوں نے جنم لیا اور کے ۱۸۵۸ء کے سیاسی انقلاب اور انگریزی حکومت کے استحکام کے نتیجہ کے طور پر جومیلا نات اور رجحانات برصغیر میں رونماء ہوئے ان کا اثر قدرتی طور پر شعروا دب اور زبان و بیان پر بھی نظر آتا ہے۔ مثلاً اوبی تحریک میں سرسید کی ہمہ جہتی تحریک کے زیرِ اثر سرسید اور ان کے رفقاء کی تحریروں میں انگریزی الفاظ کی کثرت سے قطع نظر اصناف ادب، اسالیب اور انداز تحریمیں انگریزی کا سامیہ صاف نظر آتا ہے اُردوزبان کو ترقی و سے اور اسے دنیا کی جدید زبانوں کے مقابلے کے لائق بنانے کے لئے یہ بالکل ناگزیزی صرف حکمرانوں کی زبان سے پورافائدہ اٹھایا جائے انگریزی صرف حکمرانوں کی زبان شی کی بھی زبان تھی۔ '(۲۷)

مذکورہ اقتباس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ملک میں جب بھی سیاسی انقلابات اور تحریکیں جنم لیتی ہے تو شعروا دب اور زبان و
بیان بھی متاثر ہوتے ہیں۔ تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند کی پانچوں جلدیں بہت اہمیت کی حامل ہیں۔ ہر جلد میں
قارئین کے معلومات کا ذخیرہ موجود ہے۔ پنجاب یو نیورسٹی نے پانچوں جلدوں میں تاریخ نولیی کو کلمل کرنے کے ساتھ ساتھ
اس میں روایت اور وسعت کا خیال بھی رکھا ہے۔ تنقید چقیق ، اور اعلیٰ نثر کا جومظاہرہ ان جلدوں میں کیا گیا ہے اس کی مثال
کسی اور ادارے نے اے تک پیش نہیں کی۔

اا۔ سندھ میں اُردو (ڈاکٹرشامدہ بیگم)

ڈاکٹر شاہدہ بیگم''سندھ میں اُردو' کے زیرِ عنوان کتاب تحریر کر سے حقیق و تاریخ کی دنیا میں ایک نیااضا فہ کیا کتاب مذکورہ''اُردواکیڈ می سندھ' نے مجاوع میں شائع کی ۔ یہ کتاب ڈاکٹر شاہدہ بیگم کا بی ای گئے۔ ڈی مقالہ ہے جوانہوں نے ڈاکٹر فرمان فتح پوری کی نگرانی میں مکمل کر کے جامعہ کرا چی سے بی ای گئے۔ ڈی کی ڈگری حاصل کی ہے۔ (۲۸) یہا مرضروری ہے کہ جب ایک محقق تاریخ نولیس کے موضوع پر قلم اٹھائے گا تو متندحوالوں کے ذریعے بات کرے گا جب یہ مقالہ زیو رطباعت سے آراستہ ہوا تو اس کی اہمیت وافا دیت بڑھ گئی۔ ادبی حلقے اسے تاریخ نولیس کے میدان میں ایک اچھااضا فیسجھتے ہیں۔ گڑا کہ بی اور صلاح الدین احمد نے کتاب کے ابتدائے میں مفصل معلومات اور تجاویز بیش کی ہیں۔ مصنفہ گڑھیتی نے ''سفرنامہ'' کے عنوان سے خود بھی اپنی کا وش کی ختیوں اور ابتدائی معلومات کو بیان کیا ہے۔ صلاح الدین احمد مصنفہ کی تحقیقی اور مؤرخانہ قابلیت کا اعتراف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''ڈاکٹر شاہدہ نے بڑے سلیقہ سے وادی مہران میں اُردو کے ارتقاء کا جائزہ لیا ہے۔ بڑی محنت اور لگن سے سندھ کے ریگ زاروں میں چھپے ہوئے جواہر پاروں کو کھوج کر نکالا ہے اور اسے سائٹیفک انداز میں تحقیق کے اصولوں پر پر کھ کر یکجا کیا ہے۔ عہد قدیم سے دورِ حاضر تک وادی مہران کے تفافق ، علمی ،اد بی اور تدنی ہر گوشہ پر گہری نظر ڈالی ہے۔'' (۲۹)

''انتساب'' آغامس عابدی' کے نام ہے۔ کتاب کو دس ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے۔ سندھ کی تاریخ، تہذیبی ولسانی پس منظراور عربوں کی آمد کو پہلے جھے میں جس تفصیل سے بیان کیا ہے لائقِ ستائش ہے۔ محمد بن قاسم کے ساتھ آنے والے مجاہدوں میں اکثریت عربوں کی تھی لیکن ایک تعدادوہ بھی تھی جوفارس نژاد تھے۔'' (۷۰)

سندھ میں اُردوزبان کے آغاز وارتقاءاورابتدائی نقوش و آثار کے بارے میں تفصیلی معلومات دوسرے باب میں مندرج ہیں۔شواہداورحواشی کا اہتمام مشہور تاریخی کتب کے ذریعے کیا گیا ہے اس لئے مصنفہ کی کسی بات کورد کرنا ناممکن ہے۔
کتاب کا مطالعہ اورضخامت اس کی تحقیق کنندہ کی محنت اورلگن کی داد دے رہے ہیں۔ زبان کی لسانی آ ہنگی سندھ کے ساتھ حوالہ جات کے ذریعے بتائی گئی ہے۔ مثال دیکھئے:

'' یہ ہم آ ہنگی سندھی کے بیس بائیس ہزارالفاظ میں سے پندرہ سولہ ہزار میں ضرور پائی جاتی ہے کیونکہ بھیرول مر چندا ڈوانی کے اندازے کے مطابق سندھی میں تین ہزار فارس، ڈھائی ہزار عربی، ڈھائی ہزار دلیں اور بارہ ہزار پراکرتی لفظ شامل ہیں۔'' (اک)

تیسرے باب میں سندھ کے ان خاندانوں کا ذکر کیا گیا ہے جنہوں نے اُردو کی تغییر وتر قی میں اہم کر دارا دا کیا۔

قابلِ ذکرخاندانوں میں سومرہ خاندان ،مغل کلہوڑے ، خانواد ہُ تال پور، صوفیاء ، مدارس اور تدریسی بساط اہم ہیں۔صوفیاء کرام نے اُردو کی ترقی کے لئے جو کام کیا اسے دیکھئے:

> ''بنظر غائر دیکھا جائے تو اُردو کے هیتی سر پرست ارباب اقتد اراوراہل دُوَل سے زائدوہ افراداور وہ مراکز تھے جہاں صرف محبت اور انسانیت کے درس دئے جاتے تھے جہاں چھوٹے بڑے کا کوئی امتیاز نہ تھا جہاں پیرومریدسب دلق بوش اور بوریہ شین ہوتے تھے یہی وجہ ہے کہ شروع سے آخر تک عوامی زبان کے شاعروں کی اکثریت فقراءاورصوفیاء کے مابین نظر آتی ہے''۔ (۲۲)

چوتھے باب میں اندرونِ سندھ کے علمی واد بی ذخائر ورسائل اور مختلف کتب خانوں کا تحقیقی جائزہ لیا گیا ہے۔ سندھ کی صحافت اور پریس کے تاروبود بیان کر کے سندھ کو زبانِ اُردو کا مآخذ کہنے کی کوشش کی گئی ہے۔ روزنا مچے ہفت روزہ اخبارات اور دیگر صحافی امور کے سلسلے میں معمولی معمولی باتوں کا ذکر بھی کیا گیا ہے۔ اس علاقے کی سندھی تہذیب، مشاعرے، اجتماعات اور دیگر ادبی سرگرمیوں کی تفصیل بیان بھی ہے۔ ادبی محفلوں کے عروج وزوال کی داستانیں اور مشاعروں کی تفصیل بیان بھی ہے۔ ادبی محفلوں اور ادبی مشاعروں کی تفصیل بھی سندھ میں اُردو کے ابتدائی اور ارتقائی ادوار کی عکاسی کرتی ہے۔ حیدر آباد کی ادبی محفلوں اور ادبی خدمات کو جوفروغ ملااس کے بارے میں مصنفہ محتی ہیں:

''میروں کے دور میں اُردو کو جو فروغ حاصل ہوا وہ بھی اسی شہر سندھ میں اور انگریزی عہد میں میر عبد میں میر عبد الحسین سانگی نے سندھی مشاعروں کی جوشع روثن کی وہ بھی اسی شہر میں اور اس سلسلے میں اُردوکو جو مقام میسرآیا اس میں اس شہر کا بڑا دخل ہے۔'' (سام)

چوتھے باب کے بعد سندھ میں اُردوشاعری کے آغاز وارتقاء پرتحقیق کی گئی ہے۔ آغاز سے لے کر قیام پاکستان تک اوراس کے بعد پاکستانی اوب میں سندھ کے کر دار کے حوالے سے بھی تفصیلی تنجر و مصنفہ کی محنت شاقہ کا نتیجہ ہے اندرونِ سندھ اور کراچی کے مشاعروں کی روداد مع تواریخ نظم ونٹر اور تراجم کو بھی موضوع بحث بنایا گیا ہے:

''سندھ میں اُردوشاعری اور نثر کی روایت بہت پرانی ہے۔ تقسیم کے بعد بیسلسلہ بہت سی حدوں کو عبور کر گیا۔ تقسیم سے قبل سندھ میں اُردو کا نثری سرمایہ بہت مخضر تھا جس کے مبینہ اسباب تھے۔ حالا نکہ بید تقیقت اپنی جگہ پر ہے بیز بان شالی ہنداور دکن کی طرح سندھ کے خانقاہی حلقے میں ہمیشہ بولی اور سمجی جاتی تھی۔'' (۷۲)

قیام پاکستان کے بعد سندھ میں نثری اوب نے بہت ترقی کی اس سلسلے میں مصنفہ نے اوباء شعراء کی طویل فہرست اوران کے کارنامے بتائے ہیں۔ جن شخصیات کوموضوع خاص بنایا گیا ہے وہ علی محمد مجروح ، تاج بلوج ، یوسف شاہین ، گہت پروین ، امر جلیل ، شنراوہ گلفام ، سراج الحق ، غلام احمد بدوی ، ظفر حسن شاہ ، منصور ویراگی ، احسان بدوی ، محمد صالح شاہ ، مرزا عباس علی بیگ مجمودہ رضویہ اور دیگرادیب شامل ہیں۔

آخری باب ''سندھ میں اُردوکا ماضی حال اور مستقبل ' کے عنوان سے ہے۔ مصنفہ نے خلیقی انداز میں متذکرہ بالا موضوع کا اجمالی جائزہ پیش کیا ہے۔ انہوں نے باقی علاقوں کا اعتراف کرتے ہوئے یہ بھی کہا ہے کہا گرچہ اُردوز بان وادب کے مراکز دبلی بکھنو ، دکن اور لا ہور تھے۔ لیکن سندھ کی ادبی خدمات بھی کسی سے پوشیدہ نہیں ہیں۔ تین سوستانو ہے فعات پر مشتمل اس کتاب کی اہمیت اس لئے بہت زیادہ ہے کہ اس میں اُردوکا ما خذ سندھ کوقر اردینے کی کا میاب کوشش کی گئی ہے۔ سندھ میں اُردوکا نظر یہ سب سے پہلے سیدسلیمان ندوی نے پیش کیا تھا۔ اس سلسلے میں سیدسلیمان ندوی اپنی تھا۔ اس سلسلے میں سیدسلیمان ندوی اپنی تھا۔ اس سلسلے میں سیدسلیمان ندوی آئی ہے۔ تھنیف '' نقوش سلیمانی'' میں رقمطر از ہیں:

''مسلمان سب سے پہلے سندھ میں پہنچتے ہیں اس لئے قرین قیاس یہی ہے کہ جس کوہم آج اُردو کہتے ہیں اس کا ہیو لیٰ اسی واد کی سندھ میں تیار ہوا ہوگا۔'' (۷۵)

کتاب مذکورہ میں سیدسلیمان ندوی کے رہنما اصولوں اور تجاویز وآ راء کی روشنی میں تحقیقی اصولوں پر بات کی گئی ہے۔ مؤرخ جب اُردوز بان کے آغاز وارتقاء کی تفصیلی تاریخ مرتب کرے گا تو سندھ کا نام خارج از بحث نہیں ہوگا۔ مصنفہ کی کتاب تحقیق و تاریخ کی دنیا میں ایک نیااضا فہ ہے انہوں نے اس کتاب کی تحقیق میں جومحنت اور لگن کا ثبوت دیا ہے وہ لائق شمین اور مبارک بادگی حقد اربیں۔

۱۱۔ لاہورکا دبستان شاعری (ڈاکٹرعلی محمدخان)

ڈاکٹر علی محمد خان کی کتاب 'لا ہور کا دبستانِ شاعری'' 1991ء میں لا ہور سے شائع ہوئی مصنف نے لا ہور قدیم کے فارسی شعراء کو بھی بطور خاص اس کتاب میں شامل کیا ہے۔ پہلے باب میں لا ہور شہر کے سیاسی ، تہذیبی اور تدنی حالات بیان کئے ہیں جب کہ دوسر ہے باب میں لا ہور کے ان شعراء کی شاعری اور حالات قامبند کئے ہیں جوفارسی میں شاعری کرتے تھے۔ کئے ہیں جب کہ دوسر ہے باب میں لا ہور کے ان شعراء کی شاعری اور حالات قامبند کئے ہیں جوفارسی میں شاعری کرتے تھے۔ زیر نظر کتاب ان کا وہ مقالہ ہے جس پر انہیں پنجاب یو نیورسٹی کی طرف سے پی ایجے۔ ڈی کی ڈگری عطا ہوئی ہے۔ (۲۷) اس حوالے سے لکھتے ہیں:

''میری خوش شمتی ہے کہ پنجاب یو نیورسٹی نے ڈاکٹریٹ کے اس مقالے کی تیاری کے لئے پروفیسر ڈاکٹر سجاد باقر رضوی کو میرانگران مقرر کیا اس دوران میں بعض اوقات کسی ایک بات کی تصدیق یا تحقیق میں مہینوں صرف ہوجاتے کئی بارایسے دشوار گزار مقام آئے کہ ہمت جواب دے جاتی لیکن استاد محترم سجاد باقر رضوی کی مشفق ومہر بان شخصیت قدم قدم پر میری رہنمائی کرتی رہی یہاں تک کہ منزل مقصود تک میری رسائی ممکن ہوگئی۔'' (۷۷)

پنجاب ہندوستان کا وہ قدیم خطہ ہے جہاں ہندوستان پر جملہ کرنے والے تمام سپہ سالاروں نے اپنا پڑاؤ ڈالا۔
تاریخی لحاظ سے پنجاب قوموں اور شکروں کی گزرگاہ بھی رہا ہے۔ سکندراعظم، محمود غزنوی، محمد غوری، منگول آریاء،
نادرشاہ درانی اور احمد شاہ ابدالی وغیرہ سب سے پہلے خطہ پنجاب ہی میں پنچاس لیے لا ہور ہندوستان کا قدیم شہر ہے۔اس
میں مختلف مکتبہ فکر کے لوگ رہائش پذیر تھے۔مصنف نے آریاء ساج سے لے کرتقسیم ہندتک لا ہور شہر کی تہذیب اور ثقافت کو
سمجھ باب میں بیان کیا ہے۔ایک جگہ کھتے ہیں:

"جنگ آزادی کے دوران میں بے شار جانی اور مالی نقصان ہوا انگریزوں کے سات ہزار مقتولین کے بدلے میں کم وہیش پانچ لا کھ ہندوستانی ہلاک کیے گئے جن میں کیئر تعداد مسلمانوں کی تھی۔ دہلی پر تو ایک قیامت ٹوٹ پڑی، ایک عرصہ تک لوٹ ماراور قتل و غارت کا بازار گرم رہا۔۔۔۔دہلی کی تابی کا ایک نتیجہ یہ نکلا کہ اُردوزبان وادب کی نشو ونما کا مرکز اب لا ہور بن گیا۔ صرف یہی نہیں بلکہ لا ہورایک نئے ساجی سیاسی اور تہذیبی شعور کا بھی مرکز بن گیا۔ "(۷۸)

پہلے باب میں لا ہور کی تہذیب وتدن میں مصنف نے لا ہور میں فارسی اوراً ردوشاعری پردوالگ الگ ابواب مختص کئے ہیں۔ دبستانِ لا ہور کے معروف شعراء اور دیگر شعراء کے حوالے سے بھی الگ الگ باب کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ کتاب کا تیسراباب بنی اہمیت اورافادیت کے کھاظ سے منفرد ہے اس باب میں انجمن پنجاب، رومانوی تح یک، ترقی پہندتح یک اور حلقہ ارباب ذوق سمیت'' اقبال ایک شاعرا یک تح یک'' پر بھی تفصیل سے روشنی ڈالی گئی ہے:

'' حضرت علا مها قبال فقط ایک شاعر ہی نہ تھے بلکہ اپنی ذات میں ایک تحریک تھے۔ الیی تحریک جوان سے شروع ہوگئی اور انہیں پرختم ہوگئی۔ قدیم وجدید شعراء میں ان کا موازنہ کسی شاعر سے نہیں کیا جاسکتا۔۔۔۔ ہاں یہ مسلمہ امر ہے کہ ان کے افکار سے شاعری پر بڑے دور رس اثرات مرتب ہوئے۔''(29)

کتاب کا چوتھا باب'' لا ہور کا دبستانِ شاعری' اور پانچواں باب دبستانِ لا ہور کے معروف شعراء کے متعلق ہے۔ دبستانِ لا ہور کے معروف شعراء بلحاظ ترتیب زمانی مولا نامجمہ حسین آزاد سے لے کرفتیل شفائی تک شامل ہیں۔ان کا آغازمجمہ حسین آزاد سے کیا گیا ہے۔ان کے بارے میں لکھتے ہیں:

'' آزاد کی طبیعت میں ایجاداُ ختر اع کا مادہ بدرجہ اتم موجود تھا۔۔۔۔ اگر چیفی محاس کے اعتبار سے شاعری میں آزاد کا مرتبہ بہت او نچانہیں ہے۔خواہ وہ جدید نظم کومعراج کمال تک نہ پہنچا سکے ہوں کیونکہ آزاد کا میدان صرف شاعری نہ تھا۔اوران کے ادبی نظام میں یہ چیز ثانوی حیثیت رکھتی تھی۔ تاہم جدید نظم اوراس کے فروغ میں اوّلیت کا شرف بلاشبہ انہیں حاصل ہے اور یہوہ شرف ہے جوان

کی تاریخی حثیت متعین کرتا ہے چنانچہ ہم کہہ سکتے ہیں کہ آزاداُردوشاعری میں اپنے اسلوب نگارش اوراندازِ فکردونوں حوالوں سے دبستانِ لا ہور کے بانی قرار پائے جانے کے مستحق ہیں۔'(۸۰) اس طرح قتیل شفائی کے بارے میں کھتے ہیں:

'' قتیل کے گھرانے میں دور دور تک کوئی شاعر نہ تھا۔ ابتداء میں گھر والوں سے جھپ کرشاعری کیا کرتے تھے۔۔۔۔۔ جب ایک نظم پر اسکول میں ایک کتاب انعام میں ملی تو والد نے جن کا نام فیروز خان تھا بہت شاباش دی اس کے بعد بے جھجک شعر کہنے لگے ابتداء میں جو کچھ کھتے وہ حکیم سیجی شفا خانپوری کوجن کی نسبت سے آپ (شفائی کہلاتے ہیں) دکھاتے تھے اور پچھ صداحمد ندیم قاسمی سے بھی مشورہ لیتے رہے جو گسن اتفاق سے آپ کے ہمسایہ بھی ہیں مگر بعد میں اپنی طبع موزوں کورا ہنما بنایا اور کسی سے اصلاح نہ لی۔'(۸۱)

ڈاکٹر علی محمد خان نے لا ہور کی ادبی حیثیت کو دہلی ، لا ہور اور دیگر ادبی مراکز کی طرح ٹھوں ثبوت کے ساتھ پیش کیا

-4

۱۳ اُردوکی خالق گوجری زبان (چومدری محمداشرف ایدووکیث)

چوہدری محمد اشرف ایڈووکیٹ نے اُردوزبان کا ما خذگجرات کو ثابت کرتے ہوئے ۱۹۹۸ء میں ''اُردو کی خالق گوجری زبان' تصنیف کی۔ کتاب مذکورہ کمپیٹل پبلی کیشنز، اسلام آباد سے شائع ہوئی۔ دوسو پندرہ صفحات پر مشتمل اس کتاب کی قیمت سورو پے ہے اور انتساب سرکارِ دوجہاں حضرت محمد صلی اللّه علیہ وسلم کے نام ہے۔ (۸۲)

کتاب کی تصنیف تحقیقی انداز سے کی گئی ہے جو پیش لفظ ،حوالہ جات اور تبھرہ جات کے علاوہ آٹھ ابواب پر شتمل ہے جو بالتر تیب گو جری زبان ، گو جری اور گو جرات ، دکنی پر گو جری کا اثر ، گو جری کے علاقائی نام ، گو جری سے اُر دو کا جنم ، قدیم گو جری شاعروادیب ، جدید گو جری شاعروادیب اور گو جری ادب کے ادار بے پر شتمال ہیں۔

کتاب مذکورہ میں مصنف نے برصغیر کی ہزاروں سالہ پرانی ساجی، تاریخی، تہذیبی اور جنگی تاریخ کو منظر عام پر لانے کی کوشش کی ہے۔ در حقیقت گوجر بھی مستقل آریہ قوم ہے جس کو محققین اور مؤرخین اکثر اوقات نظر انداز کرتے آئے ہیں۔ جب سے آریہ قوم خطہ و برصغیر میں آباد ہے گوجر قوم بھی اس ملک میں آباد ہیں۔ (۸۳) مصنف گوجر قوم کی ابتداء کے بارے میں انگریزی محقق وی۔ اے۔ سمتھ کی تحقیق کا حوالہ دیتے ہوئے رقمطراز ہیں:

'' گوجرقوم کی ابتداءاور آغاز کے بارے میں مؤرخین نے مختلف النوع آراء کا اظہار کیا ہے۔انگریز محقق وی۔اے۔ سمتھ کے مطابق گوجر ہنوں کے قرابت دار تھے جودوحصوں میں تقسیم ہو گئے۔ایک گروہ وولگا اور آئس کی وادیوں میں پھیل جانے کے بعد دریائے ڈینوب اور وولگا کے درمیان واقع مشرقی یورپ کے علاقوں پر قابض ہو گیا لیکن ان کی سلطنت جلد ہی ختم ہوگئی۔ ان کا دوسرا گروہ پانچویں صدی عیسوی میں سلطنتِ کا بل پر حملہ آور ہوا اور بالآخر سلطنت گپتا کو بھی تہہ وبالا کر ڈالا۔ ان کے سردار طور امنہ نے سلطنت مالوہ کی بنیا د ڈالی۔ واقع میں اس کے انتقال کے بعد اس کے بیٹے مہیر گلانے انتظام سلطنت سنجالا جو انڈیا کاعظیم حکمران ثابت ہوا۔ اس کا دارالحکومت سکلہ (موجودہ سیالکوٹ) تھا۔'(۸۴)

بعض محققین نے گوجرقوم کو ہندوستان کی مقامی قوم بھی ثابت کیا ہے۔ کوئی انہیں کھتری النسل کہتا ہے۔ کسی نے گرجر، مہان۔ بلوان، شکتی شالی اور طاقتورقوم کہا ہے۔ وقت کے ساتھ ساتھ لفظ گرجر، گوجر کہلانے لگا جواب مستقل قوم کی حثیت اختیار کرچکا ہے۔ عبدالباقی نئیم اس قوم کے بارے میں لکھتے ہیں:

''گوجری زبان وادب اس بدنصیب اورخود فراموش قوم کا ور ثہ ہے جو برصغیر کی ایک قدیم ترین اور عظیم ترین قوم ہے۔اس قوم کے بادشا ہوں، راجوں، مہارا جوں اور سلاطین و وزراء نے صدیوں نہیں بلکہ ہزاروں سال تک دنیا کے وسیع خطوں اور براعظموں پرحکومت کی ہے۔'' (۸۵)

گوجرقوم اور خطہء گجرات کے جغرافیائی اور تاریخی پسِ منظر پرتو بہت سے محققین اور مصنفین نے قلم اٹھایالیکن گجرات میں اُردوزبان وادب کا رشتہ بہت کم لوگوں نے جوڑنے کی کوشش کی ہے۔مصنف موصوف نے اس کتاب میں گوجری کواُردوزبان کی خالق پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔کھتے ہیں:

'' پیاردوہی تھی جو گجرات بینچنے پر گوجری کی شکل اختیار کر گئی یا بیتا ترکہ گوجری ایک حادثے سے پیدا ہوئی اور دوسرے حادثے کے ساتھ ختم ہو گئی غلط ہے کیونکہ گجری زبان تو اُردو کے جنم سے ہزاروں سال پہلے بھی موجود تھی اور آج بھی اس طمطراق کے ساتھ موجود ہے۔ گجرات میں علاقے کی نسبت سے گجراتی یاد کن سے منسوب دکنی نہیں بلکہ علیحدہ تشخص برقر اررکھتے ہوئے گوجری نام ہی سے بکاری گئی۔ گوجری زبان وادب نے تخلیقی ذہنوں کو وہ جلا بخشی کہ جب عربی، فارسی اور ہندوی تہذیبی کا ملاپ ہوایا ہے باہم طمرا کیس توایک قابلی قبول یا تیسرے کیچر کے طور پر جو کھڑی یا کھڑی زبان وجود میں ملاپ ہوایا ہے باہم طمرا کیس توایک قابلی قبول یا تیسرے کیچر کے طور پر جو کھڑی یا کھڑی زبان وجود میں ملاپ ہوایا ہے باہم طراکس سے حاصل کر کے نئی منزل کی جانب سفر شروع کیا۔''(۸۲)

تخری زبان کی اس خالص اور قدیم ہندی روایت کا تذکرہ ڈاکٹر جمیل جالبی نے بھی دیا ہے۔ شخ عبدالقدوس گنگوہی، گروگرنق صاحب، شمس العشاق شاہ میراں جی،ابراہیم عادل شاہ، بربان الدین جانم اور شاہ عبداللطیف بھٹائی نے بھی مختلف اوقات میں اپنے صوفیا نہ خیالات کو گجری کی ہئیت میں بیان کئے۔ (۸۷)

۔ گجری زبان پرمشرقین نے بھی تحقیق کی جن میں بی اے گرئیرسن کا نام بھی گجری کی تحقیق کے ساتھ آتا ہے۔ انہوں نے کشمیر کی پہاڑی، راجھتان کی میواتی، ہزارہ میں بولی جانے والی ہزاروی، نیپال اورمشر قی راجھتان کی بولیاں اور وادی جمنا کی بولیوں کو گجری کے مماثل قرار دیا ہے۔انہوں نے تحقیق سے ثابت کیا ہے کہان علاقوں کی زبانوں کو گجرقوم نے گوجری کے ساتھ ترقی دی۔(۸۸)

اُردوزبان وادب کے آغاز وارتقاء کا سہرازمین دکن کے سر ہے لیکن جب دکنی زبان و بیان کے ذخیرہ پرنظرڈالی جائے تو اس میں گجری کا ممل دخل بھی نظر آتا ہے۔اس دور کے گجری ادب اور دکنی ادب کا ملاپ کیا جائے تو میرال جی ،اشرف بیابانی ، جانم ، ابراہیم شاہ جگت گرو کے کلام میں دکنی اور گجری دونوں کے آثار برابر موجود ہیں۔ (۸۹) گوجری اور دکنی کا موازنہ کرتے ہوئے مصنف رقمطراز ہیں:

'' تحقیق ثابت کرتی ہے کہ شخ عبدالقدوس گنگوہی، راگ تلنگ نام دیو، حضرت میرال جی شمس العشاق، ابراہیم عادل شاہ جگت گرو، شخ بہاؤالدین باجن، خوب مجمد چشتی، اشرف بیابانی، سید مجمد مہدی، قاضی مجمودریائی، نصرتی، عبدل، ملاوجہی اور عالم گجراتی کا کلام بھی گوجری زبان ہی کا شاہ کار تھا۔''(۹۰)

لسانیات کے ماہرین نے گوجری کو برصغیر کی قدیم ترین معیاری ادبی صلاحیتوں سے مالا مال گوجری زبان قرار دیا ہے۔ اسی زبان نے ماروڑائی، میواتی، راجھستانی، سندھی، کاچھی اور گجراتی پربھی اثرات ڈالے۔ ان زبانوں کے تقابلی جائزے اور تحقیق کے نتیج میں محققین نے بیرائے دی ہے کہ بیسب گوجری ہی کے مختلف نام اور روپ ہیں۔ اسی طرح کشمیر اور راجھستان برصغیر کے جدا جدا علاقے ہیں لیکن گوجرقوم نے ان دوعلا قائی وحدتوں کو یکجا کر دیا ہے اسی حوالے سے گوجری کی انہیت مزید بڑھ جاتی ہے۔ (۹۹)

مصنف فدکور نے کتاب میں قدیم وجدید گوجری شعراء وادباء کی تفصیل بیان کی ہے جواد بی تاریخ میں اہم اضافہ ہے۔قدیم شعراء میں میراں جی، شاہ علی محمد جیوگام دھنی، میاں مصطفیٰ، شاہ بر ہان الدین جانم، شخ محمد امین، شخ خوب محمد چشی، شخ بہاؤالدین جانم، قاضی محمود دریائی، شخ عبدالقدوس گنگوہی، مظفر خان، کبیر اور سید نور دین محمد عرف ست گرو کے کلام، قصانیف اور گوجری کی ادبی خدمات کی مکمل تفصیل بیان کی ہے۔ تمام شعراء کا نمونہ کلام بھی پیش کیا گیا ہے جو تحقیقی و تاریخی لحاظ سے خاص اہمیت رکھتا ہے۔

گوجری زبان وادب کے جدید شعراء وادباء میں مصنف نے صابر آفاقی ،مولا نامجراساعیل ذبیح راجوری ،اسرائیل مجور ، غلام حسین اظہر ، رانا فضل حسین فضل ، چو ہدری غلام احمد رجا ، مولا نام ہر الدین قمر راجوری ،مخلص وجدانی ، چو ہدری عبدالرشید ،احمد الدین عنبر ،اقبال عظیم چو ہدری نسیم پونچھی ،غلام لیسین غلام ،عبدالرحیم ندیم ، چو ہدری عبدالغنی عارف اور کرم دین چویڑہ کے حیات وکلام اور تصانیف کامفصل جائزہ لیا گیا ہے۔اُر دوکی خالق گوجری زبان کی اہمیت بیان کرتے ہوئے مصنف

رقمطراز ہیں:

''اُردوکی خالق گوجری زبان کی اہمیت اس وقت واضح ہوتی ہے جب کتاب میں شامل عنوانات گوجری خالق گوجری زبان کی اہمیت اس وقت واضح ہوتی ہے جب کتاب میں شامل عنوانات گوجری مقالہ جات، گوجری کہانیاں اور افسانے، گوجری ڈرامہ، گوجری غزل، گوجری ادب کے ادارے، گوجری رسائل و جرائد، مجلاّت اور دیگر سرمائے کی مکمل تفصیل پرنظر پڑتی ہے۔'' (۹۲)

مصنف نے مذکورہ عنوانات میں زبان وادب کی کمل تفصیل بیان کر کے اپنی محنت شاقہ کا بھر پور ثبوت دیا ہے۔
گوجری زبان کے ارتقاء اور جائزے سے مصنف نے بات واضح کردی ہے کہ بیز بان برصغیر کی قدیم بولیوں میں سے ایک ہے۔ گوجر قوم جن جن علاقوں میں آباد ہوئی اپنی زبان کو بھی قائم ودائم رکھا۔ خصوصاً ریاست گجرات میں بیز بان نشوونما پاتی رہی۔ مسلمانوں کی برصغیر میں آمد کے بعد بیز بان عربی اور فارسی میں شامل ہوکر خود کو اُردو میں تبدیل کردیا۔ مسلمانوں کی آمد کے بعد بیز بان عربی جلد ہی محققین ومؤرخین نے اس کی اہمیت کو اجا گرکیا۔ مختلف قبائل اور علاقوں کے بعد بیز بان پس منظر میں چلی گئی لیکن جلد ہی محققین ومؤرخین نے اس کی اہمیت کو اجا گرکیا۔ مختلف قبائل اور علاقوں کے باہمی میل جول نے زبانوں کو آپس میں اس طرح مذم کیا کہ اب اُردو کے علاوہ ان کی پیچان علیحدہ سے کرنا مشکل ہو چکا ہے۔ اکثر الفاظ اب اُردویا ہندی میں مستقل طور پرشامل ہو چکے ہیں۔ ذرائع نقل وحمل کی ترتی اور تعلیمی شرح بڑھنے کی وجہ سے ہر زبان نے دوسری زبانوں پر گہرے اثرات مرتب کرر کھے ہیں۔ ڈاکٹر صابر آفاقی گوجری پر چھیق نہ کئے جانے کا نوحہ کھتے زبان نے دوسری زبانوں پر گہرے اثرات مرتب کرر کھے ہیں۔ ڈاکٹر صابر آفاقی گوجری پر چھیق نہ کئے جانے کا نوحہ کھتے ہوئے وقع کے قبائے کا نوحہ کھتے دوسری زبانوں پر گہرے اثرات مرتب کرر کھے ہیں۔ ڈاکٹر صابر آفاقی گوجری پر چھیق نہ کئے جانے کا نوحہ کھتے ہوئے وقع کے وقع کھیں۔ ڈاکٹر صابر آفاقی گوجری پر چھیق نہ کئے جانے کا نوحہ کھیے ہوئے وقع کیں۔ ڈاکٹر صابر آفاقی گوجری پر چھیق نہ کئے جانے کا نوحہ کھیے ہوئے وقع کے وقع کو کیا ہوئے کیا کہ کو جانے کا نوحہ کھیے ہوئے وقع کھیں۔ ڈاکٹر صابر آفاقی گوجری پر چھیق نہ کئے جانے کا نوحہ کھیے ہوئے کے دو کی کھیں۔ ڈاکٹر صابر آفاقی گوجری پر چھیق نہ کئے جانے کا نوحہ کھی

'' گوجرقوم اور گوجری زبان کے ساتھ زیادتی یہ ہوتی رہی کہ عرب وعجم کے مؤرخین نے گوجروں کے کتبے اور قدیم تحریریں پڑھنے کی تکلیف گوارا نہ کی ۔ چیرت توبیہ ہے کہ گزشتہ سوسال کی مدت میں ہندواور مسلم محققین اور ماہر لسانیات نے جو کچھ لکھا وہ بھی تعصب سے لکھا ہے۔ان میں کوئی بھی غیر جانب دار محقق اور سائنسی ذہن رکھنے والا ماہر لسانیات نہ تھا۔ان کا مقصد غالبًا یہی تھا کہ وہ لکھنؤ اور دلی کی عظمت کے گیت گاتے رہیں۔'' (۹۳)

پروفیسر محمد فاروق سولنگی کتاب مذکوره کی اہمیت اورا فادیت پررائے دیتے ہوئے رقمطراز ہیں:
''چوہدری محمد اشرف ایڈووکیٹ کی اپنی'' زمین اور نسل' سے جذباتی وابستگی زبان وادب میں ایک سنجیدہ تحقیق کے اضافے کا موجب ہے اور یہی ہمارے متنقبل کے معماروں کے لئے زادِراہ ثابت ہوگ۔ بالخصوص اپنی تاریخ اس بات کی متقاضی ہے کہ اس کے چھپے ہوئے گوشے بے نقاب کئے ہوئے سانگی داتی لگن اس تحقیق کا باعث بنی جو ہمارے لسانی ادب کی تاریخ کے طلباء کے لئے گرامی قدراضا فہ ہے۔'' (۹۴)

مصنف کی اس کاوش کا مجموعی جائزہ لیا جائے تو یہ حقیقت واضح ہوجاتی ہے کہ گوجری زبان کی طرف مؤرخین ومحققین

نے بے اعتنائی کا مظاہرہ کیا۔ چوہدری محمداشرف ایڈووکٹ نے اس موضوع پر مفصل کتاب لکھ کراس کی اہمیت میں اضافہ کردیا ہے۔ کتاب کی روشنی میں گوجری زبان کواُردو ہندی کی صرف مآخذ ہی نہیں بلکہ عملِ ارتقاء کی منزل بھی ملتی ہے۔ تحقیق اسلوب نے اسے مزیدا ہمیت دے کرمخفی شگوفوں کوئی شکل سے اجاگر کردیا ہے۔

۱۳ پاکستان میں اُردو (پانچ جلدیں)

پروفیسر فتح محمد ملک، سید سردارا احمد پیرزاده، تجل شاه، ایسی بلند پایه و شخصیات اوراداره مقدره قومی زبان پاکستان نے جواچھے کام کئے ان میں پانچ جلدوں پر شمل کتاب' پاکستان میں اُردو' کی اشاعت ہے جے پروفیسر فتح محمد ملک، سید سردار احمد پیرزاده اور تجل شاه نے مرتب کیا ہے اس کتاب کی پہلی جلد' سندھ' دوسری جلد'' بلوچستان' تیسری جلد'' اباسین' (سرحد + شالی علاقہ جات) چوتھی جلد'' پنجاب' اور پانچو یں جلد'' شمیر' کے عنوان سے مرتب کی گئی ہے۔ پانچوں جلدیں اُردو کے عنوان سے مرتب کی گئی ہے۔ پانچوں جلدیں اُردو کے عنوان سے مرتب کی گئی ہے۔ پانچوں جلدیں اُردو کے عنوان سے مرتب کی گئی ہے۔ پانچوں اور ناقدین کے عنوان سے مرتب کی گئی ہے۔ پانچوں اور ناقدین کے عنوان سے مرتب کی گئی ہے۔ پانچوں اور ناقدین اور ناقدین کے عیں۔ مندرجات پر نظر ڈالیس تو پیتہ چاتا ہے کہ اُردوز بان وادب پر بہت کچھ کھا گیا ہے۔ مرتبین نے اُردوکی اہمیت اور وسعت کونہ صرف واضح کردیا ہے بلکہ اس حقیقت کو بھی بیان کردیا ہے کہ اُردوعلا قائی زبان نہیں ہے بلکہ اس کا دائر ہا اثر پورے ملک یرمحیط ہے اس سلسلے میں پروفیسر فتح محمد ملک یومیط ہے اس سلسلے میں پروفیسر فتح محمد ملک کھتے ہیں:

پاکتان میں اُردوکی بیہ پانچ جلدیں اس تلاش وتجسس کا ثمر ہیں۔ بیہ حقیقت بڑی خوش آئندہے کہ سندھ، بلوچتان، پنجاب، اباسین (صوبہ سرحد + شالی علاقہ جات) اور کشمیر کے ماہرین لسانیات اُردوکی بیدائش اور ابتدائی نشو ونما اپنے فوری گرووپیش میں دیکھتے ہیں۔ ہرچنداُ ردوز بان کے آغاز و ارتقاء سے متعلق بی تمام نظریات لسانی اور تاریخی شواہدیر مبنی ہیں۔ تاہم مجھے اس باب میں سائنسی صدافت سے کہیں زیادہ جذباتی صدافت سے سروکارہے یہ بات کہ پاکتان کا ہرصوبہ قومی زبان اُردوکوا پنی ہی زبانوں سے پھوٹے والی ایک زبان قرار دیتا ہے پاکتان کے تہذبی مستقبل کے لئے ایک بے حدنیک شگون ہے۔ پاکتان میں اُردوسے بیجذباتی لگاؤ ''پاکتان میں اُردو سے بیجذباتی لگاؤ ''پاکتان میں اُردو سے بیجذباتی لگاؤ ''پاکتان میں اُردو' کی ہرجلد میں سطر درسطر موجزن ہے۔'' (۹۵)

ر وفیسر فتح محمد ملک نے بجا کہا ہے کہ پاکستان کے ہر خطے میں اُردو سے جذباتی لگاؤ ہے تا ہم یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ اُردوایک ایسی زبان ہے جو دوسری علاقائی زبانوں کے ساتھ میل جول پیدا کرتی ہے اور جذب وقبول کی صلاحیت رکھتی ہے اور را بطے کی زبان بن جاتی ہے کہ '' سندھ'' کے مندر جات بہت دلچیپ ہیں۔ مثلاً: (۱) اُردو کیونکر پیدا ہوئی از سیدسلیمان ندوی (۲) اُردوز بان کا اصلی مولد سندھاز سید حسام الدین را شدی (۳) سندھ میں اُردوز بان کا اصلی مولد سندھاز سید حسام الدین را شدی (۳) سندھ میں اُردوز بانی را اولیا: فرخ آبادی (۵) اُردوسندھی کے لسانی روابط:

تاریخ کی روشنی میں از ڈاکٹر شرف الدین اصلاحی (۴) اُردو اور سندھی کامشتر کے صوتی نظام از مامیا کن ساکو (ٹوکیو) (۷) سرسید کی تحریک کے سندھ اور سندھی ادب پر اثرات از ڈاکٹر محمد یوسف بہت اہم مقالات ہیں۔ سیدسلیمان ندوی اُردو کیونکر پیدا ہوئی میں لکھتے ہیں:

''اس زبان کی پیدائش کی وجہ سے مختلف قوموں کا کاروباری اور تجارتی اختلاط اور میں جول تھا اور اس کے ضرورت نے اس نئی زبان کو وجود بخشا تھا۔ اس زبان کی پیدائش کی اور پیدائش کی نہ ہمی تو اس کے قیام، بقاء اور ترقی کی وجہ اس سے بھی ہڑھ کرنا گزیرا یک اور ہے۔ مسلمان جب اس پورے ملک پر حکمرال ہوئے تو گوفار می سرکاری زبان کی حیثیت سے ان کے ساتھ آئی تاہم ایک الیی قوم کے لئے جم کا تعلق پورے ملک سے ہواس ملک میں کوئی ایک بھی متحدہ اور مشتر کہ زبان موجود نہ تھی۔ لکھے ہی متحدہ اور مشتر کہ زبان موجود نہ تھی۔ لکھے پڑھے تو خیر آج کی انگریز کی کی طرح کل کی فارس سے کام چلا لیتے تھے مگر ان پڑھ ناخواندہ اور عوام کے لئے ایک ایسی زبان کی سخت ضرورت تھی جو پورے ملک کی بول چپال ، آمد ورفت اور کاروبار میں کار آمد ہوا وربعین نہی ضرورت آج بھی موجود ہے۔'' (۹۲)

اُردوزبان کاروباری اور تجارتی اختلاط کا نتیج تھی۔ سیدسلیمان ندوی کا بیہ مقالہ اُردوزبان کی پیدائش پر جامع روشن ڈالتا ہے جس کا مطالعہ از حدضروری ہے۔ سندھ میں اُردو کے حوالے سے ڈاکٹر جمیل جالبی لکھتے ہیں :

''پنجابی؛ ملتانی اوراردو کے اس قدیم گہرے اور هیقی رشتے سے واتف ہوکر جب ہم پنجابی، ملتانی اور سندھی کا جائزہ لیتے ہیں تو یہ بھی ایک دوسرے سے بہت قریب نظر آتی ہیں۔ اہلِ شخص کی رائے ہے کہ ملتانی اور سندھی ایک دوسرے سے الگ ہونے سے پہلے ایک تھیں اور آج بھی سندھی ہو لئے والے کے لئے سندھی زبان اجنبی نہیں ہے۔ جس طرح والے کے لئے سندھی زبان اجنبی نہیں ہے۔ جس طرح ملتانی و پنجابی سے اُردو کا گہرار شتہ و تعلق ہے اسی طرح سندھی سے بھی اُردو کا و بیا ہی بنیادی و قدیم رشتہ ہے اُردو زبان ہر اس علاقے میں تیزی سے پروان چڑھی جہاں مختلف اقوام کو سیاسی اور معاشرتی سطح پر ایک دوسرے سے ملئے جلئے کی ضرورت پیش آئی۔ تاریخ شاہد ہے کہ مسلمانوں کی آمد سب سے پہلے بہیں پیش معاشرتی سطح پر ملئے جلئے کی ضرورت بھی سب سے پہلے بہیں پیش سب سے پہلے بہیں پیش خلیات ماضی کے پہاڑ کھڑے کردی دبیز تہہ نے اس تعلق سے پیدا ہونے والی زبان پر ظلمات ماضی کے پہاڑ کھڑے کردی دیز تہہ نے اس تعلق سے پیدا ہونے والی زبان پر کلمات ماضی کے پہاڑ کھڑے کردیئے ہیں اور جو پچھ تھا وہ بھی نظروں سے او جمل ہوگیا ہے لیکن پھر خلمات ماضی کے پہاڑ کھڑے کردیئے ہیں اور جو پچھ تھا وہ بھی نظروں سے او جمل ہوگیا ہے لیکن پھر کھی تاریخ کا مطالعہ پچھ نہ پچھ نشان وہی ضرور کرتا ہے جس سے واضح نتائج نکالے جاسکتے ہیں''۔ (ے ۹)

ڈاکٹر جمیل جالبی نے پنجابی، ملتانی (سرائیکی)اوراُردو کے گہرے رشتے پر جس انداز سے روشنی ڈالی ہے وہ غورِ

طلب ہے تاہم سندھی اور ملتانی (سرائیکی) کا آپس میں جوتعلق ہے وہ بھی اُردو کے تعلق تک جاتا ہے۔ اس کے علاوہ مسلمانوں کی آمدسب سے پہلے سندھ میں ہوئی۔ اس لئے اُردواور سندھی کا گہراتعلق ہے۔ ''پاکستان میں اُردو'' کی دوسری جلد''بلوچستان' ہے اس جلد کے مندرجات بھی اُردوکی تاریخ فہمی کے لئے بہت اہم ہیں جس میں مندرجہ ذیل قابلِ غور ہیں۔
(۱) کیا اُردوکا اصل مولد بلوچستان ہے از ڈاکٹر عبدالرزاق صابر (۲) بلوچستان میں اُردوکا سفرازغوث بخش صابر (۳) بلوچستان میں اُردوکا سفرازغوث بخش صابر (۳) بلوچستان میں اُردواز ڈاکٹر انعام الحق کوثر (۴) بلوچستان میں رابطے کی زبان اُردو از بیرم غوری (۵) بلوچستان میں اُردوز: پس منظراور پیش منظر پروفیسرا کی اُنوررومان (۲) بلوچستان کی اُردوروایت از ڈاکٹر جمیل جالبی بہت اہم مقالات ہیں اُنہ اس جلد میں ۔ ڈاکٹر عبدالرزاق صابر لکھتے ہیں:

''بلوچتان کی قدیم تاریخ اس امر کا پید دیتی ہے کہ کسی زمانے میں کردی اور اور انی زبانیں ہیں ملتے ہیں۔ نیز بلوچتان کی قدیم تاریخ اس امر کا پید دیتی ہے کہ کسی زمانے میں کردی اور تورانی زبانیں ہی اس خطے میں بولی جاتی رہی ہیں جوعر بی اور فاری سے مل کرا کیے نئی زبان کا ہولی تیار کرنے میں ممد و معاون خابت ہوئی ہیں۔ گمان ہے کہ بلوچتان کے علاقے مران اور جھالا وان و سار اوان (وادی خضد ار ، فلات) وہ مقامات ہیں جہاں یہ ہولی تیار ہوا ہوگا۔ اہلی عرب کے برصغیر پاک و ہند میں داخل ہونے سے پہلے بلوچتان میں جن زبانوں سے واسطہ پڑتا ہے ان میں قدیم پہلوی کی ہم عصر بلوچی ہونے سے پہلے بلوچتان میں جن زبان برا ہوئی اور قدیم زمانے میں بلوچتان میں مروج جگی زبان شامل ہیں۔ تاہم مکر ان اور توران ہی وہ علاقے ہیں جہاں اہلی عرب اور اہلی ہند کا ملاپ ہولئذا اگر پنجاب، سندھ، دکن ، سرحد اور دتی کو اُردو کا پہلا مرکز کہا جاسکتا ہے تو اس اعتبار سے بلوچتان ہوکہ ہوئے۔ گران ہوگی کر پورے برصغیر میں را بطے بلوچتان ہوگی دران ہوگی۔ اس کے علاوہ اس صوبے کو یہ اعزاز بھی حاصل ہے کہ یہاں سے ایک ایس زبان کا خمیر اٹھا جو آگے چل کر پورے برصغیر میں را بھے کی زبان بنے کے علاوہ و دنیا کی اہم زبانوں میں شامل ہوئی۔ " (۹۸)

ڈاکٹر عبدالرزاق صابر نے بلوچتان میں اُردو کے مولد کوجس انداز سے بیان کیا ہے وہ اُردو کی وسعت پذیری کو
ثابت کرتا ہے اُردوجس انداز سے مختلف علاقوں میں پھیلی اور جن زبانوں کے ساتھ میل جول پیدا کیا ہے وہ ڈاکٹر موصوف نے
بہت ہی اچھے انداز میں بیان کیا ہے۔ ڈاکٹر انعام الحق کو ثر نے ''بلوچتان میں اُردو' 'پراس طرح روشنی ڈالتے ہیں:

''اہلِ بلوچتان کے لئے اُردوزبان کی جانب مائل ہونا صرف اس زبان کے بنیادی مزاج ہی کے
باعث آسان نہ تھا بلکہ خود اہلِ بلوچتان کا مزاج بھی لسانی تغیر کے لئے برصغیر میں سب سے زیادہ
موزوں تھا بیہ خصوصیت صرف اسی خطے کے لوگوں کو حاصل ہے کہ وہ بیک وقت ذواللسان ہیں۔

قلات اور مکران ڈویژنوں میں اکثر لوگ بلوچی اور براہوئی دونوں زبانوں پر بکساں قدرت رکھتے
قلات اور مکران ڈویژنوں میں اکثر لوگ بلوچی اور براہوئی دونوں زبانوں پر بکساں قدرت رکھتے

ہیں۔ مغربی بلوچستان میں بلوچی اور پشتو ہو لنے والے اچھی خاصی تعداد میں ملتے ہیں۔ جنوبی ومشرقی بلوچستان میں سرائیکی، بلوچستان میں سندھی اور براہوئی دونوں ہولی اور بھی جاتی ہیں۔ شالی ومشرقی بلوچستان میں سرائیکی، بلوچی اور پشتو تینوں ہولی جاتی ہیں اور کوئٹہ جو بلوچستان کا مرکز ہے، لسانی تنوع کا ایک دلچسپ اور جرت انگیز منظر پیش کرتا ہے۔ اس میں براہوئی، بلوچی اور پشتو کے علاوہ فارسی، اُردو، سرائیکی اور پنجابی ہو لنے والے افراد بھی خاصی تعداد میں ملتے ہیں اور قریب قریب ہرفر د تین تین چارچارز بانیں بیک وقت آسانی اور روانی سے بول سکتا ہے یہی وجہ ہے کہ اہلِ بلوچستان کے لئے اُردو کے لئے اُردو کے لئے اُردوکواپنالینا قطعاً مشکل نہ تھا۔'' (99)

ڈاکٹر انعام الحق کورٹر نے اُردوزبان کو بلوچتان کے لوگوں کے مزاج سے ہم آ ہنگ قرار دیا ہے اور بہت ہی عمد گل سے بلوچتان میں اُردو کی اثر پذیری کو بیان کیا ہے پاکتان اُردو کی تیسری جلد (اباسین سرحد + شالی علاقہ جات) کے عنوان سے مرتب کی گئی ہے جس میں صوبہ خیبر پختون خواہ اور شالی علاقہ جات شامل ہیں ۔ اس کے مندر جات قابلِ توجہ ہیں ۲۲ مقالات شامل ہیں: جس میں مندرجہ ذیل قابلِ غور ہیں (۱) سرحد میں اُردواز فارغ بخاری (۲) سرحد میں اُردواز پر وفیسر محسن احسان (۳) سرخد میں اُردواز ڈاکٹر ممتاز منگلوری (۴) سرحد میں اُردور (ایک اجمالی جائزہ) ازاحمہ پراچہ (۵) سرحد میں اُردوروایت از ڈاکٹر جمیل جائی (۲) اباسین ، اُردواور تو می یک جہتی از جمل شاہ وغیرہ شامل ہیں۔ فارغ بخاری سرحد میں اُردورو کے بارے میں لکھتے ہیں:

''دلی اور لکھنو کو اُردو کے مراکز قرار دینے کی بڑی وجہ بیتی کہ بیہ مقامات شاہان وقت کے پایئے تخت سے اور زبان کی نشو و نما اور ترویج و ترقی کے اعتبار سے ان مراکز کی اہمیت مسلم ہے لیکن اُردو جو سنسکرت اور فارسی کے اختلاط کا نتیج تھی ، اس کا خمیر سرحد کے سنگلاح ماحول میں اس وقت سے تیار ہور ہاتھا جب ایرانیوں نے پہلے پہل ہندوستان کوسونے کی چڑیا جان کر اس پر دھاوے ہو لئے شروع کے ہور ہاتھا جب ایرانیوں کی آمد کا آغاز اِن اِن میں محمود غزنوی کے حملوں سے ہوا اور ستر تھویں صدی میں نادر شاہ درانی کے عہد تک مسلسل میہ یلغار جاری رہی۔ ظاہر ہے کہ اجنبی حملہ آوروں کو اپنی رہنمائی کے لئے یہاں کے باشندوں سے مدد لینا پڑی اور لسانی اجنبیت دور کرنے کے لئے ایک دوسرے کے قریب ہونا پڑا آپس کے دبط وضبط اور میل جول سے ایک دوسرے کے الفاظ سیکھنا پڑے۔ جس سے قریب ہونا پڑا آپس کے دبط وضبط اور میل جول سے ایک دوسرے کے الفاظ سیکھنا پڑے۔ جس سے غیرارا دی طور پرایک ٹی زبان کی داغ بیل پڑی اور یہی بولی بعد میں ''دیخت' کہلائی۔'' (۱۰۰)

فارغ بخاری نے ایرانیوں کے حملے کواُردو کا آغاز قرار دیا ہے ان کا نکتہ نظر قابلِ تحقیق ہے۔ تا ہم پروفیسر محسن احسان نے سرحد میں اُردویر یوں روشنی ڈالی ہے:

'' قیام پاکتان سے نصف صدی پہلے بھی اُردوزبان صوبہ سرحد کے بڑے بڑے شہروں کے علاوہ

دورا فیادہ علاقوں میں بھی اپنے اثر ات رکھی تھی۔ بیدوہاں بھی بولی، پڑھی کھی اور بجی جاتی تھی۔ قیام پاکستان کے بعد اس کی مقبولیت میں اور اضافہ ہوا۔ آپ پاکستان کے ثالی علاقہ جات یا جنوبی اضلاع میں چھوٹے سے چھوٹے گاؤں میں جائیں، آپ کو بات سبھنے یا سمجھانے میں دفت محسوں نہیں ہوگی۔ بیر پرانی نسل کے لوگ ہوں گے یا نئی نسل کے نمائند سے بھی بڑے اعتماد کے ساتھ اپنا مدعا بیان کرتے ہیں۔ پرائمری سے بڑی جماعتوں تک اس میں تعلیم ہوتی ہے۔ علاقائی زبانوں کے اثر ات اُردوز بان کے ذخیرہ الفاظ بکثر سے استعال ہوتے رہتے ہیں۔ گفتگو میں مقامی لب واہجہ بڑی آسانی سے علاقے کی نشاندہی کا باعث بن جاتا ہے۔'' (۱۰۱)

پروفیسر محسن احسان قیام پاکستان ہے ۵ سال پہلے کی بات کرر ہے ہیں جب اُردوصوبہ سرحد کے قریبے میں بولی اور مجھی جاتی تھی اورادب میں بھی اس زبان کی اہمیت تھی۔

پاکتان میں اُردو کی چوتھی جلد بہت اہم ہے جو پنجاب کے عنوان سے مرتب کی گئی ہے۔ اس جلد میں تمام مندرجات سب سے اہم ہیں اس جلد میں ۱۳ مقالات شامل ہیں جن میں حافظ محمود شیرانی کے چار مقالات بہت اہم ہیں۔ (۱) اُردو کا ارتقاء کس زبان سے ہوا (۲) پنجاب میں اُردو کی سرگزشت کا ایک فراموش شدہ ورق (۳) اُردوقد یم کے متعلق چند تصریحات (۴) پنجاب میں قدیم اُردوادب، اس کے علاوہ دیگر مقالات بھی اہمیت سے خالی نہیں ہیں۔ پروفیسر فتح محمد ملک کا مقالہ پنجاب کی مادری زبان اُردو ہے بھی بہت اہم ہے۔ پروفیسر فتح محمد ملک کا مقالہ پنجاب کی مادری زبان اُردو ہے بھی بہت اہم ہے۔ پروفیسر فتح محمد ملک کلصتے ہیں:

'' حافظ محمود شیرانی نے لسانی تحقیق کے جدید سائنسی اصولوں کی روشنی میں یہ حقیقت روشن ترکردی کہ اُردوز بان کا مولد پنجاب ہے۔ صوفی غلام مصطفیٰ تبہم نے بتایا ہے کہ اس کتاب کی اشاعت کا انتظام اہلِ پنجاب نے چندہ جمع کر کے کیا تھا اس کتاب کی اشاعت نے ہیں برسوں پر محیط بحث کو ایسی تکمیلی شان عطاکی کہ اُردو کے پنجابیوں کی مادری زبان ہونے کے جذباتی صدافت سائنسی حقیقت کا روپ دھارگئی۔' (۱۰۲)

پروفیسر فتح محمد ملک کا مقالداس حوالے سے بہت اہم ہے کہ اُر دواور پنجاب کا جو جذباتی تعلق ہے وہ اس مقالے سے واضح ہوجا تاہے پروفیسر حافظ محمود شیرانی اُر دوقد امت پرروشنی ڈالتے ہوئے لکھتے ہیں:

''ہم اُردو کے آغاز کوشا ہجہاں یا اکبر کے در بار اور اشکر گا ہوں کے ساتھ وابسۃ کرنے کے عادی ہیں لیکن بیز بان اس زمانے سے بہت زیادہ قدیم ہے۔ بلکہ میرے خیال میں اس کا وجودان ہی ایام سے ماننا ہوگا جب سے مسلمان ہندوستان میں آباد ہیں اُردو کی قدامت کا اس سے بڑھ کر اور کیا شوت ہوگا کہ گجرات و دکن میں اس زبان میں دسویں صدی ہجری کی ابتداء میں یعنی بابر کی آمد سے قبل سے ادبیات کا سلسلہ جاری ہوجا تا ہے اور فارسی لغات کی شہادت سے جونویں صدی ہجری میں

ہندوستان میں لکھی جاتی ہیں۔ صاف واضح ہوتا ہے کہ اُردو زبان ان ایام میں، تمام اسلامی ہندوستان میں میں میں ہندی سے ان کا ہندوستان میں مجھی جاتی تھی۔ پیلغات نگاراس کو ہندی کے نام سے یادکرتے ہیں اور ہندی سے ان کا مقصد یہی زبان ہے جسے ہم اُردو کہتے ہیں۔'' (۱۰۳)

تا ہم پروفیسر حافظ محمود شیرانی اُردواور پنجابی کے اشتراک پریوں روشنی ڈالی ہے:

"آتھویں اور نویں صدی ہجرت کی کتب تاریخ ولغات کی شہادت سے معلوم ہوتا ہے کہ اہلِ ہندوستان لاکھ کو" لک"، پاگ کو" پی "، کھانڈ کو" کھنڈ" بھانڈ کو" بھنڈ"، ماٹ کو" مٹھ"، آنب کو" انب"، مونگ کو" منگ" گاڑی کو" گڈی"، گڑیا کو" گڈی"، تالاب کو" تلل کو" تالیا کو ت

زبانوں میں جواشراک ظاہر کیا گیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ اُردواور پنجابی کا گہراتعلق ہے۔ پنجابی نے ابتداً ہی اُردو پراپنے اثرات مرتب کئے ہیں۔

پاکتان میں اُردوکی پانچویں جلد' کشمیر' کے عنوان سے مرتب کی گئی ہے جس کے تمام مندرجات بہت اہم ہیں۔
اس میں ۳۲ مقالات شامل کئے گئے ہیں تاہم مندرجہ ذیل مقالات کلیدی نوعیت کے ہیں۔ (۱) کشمیر میں اُردوزبان کا ارتقاءاز ڈاکٹر محمر صغیر خان (۲) کشمیر میں اُردواز صبیب کیفوی (۳) آزاد کشمیر میں نفاذ اُردواز پروفیسر ڈاکٹر ایوب صابر (۷) اُردواور پہاڑی کے لسانی روابط از میاں کریم اللہ قریش کرناہی وغیرہ شامل ہے تاہم دوسرے مقالات بھی اہمیت کے حامل ہیں۔ ڈاکٹر محمد صغیر خان کشمیر میں اُردوزبان کا ارتقاء کے بارے میں لکھتے ہیں:

'' کشمیر میں ڈوگرہ راج کا آغاز ایسے وقت میں ہوا جب اُردو ہندوستان (برصغیر) میں ابتدائی تشکیلی مراحل تیزی سے طے کرتے ہوئے ایک واضح اور مشحکم زبان کی شکل اختیار کرچکی تھی۔ لہذا سکھوں کے عہد میں دربار لا ہور سے وابستگی کے باعث پنجاب سے اُردوادب وصحافت کی نئی اٹھنے والی تحریکوں نے جموں کی راہ بھی د کھیے لی تھی۔ اس کے علاوہ ہندوستان سے اُردوشعروادب کی روایات بھی مختلف ذریعوں سے جموں وکشمیر میں روشناس ہونے لگی تھیں۔'' (۱۰۵)

ڈاکٹر موصوف نے سکھ تا کے عہد میں اُردو کا کشمیر میں مولد ثابت کیا ہے جواس بات کی دلیل ہے کہ وہ کشمیر میں اُردو کی قدامت کے اس طرح قائل ہیں حبیب کیفو کی اپنے مقالے ''کشمیر میں اُردو'' میں لکھتے ہیں:

"جموں تو بہرحال پنجاب سے ملحق تھا اس لئے جموں میں اہل پنجاب کی آمد ورفت اور پنجاب کے شہر یوں کا جموں والوں کے ہاں آنا جانا رہتا تھا۔ اس لئے دونوں علاقوں کے باشندے ایک دوسرے سے متاثر ہوتے تھے البتہ تشمیر کا معاملہ اس سے مختلف تھا۔ مواصلاتی نظام نہ ہونے کی وجہ سے شروع میں ہندوستان کے باشندوں کی تشمیر میں آمد ورفت آسان نہ تھی لیکن جب مری کو ہالہ روڈ اور با نہال روڈ کی تغمیر ہوگئی تو کشمیر چنچنے میں آسانیاں پیدا ہوگئیں۔ ہر مکتب فکر کے لوگ تشمیر چنچنے لگے اور بانہال روڈ کی تغمیر ہوگئی تو کشمیر جنچنے میں آسانیاں پیدا ہوگئیں۔ ہر مکتب فکر کے لوگ تشمیر چنچنے لگے اور قربی رابطہ قائم ہونے سے تشمیر میں اُردوکوروز بروز فروغ حاصل ہونے لگا۔" (۱۰۲)

حبیب کیفوی نے اُردواور کشمیر کا جوتعلق بیان کیا ہے وہ پنجاب کے توسط سے قائم ہوا۔ جب لوگ پنجاب سے کشمیر پنچے تو اُردوبھی کشمیر پنچی ۔مصنف موصوف کشمیر میں اُردو کی پیدائش اورار تقاء پر زور دیتے ہیں۔

پاکستان میں اُردوکی پانچوں جلدوں میں سیر حاصل مقالات موجود ہیں۔ اُردوکا آغاز وارتقاء مختلف علاقوں میں اس کی نشو ونما، زبان سے ادب کا سفر مختلف زبانوں سے اثر پذیری، اُردوا دب کا مختلف اصناف میں ارتقاء تحقیق، تنقید ہنجا تھی ادب میں اُردوا دب آغاز سے عصر حاضر تک کا سفر پیش کیا گیا ہے کہا جاسکتا ہے کہ مقتدرہ قومی زبان کا بیوا حد کا رنا مہ ہے جونا قابلِ فراموش رہے گا۔

۵۱۔ ہزارہ میں اُردوز بان وادب کی تاریخ (پروفیسر بشیراحمرسوز)

ہزارہ اُردوزبان وادب کی تاریخ کے مؤلف پروفیسر بشیراحمد سوز ہیں۔اُن کی بیکتاب جون ۱۰۰۰ء وکاد بیاتِ ہزارہ سے شائع ہوئی۔ کتاب کا انتساب محسنین ادبیاتِ ہزارہ جناب ابوزین پیرسیّد محی الدین محبوب، مظلمالعالی، جناب محمد ہارون اور جناب قاضی محمد اصغرے نام کیا ہے۔ (۱۰۷)

سرزمین بزاره میں بے شار مخلص اور دردمند سیاسی رہنما، با کمال نامور شعراء، حساس و ہدردادیب، ججیج اور کھر بے صحافی، شہرت یافتہ ئی وی اور سینج کے اداکار، ان گنت سوشل ورکر، نامور مبلغین اسلام، مشائخ عظام غرض ہر شعبہ زندگی سے وابستہ افراد ملیں گے کیکن ان سب پر شعراء اور ادیب بازی لے گئے کیونکہ باتی شعبہ بائے زندگی سے جڑ بے افراد کوکوئی پروفیسر بشیراحمد سوز جیسے بلند پایہ، آشائے فن، قابل محقق اور نقاد نے 'نہزارہ میں اُردوز بان و ادب کی تاریخ'' کونہایت محنت وشفقت، عرق ریزی اور دیدہ دری سے تصنیف کر کے انہوں نے ہزارہ کے عظیم سرمائے کو محفوظ کیا۔ ہزارہ کی تہذیب و تہدن ، ساجی و سیاسی اور عصری تاریخ نے اسے حیات ِ جاوداں بخشی ہے جس کے مطالعے سے نہ صرف گونہ مسرت ہوتی ہے بلکہ اس کی چپشنی ، لطافت اور زبین ہمارے ذوق مطالعہ کو طمانت اور آ سودگی کی دولت سے بھی ہمکنار کرتی ہے ۔ مصنف نے کتاب کا آغاز ہزارہ میں اُردوز بان وادب ۔ ایک مختصر جائزہ سے کیا ہے ۔ اس حوالے سے ہمکنار کرتی ہے ۔ مصنف نے کتاب کا آغاز ہزارہ میں اُردوز بان وادب ۔ ایک مختصر جائزہ سے کیا ہے ۔ اس حوالے سے ہمکنار کرتی ہے ۔ مصنف نے کتاب کا آغاز ہزارہ میں اُردوز بان وادب ۔ ایک مختصر جائزہ سے کیا ہے ۔ اس حوالے سے ہمکنار کرتی ہے ۔ مصنف نے کتاب کا آغاز ہزارہ میں اُردوز بان وادب ۔ ایک محتصر جائزہ سے کیا ہے ۔ اس حوالے سے

يروفيسر بشيراحمه سوز لكھتے ہيں:

''اُردوزبان نے سرحد میں جنم لیا۔ دلی ، لکھنو ، دکن ، آگرہ ، امروہہ ، روہ یکھنڈ نے اسے پالا پوسااور پنجاب نے اس کے منہ زور شاب کو بھٹلنے اور آوار گی کی طرف مائل ہونے سے بچا کراس سے وہ لقمیری کام لیا جس سے اُردوادب میں عہد بہ عہد ترقی ہوئی۔ اُردوزبان کی پیدائش اوراس کے ارتقاء کے بارے میں بیبیوں نظریات سامنے آپ کے بیل کہ ہرعلاقہ اُردوکا طباو ماوئی بننے کو تیار ہے لیکن اس مضمون کا تقاضا ہے ہے کہ اُردوکسی حد تک فارسی زبان نے ہزارہ کی سرز مین پر قدم رکھ کر یہاں کے لوگوں کے ذہنوں کو کس قدر جلا بخشی اورادب کی تخلیق میں کیا کردارادا کیا۔ جب غزنویوں ، غوریوں اور مغلوں کی ہندوستان میں آمد اور حکر انی سے فارسی زبان نے یہاں ایسے نئے ہوئے کہ یہاں کی مقامی بولیوں نے فارسی کے اگر ے اثرات قبول کے ۔ یہی ملا پ اُردوکی صورت میں بھی نمایاں ہوا اور اسی زبان (فارسی) نے خصرف یہاں کی تہذیب وتدن میں اپنے رنگ بھر نے بلکہ فارسی کی جملہ اور اسی فراسی کو بھی اُردو کے دامن میں بھردیا ''۔ (۱۰۸)

مؤلف کے نزدیک اُردواور کسی حدتک فاری زبان نے جب بزارہ کی سرز مین پر قدم رکھا تو ہزارہ ان زبانوں کی شرنی اور مشاس سے بہرہ مندہوتا رہا۔ تاریخ ہزارہ میں زبان وادب کی تاریخ کو پروفیسر بشیراح سوز نے تحقف جسوں میں ہزارہ کے تقتیم کیا ہے۔ جس میں ہزارہ میں اُردوز بان وادب ۔۔۔ایک مختصر جائزہ پیش کرنے کے بعد حصہ شاعری میں ہزارہ کے شعراء کا شخصیت وفن کے حوالے سے قذکرہ شامل کیا ہے۔ شعراء کے تذکرے میں مصنف نے تقریباً پانچ سوسے زا کد شعراء کے فن اور شخصیت پر تبعرہ کیا ہے۔ اس کے علاوہ رعبایات، قطعات، گیت، ما ہیا، ہا نیکو، دو ہے اور طزیدہ مزاجہ شاعری وغیرہ بھی شامل ہیں۔ کتاب نذوکرہ میں جہاں حصہ شاعری کے عوانات ایمیت کے حال ہیں وہاں حصہ شرکی انفرادیت بھی اپنی جگہ سوسے زا کد شعراء ہیں تاریخ، دیگر تاریخی گاری، مناسل میں۔ کتاب نہ کورہ میں جہاں حصہ شاعری کے عوانات ایمیت کے حال ہیں وہاں حصہ شرکی انفرادیت بھی اپنی جگہ ہے۔ حصہ نشر میں ہزارہ میں اُردوز مناسل کی کی انفرادیت بھی اپنی جگہ ہوں انفائیہ نگاری، خاکہ نگاری، سوائح ہو کاری، نازرہ کی تنازرہ کی تعرب کے جو اللہ بیں۔ پر کتب، سفرنامہ، تذکرہ صاحب تصنیف، مشائخ، عظام، دین و ند ہب کے حوالے سے چندکتب، مشارک میں وادبی آخرارہ میں موسوعات پر کتب، ہزارہ میں صحافت، اُردوادب میں حزاح نگاری، مشاکن عظام، دین و ند ہب کے حصول مشکل ہے۔ وہاں پر بہت سے ایسے کھاری موجود ہیں جوا ہے محدود حلتے میں تو داد پاتے ہیں اور اُن کی بنیادی سہولیات کا شعراء اور نشرک کی کی اور ذر رائع کی عدم دستیا بی کی اور ذر رائع کی عدم دستیا بی کی وجہ ہور ہیں جوا ہوں کی بنیادی کو میں موسوع تخن بنایا گیا ہے۔ موسول مشکل ہے۔ مؤلف کی بیک بیان کا اہم کارنامہ ہے۔ جس سے قاری مثائل ہے۔ مؤلف کی میا کو اور کیا تھیں اور کی مقارہ ہو کے شعدار ہیں۔

حوالهجات

- ا محمط فيل، مدريه ما هنامه نقوش (ادبي معركي نمبر)، اداره فروغِ أردو، لا هور، المواي، ص س-٢، ٣
- ۲ سليم اختر، ڈاکٹر، اُر دواَ دب کی مخضرترین تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ۲۰۰۲ء، ص ۱۸۳۰
- س_ نصيرالدين ہاشي، دکن ميں اُردو، بک ٹاک،مياں چيمبرز، ساٹمپل روڈ، لا ہور، ۱۲۰۱۶ء، ص-۴
 - ٣- ايضاً ص-٢
 - ۵ ایضاً ص ۳ ۵ ۵
 - ۲۔ ایضاً صص ۲۳، ۲۳
 - اليضاً صص-٩٠، ١٩
 - ٨_ ايضاً ص-٢٥٦
 - 9۔ ایضاً ص۔۱۰۳
 - ١٠ ايضاً ص ١٠
 - اا۔ ایضاً ص۔۲۷
- - ساه وحید قرینی، داکتر، حرف آغاز، مشموله پنجاب میں اُردو (از حافظ محمود شیرانی)، مقتدره قومی زبان، پاکستان، اسلام آباد، ۱۹۹۸ء طبع دوم، ص-ا
 - ۱۲ ایضاً ص۲
- ۱۵ انورسدید، ڈاکٹر، اُردواَدب کی مختصر تاریخ، مقتدرہ تو می زبان، پاکتان، اسلام آباد، طبع اوّل، فروری اوری اوری
 - ۱۱۔ محمود شیرانی، حافظ، پنجاب میں اُردو، ص۔۱۱
- 21۔ عبداللہ، ڈاکٹرسید، ''کتابِ خانہ شیرانی کے نوادِر'' مشمولہ اور پہنٹل کالج میگزین (شیرانی نمبر)، فروری سے <u>190ء،</u> ص۔۴۸
- ۱۸ عبدالله، دُاکٹرسید، دیباچی، مشموله مقالاتِ، حافظ محمود شیرانی (حصّه اول)، مظهر محمود شیرانی (مرتبه) مجلس ترقی ادب، لا مور، ۱<u>۹۲۱ء</u>، ص-۲

91_ مظهر محمود شیرنی، حافظ محمود شیرنی اوران کی ادبی خدمات، مجلسِ ترقی ادب، لا هور، س<mark>اوواء، ص</mark>ــــــــــــــــــ

٠٠ مظهر محمود شیرنی، دُاکٹر، مرتب، مقالاتِ حافظ محمود شیرانی (جلد پنجم)، مجلسِ ترقی ادب، لا مور، جون ۱۹۹۹ء، ص-۱۲۵

الـ محمودشيراني، حافظ، پنجاب ميں أردو، ص ص ١٨٥٠، ٢٢٨ ٢٢٨

۲۲ ایضاً ص-۱۰۳

٣٣ - ابوالليث صديقي، لكھنؤ كادبستانِ شاعرى، غضفراكيدمى، پاكستان، كراچى، طبع دوم، ١٩٨٧ء، ص-اا

۲۴_ ایضاً ص_اا

٢٥ ايضاً ص-١٥

٢٦۔ ايضاً ص-١٦

٢٤ ايضاً ص-٢٥

۲۸ ایناً ص ۱۹۳۹، ۴۳۹

٢٩ ايضاً ص س٥٨٨، ٥٨٩

٣٠ ايضاً ص-٥٨٩

اس الضاً ص-۲۱۷

۳۲ نورالحن ہاشمی، ڈاکٹر، دہلی کا دبستانِ شاعری، بکٹاک،میاں چیمبرز، سٹمپل روڈ، لا ہور، ۲۰۰۱ء، ص۔ ۷

٣٣ ايضاً صص ٨، ٩

٣٣٠ ايضاً ص-٩

٣٥_ ايضاً ص٢٣٢

۳۱ محد باقر، ڈاکٹر، اُردوئے قدیم (دکن اور پنجاب میں) مجلس ترقی ادب، لا ہور، طبع اوّل، اگست ۱ کے 19ء، ص۲۰

٣٤ ايضاً ص (الف، ب)

٣٨ ايضاً ص٣٨

۳۹ محمد ذکریا، پروفیسرڈاکٹرخواجہ، مدیرِ عمومی، تاریخِ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان وہند (جلداوّل)، پنجاب پونیورسی، لاہور، طبع دوم، ۱۲۰۰۹ء، ص۲۰

مه. مجامد کامران، پروفیسرڈ اکٹر، طبع دوم، مشمولہ تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ یا کستان و ہند (جلداوّل)، ص۔۵

الهمه محمدذكريا، پروفيسرڈاكٹرخواجه، مديرعمومي، تاريخ ادبياتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند(جلداوّل)، فهرست

- ۳۲ ابوسعیدنورالدین، ڈاکٹر، تاریخ ادبیات اُردو (حصّہ اوّل)، مغربی پاکستان، اُردواکیڈمی، لاہور، <u>۱۹۹۶ء،</u> ص_۱۳
- ۳۶ منام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر، اُردوکی پیدائش اور اِرتقاء، مشموله تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان وہند (جلد اوّل)، ص-۳۶
- ۳۷۶ حمیدالدین شامد باشتراک تنبهم کاشمیری، ادبیاتِ گولکنده مشموله، تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و هند (جلد اوّل)، ص-۲۲۱
- ۳۵ رؤف پار مکیه، مرتب، اُردو تحقیق و تدوین کا تاریخی و تقیدی جائزه، ادارهٔ یادگاریِ غالب، کراچی، سان بی، ص-۱۷۳ مل
- ۳۲ محدز کریا، پروفیسرڈ اکٹر خواجہ، مدیرعمومی، تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکتان وہند(جلداوّل)، صص_ا۳، ۳۲
- ۷۷۔ محمدز کریا، پروفیسر ڈاکٹر خواجہ، مدیرِ عمومی، تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلد دوم)، پنجاب یونیورسی، لا ہور، طبع دوم، ۱۹۰۹ء، ص-۷
 - ٣٨ الضاً ص ٧٦
- ٩٩_ سيدعبدالله، ڈاکٹر، ''میرتقی میر''،مشموله تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند(جلد دوم)، ص ص۸-۹۸، ۱۰۲
 - ۵۰ تشمس الدين صديقي، دُاكمُر، "مرزامُحرر فيع سودا"، مشموله ايضاً ص-٣٧
- ۵۱ افتخارا حمصدیقی، ڈاکٹر،'' قائم چاندیوری''،مشموله تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ یا کستان و ہند (جلد دوم)، ص-۱۳۸
 - ۵۲ محمد صادق، ڈاکٹر، نظیرا کبرآبادی، مشمولہ تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلد دوم)، ص-۱۶۸
 - ۵۳ ابواللیث صدیقی، ڈاکٹر، اُردوشاعری کھنؤ میں، مشمولہ ایضاً ص-۲۳۶
 - ۵۴ ایضاً ص ۱۲۲۷
- ۵۵۔ محرز کریا، پروفیسرڈاکٹر خواجہ، مدیرِعمومی، تاریخِ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلدسوم)، پنجاب یونیورسی، لا ہور، طبع دوم، مارچ واقع، (اضافہ ونظر ثانی کے بعد)، ص-۲
 - ۵۲ اليناً ص م-١٢٠، ١٢٢
- ۵۷ راحت افزا بخاری، شخ محمد ابرا ہیم زوق، مشموله تاریخ ادبیات ِمسلمانانِ پاکستان و ہند (جلد سوم)، ص-۱۱۸
- ۵۸ ناظر حسن زیدی، ڈاکٹر، اُردومر ثیبہ کھنؤ میں (میر ببرعلی انیس)، مشمولہ تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکتان وہند (جلد سوم)، ص-۱۰۱
 - ۵۹ عبدالسلام خورشید، ڈاکٹر، اُردوکی ابتدائی صحافت، مشموله ایضاً ص-۲۳۴

- ٠١٠ محرز كريا، پروفيسر دُاكْرُخواجه، مديرِعمومي، تاريخ ادبياتِ مسلمانانِ پاكستان و مهند، پنجاب يونيورشي، لامور، (جلد چهارم)، طبع دوم والعابي، ص (الف)
 - ۲۱ ناظر حسن زیدی، ڈاکٹر، داغ دہلوی اور امیر مینائی، مشمولہ تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان وہند (جلد چہارم)، ص ۲۱۳
- ۱۲ گیان چند، ڈاکٹر، اُردومیں تحقیق ویدوین، مشموله اُردو تحقیق ویدوین کا تاریخی و تقیدی جائزہ، مرتب رؤف یاریکھ، ص۔۱۲۹
- ۱۳- تبسم کاشمیری، ڈاکٹر، ادبی تاریخ کی تشکیل نو کے مسائل، مشمولہ ادبی تاریخ نولیی، مرتبین ڈاکٹر سیدعا مر سہیل/نیم عباس احمر، یا کتان رائٹرز کوآیریٹوسوسائٹی، طبع دوم ۱<u>۰۲ء، ص ۵۵،۵۵</u>
- ۱۹۴ فیاض محمود، گروپ کیپٹن سید، مدیرِ خصوصی، تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و مهند (اُردوادب)، جلد پنجم، پنجاب یو نیورسٹی، لا مور، طبع اوّل، فروری ۲<u>۱۹۷</u>ء، ص۵
 - ۲۵۔ ایضاً ص-۲۹
 - ۲۲۲ الضاً صص ۱۲۲، ۲۲۲
 - ٧٧_ ص ١٧٢
 - ۲۸ شامده بیگم، داکتر، سنده مین اُردو، اُردواکیدمی، سنده، کراچی، ۱۹۸۰ء، ص ۲۸
 - ۲۹_ ایضاً صص_۱۳، ۱۳
 - 2- ايضاً ص-24
 - اكـ ايضاً ص-99
 - ۲۷۔ ایضاً ص-۱۲۲
 - ٣٧ ايضاً ص-١٨٦
 - ٣٧ ايضاً ص ٢٩٣
 - 22. سيرسليمان ندوى، نقوش سليماني، ادارهُ ثقافتِ اسلاميد، لا مور، <u>199</u>5، ص-٢٣
 - ۲۷ علی محمد خان، ڈاکٹر، لا ہور کا دبستانِ شاعری، مقبول اکیڈی، لا ہور، ۱۹۹۲ء، ص-۹
 - 22۔ ایضاً ص۔۱۹
 - ۸۷۔ ایضاً ص ۵۷۔
 - 29۔ ایضاً ص۔ ۱۳۷

- ٨٠ الضاً ص ١٥٥ م
- ٨١ الضاً ص-٥٣٠
- ۸۲ محمدا شرف، چومدری ایڈووکیٹ، اُردو کے خالق گوجری زبان، کیپٹل پبلی کیشنز،اسلام آباد، ۱۹۹۸ء،صص۳،۲
- ۸۳ کے ایم منشی، گوجرزبان، مشموله تاریخ گوجر، علی حسن چوبان، (مرتب) انٹریشنل پریس، کراچی، ۱۹۸۹ء، ص۱۲۲
 - ۸۴ محمداشرف، چوہدری ایدووکیٹ، اُردوکی خالق گوجری زبان، صص-۱۱، ۱۲
 - ٨٥ عبرالباقي شيم، گوجراور گوجري زبان، گوجري ادبي بورد، پاکتان، لا مور، وواي، ص-٩
 - ٨٨ محمداشرف، چوہدری ایڈووکیٹ، اُردوکی خالق گوجری زبان، صص ۸۵ ۸۸ ۸۸
- ٨٥ جميل جالبي، دُاكمْ، تاريخُ ادبِأردو (جلداوّل)، مجلس ترقى ادب، لا مور، <u>١٩٩٢ء</u>، صص ٩٢، ٩٣
 - ۸۸ محمد اشرف، چومدری ایدووکیٹ، گوجروں کا عروج و زوال، نوائے گوجر پبلی کیشنز، اسلام آباد، ۲۲ محمد اشرف، چومدری ایدووکیٹ، ۲۳ محمد ۱۹۸۱ء، صص ۲۲، ۲۳
 - ٨٩ جميل جالبي، ۋاكر، تاريخ ادبِأردو (جلداوّل)، ص-١٣٠
 - ۹۰ محراشرف، چوبدری ایدووکیث، اُردوکی خالق گوجری زبان، ص-۱۱
 - او_ الضاً، صصص _و ٧٠ ٨، ٨١
 - ۹۲ ایضاً، صص ۱۵۳، ۱۵۳
- ۹۳ صابر آفاقی، پروفیسر ڈاکٹر، اُردو کی مال گوجری، شموله اُردو کی خالق گوجری، چومدری اشرف ایڈووکیٹ،
 - ص_• کا
 - ۹۴ محمد فاروق سولنگی، پروفیسر، گوجری اور اُردو، مشموله، اُردو کی خالق گوجری، ص-۱۷۳
 - 9۵ فتح محمد ملک، پروفیسر سید سرداراحمد پیرزاده، تجل شاه، (مرتبین) پاکستان میں اُردو (جلداوّل)، سنده، مقتدره تو می زبان، اسلام آباد، پاکستان، طبع اوّل، ۲۰۰۱ء، ص-۳
 - 97 ايضاً ص_2
 - عور الضاً ص-ا٣
- 9۸ فتح محمد، پروفیسر سید ملک سرداراحمد پیرزاده، منجل شاه، مرتبین پاکستان میں اُردو (جلددوم) بلوچستان، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، پاکستان، طبع اوّل، ۲۰۰۱ی، ص-۱۸
 - 99_ الضاً ص-٢٠
 - ۱۰۰ فتح محمه، پروفیسرسید ملک سرداراحمه پیرزاده، تجل شاه، مرتبین پاکستان میں اُردو(جلدسوم)ا باسین (سرحد

+ شالى علاقه جات)، مقترره قومى زبان، اسلام آباد، پاكستان، طبع اوّل، ١٠٠٦ء، ص-ا

ا ا اليناً ص-٢٢

۱۰۱- فتح محمر، پروفیسرسید ملک سرداراحمه پیرزاده، متجل شاه، مرتبین پاکستان میں اُردو (جلد چہارم) پنجاب، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، پاکستان، طبع اوّل، ۲۰۰۱ء، ص میم، ۵

۱۰۳ ایضاً ص-۲

۱۰۴ ایضاً ص۸

۱۰۵ فتح محمد، پروفیسر سید ملک سرداراحمد پیرزاده، تجمل شاه، مرتبین پاکستان میں اُردو (جلد پنجم) کشمیر، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، پاکستان، طبع اوّل، ۲۰۰۱ء، صص ۱۰ ۲

١٠١ ايضاً ص ١٠٠٠ ٢١

2-۱- بشیراحمد سوز، پروفیسر، بزاره میں اُردوزبان وادب کی تاریخ،ادبیاتِ بزارہ، جون ۱۰زی، ص۳

۱۰۸ ایناً ص ۲

باب پنجم: عهدوارتاریخ نگاری

عہدوار تاریخ نگاری مقالے کا پانچواں باب ہے اس باب میں وہ کتب شامل ہیں جو مختلف ادبی ادوار کے حوالے پیش کرتی ہیں۔اُردوز بان وادب کے آغاز وارتقاء کے حوالے سے جو کتب کسی ایک دور کا احاطہ کرتی ہیں وہ بھی اس باب میں شامل ہیں۔اُردوادب نے مختلف ادوار میں کئی تحریکوں کوجنم دیا ہے اس لئے ادبی تحریکوں پر شتمل کتب بھی اس باب کا حسہ ہیں دوسرے ابواب کی طرح اس باب کی ترتیب بھی زمانی اعتبار سے کی گئی ہے۔

ا۔ داستان تاریخ اُردو (حامد حسن قادری) (ابتداء سے بیسویں صدی کے آغازتک)

داستان تاریخ اُردوحامد حسن قاردی کی تین ساله محنت شاقه کا نتیجه ہے۔ ۱۹۳۸ء میں انہوں نے اس کام کا آغاز کیا تھا جو ۱۹۳۱ء کو کمل ہوا۔'' داستان تاریخ اُردو'' کا پہلا ایڈیشن ۱۹۹۱ء میں اور دوسرا اضافه شدہ ایڈیشن ۱۹۵۷ء میں آیا یہ انیسویں صدی کے اختیام تک ہی کے مصنفوں کا احصا کرتی ہے کین تاحال بیاردونٹر نگاروں کی بہترین تاریخ ہے۔ (۱)

''داستان تاریخ اُردو' ابتداء سے لے کربیسویں صدی کے آغاز تک محیط ہے۔ اس کتاب میں پہلے باب کے علاوہ اُردو نشر کے چھادوار بیان کئے گئے ہیں۔ پہلے باب میں آغازِ اُردو سے پہلے کی زبان کے بارے میں معلومات دی گئی ہیں۔ اُردو کے ابتدائی نمو نے پہلے باب میں درج کئے گئے ہیں۔ محمفوری کے حملے اور شالی ہند میں زبان کے آغاز پر تفصیلاً بحث کی گئی اُردو کے ابتدائی نمو نے پہلے باب میں درج کئے گئے ہیں۔ محمفوری کے حملے اور شالی ہند میں زبان کے آغاز پر تفصیلاً بحث کی گئی حصرت داتا گئے بخش مضرت خواجہ معین الدین ، حضرت خواجہ نظام الدین اُولیاء، علاوً الدین علی احمد صابر کلیری ، سراج الدین عثانی اور شخ شرف الدین کی منیری کی زبان کے خواجہ نظام الدین اُولیاء، علاوً الدین علی احمد صابر کلیری ، سراج الدین عثانی اور شخ شرف الدین کیا ہے۔ مصنف نے صوفیاء کرام کا حوالہ بہت مختصر مگر جامع الفاظ کے ساتھ درج کیا ہے۔

مصنف نے حضرت خواجہ شرف الدین سمنانی کے رسالے کو اُردوکی پہلی نثری تصنیف قرار دیا ہے۔ اس کے علاوہ دکن میں آغازِ اُردو گجرات میں آغازِ اُردو، اُردوکی مقبولیت اور اہمیت اور شالی ہند میں اُردو شاعری کا قدیم دور جیسے موضوعات دیر بحث لائے گئے ہیں۔ پہلا باب صرف ۳۱ صفحات پر مشتمل ہے لیکن مصنف نے کمال دانش مندی سے مندرجہ بالا تمام عنوانات کو استے کم صفحات میں سمودیا ہے۔ (۲) کتاب کے پہلے ایڈیشن اور بڑھتی ہوئی مانگ کے حوالے سے مصنف

دوسرے دیباہے میں کہتے ہیں:

''داستان تاریخ اُردو پہلی مرتبہ نومبر ایم 19ء میں شائع ہوئی تھی چھپتے ہی میں نے بہت سے ادیوں،
نقادوں، پروفیسروں اور ایڈیٹروں کو کتاب بجوائی۔ سب سے پہلے ۳۱ دیمبر، ایم 19ء کو ڈاکٹر مولوی
عبدالحق صاحب نے دہلی سے ریڈیو پراس کے متعلق تقریر نشر کی۔ پھر دگی، کھنو، حیدرآ بادد گن سے
دوسرے نقادوں نے بھی ریڈیو پر تبصرہ کیا۔ بعض نے مجھے خطوط میں رائیں کھیں۔ بعض نے رسائل
میں ریویوشائع کرائے۔ چند مہینوں میں کتاب کی اتنی شہرت اوراتنی قدر ہوئی کہ مجھے اس کا تصور بھی
نہ تھا۔'' (۳)

کتاب کی اہمیت اور قدر ومنزلت کا اندازہ مندرجہ بالا اقتباس سے بخو بی لگایا جاسکتا ہے۔ کتاب ندکورہ اُردو کی ننژی تاریخ پر مشتمل ہے اور تاریخ کوز مانی ترتیب سے درج کیا گیا ہے۔ مناسب واقعوں پر حوالے بھی دئے گئے ہیں۔

اُردونٹر کا پہلا دور'' دکن میں اُردو'' کے عنوان سے دیا گیا ہے۔اس باب میں سلطنت بھمنی کی تاریخ، عادل شاہی حکومت قطب شاہی دور، دکن بعہد مغلیہ اور دکن میں عہد مغلیہ کے بعد کے دور پر مخضراً بات کی گئی ہے۔ان ادوار میں جن مصنفین نے خصوصاً نثر میں اپنی خدمات سرانجام دیں ان کے کارناموں کوزیر بحث لایا گیا ہے۔اہم ترین شخصیات سیدا نثر ف جہانگیری سمنانی، افضل جھنجھا نوی، گئے العلم، خواجہ بندہ نواز، شاہ میرال جی، بر ہان الدین جانم، شاہ امین اعلی ،سید میرال سینی، مولا ناعبدالله، ملاوجہی اور سیدشاہ میر کے نثری کارنا مے بیان کئے گئے ہیں۔

اورنگزیب عالمگیرنے جب دکن پرحمله کر کے بیجا پوراور گولکنڈ ہ کواپنی سلطنت میں شامل کرلیا تو سارا ہندوستان مغل سلطنت میں شامل ہو گیا۔اس حوالے سے مصنف رقم طراز ہیں:

> ''شہنشاہ اورنگزیب عالمگیرنے ۱۸۸۱ء میں بیجا پوراور گولکنڈہ میں کمرائے پر حملہ کر کے تمام دکن میں مغلیہ سلطنت قائم کردی۔اس زمانے میں بھی دکن میں اُردو کی ترقی تصانیف،نثر ونظم کا سلسلہ جاری رہالیکن ہرعہد میں نثر کی تصانیف نظم کے مقابلے میں کم ہوئی ہیں۔'' (م)

اُردونتر کا دوسرادور ''شالی ہند' سے شروع ہوتا ہے۔جس کا دورانیہ مصنف نے ۱۳۲ائے سے ۱۹۹۹ء تک درج کیا ہے۔ اس میں مغل بادشاہ محمد شاہ فضل علی فضلی ، مرزار فیع سودا، شاہ رفیع الدین میر، عطاحسین تحسین ، یور پی مصنفین کی آمدخصوصاً جان گلکرائسٹ اور مشنری اسکول کے آغاز کوموضوع باب بنایا ہے۔ اس دور میں اُردونتر نے شاعری کی نسبت کم ترقی کی لیکن با قاعدہ آغاز کے پودے اس دور میں اگنا شروع ہوگئے تھے۔ ڈاکٹر جان گلکرائسٹ کے حوالے سے جنہوں نے بعد میں فورٹ ولیم کے پلیٹ فارم سے اُردوز بان وادب کی خدمت کی تھی مصنف لکھتے ہیں:

''اہلِ بورپ میں اُردوزبان پرسب سے ہڑااحسان ڈاکٹر گلکرائسٹ کا ہے۔انہوں نے ک<u>ا کا کے انہوں نے کا کا ہے۔</u> سےاُردو کی خدمت شروع کی اور بیس برس تک اُردوزبان میں اوراُردو کے متعلق انگریزی زبان میں

تصنیف و تالیف کا سلسله جاری رکھا۔" (۵)

نثر کا تیسرادور'' مصنفین فورٹ ولیم کالج'' کے عنوان پر شمنل ہے۔ اس باب میں اولاً فورٹ ولیم کالج کے آغاز و ارتقاء پرروشنی ڈالی گئی ہے۔ اس کے بعدان مصنفین کی نثری خدمات کو بیان کیا گیا ہے۔ جوفورٹ ولیم کالج سے مسلک تھے۔ اہم نام میرامّن دہلوی، سیّد حیدر بخش حیدر، جان گلکرائٹ، شیرعلی افسوس، مرزاعلی لطف، میر بہا درعلی سینی، مظہرعلی خان وَلا، مرزا کاظم علی جوآن، مولوی امانت الله شیدا، شخ حفیظ الدین، خلیل علی خال اشک، اکرام علی، نہال چند لاموری، بنی نرائن جہآں، للّه لال جی اور مرزا جان طیش کی نثری خدمات کا جائزہ لیا گیا ہے۔

ہرمصنف کی حیات اور کارناموں پرتفصیل سے بحث کی گئی ہے۔ مجموعی طور پرفورٹ ولیم کالج کی خدمات پرتبھرہ بھی پیش کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ ان مصنفین کو بھی موضوع بنایا گیا ہے۔ جو فورٹ ولیم کالج سے منسلک نہیں تھے لیکن نثری خدمات انجام دے رہے تھے۔ ان میں بالتر تیب کلیم دہلوی، شریف خال دہلوی، انشاء اللہ خال، مرزاقتیل، مولوی اسمعیل دہلوی، سیّداعظم علی اکبرآبادی، مرزار جب علی سروراور محر بخش مجبور، کانام شامل ہے۔

چوتھاباب مرزاغالب کے خطوط اور دیگر چند مصنفین کی نثری کتب پیش کرتا ہے۔ جونورٹ ولیم کالج کے بعد سامنے آئیں۔ان میں فقیر محمد گویا، مولوی قطب الدین دہلوی، مفتی سعد اللّدرام پوری اور دیگر کئی نثر نگاروں کو شامل کیا گیا ہے۔ مرزاغالب کے خطوط کا اُردونٹر میں مقام ومرتبے کا تعین بھی کیا گیا ہے۔

نثر کے پانچواں دور کا دورانیہ اے ۱۹۰۶ء تک ہے اس دور میں سرسیّداحمد خاں اوراس کی ادبی خد مات کے علاوہ دیگر غیر معروف مصنفین کی تصانیف کوسا منے لایا گیا ہے۔اس باب میں ایس شخصیات بھی شامل ہیں جو کتاب مذکورہ کی تالیف سے قبل نامانوس تھیں لیکن اس کتاب کی اشاعت کے بعد اُردو کی نثری تاریخ میں ان کا نام شامل ہو گیا ہے۔

آخری باب میں علی گڑھ کے سے وابسۃ ادیب اور نقادوں کی اُردونٹر میں خدمات بیان کی گئی ہیں۔اس باب کونٹر کا چھٹا دور (غدر کے بعد) کا نام دیا گیا ہے۔ مجمد حسین آزاد، مولوی ذکاءاللہ دہلوی، مولوی نذیر احمد دہلوی، خواجہ الطاف حسین حالی، میر ناصر علی خال دہلوی، خواجہ سیّد ناصر نذیر فراق دہلوی اور اس دور کی نثر پر تبھرہ کیا گیا ہے۔ نہ کورہ شخصیات کی ادبی خدمات کو بہت ہی تفصیل کے ساتھ بیان کیا گیا ہے۔ خاص طور پر کتب کے نام، تبھر ہے اور عہد بہ عہدتر قی کو تفصیلا بیان کیا گیا ہے۔ سات ابواب پر شتمل یہ کتاب اُردو کی نثری تاریخ میں سنگہ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔ ایک ہزار صفحات پر مشتمل بیہ کتاب مؤرخ اور تاریخ کے سکالر کے لئے کا رآمد فابت ہوئی ہے۔خصوصاً تاریخ کا سکالراس سے ہر ممکن مدد لے سکتا ہے۔ مصنف موصوف نے کتاب مٰدکورہ میں مصنفین کی کتب کا نام تبھر سے اور عہد بہ عہدتر قی کو تفصیلاً بیان کیا ہے۔ یہ کتاب شخصی کی تشتی اور تقید کے لئے بھی ایک اہم کتاب ہے جس میں آغاز اُردو سے تحریک کیک گڑھاور اس کے بعد پچھاہم مصنفین کا تفصیلی جائزہ لیا گیا ہے۔

٢- "تاريخ ادب أردو" قديم دور (جلداول) و اكرجميل جالبي

ڈاکٹر جمیل جالبی ایک عہد ساز نقاد، مؤرخ محقق، مترجم، مرتب استاداور کئی جہتوں کے مالک ہیں۔ ڈاکٹر جمیل کی پہلی جلد ۵<u>کو جمیل کی جہد</u> کی جائی اوران کے معاصرین کے عہد پہلی جلد ۵<u>کوائ</u>ے میں شائع ہوئی۔ پہلی جلداُر دوزبان وادب کے آغاز سے لے کرولی گجراتی اوران کے معاصرین کے عہد تک کاا حاطہ کرتی ہے۔ (۲)

کتاب کا نشاب اپن'' آپا' کے نام ہے جس کے نیچے علامہ حجمد اقبال کی نظم'' مردمسلمان' کا بیم صرع بھی درج ہے۔

· بجس سے جگرِ لالہ میں ٹھنڈک ہووہ شنبم'' (۷)

ڈاکٹر موصوف کا ادبی سرمایہ زبان وادب کے ساتھ ہے جب تک اُردوزبان کا وجود باقی رہے گا ڈاکٹر موصوف کا نام بھی زندہ رہے گا۔ آج کل کراچی میں مقیم صاحبِ فراش ہیں لیکن لکھنے لکھانے کا کام بھی کسی حد تک جاری ہے۔ ڈاکٹر موصوف ان چند گنتی کی شخصیات میں شامل ہیں جوڈی لٹ کی ڈگری کے حامل ہیں۔

ڈاکٹر موصوف نے قدیم دورکوجس خوبصورتی اورروانی سے پیش کیا ہے وہ اپنی مثال آپ ہے کتاب مذکورہ کی اہمیت اس لئے بھی ہے کہ بیا پنی جگہ پر مکمل ہے اور آنے والی جلدوں سے مربوط بھی۔اس بات کا اظہار خودمصنف نے دیبا چے میں کر دیا ہے:

''میرا کام جے میں نے تاریخِ ادب اُردو کا نام دیا ہے چار جلدوں میں ہے۔ اس کی پہلی جلد آپ کے سامنے ہے جو آغاز سے لے کر • ھے اور و کا نام دیا ہے چار اردوز بان وادب کا احاطہ کرتی ہے۔ یہ جلدا پنی جگمل بھی ہے اور دوسری جلد سے مربوط و پیوستہ بھی۔ واضح رہے کہ یہ جدید انداز کی مربوط تاریخ ہے، متفرق مقالات کا مجموعہ یا تذکرہ نہیں ہے۔'' (۸)

ڈاکٹر صاحب کا سر مایہ اُردوادب میں بہت زیادہ ہے۔ اگر ڈاکٹر صاحب اور پچھ بھی نہ کرتے تو '' تاریخ ادب اُردو'' بی انہیں دوام بخشنے کے لئے کافی تھی۔ جالبی صاحب کو کتاب مذکورہ تر تیب دیتے وقت بہت ہی پر بیٹا نیوں اور مسائل کا سامنا کرنا پڑا۔ انہوں نے دیباچہ میں ان تمام مسائل سے بحث کی ہے جوانہیں لاحق تھے۔ مثال کے طور پر ایک جگہ لکھتے ہیں: ''تاریخ ادب ادارے لکھتے ہیں جن کے پاس سر مایہ ہوتا ہے جنہیں ہرشم کی سہولت میسر ہوتی ہے، جن کے پاس اپنا کتب خانہ ہوتا ہے اور دوسرے کتب خانوں سے وہ قالمی ومطبوعہ کتب مستعار لے سکتے ہیں۔ مددگاروں کی ایک جماعت اس کام میں ان کا ہاتھ بٹاتی ہے۔ وہاں صدر ہوتے ہیں، سیکر بڑی ہوتے ہیں، مشاہیر علم وادب کام کرتے ہیں اور کہیں برسوں میں جاکر یہ منصوبہ پورا ہوتا سیکر بڑی ہوتے ہیں، مشاہیر علم وادب کام کرتے ہیں اور کہیں برسوں میں جاکر یہ منصوبہ پورا ہوتا سیکر بڑی ہوتے ہیں، مشاہیر علم وادب کام کرتے ہیں اور کہیں برسوں میں جاکر یہ منصوبہ پورا ہوتا ہے۔ لیکن مجھے اس قسم کی کوئی سہولت میسر نہیں تھی۔ دن مجر گردش روزگار اور پہنے کا دوز خ مجر نے

کے لئے مشقّت کی حیّق ، نہ کوئی مددگار، نہ کوئی ساتھی۔ایک ایک کتاب کے لئے مختلف کتب خانوں کے چکر کاٹنے پڑے۔'' (۹)

ندکورہ اقتباس سے اہلِ نظریقیناً ان کی محنتِ شاقہ تک پہنچ گئے ہوں گے۔ یہاں پر ایک اہم نکتہ بھی سامنے آتا ہے کہ کام کرنے والے مشکل ترین کام کو بھی انجام دے کر ہی دم لیتے ہیں۔ ڈاکٹر جمیل جالبی نے بھی وہ کام سر انجام دیا جو واقعتاً مشکل تھا۔

کتاب تاریخ کے موضوع پر ہے اس لئے اسے زمانی ترتیب کے ساتھ درج کیا گیا ہے۔ اس میں چھ فسلوں کا اندراج کیا گیا ہے۔ اور ہر فصل کوابواب میں منقسم کیا گیا ہے۔ زبان، تمدن اور ساج کی خصوصیات سامنے لائی گئی ہیں۔ دیباچہ مصنف نے خودلکھا ہے جس میں اپنی مشکلات اور آسانیوں کا ذکر کیا ہے اور کتاب کی ترتیب اور لکھنے کے خیال سے آگاہ کیا ہے۔ فصلی اوّل سے پہلے'' تمہید' کے عنوان سے ابتدائید کھا گیا ہے جو کتاب کا دل ہے کیوں کہ کتاب زبان وادب کی تاریخ ہے اور تمہید میں اُردوز بان اور اس کے پھیلنے کے اسباب بیان کئے گئے ہیں۔

تاریخ ادب اُردو (جلداوّل) کو چیفسلوں میں تقییم کیا گیا ہے اور ہرفسل کے مختف ابواب متعین کئے گئے ہیں۔
کتاب کی طوالت کو مدِ نظر رکھ کرا گرفہرست کو جانچا جائے تو یقیناً یہ بات سامنے آئے گی کہ فہرست کی موجود تر تیب موزوں ہے۔ پہلی فصل '' ثالی ہند' کے زیرِ عنوان ہے جس کے تین ابواب ہیں پہلے باب میں اُردوز بان کے پہلے شاعر مسعود سعد سلمان سے لے کر بابا گرونا نگ کی تاریخ رقم کی گئی ہے۔ جن شعراء کو موضوع بحث بنایا گیا ہے ان میں حضرت امیر خسرو، سلمان سے لے کر بابا گرونا نگ کی تاریخ رقم کی گئی ہے۔ جن شعراء کو موضوع بحث بنایا گیا ہے ان میں حضرت امیر خسرو، مسعود سعد سلمان، شخ فریدالدین مسعود گئی شکر، شخ باجن، شخ حمیدالدین ناگوری، بولی قلندراور شخ شرف الدین، کیل منیر قابلِ ذکر ہیں۔ مصنف نے تمام شعراء کا تعارف، کلام اور حالات کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔ تمام کام تحقیق پر ہنی ہے۔ امیر خسروکا تعارف بوں کراتے ہیں:

''امیر خسر وجنہوں نے گیارہ بادشاہوں کی بادشاہی دیکھی، فارسی کے ایسے با کمال شاعر سے کہ خود
اہلی زبان ان کا لوہا مانتے ہیں۔ موسیقی کے ایسے استاد بے بدل کہ ان کی ایجا دات واختر اعات آج

تک علم موسیقی کا بیش بہاسر مایہ ہیں۔ اُر دو زبان وادب کے وہ شاعرِ اول جن کی مٹھاس آج بھی

زبان میں شہد گھول رہی ہے۔ امیر خسر ودو تہذیبوں کے امتزاج کے وہ گلِ نورس ہیں جوا بھرتی پھیلتی

تہذیبوں کے ایسے ہی موڑ پر ظہور میں آتے ہیں اور خود تہذیب کی علامت بن جاتے ہیں۔'' (۱۰)

یہا قتباس واضح کرتا ہے کہ ڈاکٹر جمیل جالبی نے تحقیق و تقید دونوں کو مدِ نظر رکھ کر اُردوادب کی تاریخ رقم کی ہے۔
موصوف نے ہر شخصیت کا مرقع مُو به مُو تھینچ کررکھ دیا ہے کہ پڑھنے والا واہ واہ کئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ دوسرا باب ''بابر سے شاہ

ہیں۔ مصنف نے مغل با دشاہوں کے ادوار کے بارے میں تفصیلاً بحث کی ہے۔ شہنشاہ اکبر پررائے دینے میں رقمطراز ہیں:

'' آئین اکبری کے مطالعے سے معلوم ہوتا ہے کہ اکبرایسے کلچرکو پروان چڑھانا چا ہتا تھا جسے سے معنی میں'' تیسراکلچ'' کہا جا سکے۔ جس میں ہندوی تہذیب عربی ایرانی تہذیب سے گل مل کرایک نئے میں ڈھل جائے اور جس میں ہندواور مسلمان دونوں اپنائیت محسوس کر سکیں۔ یہی وہ کلچر ہے جس میں ہندواور مسلمان دونوں اپنائیت محسوس کر سکیں۔ یہی وہ کلچر ہے جس آج بھی ہم''مغل کلچر'' کے نام سے موسوم کرتے ہیں''۔ (۱۱)

ا کبرعہد میں جوشعراءاور کتب سامنے آئیں ان میں افضل کی بکٹ کہانی اور بہرام سقہ بخاری کا دیوان اہم ہیں۔اس کے علاوہ مخل سلاطین نے اُردوز بان کوفروغ دینے میں بہت کام کیا۔ آئین اکبری ہمایوں نامہ اور اکبری نامہ اس دور کے شاہ کار ہیں۔تیسراباب ''دور اورنگزیب'' کے حوالے سے ہے ''غرائب اللغات' کے مصنف ''میرعبدالواسع ہانسوی'' اسی دور سے تعلق رکھتا تھا۔کبیر داس کی خدمات اور تاریخ کامستقل حصہ بن چکی ہیں۔کبیر کی خدمات کو مصنف نے یوں بیان کیا ہے۔

'' کبیر کے احسان کواُر دوا دب کی تاریخ مجھی فراموش نہیں کر سکتی ۔ کبیر نے ایسے زمانے میں جب سے گری پڑی زبان نئ تہذیبی قو توں کے سہارے اٹھنے کے لئے ہاتھ پیر مارر ہی تھی ۔ اس کی وسعت و اہمیت کومحسوس کر کے اپنی صلاحیتوں کے اظہار کا ذریعہ بنایا۔'' (۱۲)

سابقہ دوابواب کی نسبت یہ باب مخضر ضرور ہے لیکن اور نگزیب عالم گیر کے عروج و زوال کی داستان اس میں رقم ہے۔ یہ دوراس حوالے سے بھی اہم ہے کہ اور نگزیب نے اپنی زندگی میں مغلیہ دور کوآنچ نہ آنے دی لیکن اس کی وفات کے بعد حالات خراب ہونا شروع ہوگئے۔

فصل دوم کو چارا بواب پرتقسیم کیا گیا ہے۔ اس فصل میں گجری ادب اور اس کی روایت پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ پہلا باب پانچو یں صدی ہجری ہے لے کرآ ٹھویں صدی تک گجری زبان وادب کی تاریخ مرتب کی گئی ہے۔ دوسرے باب میں نویں اور دسویں ہجری کے خاص موضوع ملفوظات، لغات اور کتے شامل ہیں۔ تیسرے باب میں نویں اور دسویں صدی ہجری کی ادبی روایت اور چوتھے باب میں دسویں، گیار ہویں اور بار ھویں صدی ہجری کے اوائل میں گجری اُردوروایت کے عنوانات شامل ہیں۔ اس سے پہلے فاضل مصنف نے شالی ہند میں اُردو زبان وادب کے ارتقاء پر مفصل بیان کیا ہے۔ گجرات، دکن بلکہ پورے برصغیر میں جب اُردوزبان کی شہرت ہوئی تو ہندوستان کی بڑی زبان اُردوکا وجود قائم ہوگیا۔ اس فصل میں بھی زبان وادب کا ارتقاء خاص طور گجرات کے حوالے بیان کیا گیا ہے۔ مصنف رقمطراز ہیں:

منامل میں بھی زبان وادب کا ارتقاء خاص طور گجرات میں ملتا ہے جے '' گجری'' یا ''بولی گجرات'' کا نام دیا جا تا ہے۔ تاریخ بتاتی ہے کہ جب گو جرقوم فاتح کی حیثیت سے ہندوستان میں داخل ہوئی تو اس نے جاتی خوالی مقبوضات کے تین جے کہ جب گو جرقوم فاتح کی حیثیت سے ہندوستان میں داخل ہوئی تو اس نے اسے خولی مقبوضات کے تین جے کے ۔۔۔۔۔۔۔ برعظیم کے مخرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبوضات کے تین جے کے ۔۔۔۔۔۔۔ برعظیم کے مخرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبوضات کے تین جے کے ۔۔۔۔۔۔۔ برعظیم کے مخرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبوضات کے تین جے کے ۔۔۔۔۔۔۔ برعظیم کے مخرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبوضات کے تین جے کے ۔۔۔۔۔۔۔ برعظیم کے مخرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبوضات کے تین جے کے ۔۔۔۔۔۔۔ برعظیم کے مخرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبوضات کے تین جے دیں مقبولی کے ۔۔۔۔۔۔۔ برعظیم کے مخرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبولی کو میات کی مخرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبولی کو میں کو میں معرب کو مغرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبولی کو میں کو میں کو میں کیا کی کی مغرب اور مکران وسندھ کے نیے خولی مقبولی کو میں کو میں کو میں کو میں کو میات کی کو میں کی کو میات کو میں کو کی کو میں کو میں کو میں کو میں کو کیا کو میں کو میں کو میں کو کی کو کی کو کو کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کو کو کی کو کو کو کو کو کو کو کی کو کر کو کو کو کو

کچھ سے کمتی علاقہ آج بھی ترک فاتحوں کے اس نام گجرات سے موسوم ہے'۔ (۱۳)

ڈ اکٹر جمیل جالبی نے گجرات میں اُر دوکو بہت تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ زبان وادب کے قلمی ننخ ، ملفوظات اور قدیم کتب زیادہ تر گجرات سے ملی ہیں۔ مصنف نے اس بات کا بھی بطورِ خاص ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''گجرات میں قدیم اُر دو کے جونمونے ملتے ہیں ان میں یا توصوفیائے کرام کے ملغوظات ہیں جن سے اُس زمانے کی عام بول چال کی زبان کا اندازہ ہوتا ہے یا پھر شاعری کے وہ نمونے ہیں جو شاہ باجن قاضی محمود ریائی۔ شاہ علی جیوگام دھنی اور خوب محمد چشتی کے قلم سے نکلے۔ گجرات میں پہلی بار ہمیں اس زبان میں تخلیق کرنے کی مسلسل روایت کا پتا چاتا ہے جواس دور میں اس طور پر کہیں نظر نہیں ہوتا ہے۔ آتی۔'' (۱۲۲)

ریاست گجرات جب تک آ زاد رہی اس میں علم وادب ارتقائی مراحل طے کرتے رہے اور بڑے بڑے شعراء سامنے آئے جن کی تحریریں آج بھی تاریخ کاروش باب ہیں کیکن جب اکبر کے زمانے میں گجرات کو مغل شہنشا ہوں نے فتح کیا تو گجری اُردو کی سر پرسی کسی نے نہیں کی اور د کیکھتے ہی د کیکھتے شالی اور جنو بی ہند خاص طور پر دلی اور دکن میں اُردوادب کوفر وغ ملا جو ہمارے ادب کا مرکز اور کورتھا۔ اس حوالے سے فاضل مصنف کہتے ہیں:

'' اکبر کی فتح گجرات ۱۹۸۰ ہے بعد یہاں کا تہذیبی وسیاسی نقشہ کچھاس طور پر بدلا کہ گجرات کے اہلِ علم بدلے ہوئے حالات کود کی کر قرب وجوار کے ان علاقوں کی طرف ہجرت کررہے تھے جہاں ان کے علم وہنر کی قدر دانی ہو کتی تھی۔'' (۱۵)

''اُردوہمنی دور میں'' کے عنوان سے فصل سوم کے ابواب کی تقسیم کی گئی ہے۔ اس فصل کے دوباب ہیں پہلے باب میں پس منظر، ما خذاور لسانی واد بی خصوصیات کے بارے میں بتایا گیا ہے۔ جبکہ دوسر سے باب میں ادب کی روایت پر بحث کی گئی ہے۔ اس دور میں ڈاکٹر جمیل جالبی نے تین موضوعات کی نشاندہ ہی کی ہے۔ یعنی قصہ کہانی کو اشعار میں ڈھالنا، اسلامی تاریخ کے اشعار اور نصوف واخلاق جیسے موضوعات کا بیان، بر ہان الدین جانم، شاہ کو چک ولی، عین الدین گئے العلم، خواجہ بندہ نواز، مخدوم شاہ سینی بیجا پوری اور محملی سامانی بہمنی دور کے مقبول اور اُردوادب کے دیرینہ ادباء شعراء ہیں۔ اس حوالے سے رقمطر از ہیں:

''اس دور کے ادب کا جسے ہم نے آسانی کے لئے ''بہمنی دور' کے نام سے موسوم کیا ہے بہ حیثیت مجموعی جائزہ لیں تو یہاں ہمیں تین قتم کے موضوعات نظر آتے ہیں۔۔۔۔۔غزل کا وہ وجود گجری دور ادب کی طرح اس دور میں بھی نہیں ملتا۔ گجری اُر دواور اس دور کی زبان و بیان میں کوئی فرق نہیں ملتا۔'' (۱۲)

فصل چہارم میں عادل شاہی دور کا تذکرہ کیا گیا ہے اس فصل کوآٹھ مختلف عنوانوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ابتداء میں

گجری ادب کی روایت کی چھاپ ہے لیکن بعد میں نصرتی کی آمد سے دکنی ادب کا عروج بھی دکھایا گیا ہے اس دور کومصنف نے نئے عبوری دور سے تعبیر کیا ہے۔

پہلا باب عادل شاہی دور کا پسِ منظرروایت اور لسانی خصوصیات کے حوالے سے ہے اس باب میں مجموعی طور پر زبان کے ارتقاء کا جائز ہ لیا گیا ہے۔ مثال کے طور پریہا قتباس ملاحظہ ہو:

> ''عادل شاہی دور کی تخلیقی سرگرمیوں میں فنِ تغمیر ، نطاطی اور شعروادب کو خاص اہمیت حاصل تھی۔ ادب میں تاریخی اور مذہبی موضوعات بھی شامل تھے کیکن سب سے زیادہ اہمیت شاعری کو حاصل تھی۔ شاعری ہرقتم کے خیالات خواہ وہ عاشقانہ و ناصحانہ ہوں یا صوفیا نہ ورزمیہ ہوں۔ اظہار کا سب سے مقبول وسیاتھی۔'' (۱۷)

فصل چہارم میں عادل شاہی دورکوشاعری کا با قاعدہ دورکہا گیا ہے۔ویسے قشاعری اُردوز بان کے آغاز سے ہی جنم لیے چکی تھی لیکن انفرادی طور پرصوفیاءاور حکمرانوں کی تحریریں نثر میں ساتھ ساتھ چلتی رہیں۔ عادل شاہی دور میں پورامعاشرہ شاعری کی لیسٹ میں آگیا۔جس کی ایک وجہ یہ بھی تھی کہ عادل شاہی حکمران شعروا دب کے دلداداہ تھے خاص طور پر ابراہیم عادل شاہ اور سلطان محمد عادل شاہ نے شاعری کی سرپرستی کی۔ابتداء میں یہاں گجری دوراور ہندی زبان کی توسیع کی گئی۔گیت اور دو ہے کوفروغ ملالیکن بعد میں فارسی روایت سامنے آئیں اور قطب شاہی دور کی طرح یہاں بھی غزل کا اجراء ہوا۔

اُردوغزلیات اورفاری قصائد کا عادل شاہی دور میں چرچا ہوگیا تو حکمران کی دیکھادیکھی عوام نے بھی اس روایت کو آگر بڑھایا اور شعروا دب میں مقبولیت حاصل کی ۔اس حوالے سے مصنف نے کیا خوب صورت بات کھی ہے:

'' کمال خان رستمی، اساعیل خان کا بیٹا تھا۔ جسے عادل شاہیوں کی طرف سے خطاط خان کا لقب ملا تھا۔ اساعیل خان کا خاندان چھ پُشتوں سے دبیر شاہی کے عہدے پر فائز تھا۔ کمال خان رستمی نہ صرف علوم مروجہ سے بہرہ ورتھا بلکہ فارسی قصائد واُردوغزلیات کی وجہ سے بھی بچا پور میں شہرت رکھتا تھا۔'(۱۸)

حیدرآباددکن کی دوریاسیں بجاپوراور گولکنڈہ واحدریاسیں جو خاندانِ تغلق میں بھی آزادر ہیں۔ اور تقریباً ملائے تک خود مختیار ریاسیس بی دونوں سلطنوں پر جو بادشاہ حکومت کرتے تھے انہوں نے شعروادب کو بہت ترقی دی۔ بیجا پور میں عادل شاہی حکومت اور گولکنڈہ میں قطب شاہی بادشاہوں نے جہاں دواعلیٰ شاہکار پیش کئے وہاں اجھے اجھے عوامی شعراء بھی سامنے آئے۔ حیدرآباددکن دونوں ریاستوں کا دور حکومت کا دورانیا یک ہی ہے۔ دونوں ریاسیس بیک وقت سرھویں صدی عیسویں تک خود مختیار رہیں لیکن مخل حکومت کا آنے کے بعد مغلوں نے ان پر قبضہ کر کے اپنے جھے میں شامل کرلیا۔ لیکن ایک بات طے ہے کہ شعروادب کی جوروایت عادل شاہی اور قطب شاہی دور میں ملتی ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔

ڈاکٹر جمیل جالبی نے اس دورکودکنی ادب کاعروج اورخاص طور پرغزل کا بام عروج کہا ہے۔ مزیدر قمطراز ہیں:

"اس دور میں فارس اسلوب و آ ہنگ کے اثر ات صرف عادل شاہی اور قطب شاہی سلطنوں کے حدود ہی میں آ ہستہ آ ہستہ جذب ہو کر اُردوز بان کے راگ رنگ کونہیں بدل رہے ہیں بلکہ پوری سرزمین دکن میں یہ تہذیبی عمل اور لسانی تبدیلیاں جاری ہیں۔ حسن شوقی کے کلام میں جو نظام شاہی سے وابستہ تھا یہ رنگ و آ ہنگ اُردوغز ل کوایک خاص شکل دیتا ہواسا منے آتا ہے۔ "(19)

عادل شاہی دور کے مشہور شعراء نصرتی ، شاہی حسن شوقی وغیرہ نے اُردوشاعری کو بام عروج پر پہنچادیا۔ مصنف نے اس دورکوا کیے عبوری عہد قر اردیا ہے جس سے ظاہر ہوتا ہے کہ ارتقاء کی صورت ہمیں دکنی ادب کے بعد صاف نظر آتی ہے۔
فصل پنجم قطب شاہی دور کے حوالے سے اس فصل کے چھا بواب ہیں جو مجموعی طور پر فارسی روایت اور عروج پر بنی ہیں۔ بیوبی دور ہے جس میں نظم ونٹر نے شہرت پائی۔ ملا وجہی کی سب رس اسی دور کا سرچشمہ ہے۔ اسی دور میں ہم نے پہلے صاحب دیوان شاعر قلی قطب شاہی ماہ سے آگا ہی حاصل کی اور اسی دور میں ہی اُردونٹر کے شاہ کارفن پارے سامنے آئے۔ تاریخ قطب شاہی کے دور سے پہلے کے سب ادوار یہاں آکر دم توڑ دیتے ہیں۔ ''تاریخ قطب شاہی'' بیہ باتیں تفصیل سے درج ہیں۔ قطب شاہی سلاطین نے شعروادب کی جوروایت ڈالی وہ بہت جلدولی دکنی کے پاس پہنچی اورولی جے اُردوغزل کا باوا آدم ہیں۔ قطب شاہی سلاطین نے قطب شاہی دور سے متاثر ہوکراس کا خلاصہ اپنے دیوان میں شامل کر دیا اور اس کا (گوککنڈ ا) دکن میں بہت جربیا ہوا۔ اسی طرح قلی قطب شاہ کے بارے میں مصنف کھتے ہیں:

''محرقلی قطب شاہ م <u>۱۵۸ء</u> میں تختِ سلطنت پر ببیٹا اور تینتیں سال حکومت کر کے اڑتا لیس سال کی عمر میں وفات پائی وہ دکن کا پہلا بادشاہ ہے جس نے اسی پر عظیم کا لباس اختیار کیا محمقلی قطب شاہ ایک پڑگواور اُردوز بان کا پہلا صاحب دیوان شاعر ہے۔ اس سے پہلے بھی شعراء کا کلام ملتا ہے کیکن اب تک کسی نے اپنادیوان فارس طریقے سے بیا عتبار حروف ججی ترتیب نہیں دیا تھا۔'' (۲۰)

باوجودالگ الگ نظرآتے رہے۔" (۲۱)

دکن کی دونوں ریاستوں کے ختم ہونے کے بعدان کا شعروا دب کا سلسلہ بھی وہیں رک گیا۔اور جس شاعر نے اس روایت کومدِ نظر رکھتے ہوئے اس کوآ گے بڑھایا وہ ولی دکنی ہیں۔آخری فصل ولی دکنی کے شعری سلسلے پر مشتمل ہے اس میں بتایا گیا ہے کہ فارسی روایت کا پھرعروج ہوا جس کا سہراولی دکنی کے سرہے اور معاصرین ولی اور بعد کی نسل کے بارے میں بھی بتایا گیا ہے۔مصنف لکھتے ہیں:

> ''ولی تک آتے آتے اُردوشاعری کی روایت تین سوسال سے بھی زیادہ پرانی ہوچکی تھی۔اس روایت میں دور جھانات نے رنگ بھراتھا۔۔۔۔۔۔ولی آئندہ دوسوسال کی شاعری کے نظام سشسی کا وہ سورج ہے جس کے دائرہ کشش میں اُردو شاعری کے مختلف سیارے گردش کرتے ہیں۔''(۲۲)

ولی دکنی نے اُردوغزل کوطیح آز مائی کے لئے موزوں سیجھتے ہوئے اپنی ساری تو انائی اس صرف کردی۔ ملاحظہ ہو:

''جب ولی نے غزل کواظہار کا ذریعہ بنایا اس وقت کم بیش ساری دکنی روایت میں غزل کا تصوریہ تھا

کہ اس سے صرف و محض عور توں سے ''باتیں کرنے''یا ان کی باتیں کرنے کا کام لیا جاتا تھا۔ ولی سے پہلے کی غزل میں کسی گہرے تجربے، احساس یا حیات وکا ئنات کے شعور کا پیانہیں چاتا۔ ولی نے اسی روایت کو اپنا کر اس میں زندگی کے رنگارنگ تجربات، تنوع اور داخلیت کوسموکر غزل کے دائر کے کو پوری زندگی پر پھیلادیا۔ اس طرح ولی نے اپنی زندگی میں بیک وقت دوسطوں پر دوشاعروں کا کام انجام دیا۔'' (۲۳)

ولی کے معاصرین میں سے داؤد، شاہ حاتم، فراقی، فقیراللّٰد آزاد، سراج الدین سراج اورنگ آبادی اور عارف الدین خان عاجزنے ولی کی روایت پر کام کیا۔ ولی کی وفات کے بعد جب اس کا دیوان د تی پہنچا تو میر وسودانے غزل کا جو مقام بنتا ہے اس کودلوا دیا۔ چھٹی فصل میں مصنف نے اختتا میہ بھی لکھا ہے:

> ''قدیم ادب انہی اثرات اور روایت کے اتار چڑھاؤ سے عبارت ہے اور قدیم روایت کی اہروں کا چے و تاب انہی رجحانات کی عکاسی کرتا ہے۔ مردہ یا ناکارہ روایت کو چھوڑ کر عصر حاضر کے تقاضوں کے مطابق زندہ طرزِ احساس کو اپنانا ہمیشہ سے تخلیقی ذہنوں کا شیوہ رہاہے۔ یہ یونہی ہوتا آیا ہے اور یونہی ہوتارہے گا۔''(۲۲)

اس کتاب کو پڑھ کردل کومسرت ہوتی ہے کہ ایک ہی جلد میں آغاز سے لے کر ﴿ اِلَٰ اِلَٰ اللَّهُ اِللَّهُ اللَّهُ عَلَوهُ ادب محفوظ ہے۔مصنف کی محنت شاقہ کا ثبوت ہے کہ ذوقِ ادب رکھنے والوں کے لئے آسانی پیدا کردی ہے۔اس کے علاوہ صغائم ،اشاریہ، کتابیات اور شخصیات و مقامات کا تفصیلی جائز ہے نے بھی کتاب کی خوبصورتی اور اہمیت میں اضافہ کردیا ہے۔

الله تعالیٰ مصنف کواس عظیم کارنامے کوانجام دینے پراپنی حفاظت میں رکھے کہاس طرح کے امورصدیوں بعد بھی سرانجام نہیں دیئے جاتے۔

٣- تاريخ ادب أردو (جلددوم) (دُاكْرُ جميل جالبي)

ڈاکٹر جمیل جالبی کی کتاب تاریخ ادب اُردو (جلد دوم) طبع چہارم، جنوری هون کی میں شاکع ہوئی اسے مجلس ترقی ادب، کلب روڈ لا ہور نے شاکع کیا۔ (۲۵) ڈاکٹر جمیل جالبی جلد دوم کے بارے میں پیش لفظ میں لکھتے ہیں:

'' تاریخ ادب اُردو کی جلد دوم آپ کے سامنے ہے جسے پڑھنے والوں کی آسانی کی خاطر دو حصوں
میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ یہ جلد جو کم وہیش اٹھارویں صدی عیسوی کا احاطہ کرتی ہے اپنی جگمل بھی ہے
اوراگلی پچپلی جلدوں سے یوری طرح مر بوط بھی'۔ (۲۲)

اس جلدکو پہلی جلداور باقی کی تمام جلدوں کومر بوط کر کے پڑھا جاس جلد کا پہلا ھے تمہید پر مشمل ہے جس کے دوابواب بنائے گئے ہیں۔ پہلا باب اٹھارویں صدی: سیاسی منظر، طرزِ فکر، تہذیبی ومعاشر تی رویے کے عنوان سے ہے جبکہ دوسراباب اُردوشاعری: رواج ، شکش ، اثر ات ، محرکات ومیلا نات کے عنوان سے ہے۔ در حقیقت ان ابواب میں ڈاکٹر موصوف نے اٹھارویں صدی کے سیاسی ، تہذیبی اور معاشرتی تناظر میں اُردوشاعری کا جائزہ لیا ہے تا کہ آگے جلد مذکورہ میں بیان ہونے والے تمام حقائق کو سمجھنے میں دشواری نہ ہو۔ ڈاکٹر جمیل جالبی اس سلسلے میں لکھتے ہیں:

''اُردوشاعری: رواج ، گفش ، اثرات ، محرکات و میلانات کے پسِ منظر میں بیہ بات زراد رکو حیرت میں ڈال دیتی ہے کہ عین اس دورِ انتشار میں جب عظیم مغلیہ سلطنت کے درود بوار گرر ہے ہیں اور معاشرہ ذوال کی انتہائی پستیوں کو چھور ہاہے ، اُردوادب اور اس کی روایت کیسے ظہور میں آگئی ، اُردو شال کے لئے کوئی اجنبی زبان نہیں تھی ۔ یہ بہیں کی زبان تھی اور صد بوں سے برعظیم میں ایک عام و مشترک زبان کی حیثیت سے رائج تھی ۔ خود دکن میں پندر تھویں صدی عیسوی کے اوائل سے اس میں باقاعدہ ادب کی روایت کا آغاز ہو چکا تھا اور تین سوسال کے عرصے میں وہاں اُردوزبان وادب کی کم ویش وہی اہمیت ہوگئ تھی جو شال میں فارسی زبان وادب کی تھی''۔ (۲۷)

اٹھارویں صدی تک اُردوزبان نے جوسفر طے کیا تھااوراب جس شعری سرمایے کی حامل تھی وہ ان ابواب میں بیان کردیا گیا ہے جلد دوم کے مزید مندرجات کچھاس طرح ہیں اس کی چھ فصلیں قائم کی گئی ہیں۔ پہلی فصل شالی ہند میں اُردو شاعری کی ابتدائی روایت کے عنوان سے ہے۔ جس کے تین ابواب قائم کئے گئے ہیں۔ جن میں مذہبی شاعری، رزم نامے، طنزو جو کی روایت بیان کی گئی ہے۔ منتخب شعراء کا جائزہ لیا گیا ہے۔ مثلاً جعفرزٹلی کے بارے میں لکھتے ہیں:

''جعفر کے حالاتِ زندگی کسی تذکرے یا تصنیف میں نہیں ملتے۔ نکات الشعراء، مخزن نکات، چہنستان شعراء، تذکرہ شورش، تذکرہ میر حسن اور مجموعہ ُ نغز وغیرہ میں جوحالات درج ہیں وہ بہت مخضر ہیں اوران سے صرف بیہ معلوم ہوتا ہے کہ جعفر، جعفر زٹلی کے نام سے مشہورتھا۔ نادرہُ زمان اورا بجوبہ ُ دوران تھا، زبانِ گزیدہ رکھتا تھا۔ قائم نے لکھا ہے کہ ' سخن وری کی بنیا دزیا دہ تر ہزل پرتھی، اس بنا پر وہ زٹلی کہلانے لگا تھا اور اسی باعث اس کے کلام نے عوام میں مقبولیت حاصل کر لی تھی۔' (۲۸)

جعفرزٹلی درحقیقت ایک عہد کا نام ہے جس نے طنز ومزاج کے انداز میں شہرت حاصل کی۔ ڈاکٹر موصوف نے جعفرزٹلی کواس کی منفر دشاعری کی وجہ سے منتخب کیا ہے۔

جلددوم کی فصل دوم میں بھی دوابواب ہیں جس میں فارسی کے ریختہ گوموضوع بنے ہیں۔اس فصل میں فارسی کی اُردو پراٹر اندازی کوموضوع بنایا گیا ہے اور بتایا ہے کہ اُردوشاعری سے پہلے فارسی شاعری کی ایک روایت موجود تھی جبکہ فصل سوم میں چارابواب ہیں اوران ابواب میں ولی دکنی ،ایہام گوئی اورایہام گوشعراء کوموضوع بنایا گیا ہے۔اس فصل میں غیرایہام گوشعرا کا تذکرہ موجود ہے۔شاہ مبارک آبرو، شاکر نا جی، شرف الدین مضمون، مصطفیٰ خان یک رنگ، احسن اللہ احسن، اشرف گجراتی، محمد رضی رضتی، شاہ تراب وغیرہ کا تفصیلی ذکر ہے۔

فصل چہارم روِمُل کی تحریک کے عنوان سے ہے اس میں تین ابواب ہیں پہلے باب میں اسباب، خصوصیات اور معیار تخن کے عنوانات ہیں جبکہ دوسر ہے باب میں روِمُل کے شعراء مرزا مظہر جانِ جاناں، انعام اللہ خال یقین، میرعبدالحی معیار تخن کے عنوانات ہیں جبکہ دوسر ہے باب میں روم کی کے شعراء خصوصاً شاہ حاتم کا ذکر ہے۔ ایہام البان، میر محمد باقر حزیں وظہور وغیرہ کا تذکرہ ہے۔ تیسر ہے باب میں بھی روم کی گئریک کی توسیع کے عنوان سے ہے گوئی کے بعدر وِمُل کی تحریک کی توسیع کے عنوان سے ہے میں نوابواب ہیں، یہ فصل نہایت اہم ہے۔ پہلا باب: میر و سودا کا دور، دوسرا باب: محمد تھی میر، تیسراباب بھی محمد تقی میر، تیسراباب میں محمد تھی میر، چوتھا باب: مرزام محمد میرسوز، میراثر، میراثر، جوتھا باب: میر حسن، جبکہ آٹھواں باب: دوسر ہے شعراء پر شتمل ہیں۔

فصل پنجم کے بعد فصل ششم بھی بہت اہم ہے اس میں پانچ ابواب ہیں اور نثر اُردوکوموضوع بنایا گیا ہے۔ پہلے باب میں اُردونثر کے رجحانات، اسالیب، دوسرے باب میں تقیدی نثر اور اسالیب، تیسرے باب میں نہ بہی تصانیف اور اسالیب، چوتھا باب تاریخی نثر اور اس کا اسلوب جبکہ پانچواں باب افسانوی تصانیف اور اسالیب کوموضوع بنایا گیا ہے۔
اس فصل میں ڈاکٹر موصوف نے نہ صرف اُردونٹر کی تاریخ بیان کردی ہے بلکہ اس دور کے اسلوب بیان کو بھی موضوع بنایا ہے جو کہ اہم کام ہے۔ نثری ارتقاء کے ساتھ اسلوب کے ارتقاء کا بھی اس فصل میں پتا چاتا ہے جلد دوم میں سب

سے آخر میں اشاریہ بھی بیان کیا گیا ہے۔ کتب و منظومات، اشخاص، مقامات اور متفرقات کے اشاریے بیان کردیئے گئے ہیں اس جلد میں تحقیق میں اشاریے کی اہمیت بھی واضح ہوتی ہے۔

۳۔ اُردونٹر کے ارتقاء میں علماء کا حصہ (شالی ہند میں ۱۸۵۷ء تک) (ڈاکٹر محمد ایوب قادری)

بابائے اُردومولوی عبدالحق نے مختصری کتاب '' اُردو کی ابتدائی نشونما میں صوفیاء کرام کا حصہ' تالیف کی تھی تو پہلی دفعہ یوں محسوس ہونے لگا کہ اُردوز بان وادب کو پروان چڑھانے میں شالی وجنو بی ہند کے شعراء اور سلاطین کے علاوہ صوفیائے کرام کا بھی ہاتھ رہا ہے۔ اس کے بعد جب ڈاکٹر محمدایوب قادری کی ضخیم کتاب'' اُردونٹر کے ارتقاء میں علاء کا حصہ' ۱۹۸۸ء میں منظرِ عام پر آئی (۲۹) تو پہلی دفعہ کسی نے اس امر کی طرف توجہ دلائی۔ ڈاکٹر محمدایوب قادری نے اپناس کا رنامے میں تقریباً ۱۹۸۰ء کی نثری خدمات کو بروئے کا رلاکر ثابت کیا کے شعراء وادباء صوفیاء کے ساتھ ساتھ علائے کرام نے بھی اُردوکی تروی ورتی میں اہم کردارادا کیا ہے۔ کتاب مذکورہ کو آٹھ مختلف ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے جن کی فہرست سے ہی اندازہ ہوجا تاہے کہ کتاب کتنی اہمیت کی حامل ہے۔ فہرست ملاحظہ ہو:

باب اوّل: صاحبز ادگانِ شاه ولی اللّٰداوران کے ہم عصر علماء

باب دوم: سيداحم شهيد كي تحريك كے علاء (۱)

باب سوم: سیداحمشهیدگی تحریک کے علماء (۲)

باب چهارم: شاه محمد اسحاق د بلوی کے رفقاء و تلامذه

باب پنجم: علمائے روہیل کھنڈ (۱)

باب ششم: علمائے روہیل کھنڈ (۲)

باب مفتم: علمائے اور ھ

باب مشتم: علمائے بہاروبنگال

مصنف نے پیش لفظ کے عنوان سے اس کا دیبا چہ لکھا ہے جو پڑھنے سے تعلق رکھتا ہے۔ مجمد اسحاق بھٹی نے ''حرفے چند'' کے عنوان سے اظہار خیال کیا ہے۔ وہ کتاب کی اہمیت وافا دیت کے حوالے سے اظہار خیال کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ''ایوب قادری مرحوم نے ستاون برس چار مہینے عمر پائی۔ اپنی تصانیف و تراجم میں ہزاروں علاء و مثاکے اور زعما وفضلا کے حالات لکھے اور بہت سے اصحاب علم اور اربابِ تحقیق سے لوگوں کو متعارف کرایا۔رجال کے سلسلے میں ان کی نظر بڑی وسیع تھی اور ان کا دائر و معلومات دور تک پھیلا ہوا تھا۔ دیگر کتابوں کے علاوہ'' اُردونٹر کے ارتقاء میں علاء کا حصہ'' ان کی وہ کتاب ہے جو اس بارے میں ان کی وسعت نظر کی سب سے بڑی شاہد ہے۔اس کے مطالع سے قارئین کے سامنے غور وفکر کی نئی راہیں تھلیں گی۔''(۳۰)

ڈ اکٹر موصوف نے اپنی کتاب میں علماء ومشائخ کے حالات بہت سے اصحاب علم اورار باب تحقیق سے لوگوں کو متعارف کر وایا۔ان کی کتاب سے مطالعے کے قارئین کے لئے غور وفکر کی نئی را ہیں صلتی ہیں جس سے قاری مستفید ہوتا ہے مصنف کتاب کی وجدا شاعت اورا ہمیت کا اظہار یوں کرتے ہیں:

''اُردوزبان کی نثر کی تاریخ لکھنے والوں کا بالعموم پیر طریقہ رہا ہے کہ وہ فورٹ ولیم کالج کی ادبی سرگرمیوں سے اس کا آغاز کرتے ہیں۔خطوطِ غالب پراظہار خیال کرتے ہیں۔ پھر شاہ عبدالقادر، شاہ رفیع الدین یا دو چار مذہبی کتابوں مثلاً تقوۃ الایمان، وغیرہ کاذکر کرتے ہوئے سرسید تحریک پر آجاتے ہیں۔اُردونٹر کے ارتقاء میں دیگر علماء کے کارناموں کو یکسرنظر انداز کرجاتے ہیں۔ حالانکہ اُردوزبان کی تاریخ کا بیابیہلوہے جوانتہائی لائق توجہ اورشائستہ التفات ہے۔'' (۳۱)

مصنف جن ۱۸۰ علمائے کرام کی اُردو خدمات کومنظر عام پر لایا ہے ان میں ہر عالم کواس کے عہداور علاقے کے مطابق کسی باب میں شامل کیا ہے۔ مثلاً پہلے باب میں آٹھ، دوسرے باب میں نو، تیسرے باب میں پانچ، چوتھے باب میں چودہ، پانچویں باب میں دس، چھے باب میں پندرہ، ساتویں باب میں تیرہ، جبکہ آخری باب میں چی علائے کرام کے علاقت زندگی، فرتبی اور ننزی خدمات کا تفصیلی تجزیہ پیش کیا ہے۔ جن میں قابلِ ذکر علماء شاہ مراداللہ انصاری، شاہ غلام علی عمددی، سیدعبراللہ سینی، سیدمحہ دہلوی، مولانا نواب قطب الدین دہلوی، مفتی صدرالدین آرزو، سید سین علی را مجودی، ملامحہ نظام شاہ جہان پوری، مولوی مرزا ہادی کھنوکی، مولوی مرزا جان کھنوکی، شاہ خبوان کھنوکی، مولوی مرزا ہادی کھنوکی، مولوی مرزا جان کھنوکی، شاہ خبور اللہ یہ بیا اور ادبی نثر پاروں کی اشاعت کا کام کیا۔ مصنف نے جس تفصیل سے علمائے کرام کی نثری تحریوں کی نشاندہ ہی کی ہے وہ اُردونٹر کا فیمی سرمایہ ہے۔ علمائے کرام کی اُردونٹر کے نمونے زیادہ تر فدہب اسلام اور شریعت اسلام کے حوالے سے ہیں۔ اُردونٹر کا فیمی سرمایہ ہے۔ علمائے کرام کی اُردونٹر کا فیمی سرمایہ ہے۔ علمائے کرام کی اُردونٹر کے نمونے زیادہ تر فدہب اسلام اور شریعت اسلام کے حوالے سے ہیں۔ مصنف نے ہر شخصیت کواس کے مفر دکارنا مے کی وجہ سے موضوع کتاب بنایا ہے۔ مثلاً عالم دین شاہ مراداللہ انصاری سنبھلی کے حوالے سے کلصتے ہیں:

''شاہ مراداللہ انصاری سنبھلی نقش بندی سلسلے کے مشہور شخ تھے۔ انہوں نے اُردوزبان میں قرآن کریم کے تیسویں سپارے '' عَبَّم یَتَسَاءَ لُونَ '' کی تفسیر کھی جونہایت مقبول ہوئی اور خدا کی نتمت کے نام سے چھپتی رہی ہے۔ شاہ مراد کی بی نفسیر مرادی' کے نام سے بھی مشہور ہے اور

یقسر ۲۴ محرم ۱۸<u>۱۱ج</u> (اکےائے) کو مکمل ہوئی۔'' (۳۲) نامورعالم دین نواب قطب الدین خان دہلوی کے بارے میں لکھتے ہیں:

''مولا ناقطب الدین خان دہلوی نے ''تزکیۃ الصیام ویذکرۃ الصیام'' کے عنوان سے احادیث جع کرکے کتابی شکل میں مرتب کردی تھیں۔قاری عبدالرحمٰن پانی پتی نے نواب صاحب کی خواہش پر ان رسائل کا اُردو ترجمہ ۵۸ کیا میں کیا میترجمہ عربی متن کے ساتھ بطور بین السطور شائع ہوا ہے۔''(۳۳)

ڈاکٹر موصوف کے نزدیک نواب قطب الدین خان دہلوی نامور عالم دین تھے۔ انہوں نے ''تزکیہ الصیام و تذکرہ الصیام' کے عنوان سے احادیث جمع کر کے کتابی شکل میں مرتب کر دی تھیں۔ ان کا یہ کام لائق ستائش ہے جس سے قارئین مستفید ہوتے ہیں۔ کتاب مذکورہ اُردونٹر کے ابتدائی نمونوں کی تاریخ پیش کرتی ہے اس لئے اسے شامل مقالہ کیا گیا ہے۔ یہ کتاب بیک وقت اسلامی ادب کے اولین نمونے ، اُردونٹر کی ابتدائی تاریخ اور علماء اسلام کی شاندار دینی خدمات کو پیش کرتی ہے۔ مصنف نے اس شاندار کتاب کی تالیف کر کے ادبی تاریخ میں ایک اچھااضا فہ کیا ہے جولائق تحسین ہے۔

۵۔ اُردونثرکاارتقاء (۱۸۰۰ء سے ۱۸۵۷ء تک)(ڈاکٹرعابدہ بیگم)

اُردونٹر کاارتقاء ڈاکٹر عابدہ بیگم کی پی آج ڈی (اُردو) کا مقالہ ہے جوانہوں نے پروفیسرصدیق الرحمٰن قدوائی کی گرانی میں شعبہءاُردود ہلی یو نیورٹی بھارت سے ۸<u>ے 19</u> میں مکمل کیا تھا دس سال بعد ۱۹۸۸ء اشاعت پذیر ہوا۔اس حوالے سے مصنفہ صحتی ہیں:

"دوتین دن شعبہ کے گرد چکر کاٹنے کے بعد فاروقی صاحب نے مشرقی روایات کا پاس کرتے ہوئے خالص بزرگا نہ انداز میں موضوع ہے متعلق گفتگو کا آغاز کیا۔ پیسلسلہ بھی ہفتوں چلتار ہااور آخر کاروہ نیک ساعت بھی آ گئی جب کمیٹی نے ریسرچ میں داخلے کے خواہش مند طلبہ اور طالبات کے موضوعات کا تعین کردیا۔ میرے تحقیقی مقالے کا موضوع تھا "اُردونٹر کا ارتقاء" (مندائی سے کھا کے کا موضوعات کا تعین کردیا۔ میرے تحقیق الرحمٰن قد وائی میرے گراں مقرر کئے گئے۔۔۔۔۔ مقالہ تقریبادی سال بعد ثالع ہور ہا ہے۔اسباب وعلل کے تذکرے اور تجزیئے سے بچھ حاصل نہ ہوگا۔ کہی کیا کم ہے کہ مقالہ کتائی شکل میں شائع ہور ہاہے۔ اسباب وعلل کے تذکرے اور تجزیئے سے بچھ حاصل نہ ہوگا۔

سات ابواب پرمشمل اس کتاب کے پہلے دوابواب معرائے سے پہلے کی نثر جوجنوبی ہنداور شالی ہند میں پروان چڑھی کے حوالے سے سرسری معلومات پیش کی گئی ہیں۔لیکن بحثیت مجموعی دیکھا جائے تو چندادیوں کے انفرادی کارناموں

کے علاوہ فورٹ ولیم کالج، دلی کالج اور اُردو صحافت کے حوالے سے بات زیادہ کی گئی ہے۔ آخر میں مصنفہ نے طویل اختیا میں کھا ہے جس میں علی گڑھ کی نثری خد مات اور بعد میں آنے والی تحریکوں کی نثر کا ماخذ جنگ آزادی سے پہلے تک کی نثر کو قرار دیا گیا ہے۔ داستان نگاری جسے ایک لحاظ سے غیر مذہبی نثر کا نام بھی دیا جا تا ہے فورٹ ولیم کالج کی مرہون منت ہے۔ مصنفہ اس کے آغاز بارے میں کھتی ہیں:

''اُردومیں غیر مذہبی نثر کے نمونے دراصل اٹھارویں صدی کے اواخر کی دین ہیں نوطر زِ مرضع، قصہ مہرافروز دلبر، نوآئین ہندی عرف قصّه ملک مجمد و گیتی افروز اور عجائب القصص سے غیر مذہبی نثر اور داستانوی طرز بیاں کی ابتداء ہوتی ہے۔''(۳۵)

کتاب کا بہترین اور ضخیم باب فورٹ ولیم کالج ہے تا ہم دلی کالج کی نثری خدمات کو بھی رونہیں کیا گیا۔ فورٹ ولیم کالج دراصل اُردونٹر کا با قاعدہ آغاز تھا اور اس کی ابتداء بھی مورٹ ایم میں ہوئی اس لئے مصنفہ کا موضوع ہی اسی سال سے شروع ہوتا ہے تو اس حسین دور کا مرقع شاندار الفاظ میں پیش کیا گیا ہے۔ فورٹ ولیم کالج کے صنفین کی اعلیٰ خدمات اور ترجمہ کی ہوئی شہرہ آفاق نثری داستانوں کی عہد بہ عہد تاریخ مرتب کی گئی ہے۔ اس کے علاوہ اس دور کی نثر کا آغاز وارتفاء بھی قلمز د کیا گیا ہے۔ مورٹ نشری اور کی نثر کا مورٹ کی نثر کے ساتھ مواز نہ بھی کیا گیا ہے۔ دیکھئے:

کیا گیا ہے۔ مورٹ نشری دور کی نثر کا مورٹ کی نثر کے ساتھ مواز نہ بھی کیا گیا ہے۔ دیکھئے:

مورٹ نہوں نہوں کی دورٹ کی درجہ حاصل ہوا۔ سرکاری دفاتر میں قانونی حیثیت ہوئی۔

مورٹ نہوں نہوں نے سے بوئی سے باری ہونے گے اگر چاس سے قبل بھی عوام کی اسے سے بی کی مورٹ کیا جاتا تھا لیکن اس دور کی زبان میں صفائی اور

''اُردونٹر کا ارتفاء'' آخری باب ہندوستان کی صحافت کے حوالے سے ہے۔ موضوع کی مناسبت سے مصنفہ نے کھا اردونٹر کا آغاز وارتفاء پیش کیا ہے اور اُردونٹر کی صحافت کو بھی اپنے مقالے کا موضوع بنایا ہے ہندوستان کی بلتی ہوئی سیاسی صورتِ حال نے اس دور کی نٹر، شاعری اور صحافت پر بھی اثر ات مرتب کئے جس کے ابتدائی نقوش مصنفہ نے ''اُردو صحافت' کے زیرعنوان باب میں پیش کردیئے ہیں۔ کھتی ہیں:

سلاست نہیں مائی جاتی تھی۔''(۳۲)

''ہندوستانی اخبار نویس کے ابتدائی دور کا جائزہ لیا جائے تو اندازہ ہوتا ہے کہ ابتداء سے کھائے تک ہندوستانی صحافت ابھی ابتدائی دور میں ہے۔ بنگالی صحافت کو اولیت حاصل ہونے کے باوجود اس دور میں فارسی اور اُردوا خبار نویسی کوزیادہ اہمیت حاصل رہی۔ ۱۸۲۲ء میں فارسی کا پہلاا خبار ''جام جہال نما'' کلکتہ سے جاری ہوا۔ اگلے سال یعنی ۱۸۲۳ء میں اس کا اُردومیں ضمیمہ جاری ہوجو پانچ سال بعد بند ہوگیا۔ اس کے بعد دبلی اُردوا خبار اور پھر ملک کے مختلف حصول سے اخبارات اور رسائل کا سلسلہ جاری ہوگیا۔ صحافت کی اس کا میابی کے بیچھے ملک کے بدلتے ہوئے حالات اور رسائل کا سلسلہ جاری ہوگیا۔ صحافت کی اس کا میابی کے بیچھے ملک کے بدلتے ہوئے حالات

تقے۔''(۲۷)

مصنفہ کا کمال ہے کہ اس نے کھ<u>ائے</u> تک نثر کی تمام صورت حال کو پیش کیا ہے دوسراانہوں نے علی گڑھتر کیک کے عروج کا سہرا بھی انیسویں صدی کے آغاز نثر کے سرباندھا ہے ، صحتی ہیں:

''سرسیداحمد خان تحریک اوراس کے بعد جدید نثر نے جن راہوں پرآگے قدم بڑھایا اور جن عناصر کو پروان چڑھایا ان کی داغ بیل مرائے سے کھرائے کے درمیان نہ صرف پڑ چکی تھی بلکہ ساجی و سیاسی حالات نے ان کے فروغ کے سارے اسباب مہیا کردئے تھے۔ چنا نچہ کھرائے کے بعد نثر کے ارتقاء میں بہی تسلسل واضح طور پر نظر آتا ہے۔''(۳۸)

اُردوزبان وادب کاعہد به عہد جائزہ سکڑوں مصنفین نے اپنے اپنے طور پر پیش کیا ہے جس کواد بی تاریخ میں ہمیشہ معتبر سمجھا جائے گا۔ ڈاکٹر عابدہ بیگم نے ستاون سالہ نشری تاریخ کا تحقیقی تاریخی جائزہ لینے کی کوشش کی ہے جس میں وہ کامیاب نظر آتی ہیں۔امید ہے فورٹ ولیم کالج کی نشری خدمات سے دلچپی رکھنے والے اساتذہ، طالبہ اوراسکالرزاس کتاب سے استفادہ کرتے رہیں گے۔

٢- فورك وليم كالج (تحريك اورتاريخ) پروفيسرسيدوقارظيم

پروفیسر سیدوقار عظیم کی ادبی خدمات بحثیت محقق، استاد، مؤرخ، نقاداور نثر نگارلائق ستائش ہیں۔انہوں نے بہت می نادر کتب ادب کے افق پرجلوہ افروز کیں ۔اسی سلسلے کی اہم کڑی فورٹ ولیم کالج (تحریک اور تاریخ) ہے۔جس کی طبع دوم ۱۹۸۸ء میں یو نیورسل بکس، اُردوبازار لاہور سے شائع ہوئی۔ (۳۹)

لکھنؤی، مظہر علی ولاً، کاظم علی جوان، للولال کوی، نہال چندلا ہور، بنی نرائن، طیش، مسکین، فطرت، حمیدالدین اور خلیل اللہ سمیت دیگرا ہم مصنفین اس کا موضوع خاص ہیں۔ ہر مصنف کا الگ الگ مکمل تعارف سوانحی حالات، فورٹ ولیم کالج سے منسلک ہونے کی وجہاور دورانیے سمیت اس کے نثری کارناموں پر بھی تفصیلاً بات کی گئی ہے۔ مثلاً حیدر بخش حیدری کی خصوصیات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''اب تک حیدر بخش حیدری کی جن کتابول کے اقتباسات ہماری نظر سے گزرے انہیں دیکھ کریہ نتیجہ نکالنا آسان ہے کہ سادگی وسلامت حیدری کے طرز بیان کی سب سے بڑی خصوصیت ہے وہ جس موضوع پر بھی قلم اٹھا کیں اپنے خیالات کوسلیس اور سیدھی سادی عام فہم زبان میں بڑی روانی اور بے نکافی سے بیان کردیتے ہیں۔''(۴۸)

مرزاعلی لطف کا تعارف ملاحظہ ہوجس میں اس کا آبائی وطن ،سفرِ ہندوستان ،شاہِ ہندوستان تک رسائی اور فورٹ ولیم کالج سے منسلک ہونے کے ساتھ ساتھ ان کااد بی کارنامہ بھی پیش کر دیا ہے ، لکھتے ہیں :

''مرزاعلی لطف مرزا، مرزا کاظم بیگ خان کے بیٹے تھے جن کے آباؤاجداد کا وطن ایران تھا ایکائے میں نادرشاہ کے ساتھ ہندوستان آئے اور دہلی کو اپنا وطن بنالیا۔ نواب آصف الدولہ کے داداابوالمنصور خان صفدر جنگ کی وساطت سے محمد شاہ (شاہ دہلی) تک رسائی ہوئی اور دربار سے تعلق پیدا ہوگیا۔ مرزاعلی لطف نے اپنے تذکر کے گشن ہند میں اپنے متعلق پیکھا ہے۔ مشورہ ریختہ کا اپنی ہی طبع ناصواب سے ہے'۔ (۱۲)

پروفیسر سیدوقا عظیم نے ہرمصنف کا خاندانی پسِ منظر،اس کاعلمی واد بی مقام اوران کی نثری خد مات کا بغور جائزہ لیا ہےاور ہرمصنف کے ساتھ مساویا نہ سلوک روار کھاا کیک اقتباس شیرعلی افسوس کے کارنا موں کا ملاحظہ ہو:

''فورٹ ولیم کالج کے دورانِ قیام میں افسوس نے دو کتا ہیں تر تیب دیں۔ایک باغِ اُردواوردوسری آرائش محفل، باغِ اُردوسعدی کی معروف تصنیف گلستان کا ترجمہ ہے۔اس کے دیباچ میں افسوس نے فورٹ ولیم کالج سے اپنے تعلق اور کتاب کے ترجمے کے بعض پہلوؤں پر روشیٰ ڈالی ہے۔''(۲۲)

فورٹ ولیم کالج (تحریک اور تاریخ) ایک خاص عہداور گروہ کی نمائندگی کرتی ہے۔اس لئے اس میں زیادہ تر فورٹ ولیم کالج کے مصنفین اور فورٹ ولیم کالج کی تالیفات کی بات کی گئی ہے۔ بہر حال فورٹ ولیم کالج کی نثر می خدمات کا ظہور جس تناظر میں بھی ہواس کی شائع کردہ کتب کا مقابلہ آج تک کوئی ادارہ نہیں کرسکا۔

فورٹ ولیم کالج شالی ہندگا، پہلی علمی ادبی اور تعلیمی ادارہ ہے جہاں اجتماعی حیثیت سے ایک واضح مقصد اور منظم ضابطہ کے تحت ایسا کام ہواجس سے زبان اور ادب کی بڑی خدمت ہوئی ۔ فورٹ ولیم کالج کے قیام کے بعد اُردومیں تصنیف و تالیف کا جتنا کام کالج سے منسلک اور وابستہ رہنے والے اہل علم اور اہلِ قلم ماہرین نے کیا۔ اس سے اُردوادب کا سرمایہ پہلی مرتبعلمی وقعت ووقار کا حامل بنااور اس میں علمی وادبی کا موں کواصول وقواعد کے تحت انجام دینے کی روایت کا آغاز ہوا۔
پروفیسر سیدوقار ظیم اُردو تقید اور تحقیق کا ایک بہت ممتاز ، مقبول اور معتبر نام ہے انہوں نے فورٹ ولیم کالج اور اس کے بعض قابل ذکر مصنفین کے ادبی کارناموں کوجس انداز سے پیش کیا ہے۔ وہ اپنی مثال آپ ہے۔

2- أردوادب كي تحريكيس (و اكثر انورسديد)

ڈاکٹر انورسدید بیک وقت نقاد، مؤرخ، شاعراور فاضل ادیب ہیں ان کی ادبی خدمات بہت زیادہ ہیں۔اس کے ادب میں ان کی اہمیت اور حیثیت متنداور معتبر ہے۔ ڈاکٹر انورسدید کی کتاب ''اُردوادب کی تحریکی'' کا اشاعت نہم انجمن ترقی اُردو پاکستان سے ہوا۔ (۴۳) یہ کتاب ڈاکٹر انورسدید کا وہ تحقیقی مقالہ ہے جس پر انہیں جامعہ پنجاب سے پی انچکا ڈی کی ڈگری ملی۔ کتاب کی مقبولیت اور اہمیت کے حوالے سے جمیل الدین عاتی رقمطر از ہیں:

"اس کتاب کی مقبولیت اور اہمیت کا صرف یہی ثبوت سامنے نہیں کہ بارہ برس میں تیسری بارچیپ رہی ہے بلکہ یہ بتادینا بھی ضروری ہے کہ اسے تمام جامعات میں جہاں ادبِ اُردو کا شعبہ ہے ایک غیر رسمی نصابی لازے کی حیثیت حاصل ہو چکی ہے۔۔۔۔۔اس موضوع پر پورے جنوبی ایشیاء میں اُردو کے حوالے سے ان کی محنت تا حال بے مثال ہے '۔ (۴۲)

تح يك شامل بين - تح يك اوراس كعوامل كحوالي سے لكھتے بين:

''تحریک جمود کی میک رنگی کوتو ڈکر ہمدرنگی اور تنوع پیدا کرنے کا عمل ہے اور اس کی تہد میں تحرک کا کوئی نہو کی عضر ضرور کار فر ما ہوتا ہے۔ عہد نامہ قدیم کے حوالے سے خلیق کا نئات کا مطالعہ کیا جائے تو یہ بات سامنے آتی ہے کہ ابتداء میں ہر طرف جمود تھا، فضاء میں حرکت کی پہلی اور تحرک پر صرف خدا کو قدرت حاصل تھی۔ پھر آدم کو پیدا کیا گیا اور اس جامہ فضاء میں حرکت کی پہلی اہر پیدا ہوئی۔ ابتدائے کا نئات کے ان ایّا میں زندگی ہموار اور احکام خداوندی کے تابع تھی اور آدم مل تغیر سے نا آشنا تھا۔ اس لئے اسے جمود کی فضا کہا گیا۔ گر جب آدم نے دانہ وگندم چھولیا تو دیکھتے ہی دیکھتے جمود کی فضاء پارہ پارہ ہوگئی اور پھر اس ذبنی اور جذباتی جزر ومد کا آغاز ہوا جس سے بیتح کے عبارت ہوتی ہے۔''(۵۵)

اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ابتداء میں ہر طرف جمود تھا، فضاء یکسر ساکن تھی اور تحرک پر صرف اللہ تعالی قادر تھا جب آدم کی تخلیق ہوئی تو جامع فضاء میں بھی حرکت کی پہلی لہرپیدا ہوئی۔

باب دوم: 'ریخته کی دوتر یکین' کے عنوان سے ہے جس میں برصغیر کی قدیم تحریکوں کا پسِ منظر بھگتی تحریک، ریخته کی بہت کہ بہت کہ یہ اور شاہ گشن کی ملاقات وغیرہ شامل ہیں۔ کہا تحریک ۔ امیر خسر و، صوفیاء کی تحریک، ریخته کی دوسری تحریک ۔ ولی دکنی، ولی اور شاہ گشن کی ملاقات وغیرہ شامل ہیں۔ باب سوم: ''اٹھارویں اور انیسویں صدی کی لسانی تحریکیں' کے عنوان سے ہے جس میں ایہام کی تحریک، تحریک ایہام کا رومل، اصلاح زبان کی تحریک کا رومل کو شامل کیا گیا ہے۔''اصلاح زبان کی تحریک کا رومل کو شامل کیا گیا ہے۔''اصلاح زبان کی تحریک کا رومل کی تحریک کی کا رومل کی تحریک کی کا رومل کی تحریک کی تحریک کی تحریک کی کا رومل کی تحریک کی کی کا رومل کی تحریک کی کی کے حوالے سے مصنف کی تحریک کی کا رومل کی تحریک کی کی کی کا کرومل کی تحریک کی کی کی کی کا کرومل کی تحریک کی کی کی کی کی کرومل کی تحریک کی کی کی کرومل کی کی کو کی کی کرومل کی تحریک کی کی کرومل کی تحریک کی کرومل کی تحریک کی کی کرومل کی تحریک کی کرومل کی کرومل کی تحریک کرومل کی تحریک کرومل کی کرومل کی تحریک کی کرومل کرومل کی کرومل کرومل کی کرومل کی کرومل کی کرومل کرومل کی کرومل کرومل کی کرو

" ہرلفظ جواً ردومیں مشہور ہوگیا ہے، عربی ہویا فارس، ترکی، ہریانی، سریانی، پنجابی ہویا پور بی ازروئے اصل غلط ہویاضح وہ لفظ اُردوکا لفظ ہے اگر اصل کے مطابق مستعمل ہے تو بھی صحیح ہے اورا گر خلاف اصل مستعمل ہے تو بھی صحیح ہے۔ اس کی صحت و غلطی اُردو کے استعمال پر موقوف ہے کیوں کہ جو پچھ خلاف اُردو ہے غلط ہے گواصل میں وہ صحیح ہوا ور جو پچھ موافق اُردو ہے صحیح ہے گواصل میں صحت نہ رکھتا ہو۔" (۲۲)

اصلاحِ زبان کی تحریک کار دِمل میں مصنف نے اُردو کی اصلیت کواجا گرکیااور بتایا کہ جو پچھ موافق اُردو ہے وہ سی ج ہے۔ بابِ چہارم: ''فورٹ ولیم کالج کی تحریک'' کے عنوان سے ہے۔ باب پنجم: ''علی گڑھتح یک' کے عنوان سے ہے پس علی گڑھتح یک، تحریک دتی کالج اور علی گڑھتح یک، تربیہاج تحریک دتی کالج اور علی گڑھتح یک عنوان سے ہے۔ علی گڑھتح یک کے بارے میں مصنف رقم طراز ہیں:

''علی گڑھتر کی اُردوی او لین فکری تحریکتی۔اس تحریک سے پہلے زبان کی ظاہری ہیتوں پر توجہ

صرف ہوئی تھی۔اُردوز بان کا استخوان ہندوستانی لیکن مغزاریانی تھااس تحریک نے ان دونوں میں جسم اور روح کا رشتہ قائم کیا اور لفظ کے حسن کو اجا گر کرنے کے بجائے روح اور معنی کو اہمیت دی۔'(ے)

باب ششم: ''انجمن پنجاب کی تحریک' کے عنوان سے ہے جس میں تحریک انجمن پنجاب کا تقیدی زاویہ تحریک انجمن پنجاب کی تحریک کے عنوان سے ہے جس میں تحریک افتال کی تحریک کے حوالے انجمن پنجاب کے اثرات، تحقیقی اور تقیدی جہت کی توسیع اور تجزیہ ونتائج شامل ہیں۔باب ہفتم:''ا قبال کی تحریک کے حوالے سے ہے جس میں ڈاکٹر صاحب لکھتے ہیں:

''انیسویں صدی کے اواخر میں جب اُردوزبان کے مطلع ادب پراقبال کا ظہور ہوا تو برصغیر میں سیاست، معاشرت، مذہب اورادب کی متعدد تیز روئیں آپس میں متصادم ہو چکی تھیں چنانچہ اقبال کی تحریک ایک ایسے پس منظر سے اجری جس میں تلاظم اور پیکارزیادہ ہے۔ لیکن تحریک اقبال نے جہود کو حرکت میں اور قنوطیت کورجائیت میں بدلنے کی سعی کی۔'' (۴۸)

اُردوزبان کے مطلع ادب پراقبال کاظہور ہوا تو برصغیر میں سیاسی ، معاشر تی اور مذہبی تیز روئیں متصادم ہوئیں لیکن تخریک اقبال کے جمہود کو حرکت اور ما یوسی کور جائیت میں تبدیل کرنے کی کوشش کی۔ باب ہشتم: ''رومانی تحریک '' کے عنوان سے ہے جس میں مخزن کی تحریک ، اُردوشاعری میں رومانیت ، اُردوشقید میں رومانیت کوشامل کیا گیا ہے جب کہ باب نہم: ''ترقی پیند تحریک'' کے عنوان سے ہے جس میں حقیقت نگاری اور ترقی پیند تحریک ، افسانہ ، شاعری اور تنقید کوموضوع بنایا گیا ہے۔ باب دہم: ''حلقہ ارباب کی شاعری ، افسانہ اور تنقید شامل ہیں ۔ حلقہ ارباب کی شاعری کے بارے میں لکھتے ہیں :

''حلقہ ، اربابِ ذوق کی ابتداء افسانہ خوانی سے ہوئی تھی۔ میرا آجی نے اس کا رخ تقید کی طرف موڑا۔ حلقے کے رفقاء میں سے یوسف ظفر، تیوم نظر، تا بش صدیقی اور حلقے کی مرکزی شخصیت میرا آجی کا شار بخ شعراء میں ہوتا تھا۔ اس لئے بہت جلد حلقے کا رخ شاعری کی طرف ہوگیا۔ میرا آجی اس کروہ کے سب سے زیرک ، با کمال اور تخلیقی لحاظ سے خلاقی شاعر تھے۔ چنا نچھ انہوں نے اُردو نظم میں داخلیت کا وہ رجحان بیدا کیا جس کی ابتداء تصدق حسین خالداورن م ۔ راشد کر چکے تھے۔ ان تینوں شعراء کی اساسی عطابیہ ہے کہ انہوں نے پابند ظم کی مقبولیت کے دور میں آزاد اور معرا کی ظم کو اہمیت دی اور یوں شعراء کو خہ صرف نے اسلوبِ شعر سے روشناس کرایا بلکہ جذبے کے جزر و مدکو چھوٹے دی اور یوں شعراء کو خصرف نے اسلوبِ شعر سے روشناس کرایا بلکہ جذبے کے جزر و مدکو چھوٹے دی اور یوں میں سمونے کا سابقہ بھی سکھا دیا۔ ' (۴۹)

باب یاز دہم: ''تحریکِ ادبِ اسلامی'' کے عنوان سے ہے اور باب دواز دہم:'' پاکستان میں اُردوادب کی دو تحریکیں'' کے عنوان سے ہے جس میں پاکستانی ادب کی تحریک اور ارض ثقافتی تحریک کے موضوع کوشامل کیا گیا ہے۔ پاکستانی

ادب کی تحریک کے بارے میں مصنف لکھتے ہیں:

''پاکتانی ادب کی تحریک ادبی سطح پر قومیت کوابھار نے والی ایک اہم تحریک تھی اس تحریک نے زمین کو آسان کے تابع قر اردے کر قومی سطح پر ادب پیدا کرنے کی طرح ڈالی۔ چنا نچہ اس پر سب سے پہلا مخالفانہ تملہ ترقی پیند تحریک نے کیا اور اس کی نظریاتی اساس کو دلیل سے رد کرنے کے بجائے اس تحریک کے ادباء سے عدم تعاون کا منصوبہ بنالیا۔ ہر چنداس شم کا سیاسی عمل ادب کے ارتقاء میں رکاوٹ نہیں بنیا تا ہم المیہ یہ ہوا کہ اس تحریک نے اپنی نظریاتی بنیا دتو استوار کرلی کیکن اس کی صدافت کو تخلیقی سطح پر ثابت کرنے کے لئے اچھے شاعروں اور افسانہ نگاروں کا تعاون حاصل نہ ہوسکا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ بیتح کے معنوی اور تخلیقی طور پر زیادہ عرصے سے زندہ نہ رہ سکی اور ترقی پیند تحریک پر پابندی لگ جو انے کے بعد جب اس کا ادبی حریف میدانِ عمل سے ہٹ گیا تو یہ تحریک دوبارہ حلقہ ءار باب ذوق میں فطری طور پرضم ہوگی۔' (۵۰)

پاکستان کا قیام محض ایک تاریخی واقعہ نہیں بلکہ بیان تحریکوں کی فکری اور ثقافتی جہت بھی متعین کرتا ہے۔ آزادی کے فوراً بعد ادب میں جواق لین تحریک رونما ہوئی اس نے ارض پاکستان کی نسبت سے زمین کے اور اسلامی نظریات کے حوالے سے آسان کے عناصر کی اہمیت کو تسلیم کیا اور نئے ادب کی تخلیق کے لئے ان دونوں کا امتزاج ضروری قرار دیا۔ کتاب مذکورہ کے آخر میں اختیا میے، مطالع کی کتابیات (اُردو) مقالات، اور انگریزی کتابیات کو شامل کیا گیا ہے۔ مجموعی طور پردیکھا جائے تو ڈاکٹر انورسدید کی کتاب جامع ہے اور کتاب مذکورہ کی فہرست ابواب سے اس کی اہمیت کا اندازہ ہوجاتا ہے۔ ڈاکٹر انورسدید نے ایک بڑے موضوع کا اصاطر کتنی محنت اور توجہ سے کیا ہے اور اہل نظر میں بیر کتاب تاریخی لحاظ سے نہا بیت اہم

۸_ أردوشاعرى كاارتقاء (۳۹<u>كاء</u> تا سرماء) ۋاكرنامىدكوثر

ڈاکٹر ناہیدکوٹر کی تاریخی تحقیق ''اُردوشاعری کاارتقاء'' (۱۹سے اور سے ۱۸۰۸ء) ان کے پی ای ڈی کا مقالہ ہے جو انہوں نے افتخار احمد صدیقی کی نگرانی میں پنجاب یو نیورسٹی لا ہور سے مکمل کیا اسے مغربی پاکستان اُردوا کیڈمی لا ہور نے سواموں نے شائع کیا۔ (۵) اپنے موضوع کی داستان سناتے ہوئے پیش لفظ میں کھتی ہیں:

''ایم اے کی تعلیم کمل کرنے کے بعد میں مطالعہ کے میدان میں ذرا آگے بڑھی تو اندازہ ہوا کہ اُردو غزل کے بارے میں بہت کچھ کیا جاسکتا ہے چنانچہ میں نے اس موضوع پر کافی مطالعہ کیا اور ''اُردو غزل کا ارتقاء ۲۳۹ء تا ۱۳۰۸ء کے عنوان سے بورڈ آف اسٹڈیز اُردو (پنجاب یو نیورسٹی) کو ابتدائی خاکداور کتابیات پیش کیس کیک ماہرین نے بیدرائے دی کہ پی ای ڈی کے لئے بیموضوع مناسب نہیں چنانچہ بیتجویز ہوئی کہ اس عہد کے تمام اصناف یخن کا محققانہ و نا قدانہ جائزہ لینا چاہئے لہٰذااز سرِ نوخا کہ مرتب کر کے بیش کیا گیا جے یو نیورسٹی نے منظور کرلیا۔ چونکہ بیموضوع بے حدوسیج و بسیط ہو گیا تھااس لئے ہر مر طلے پر پھونک پھونک کر قدم رکھنا تھا۔ ہر طرح کی افراط و تفریط سے دامن بچانا تھا۔ تاہم اس میں جہاں بھی تقیدی یا تحقیقی پہلوتشنہ تھااس کو تی الا مکان زیر بحث لانے کی کوشش کی گئی۔اگر موضوع صرف غزل تک ہی محدود رہتا تو اس میں زیادہ گہرائی پیدا ہو سکتی تھی گو بیمیری کی گئی۔اگر موضوع صرف غزل تک ہی محدود رہتا تو اس میں زیادہ گہرائی پیدا ہو سکتی تھی گو بیمیری طالب علمانہ کاوش ہے تاہم میں نے اس بات کو مدِ نظر رکھا ہے کہ اس دور کے مخصوص سیاسی ، معاشرتی ، ثقافتی اور مذہبی حالات کے زیر اثر جن اصناف نے ترقی پائی اس کا بخو بی تجزیہ پیش کیا جاسکے۔ ہر باب کے آغاز میں اس کا مفصل خاکہ پیش کر دیا گیا لہٰذا یہاں ان ابواب کا خلاصہ باعث جو ساتھ ہو۔'' (۵۲)

اُردوشاعری کاارتقاءکو چیمختلف ابواب میں تقسیم کیا گیا ہے قاری کی سہولت کے لئے ہرباب کی فصلیں تیار کی گئی ہیں ا جو پوری کتاب پڑھنے کا تقاضہ کرتی ہیں۔ پہلے تین ابواب ہندوستان کے سیاسی، معاشرتی اور مذہبی حالات، شالی ہند میں اُردوشاعریاوراصلاحی تحریکوں بیبنی ہیں جن میں مصنفہ نے ہندوستان کے حالات سمیت فارسی زوال، ریختہ گوئی کی تحریکییں، ابتدائی لسانی، دبلی کی ابتدائی شاعری، تذکره نگاری، سلاطین کی ادب دوستی،اصلاح زبان کی تحریکوں، اد بی پہلوؤں اوراد بی موضوعات برمیاحث کئے ہیں۔ان صفحات کو پڑھ کر ہندوستان کی قدیم شاعری اوراندرونی حالت کے بارے میں سپر حاصل معلومات ملتی ہیں۔ جہاں تک شعری اصناف کا تعلق ہے مصنفہ نے زیادہ صفحات غزل اور مثنوی کے شاندار ماضی برصرف کئے ہیں بید دورولی دکنی اوراسی لئے اس دور میں غزل کے عروج کے ساتھ ساتھ مثنوی کے خاص مزاج اورمختلف رجحانات پر تفصیلی تبصره کیا گیاہے۔مثنوی کےموضوعات میں محمد شاہی دور کی عشقیہ مثنویاں، سوانحی مثنویاں، طنزیہ مثنویاں اورصوفیانہ مثنویاں جن میں اخلا قیات ہاوی ہیں، پیش کی گئی ہیں ۔غزل اور مثنوعی کی نسبت دیگر اصناف خصوصاً قصیدہ ،مر ثیبہاورنظیرا کبرآ یا دی کی نظموں پر بھی تہذیبی نقطہ نظر سے روشنی ڈالی گئی ہے۔اس دور کی اہمیت اورا فا دیت کا جونقشہ کھینچا گیا ہے لائق تحسین وآ فرین ہے۔غزل جب دکن سے دہلی تک آئی اور میر ومرزانے اس کوسنوارا تواس وقت کیار نگارنگی سامنے آئی ؟ مصنفه صحی ہیں: ''اس دور میں داخلیت پیندی کا عضر غالب آتا ہے جس سے اُردوغزل میں فکری عضر اور داخلی مضامین کا اضافیہ ہوا۔ حد ہے بڑھتی ہوئی ساسی افراتفری، ملکی بنظمی، تہذیبی قدروں کا زوال اور معاشی بدحالی نے داخلیت پیندی کے رجحانات کوفروغ دیا پہر ججان منفی نہیں کیونکہ اس میں خارجی تج یہ کاعکس موجود ہے۔اس دور کی داخلیت پسندی محض شعراء کے اپنے دل ہی کا مرثیہ نہیں ہے بلکہ اجتماعی شعور کی بدولت اس میں دتی کی تہذیب اورایک عظیم سیاسی اور معاشرتی نظام کے جانے کا در د

بھی شامل ہے۔'' (۵۳)

غزل اورمثنوی کے علاوہ شہر آشوب، رُباعی، قصیدہ اور مرثیہ نگاری کے آغاز وارتقاء پر بھی انیسویں صدی کے آغاز کے تفات کے تفایہ سودا، قائم، میرحسن، میر صاحب، میرسوز، میرتقی میر اور دیگر شعراء کے مختلف نوعیت کے کلام کا جائزہ لیا گیا ہے۔ جعفرعلی حسرت کے ایک شہر آشوب کا ذکر کرتے ہوئے گھتی ہیں:

"جعفرعلی حسرت کا بھی ایک شہر آشوب مخمس دراحوالِ دہلی ملتا ہے رسالہ نقوش اکتوبر <u>۱۹۲۲ء</u> میں ڈاکٹر محمد عمر نے اس شہر آشوب کو میر محمد حیات المخاطب بہ ہیبت علی خان حسرت عظیم آبادی المتوفی مالا بھے سے منسوب کیا ہے۔'' (۵۴)

اُردوشاعری کے جس دور کا انتخاب مصنفہ نے کیا ہے وہ میر ومرزا، دردقائم اور میرضا حک وغیرہ کے شعری عروج کا دور ہے۔ میر وسودا کی شاعری کو بطور خاص موضوع بنایا گیا ہے۔ ان کی معاصرانہ چشمک کے پیشِ نظر بہت سے جگہوں پراان کا مواز نہ بھی کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔ مثلاً سودا کی ہجو یہ مثنو یوں پر بات کرتے ہوئے تھتی ہیں:

''سودا کی مثنوی نگاری کا کمال ان کی ہجو یہ مثنو یوں سے نمایاں ہے۔ میر نے بھی اگر چہ ہجو یہ مثنو یاں

لکھی ہیں لیکن سودا کی ہجو نگاری کے سامنے میر تو کیا اُردو زبان کے کسی شاعر کی بھی دال نہیں

گلتی۔'(۵۵)

مصنف نے شالی ہند میں شاعری کے سنہری دور کا موضوع لے کر بہت بڑا معرکہ سرانجام دیا ہے اہم بات یہ ہے کہ
اس دور میں شعراء کی کثیر تعداد تھی پھر مصنفہ نے ہر بڑے شاعر کی کوئی نہ کوئی خو بی بیان کر کے اس کوا متیازی حیثیت دینے ک
کوشش کی ہے ۔ سوداکو بجو یہ مثنویاں اور قصا کد کی بنا پر بڑا شاعر کہا ہے تو میر کوغز ل اور عشقیہ مثنویوں کی بدولت عزت دی ہے۔
قائم چاند پوری کو مثنوی کی کثر ہے تعداد، فنی محاس اور موضوعات متنوع کی وجہ سے اولیت دی ہے تو خواجہ میر در دکور باعی ک
امکانات وسیع کرنے پرخراج عقیدت پیش کیا ہے۔ غرض یہ کہتمام قابلِ ذکر شعراء کوکوئی نہ کوئی ایسی خوبی بیان کی ہے جس سے
وہ منفر دنظر آتا ہو۔ خواجہ میر در درکی رباعیات کا اعتراف کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

''شالی ہند میں اگر چہ تقریباً ممتاز شعراء نے رباعیاں کہی ہیں کین خواجہ میر درد، میر تقی میر اور سودا نے اس صنف کو ہڑی خوبی سے نبھایا ہے اور رباعی کے امکانات کو وسیع کرنے میں مدد دی ہے۔ رباعی نگاری کی حیثیت سے درد کا اپنے معاصرین میں ایک خاص مرتبہ ہے۔ ان کی رباعیوں کی تعداد اگر چہ تیں بتیں ہے گردرد کا کمال ہے ہے کہ ان کی رباعیاں ہر سقم سے پاک ہیں۔'' (۵۲) اس طرح قائم چاند پوری کا اعتراف یوں کرتی ہیں:

'' قائم کی مثنویاں کثرت تعداد، فنی محاسن اور موضوعات کے تنوع ،غرض ہر لحاظ سے خاص توجہ کی مستحق ہیں۔ قائم کی طویل عشقیہ مثنوی'' عشق درولیش'' ۱۳۷۳ اشعار ہیں جس میں پنجاب کے ایک

درولیش شاہ لدھا کی داستانِ معاشقہ نظم کی گئی ہے۔''(۵۷) اُردوشا عری کا صحیح کلا سیکی دوراٹھارویں صدی کے انجام تک تھااس کے بعد غالب کے علاوہ بہت کم شعراءا لیسے ہیں جواُردو کے سنہری دور کا مقابلہ کر سکیس۔

شالی ہند کے اس دور پرڈا کٹرنو راکھن نقوی سے لے کرڈا کٹرسلیم اختر تک تقریباً سیٹروں مؤرخین نے بہت لکھا ہے اورا سے خوب نبھا یا بھی ہے۔ ڈا کٹر نا ہید کوثر نے صرف شالی ہند کے اس سنہری دور کا انتخاب کر کے ادبی حلقوں کی تمام توجها پنی جانب مبذول کروانے میں کا میاب ہوگئی ہیں۔ان کا یہ کارنا مہا سیا ہے جسے فراموش کرنے والا ہرصاحب ذوق ادبی گنہگار سمجھا جائے گا۔

٩- تاريخ ادبِ أردو (جلدسوم) (دُاكْرُ جميل جالبي)

ڈاکٹر جمیل جالبی کی کتاب تاریخ ادبِاُردوجلدسوم انیسویں صدی نصف اوّل ہے متعلق ہے۔ اسے بھی مجلس ترقی ادب لا ہور نے طبع اوّل کے طور پر جون ۲۰۰۱ء میں شائع کیا۔ (۵۸) اس جلد کے لئے بھی ڈاکٹر موصوف نے پیش لفظ لکھا ہے۔ جس میں وہ لکھتے ہیں:

''تاریخِ ادبِاُردو''کی تیسری جلداب آپ کے سامنے ہے جواپنی جگہ پر کممل بھی ہے اور پچپلی جلد
سے پوری طرح مربوط بھی۔ پہلی جلد آغاز ہے • ھے ائے تک اُردوادب وزبان کا احاطہ کرتی ہے۔
دوسری جلدا ٹھارویں صدی کا احاطہ کرتی ہے اور بہتیسری جلدانیسویں صدی کے ادب وزبان پر محیط
ہے۔ قارئین کرام اس بات سے ضرور واقف ہوں گے کہ انیسویں صدی تخلیقِ ادب اور روائِ زبان
کے اعتبار سے اُردوکی سب سے بڑی صدی ہے۔ اس صدی میں اُردوزبان کے متعددادیب وشاعر
دادِخلیق دے رہے ہیں اور اُردوزبان نہ صرف سارے ہندوستان کے گلی کو چوں میں سمجھی اور بولی
جارہی ہے بلکہ بادشاہ سے لے کر وزیر تک اور امیر سے لے کر فقیر تک سب بی زبان بول رہے
ہیں۔'(۵۹)

ڈاکٹرجمیل جالبی کے زو کیہ انیسویں صدی اُردوزبان کے لئے بہت اہم ہے اس صدی میں اُردو ہر طبقے کی زبان بن چکی تھی، ادیب، شاعر اور تخلیق کار کے علاوہ وہ گلی کو چے کے عوام کی زبان بن چکی تھی، امیر وغریب اس زبان میں بات کرتے تھے۔ اس جلد کی پانچ فصلیں ہیں پہلی فصل میں چھا بواب ہیں۔ پہلا باب: اُردوشاعری، محرکات ور جھانات، روایت وغیرہ کے عنوان سے ہے جبکہ دوسراباب قلندر بخش جرات، معرکہ صحفی و جراًت، تہذیبی اثرات، معاملہ بندی، مثنویات اور دوسری اصناف کا مطالعہ، جرائت کی زبان پر شتمل ہے گویا دوسراباب: جرائت سے جرائت کے بارے میں

ڈاکٹر موصوف لکھتے ہیں:

''جعفر علی حسر ت (۲۰۱۱ میر/ ۱۹۷۱) نے جس رنگ بخن کو کھنو وفیض آباد کی تہذیبی فضاء کے ساتھ مل کرنکھارا تھا، جراکت نے اس رنگ بخن کے سارے امکانات کو تصرف میں لاکر اپنی انفرادیت کی مہر ثبت کردی اورخوداس رنگ بخن کے نمائندہ بن گئے ۔اسی لیے آج ہم جعفر علی حسر ت کو بھول جاتے ہیں اور قلندر بخش جرائت ہمیں یا درہ جاتے ہیں۔

شخ قلندر بخش جرأت (۱۲۲ ج تا ۱۲۲ ج) (۱۲۹ ج) تا ۱۰ مرائ بی امان، عرفیت قلندر بخش جرأت (۱۲۲ ج) در الله تا ۱۲۲ ج الله تا ۱۲ مرائ بخش اور بخش اور تخلص جرأت تها، دولی کے رہنے والے تھے۔ اکثر تذکروں میں جرأت کا نام قلندر بخش بتایا ہے جواس لئے درست نہیں ہے کہ خود جرأت نے اپنے ایک شعر میں اپنا نام یکی امان بتایا ہے۔

جرأت كيے تفاكل وه كسى سے بيالا ماں جتنار كھوں نہ مجھ كوجو يحيٰ اماں ملے ـ'' (١٠)

جرائت اپنی ذات میں جعفر علی حسرت کی روایت کا شاعرتھا مگر اس نے اپنی انفرادیت بھی قائم کی تھی اورا یک بلند مقام پایا تھا۔ تیسراباب: انشاء اللہ خان انشاء چوتھا اور پانچواں باب: غلام ہمدانی مصحفی کے بارے میں ہے اور چھٹا باب: سعادت یارخان سے متعلق ہے۔ مصنف نے فصل اوّل میں ہی چند دوسرے شعراء کے عنوان کے تحت ''روایت کی تکرار'' کے فیان سے مزید چار ابواب اور بھی قائم کئے ہیں اور ان ابواب میں اس عہد کے چند مزید شعراء کا تذکرہ کیا ہے۔ فصل اوّل میں آئے چل کر '' چند اور شعراء'' کے عنوان سے ایک اور ذیلی عنوان قائم کیا ہے اور اس ذیلی عنوان ''روایت کی تبریکی کاعمل و آغاز'' کے تحت مزید اور چار ابواب قائم کئے ہیں جن میں طالب علی خان عیشی ، جسونت سنگھ پروانہ، قاضی محمد صادق اختر اور مہدی علی خان ذکی مراد آبادی کی شعری خدمات کو پیش کیا ہے۔

فصل دوم میں اُردونٹر کا جائزہ پیش کیا ہے جس کے پندرہ ابواب قائم کئے ہیں پہلا باب فورٹ ولیم: مقاصد و تعارف کے عنوان سے ہے جس میں وہ لکھتے ہیں:

''فورٹ ولیم کالج کلکتہ انیسویں صدی کا ایک اہم ادارہ تھا جس کی بنیاد انگریز گورنر جزل مارکوئیس ولز لی نے ٹیپوسلطان کی شکست اور انگریزوں کی فیصلہ کن فتح (۴ مئی ۱۹۹۹ء) کی پہلی سالگرہ (۴ مئی ۱۹۹۰ء) کی پہلی سالگرہ (۴ مئی ۱۸۰۰ء) کے موقع پررکھی تھی۔ اس کالج کا بنیا دی مقصدیہ تھا کہ ان نئے افسران کی، جو پندرہ سولہ سال کی عمر میں انگلتان سے بھرتی کرکے ہندوستان بھیجے جاتے تھے۔ یہاں تعلیم وتربیت کی جائے کہ وہ نہ صرف اپنے فرائض منصی کو پوری کارکردگی سے ادا کرسکیں بلکہ مشرق میں برطانوی طاقت کے پرجوش ھامی بن کردنیا کے اس جھے میں عیسائی ندہب کو بھی قائم کرسکیں۔' ولز لی کا خیال طاقت کے پرجوش ھامی بن کردنیا کے اس جھے میں عیسائی ندہب کو بھی قائم کرسکیں۔' ولز لی کا خیال طاقت کے برجوش والی بلازمت حاصل کر کے ہندوستان جھیجے جاتے ہیں نہ صرف کم تعلیم یافتہ اور

بے تربیت ہوتے ہیں بلکہ وہ ہندوستان کی زبانوں اور یہاں کے طور طریقوں، رہم ورواج اور قاعدے قانون سے بھی نا واقف ہوتے ہیں اور جب اپنے منصب پر فائز کئے جاتے ہیں تو ان کی حثیت ایک ایسے ادنی ملازم کی ہوتی ہے جونقل نویس بابوسے زیادہ حثیت نہیں رکھتا اس لئے اس ادارے کوقائم کرنے کا مقصدر کھا گیا تھا۔'' (٦١)

ڈاکٹر موصوف کے بہ قول فورٹ ولیم کالج کا مقصد حکمرانی اور عیسائیت کی مضبوطی تھا۔ دوسراباب جون گل کرسٹ سے متعلق ہے۔ جبکہ باقی تیرہ ابواب ان نثر نگاروں سے متعلق ہیں جنہوں نے فورٹ ولیم کالج کے زیرِ انتظام اُردونٹر کی تخلیقت کے جو ہر سے آشنا کیا۔

تیسری نصل ''نوطر مرضع اور فسانه عجائب کی در میانی کژیاں '' کے عنوان سے ہے جس میں مجمر بخش مہجور ، عظمت اللہ نیاز ، غلام علی عشرت کے حالات اور مطالعہ اور ان کی کتب گلشن نوبہار ، نورتن ، قصه رنگیں گفتار ، اور داستان سحر البیان کو موضوع بنایا گیا ہے ۔ فصل سوم میں ہی کہیں مزید ابواب ''نثر رنگین کا نقط عروج '' کے عنوان سے ذیلی عنوانات مرزار جب علی بیگ سرور ، فخر الدین حسین شخن دہلوی اور جعفر علی شیون کا جائز ہلیا گیا ہے ۔

فصل چہارم میں مجموعی طور پر اٹھارواں باب قائم کئے گئے ہیں جن میں امام بخش ناسخ، حیدرعلی آتش علی اوسط رشک، فتح الدوله مرزامحدرضا برق، امدادعلی خواجہ محمد وزیر، فقیر محمد خان گویا، کلب حسین خان نادر، مرزاحاتم علی مهر، میر کلوعرش، عبدالغفور خان نستاخ، آغا حسن امانت علی کھنؤی، محمد خان رند، میروز برعلی صبا، آغا حجو شرف، پنڈت دیا شکر کشیم، اورنواب مرزاشوق کے فکروفن کوموضوع بنایا گیا ہے۔

فضل پنجم دوابواب پرمشمنل ہے پہلا باب بادشاہ واجد علی شاہ کے فن اور شخصیت کے متعلق ہے جبکہ دوسرا باب نظیرا کبر آبادی کے فن وشخصیت کی تفصیل بیان کی ہے جلد کے آخر میں افراد، کتب، رسائل مخطوطات ومطبوعات کا اشاریۂ بھی دیا گیا ہے۔

•ا۔ تاریخ ادبِاُردو (جلد چہارم) ڈاکٹر جمیل جالی

ڈاکٹر جمیل جالبی کی کتاب '' تاریخ ادب اُردو'' (جلد چہارم) فروری کانی میں علی پرنٹرز نے 19۔ اے ایب دوڑ ، لا ہور سے شالع ہوئی۔ (۲۲) اس میں انیسویں صدی نصف آخر کے اُردوادب کوموضوع بنایا گیا ہے۔ اس میں چپار فصلیں ہیں۔ پہلی فصل میں اکیس ابواب ہیں پہلے چھا بواب تو صرف غالب کے متعلق ہیں ساتواں باب نثر اور باقی کے تمام ابواب شعراء کے متعلق ہیں غالب کی شاعری کے متعلق ڈاکٹر جمیل جالبی لکھتے ہیں:

''غالب کی اُردوغزل کود یکھا جائے تو انہوں نے غزل گوئی کی روایت کو قائم رکھا ہے۔غزل، جیسا کہ حسن وعشق کے اظہار کا ذریعہ ہے۔ غالب نے اسے اسی دائرے میں اپنے مخصوص انداز کے ساتھ برقر اررکھا ہے۔ ''دیوانِ غالب'' کا مطالعہ بھیجئے تو غزل کے عام موضوعات مثلاً عشق وہجر، وصال، یاس و نا امیدی، جو رو جفاء، معثوق کی بے وفائی، بے تابی، تمکین و ضبط، تسلیم و رضا، استقامت و بے زبانی وغیرہ غالب کے ہاں بھی آپ کوملیں گے۔ محبوب کے حسن کے بیان میں بھی زلف، رخسار، لب، کمر، قد وغیرہ علی جو الے نظر آئیں گے۔ رقیب کی روسیاہی ، محبوب تک اس کی رسائی، عاشق کا رشک کی آگ میں جانا، دیوانہ وار پھر نا اور اسی قتم کی روایتی با تیں آپ کو غالب رسائی، عاشق کا رشک کی آگ میں جانا، دیوانہ وار پھر نا اور اسی قتم کی روایتی با تیں آپ کو غالب رموز و کنایات بھی ملیں گی اور یوں معلوم ہوگا کہ نہ صرف غزل کی ظاہری فضاء اس میں قائم ہے بلکہ روایتی رموز و کنایات بھی یوری طرح موجود ہیں۔'' (۱۳۲)

ڈاکٹر جمیل جالبی نے غالب کی روایت پیندی پربات کی ہےان کے نزدیک غالب نے غزل کی روایت کو قائم رکھا ہے۔ یہ بات اپنی جگہ درست ہے مگر غالب نے فکر وفلسفہ کو بھی اُر دوشاعری میں پہلی مرتبہ بیان کیا ہے انسانی نفسیات کو بھی بیان کیا ہے۔ انسانی نفسیات کو بھی بیان کیا ہے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی نے غالب کی فارسی شاعری پرتفسیلی مقالہ تحریر کیا ہے۔ غالب کی فارسی شاعری کے بارے میں کھتے ہیں:

"مرزا غالب ان تمام نامور شعرائے فارس کے کلام سے گہری واقفیت رکھتے تھے جنہوں نے فارس شعروادب میں تخلیقی سطح پرکار ہائے نما یاں انجام دے تھے۔ ان سب کے اثرات ان کے زبان و بیان پر نظر آتے ہیں اور انہیں شعراء سے وہ سند لیتے تھے اور ان میں بھی انوری، عرفی، خاقانی، طالب آملی، ظہوری، نظیری، علی حزیں اور بیدل وغیرہ وغیرہ کووہ استاد مانتے تھے۔ بیدل کا ان کا شاعری پر گہرا اثر ہے اور وہ اس لئے بھی کہ بیدل اور غالب کے مزاج کی بہت ہی خصوصیات کا شاعری پر گہرا اثر ہے اور وہ اس لئے بھی کہ بیدل اور غالب کے مزاج کی بہت ہی خصوصیات دونوں رجائی خیال کے دل دادہ میں اور آتش لیندی و شعلہ نوائی میں ایک دوسرے سے قریب تر ہیں۔ مشابہ میں۔ دونوں کے لئے زندگی ایک جدو جہداور عزم استقلال کا نام ہے۔ دونوں مشکل لیند ہیں اور طرز بیدل کا تقع غالب کے ہاں محض تقلیز نہیں ہے بیل بید ہیں اور عرفی میں وغور شی نقل بیند ہیں انہوں نے کم و بیش پندرہ قصید ہے عرفی کی زمین میں کہے ہیں اور عرفی ہی کی طرح مفکرانہ وکیمانہ انداز اختیار کیا ہیش پندرہ قصید ہے عرفی کی زمین میں کہے ہیں اور عرفی ہی کی طرح مفکرانہ وکیمانہ انداز اختیار کیا ہے۔ دونوں میں جد ہے طبح بھی تھی۔ اور خود پر تی وخود ستائی بھی۔ صفعون آفرین بھی دونوں کے مزائ میں بھی نظیری کا اثر غالب کے ہاں موجود ہے لیکن ان سب اثر ات کے ہاو جود میں شامل تھی۔ غزل میں بھی نظیری کا اثر غالب کے ہاں موجود ہے لیکن ان سب اثر ات کے ہاو جود میں شامل تھی۔ غزل میں بھی نظیری کا اثر غالب کے ہاں موجود ہے لیکن ان سب اثر ات کے ہاو جود میں شامل تھی۔ غزل میں بھی نظیری کا اثر غالب کے ہاں موجود ہے لیکن ان سب اثر ات کے ہاو جود میں شامل تھی۔

ا پنی جدتے طبع وذکاوت سے ان تمام اثرات سے بالاتر ہوکرنکل گئے اورا پناالگ رنگ بنایا۔''(۱۴) غالب جن شعراء سے متاثر تھے ان میں بیدل اہم ہیں بیدل اور غالب میں مشکل پسندی،فکر وفلسفہ اور حکیما نہ اندازِ نظر مشترک ہے دونوں کا انداز ایک ہے تا ہم غزل میں نظیری ہے بھی غالب متاثر ہیں۔

کیبلی فصل کے تمام ابواب اپنے مندرجات کے اعتبار سے اہم ہیں تاہم ڈاکٹر موصوف نے شعراء کے سوانخ اور کلام کی تفہیم کے لئے اعلی تحقیق اور تنقید کا معیار قائم کیا ہے۔ فصل دوم اُردومر ثیبہ کے متعلق ہے اس میں عمومی طور پر ذیلی عنوانات کے تحت تیرہ ابواب ہیں۔ پہلے پانچ ابواب اُردومر ثیبہ، روایت وارتقاء، انیس و دبیر، خلیق، مظفر حسین ضمیر، چھنولال دکتے تیرہ ابواب ہیں۔ خصوصاً میر ببرعلی انیس اور مرز اسلامت علی دبیر کے متعلق الگ الواب قائم کئے ہیں اور سیرحاصل گفتگو کی ہے۔

فصلِ سوم بہت اہم ہے اس میں اُردونٹر کا تنوع، طنز ومزاج کی روایت کی بات کی گئی ہے۔ اودھ پنج اوران کے لکھنے والوں پر پہلے دوابواب لکھے گئے ہیں، سرسید احمد خان، خواجہ الطاف حسین حالی، محمد حسین آزاد، مولا ناشلی نعمانی، ڈیٹی نذیر احمد کوموضوع بنایا گیا ہے۔ اسی فصل سوم کے آخر میں روایت شاعری کے فروغ پر بات کی گئی ہے۔

فصل چہارم میں اُردوداستانیں موضوع بنی ہیں۔ طلسم ہوش رہا، بوستان خیال، فسانہ آزاداور سرشار پر تفصیلی روشنی ڈالی گئی ہے۔ فصل چہارم میں ابواب قائم کرنے کے بجائے ذیلی عنوانات سے کام چلایا گیا ہے۔ مثلاً داستان اور ناول کا امتزاج، دوسری اصناف نثر کا مطالعہ مذہبی تصانیف میں اُردونثر، تذکروں میں اُردونثر، کتب تواریخ میں اُردونثر، اُردو نغت گوئی کا نیارنگ، نئی روایت، شاعری کے دوروایتی رنگ، انیسویں صدی کا خاتمہ اور جدید دور کا ارتقاء شامل ہیں۔ سب سے آخر میں اشارید دیا گیا ہے اشارید افرادواشخاص کتب ورسائل، مخطوطات، مطبوعات کا دیا گیا ہے۔ مجموعی طورد یکھا جائے تو جلد جہارم ایک جامع کتاب ہے۔

حوالهجات

- ا حامد حسن قادری، داستان تاریخ اُردو، بک کارنرجهلم یا کستان، ستمبر ۲۰۱۱، ص-۱۸
- ۲ حامد حسن قادری، داستان تاریخ اُردو، اُردوا کیڈمی سندھ، طبع جہارم، ۱۹۸۸ء، صص ۳۰۳۰
 - س۔ ایضاً ص۔ا
 - ٣ حامر حسن قادري، داستان تاريخ أردو، أردوا كيدمي سنده، ايضاً ص-٢٠
 - ۵۔ ایضاً ص۔۸۸
- ٢- گوهرنوشاهي، دُاكْر، دُاكْر جميل جالبي: ايك مطالعه، اداره فروغ أردو، لا مور، ١٩٩٣ء، ص-٢٩٩
- 2۔ جمیل جالی، ڈاکٹر، تاریخ ادبِاُردو، (جلداوّل) قدیم دور آغازے ۵۰ ایک مجلس تق ادب کلیروڈ، لاہور ص۔۳
 - ٨_ ايضاً ص_ز
 - 9_ ايضاً ص_ح
 - ١٠ ايضاً ص-١٩٣
 - اا۔ ایضاً ص کے
 - ۱۲۔ ایضاً ص ۸۲
 - ١٣ ايضاً ص-٨٩
 - ۱۳ ایضاً ص ۱۳
 - ۱۵ ایضاً ص-۱۸۲
 - ١٦ الضاً ص ١٥٥، ١٥٥
 - 2ا۔ ایضاً ص۔۱۹۰
 - ١٨ ايضاً ص ٢٦٥
 - 19۔ ایضاً ص-۲۸۰
 - ۲۰۔ ایضاً ص۔۱۱
 - الا الضاً ص-21
 - ٢٢_ ايضاً ص-٥٢٩

٢٣ ايضاً ص-٥٨٠

٢٢ ايضاً ص-٥٩٠

۲۵۔ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردو، (جلددوم) (اٹھارویں صدی) مجلس ترقی ادب کلب روڈ، لاہور طبع چہارم، جنوری ۱۲۰۰ء، ص-۲

٢٦_ ايضاً ص-١١

<u>-12 ايضاً ص-٢٠</u>

٢٨ - ايضاً ص-٩١

۲۹ محمد ایوب قادری، ڈاکٹر، اُردونٹر کے ارتقاء میں علما کا حصہ شالی ہندمیں ک<u>ی ۱۸ ء</u> تک، ادارہ ثقافت اسلامیہ، کلبروڈ، لا ہور، طبع اوّل، ص۲

٣٠ ايضاً ص-١٨

اس ايضاً ص ٢٣٠

٣٢ ايضاً ص س-٣٠، ٣١

٣٣٧ ايضاً ص-٣٢٦

۳۳ عابده بیگم، ڈاکٹر،اُردونثر کاارتقاء،ایج کیشنل پباشنگ ہاؤس، دہلی، طبع اوّل، دسمبر ۱۹۸۸ء، صص-۹، ۱۰

۳۵_ الضاً ص-۲۰۱

٣٦ ايضاً ص٣٦

٣١٠ ايضاً صص ١٩٠٥، ١١٠

٣٨_ ايضاً ص ٢٥٣

۳۹ سیدوقار عظیم، پروفیسر، فورٹ ولیم کالج (تحریک اورتاریخ)، ترتیب، تعارف، تعلیقات (ڈاکٹر سیمعین الرحمٰن)، یونیورسل بکس، اُردوبازار، لاہور، طبع دوم، ۱۹۸۸ء، ص-۲

۲۷ ایضاً ص ک

الهمه اليضاً ص-١٠٠

۲۲ ایضاً ص-۸۰

۳۸ انورسدید، ڈاکٹر، اُردوادب کی تحریکیں، انجمن ترقی اُردویا کستان، کراچی، طبع نهم، س۲

مهم اليناً ص-اا

۲۵_ ایضاً ص_۲۵

٢٠٨ - الضاً ص-٢٠٨

٢٧ - ايضاً ص-٢١

٣٦٩_ الضاً ص-٣٦٩

وم اليناً ص-٥١٩

۵۰ ایضاً صص ۱۲۵، ۲۵۱

اهـ ناميدكوثر، دُاكثر، أردوشاعرى كاارتفاء، (٩سكاء تا سر١٨٠٤)، مغربي پاكستان أردواكيدى، لامور،

سوواء، ص-۴

۵۲_ ایضاً ص_ا

۵۳_ ايضاً ص-۹۱

۵۴ ایضاً ص-۳۲۰

۵۵۔ ایضاً ص-۲۲۲

۵۲ ایضاً ص ۸۲۰

۵۷۔ ایضاً ص-۱۹۳

۵۸ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ اوب اُردو، (جلدسوم) (انیسویں صدی: نصف اوّل)، مجلس ترقی اوب کلب روڈ، لاہور طبع اوّل، جنوری ۲۰۰۱ء، ص۔۳

۵۹_ ايضاً ص_۱۵

۲۰۔ ایضاً ص-۲۵

الا_ الضاً ص_٧٠

۲۲_ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردو (جلد چہارم) علی پرنٹرز، ۱۹۔اے ایبٹ روڈ لا ہور، ص

۲۳ ایضاً ص۱۱۱

۲۲ ایناً ص ۲۲،۱۲۵۰

باب ششم:

انسانی تاریخ کا آغاز حضرت آدم سے شروع ہوا تھا جس کا سراغ ہمیں قر آن حکیم سے ملتا ہے۔ پچپلی دوصد یوں سے انسان جہاں کا نئات کو سیحے اورا سے تسخیر کرنے کے لئے کوشاں ہے وہاں وہ انسانی تاریخ کوجانے کی بھی کا میاب کوشش کرتا رہا ہے۔اللہ تعالی نے دنیا میں ایک لاکھ چوہیں ہزار پنجمبر بھیجے اور آنخضرت کے دورِ مبارک تک انسانی تاریخ ہزاروں لاکھوں سال کا فاصلہ طے کر چکی تھی۔

آج سے تقریباً چودہ سوسال پہلے مسلمانوں کی تاریخ کا آغاز آنخضرت کے وجود مبارک سے ہوا۔ مسلمان دنیا کے ہرکونے میں آباد ہیں۔لیکن زیادہ آبادی براعظم ایشیاء میں ہے۔مسلمانوں کا قبلہ سعودی عرب میں ہے اور زبان عربی عنی قرآن کی زبان ہے۔مسلمان جوعرب ممالک میں ہیں ان کی سرکاری اور مذہبی زبان عربی ہے۔ ہے۔تا ہم کچھ ممالک ایسے بھی ہیں جواسلامی ہیں لیکن ان کی سرکاری زبان عربی ہیں ہے۔

براعظم ایشیاء میں موجود پاکستان بھی ایک ایسا ملک ہے جواسلامی ہے۔ ۱۹۷۳ء کے آئین کے مطابق طے پایا کہ آئندہ پندرہ سال کے اندرا بسے انتظامات کئے جائیں کہ اُردوکوسرکاری زبان بنایا جائے۔ اس سلسلہ میں سپریم کورٹ آف پاکستان اوروز براعظم پاکستان کی جانب سے واضح ہدایات جاری ہو چکی ہیں اوران پرعملدر آمد بھی ہور ہا ہے۔ تاہم اُردوز بان کے آغاز وارتقاء کی داستان طویل اور دلچیپ ہے۔ اُردوز بان کے ساتھ ساتھ اُردواد بھی ایک دلچیپ اور کلاسکی ادب کا درجہ رکھتا ہے۔

کائنات کے گزر ہے گھات کو ماضی، تاریخ یا ہسٹری وغیرہ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے۔ انسان اپنے ماضی کو محفوظ کرنے کے لئے گونا گوں طریقوں سے محفوظ کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ بادشاہ اپنے آپ کو ماضی میں زندہ رکھنے کے لئے اپنے عہد پر شتمل کتب تحریر کرواتا ہے تو مصنف یا شاعرا پنی ذات اور غم دورال کواپنے عہد کی خوبیوں اور خامیوں کو قلم زد کرتا ہے۔ عہد پر شتمل کتب تحریر کرواتا ہے تو مصنف یا شاعرا پنی ذات اور غم دورال کواپنے عہد کی خوبیوں اور خامیوں کو قلم زد کرتا ہے۔ دنیا کی میش تر آبادی کسی نہ کسی صورت میں اپنے ماضی کے سہار ہے زندہ رہتی ہے۔ گویا تاریخ کو محفوظ کرنے اور تاریخ بنانے کا سلسلہ ازل سے ابدتک جاری وساری رہے گا۔

تاریخ و نیا کی اہمیت اپنی جگہ لیکن او بی تاریخ کی بات کی جائے تو یہ مفروا ہمیت کی حامل ہے۔او بی تاریخ تہذیب یافتہ قوموں کے عروج وزوال کی داستان پیش کرتی ہے۔ دنیا کی ہرکممل زبان کا ادب زندگی کی مختلف اکا ئیوں کا پیش خیمہ ہوتا ہے۔ جوزبان اپنے ادب کو کلا سیکی حیثیت دینے کی طاقت رکھتی ہے۔ اس کا ادب خود بخو دعالمی ادب بن جاتا ہے۔ شعراء و ادیب ہرمعاشرے میں اس لئے اہمیت اختیار کر جاتے ہیں کہ وہ عام لوگوں سے مختلف سوچ کے حامل ہوتے ہیں۔ چیزوں کو باریک بینی سے دیکھ کر جزئیات نگاری کرتے ہیں۔ جذبات کا اظہار کرتے ہوئے قاری کواپنی جانب متوجہ کرنے کی صلاحیت رکھتے ہیں۔

ادیب ندصرف سچائی تک پہنچتا ہے بلکہ قارئین تک اسے خوبصورت انداز سے چیش بھی کرتا ہے۔ بندش الفاظ بخیل کی پروازاوراد بی قواعد کوہم آ ہنگ کر کے ادبی دنیا میں نام کما تا ہے۔ ادب جب لحد بہلحہ سفر کرتے ہوئے صدیوں کی مسافت طے کرتا ہے تو مورخ اسے محفوظ کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ جب تاریخ کی کتب کا ذخیرہ بن جاتا ہے تو وہ زبان وادب کی تاریخ کی کتب کا ذخیرہ بن جاتا ہے تو وہ زبان وادب کی تاریخ کہ کہلا تا ہے۔ جس زبان کا ادب جتنا مضبوط ہوگا، زندہ جاویدر ہے گا۔ میرا تحقیقی مقالہ '' تواریخ ادبیات اُردوکا تحقیقی جائزہ'' کہلا تا ہے۔ جس زبان کا ادب جتنا مضبوط ہوگا، زندہ جاویدر ہے گا۔ میرا تحقیقی مقالہ '' تواریخ ادب کا جائزہ لینا جان جو کھوں کا کام تھا کیوں کہ جتنی بھی ادبی تواریخ مرتب کی گئی وہ یا توادھوری کشمیں یا پھر تاریخ کے کسی ایک پہلو پر روشنی ڈالتی تھیں تا ہم اس باب میں ایک مرتبہ پھرتمام کام کو یکھا کردیا گیا ہے۔ تاریخ بند تخودا یک سائنس ہے۔ اس کی حقیقت اور ماہیت جب تک معلوم نہ ہوائی وقت تک تاریخ نگاری کا فریضہ سرانجام نہیں پا سما سے تاریخ اور اس کا ماہ تعلی کو پیش کرتی ہے۔ تاریخ اور اس کی موبود کی تاریخ ہوئی ہی کہ تاریخ کا ایک سابھی سے بیوستہ ہوتے ہیں۔ ان میں ایک ساتی اور کلچرکو بھی بیان کرتی ہے۔ تاریخ میں تبدیلی آتی ہے۔ تاریخ درحقیقت سابی اور کلچرکو بھی بیان کرتی ہے اور ان تبدیلیوں کو بھی مونوع بناتی ہے جوادب پر اثر انداز ہوتی ہیں اور ان واقعات کو بھی جوزبان وادب پر اپنے اثر ات مرتب کرتے ہیں۔ گویا موضوع بناتی ہے جوادب پر اثر انداز ہوتی ہیں اور ان واقعات کو بھی جوزبان وادب پر اپنے اثر ات مرتب کرتے ہیں۔ گویا موضوع بناتی ہے جوادب پر اثر انداز ہوتی ہیں اور ان واقعات کو بھی جوزبان وادب پر اپنے اثر ات مرتب کرتے ہیں۔ گویا موضوع بناتی ہے جوادب پر اثر انداز ہوتی ہیں اور ان واقعات کو بھی جوزبان وادب پر اپنے اثر ات مرتب کرتے ہیں۔ گویا موضوع بناتی ہے جوادب پر اثر انداز ہوتی ہیں اور ان واقعات کو بھی جوزبان وادب پر اپنے اثر ات مرتب کرتے ہیں۔ گویا تو ایس کا گروہ تو ایک کو کی گروہ تو ہو ہیں۔ گویا کو ایک کی گروہ تو ہو ہو گروہ تا ہو ایک کی گروہ تو ہو ہو ہوں کرتے ہیں۔ گویا

تاریخ کی اہمیت ہے کوئی بھی انکار نہیں کرسکتا کیونکہ تاریخ ہی سے اقوام کے عروج وزوال کا اندازہ ہوتا ہے اور ترقی کی نئی را ہیں کھلتی ہیں۔ تاریخ سے ہی اقوام کی ساج ترقی یا پستی کے اسباب کا علم ہوتا ہے۔ تاریخ سے ہی انسان کے رجحانات، طبع ، رویوں اور عادات واطوار سے آگا ہی ہوتی ہے۔ شہری زندگی ، زبان وادب بھی تاریخ کا حصہ ہوتے ہیں۔ گویا تاریخ کی اہمیت مسلمہ ہے۔ تاریخ میں ادبی تاریخ نگاری بہت اہمیت رکھتی ہے کیونکہ ادب پہذات خودا کی جامع تاریخ ہے۔ جس میں کھچر ، تمدن ، زبان اور معاشرتی تبدیلیوں کی ایک جامع تاریخ ہوتی ہے۔ ادبی تاریخ نگاری خاصی مشکل بھی ہے اور محنت طلب کھچر ، تمدن ، زبان اور معاشرتی تبدیلیوں کی ایک جامع تاریخ ہوتی ہے۔ ادبی تاریخ نگاری خاصی مشکل بھی ہے اور محنت طلب بھی ہے۔ کیونکہ ادب کی تاریخ لکھنا گویا افراد کے ظاہر و باطن کو موضوع بنانا ہوتا ہے۔ ادبی تاریخ نگاری کے لئے ضروری ہے کہ تاریخ نگار ادب، کہتاریخ نگار ادب، کہتاریخ نگار ادب، کہتاریخ نگارادب، کہتاریخ نگارادب، کو بھور کے کہتاریخ نگارادب، کی تاریخ نگاری کے لیضروری ہے کہتاریخ نگار ادب، کہتاریخ نگار ادب، کہتاریخ نگار کی کے لیضروری ہے کہتاریخ نگار ادب، کہتاریخ نگار ادب، کہتاریخ نگار کی جو نگاری کے لیضروری ہے کہتاریخ نگار ادب،

زبان، سابی علوم کا ماہر ہوتا کہ اسے ادبی تاریخ نگاری میں کوئی مشکل پیش نہ آسکے۔ میں نے کوشش کی ہے کہ ادبی نگاری کے جائزے کے وقت غائز انہ جائزہ لوں تا کہ ادبی نگاری مسائل اور معائب سامنے آسکیں۔ اُردوز بان وادب کی تاریخ نگاری بھی الکیا ہم موضوع رہا ہے۔ اس حوالے سے بہت اہم تواریخ کاھی گئیں ہیں جن کا جائزہ پیش کر دیا گیا ہے۔ اُردوز بان وادب کی تاریخ نگاری کوئی اتنی پرانی بھی نہیں ہے۔ ابتدا اُتذکرتے اور بعد میں مختلف تواریخ سامنے آتی ہیں جن کا تفصیلی جائزہ پیش کر دیا گیا۔ علاقائی ،عہد واراصناف کے حوالے سے کہھی جائے والی تواریخ بہت اہم ہیں۔ ان کے مطالع سے نہ صرف اُردو زبان وادب کی تاریخ معلوم ہوتی ہے بلکہ ایک تہذیب اور کلچر سے بھی آگا ہی ہوتی ہے۔ ادبی تاریخ نگاری میں تسلسل کا فقد ان رہا ہے۔ اس کے اسباب تاریخ نگاری میں اصولوں کو مذاخر رکھا اور تسلسل کو ضروری سمجھا۔ ادبی تاریخ نگاری کے مسائل بھی ہیت زیادہ ہیں جن کو باب اول میں تفصیل کے ساتھ بیان کر دیا گیا ہے تاہم ہی بھی ایک حقیقت ہے کہ مسائل کے باوجود میں دب نے تاریخ نگاری کا رہا کے نمایاں سرانجام دیئے ہیں۔ مؤرخ کے اوصاف میں سب سے اہم وصف جہو اور حقیقت تک رسائی کے لئے تھیں اور خی کے اوصاف میں سب سے اہم وصف جہو اور حقیقت تک رسائی کے لئے تھی قی اور تقیدی شعور ہے۔

مؤرخین ادب کے اوصاف بھی باب اول میں بیان کردئے گئے ہیں تاکہ ادبی تاریخ نگاری سے دلچیں رکھنے والے آگاہ ہوسکیں ہوسی ہوسی تاریخ نگاری پرنظر ڈالیس تو آب حیات پہلی تصنیف ہے جوادبی تاریخ نگاری کا نقش اول ہے ۔ نقش اول کا وہ معیار تو نہیں ہوسکتا جو بعد میں قائم ہوتا ہے کیونکہ ارتقائی سفر میں بہتری آتی ہے۔ اس باب میں شعرالہند سے لے کر تاریخ ادبیات اُردوازگار سیں دتا تی کا جائزہ لیا گیا ہے اور بتایا گیا ہے کہ اُردوتاریخ نگاری سی سطر ح ارتقاء کی منازل سے گزری ہوں کون سے تاریخ نگارتاریخ نگاری میں کارہائے نمایاں سرانجام دیتے رہے ہیں۔ اس باب میں کوشش کی گئ ہے کہ ہرتاریخ کی کتاب کا تصیلی جائزہ لیا جائے تاکہ کتاب فہی میں تشکی نہ رہ جائے مثلاً '' آب جیات' ہی کو لے لیس۔ اس کے ہرتاریخ کی کتاب کا تصیلی جائزہ لیا جائزہ لیا جا ور بنیادی ما خذکو بھی بیان کیا گیا ہے یعنی '' آب جیات' سے بھی والے دے دیے گئے ہیں تاکہ'' آب جیات' کے اسلوب اور واقعات کی سچائی پرنظر پڑے۔ عموی تاریخ کے باب میں درحقیقت تاریخ کو زمانی اعتبار سے موضوع بنایا گیا ہے تاکہ قارئیں تاریخ کی ایک مفصل تفصیل سے آگاہ ہوسکیں۔ اس باب میں ایک ایس بیس جائزہ بیش کیا گیا ہے کہ آبندائی نقوش انجر کرسا منے آجاتے ہیں جس سے قارئین میں آبندہ بیش کیا گیا ہے کہ آبندائی نقوش انجر کرسا منے آجاتے ہیں جس سے قارئین میں آبندہ بیش کیا گیا ہے کہ آخاز ہی میں اُردوز بان وادب کی تاریخ کے ابتدائی نقوش انجر کرسا منے آجاتے ہیں جس سے قارئین میں مستفیدہو ہے ہیں۔

باب سوم صنف وارتاریخ نگاری سے متعلق ہے۔ یہ باب اس حوالے سے بہت اہم ہے کہ اس میں اصناف ِنظم و نثر سے متعلق کھی جانے والی اہم کتب تواریخ کا تحقیقی اور تقیدی جائزہ لیا گیا ہے۔ اس حوالے سے چندا ہم کتب تواریخ میں ''گل رعنا''ازسید حکیم عبدالحیی ،اُردومیں ڈراما نگاری ازسید بادشاہ حسین حیدرآ بادی ،جدیداُردوشاعری ازعبدالقادرسروری ، اُردو حج کے سفرنا ہے از ڈاکٹر محمد شہاب الدین ،اُردوکی نثری داستا نیں از ڈاکٹر گیان چند ،اُردوکی دوقدیم مثنویاں از ڈاکٹر فرمان فتح پوری ،اُردوسٹیج ڈراما از ڈاکٹر اے بی اشرف ،اُردوافسانے کا ارتقاء از ڈاکٹر مسعود رضاخا کی ،اُردومیں مقدمہ نگاری کی روایت از ڈاکٹر ارم سلیم شامل ہیں ۔ تقریباً چوہیس کتب تاریخ کا جائزہ لیا گیا ہے جن کے مطالع سے معلوم ہوتا ہے کہ اصناف ادب نے تواتر کے ساتھ ارتقائی سفر کو بہخو بی سمجھ سکیس گے ۔ تواتر نے نگاری میں اصناف کا خصوصی مطالعہ اور جائزہ بہت اہمیت رکھتا ہے ۔

باب چہارم علاقہ وارتاری کا خاری کا جائزہ پیش کیا گیا ہے۔ در حقیقت اس باب میں اُن کتب تاری کی کا مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ در حقیقت اس باب میں اُن کتب تاری کی مطالعہ پیش کیا گیا ہے۔ مثلاً وکن میں اُردواز ڈاکٹر نصیرالدین ہاشی میں ڈاکٹر موصوف نے اُردو کے آغاز کے بارے میں نظر یہ پیش کیا ہے کہ اُردو آغاز دکن ہے ہوا۔ ' پنجاب میں اُردو' از حافظ محود شرانی میں کہا گیا ہے کہ اُردو کا آغاز پنجاب سے ہوا اور اس پرزیادہ سے زیادہ اثرات پنجابی زبان کے ہیں۔ اس طرح ''لکھنو کا دبستانِ شاعری' از ڈاکٹر ابواللیٹ صدیقی میں شاعری کے متعلق کھنو کی خدمات کو پیش کیا گیا ہے جبکہ دبلی کا دبستانِ شاعری میں دبلی میں اُردوشاعری کے احوال کوموضوع بنایا گیا ہے۔ سیسب کتب وہ ہیں جو اُردو نظم ونٹر کے آغاز وارتقاء پرروشنی ڈالے میں ۔ ان کتب کے علاوہ تاری آ ادبیات مسلمانان پاکستان وہند کا جاری گیا گیا ہے جو بہت اہم کتاب ہے۔ اس کیا پی نی جلدی مقتلارہ قو می زبان سے شاکع ہونے والی پانچ جلدوں میں'' پاکستان میں اُردو'' بھی شامل ہے۔ سیتاری کی بہت اہم کتاب میں جارہ نو فیر رفتی میں جلداؤل سندھ، جلد دوم بلو چستان، جلد موم سرحد، چہارم پنجاب اور پنجم کشمیر کے متعلق ہے۔ اس تاری کی میں خال ہیں جو نبیت اہم کتاب پروفیسر فتی محمد کی اور سید سردارا احمد پیرزادہ ، جل شاہ نے مرتب کیا ہے۔ اس تاری میں مختلف اہل وقلم حضرات نے اُردوز بان وادب کے آغاز وارتقاء اور حقیقت پر پروفیسر فتی محمد کے اس تاری ڈالی ہے۔ یہت اہم ہے کہاس میں اُردوز بان وادب کے آغاز وارتقاء اور حقیقت پر وفیسر فتی محمد کے ساتھ روشنی ڈالی ہے۔ یہ باب اس حوالے سے بہت اہم ہے کہ اس میں اُردوز بان وادب کے آغاز وارتقاء اور حقیقت پر وادب کے آغاز وارتقاء اور حقیقت پر محمد کے ساتھ روشنی ڈالی ہے۔ یہ باب اس حوالے سے بہت اہم ہے کہ اس میں اُردوز بان وادب کے آغاز وارتقاء اور حقیقت پر وادب کے آغاز وارتقاء اور حقیقت پر محمد کے ساتھ روشنی ڈالی ہے۔ یہ باب اس حوالے سے بہت اہم ہے کہ اس میں اُردوز بان وادب کے آغاز وارتقاء اور حقیقت پر مام محمد کے ساتھ میں کہ کہ اس میں کہ کے کہ اس میں اُردوز بان وادب کے آغاز وارتقاء اور حقیقت کے حال معید کے ساتھ کو دور بان وادب کے آغاز وارتقاء اور حقیقت کے حال معید کے ساتھ کو دور بان وادب کے آغاز وارتقاء اور حکید کو سرحد کے دور بان وارتقاء اور کھی کے دور کے دور بان کے دور بان کے دور کے دور کے دور

باب پنجم عہد وار تاریخ پر مشتل ہے۔ اس باب میں کوشش کی گئی ہے کہ تاریخ ادب اُردوکا غائرانہ جائزہ لیں مثلاً داستان تاریخ اردو(ابتداء سے بیسویں صدی کے آغاز تک) میں تاریخ اُردوکا بیسویں صدی تک کا تفصیلاً جائزہ لیا گیا ہے۔ زیرِ مطالعہ کتاب سے بیسویں صدی تک اُردوکی پوری تاریخ نمایاں ہوجاتی ہے۔ اس کتاب کے مطالعے سے دیگر کتب کا مطالعہ ضروری نہیں رہتا۔ اسی طرح ڈاکٹر جمیل جالبی کی کتاب تاریخ ادب اُردوجلداول تا چہارم ادوار میں تقسیم کی گئی ہے۔ اس کا بھی جائزہ غائرانہ انداز میں لیا گیا ہے۔ اس باب کے مطالعے سے خصوصاً ڈاکٹر جمیل جالبی کی کتاب کے جائزے سے تاریخ ادب اُردو کے تمام ادوار سمجھ آجاتے ہیں۔ فورٹ ولیم کالج (تحریک اور تاریخ) از پروفیسر وقار عظیم ، اُردوادب کی تاریخ ادب اُردو کے تمام ادوار سمجھ آجاتے ہیں۔ فورٹ ولیم کالج (تحریک اور تاریخ) از پروفیسر وقار عظیم ، اُردوادب کی

تحریکیں از ڈاکٹر انورسدید، اُردوشاعری کاارتقاء (۳۹ اء تا ۱۸۰۳ء) از ڈاکٹر ناہیدکوٹر کا جائزہ بھی اسی باب میں لیا گیا ہے۔ فورٹ ولیم کالج کی ادبی خدمات انیسویں صدی کے آغاز سے شروع ہوتی ہیں۔ یہ کتاب اس لئے بھی اہم ہے کہ اس سے اُردو کے ابتدائی کتب کا پیتہ چلتا ہے خصوصاً داستانی ادب جبکہ اُردوادب کی تحریکیں آغاز سے اب تک کی ادبی اور تنقیدی تحاریک پرروشنی ڈالتی ہے۔ اس کا جائزہ بھی بہت اہم ہے جو اس باب میں خصوصی طور پر لیا گیا ہے۔ اُردوشاعری کا ارتقاء ۱۸۰۳ء تا ۱۸۰۳ء بہت اہم کتاب ہے کیونکہ اُردوشاعری کیا ہے۔ اس کتاب کے مطالعے سے شاعری پر مکمل روشنی پڑتی ہے۔

باب اول سے باب پنجم تک اُردو تاریخ نگاری کا اس طرح جائزہ لیا گیا ہے کہ اُردوشاعری اور نثر کا پورا نقشہ سامنے آجا تا ہے۔اس مقالے کے مطالعے سے تاریخ ادب اُردو ہراعتبار سے واضح ہوجاتی ہے۔اصناف،علاقائی،عہدواراورعمومی سطح پرتاریخ ادب اُردو ہم میں آجاتی ہے۔

خلاصہ بحث یہ ہے کہ ادبی تاریخ نو یہ سچا ئیوں کی عکاس ہوتی ہے۔ عہد بہ عہدادب کا نام ہے۔ مورخ ان تمام رعنا ئیوں اور رونقوں کو بیان کرتے ہوئے ما خذا اور معلومات کے خفیہ فزانے قاری پرواکرتا ہے۔ اس لئے اسے عمری شعور کا مالک ہونا بھی مالک ہونا جا ہے۔ حقائق کو پر کھنے کا ہنر بھی آنا چاہئے جس کے لئے حقیق و تقید کے ساتھ ساتھ خلیقی افکار کا مالک ہونا بھی ضروری ہے۔ اگر چہ ماضی میں ان تمام باتوں کا کلی طور پر خیال نہیں رکھا گیا جس سے ہماری تاریخ کو بہت نقصان پہنچا ہے۔ جب انسانی شعورار تقائی منازل طے کرتا ہے تو وہ مادی تبدیلیوں سے متاثر ہور ہا ہوتا ہے۔ اس طرح تاریخ کے ادوار بھی کی بڑی تبدیلی کے عکاس ہوتے ہیں۔ اس میں کسی دور کو نظر انداز کرنا نا انصافی ہے۔ بہر حال ادبی تاریخ کھنے والے ہی حقائق کے بہت بڑے دفیروں کو منظر عام پر لا سکتے ہیں اب تک جو ہماری ادبی تاریخ ہم اس پر فخر اس لئے کر سکتے ہیں کہ یہ کی گئے پراپنے آپ کو کمل ضرور کرتی ہے۔ ادب کے خاہر وباطن تک مؤر خین نے پہنچنے کی جو کوششیں کی ہیں انہیں کا میاب کا وش کہتے ہیں۔ ہمیں شرمانا نہیں چاہئے۔ البتہ یہ بات مدنظر رکھنی چاہئے کہ اس کام کو مزید بہتر کرنے کی گئجائش موجود ہے۔ اس طرح ہم اپنی قو می اور اجتماعی تہذیب کو ادب کے شیشے میں زندہ دلی سے محفوظ کر کے صفحہ تاریخ پر دنیا کو دکھا سکتے ہیں۔ امید کی جائی تی تور خین کی تاریخ میں درج کروالیں گے۔ جائی تاریخ میں دروز نہیں جب ہم اور کو تھا سکتے ہیں۔ امید کی جائی تی تاریخ میں دروز نہیں جب ہم اور کو تو کو تھا ہم اور کی تھی تاریخ میں دروز نہیں جب ہم اور کی تھی تور کی کی تاریخ میں دروز نہیں جب ہم اور کی تور کی تی تور کی تور کی تینی کی تاریخ میں دروز نہیں جب ہم اور کی تور کی تور کی تینی کی تاریخ میں دروز نہیں جب ہم اور کو تور کی تاریخ میں دروز نہیں جب ہم اور کی تور کی تور کی تاریخ میں ضرح کر دینا کی تاریخ میں دروز نہیں جب ہم اور کی تاریخ کی تار

تاریخ ادب اور تخلیقی ادب بھی ہے تھی ہے اور تقید بھی۔ ایک مؤرخ تاریخ کھتے ہوئے جب تجزیہ کرتا ہے تو وہ تقید سے کام لیتا ہے اور جب واقعات کی سچائی تلاش کرتا ہے اور اس کے بنیادی ما خذتک رسائی حاصل کرنے کی جبجو کرتا ہے تو وہ ایک مقام تقید سے کام لیتا ہے۔ اسی طرح جب ایک مؤرخ تخلیقات میں موضوعات کی بازیافت کرتا ہے تو وہ تخلیق کاری کے مقام پر متمکن دکھائی دیتا ہے۔ گویا مؤرخ تاریخ نگاری میں کئی حثیبات میں کام کرر ہا ہوتا ہے۔ تاریخ نگاری کے لئے تحقیقی جبچو، تقیدی پر واز اور تخلیقی صلاحیت ضروری ہے۔

اشاربير

اسائے رجال:

ابواللیث صدیقی ، ڈاکٹر ۱۷۶،۱۷۵،۱۵۱،۲۵۱

ابوسعیدنورالدین، ڈاکٹر ۲۷

ابومجرسحر ۱۱۸

اختشام حسین، ڈاکٹر ۱۲۴،۲۶

احسن لکھنؤی

احسن مار بروی ۵۲،۴۳،۴۲،۹،۸۰۷

ارم سلیم، ڈاکٹر اسلا، سے ا

اعجاز حسين، ڈاکٹر 9

ا کبرسینی نظامی ۱۶۴

الطاف حسین حالی ۲۳۹،۲۱۳،۱۸۵،۱۳۱۰

امیر خسرو ۲۳۱،۲۱۲،۲۱۲،۱۳۹،۱۵،۹۷،۸۴،۷۲،۲۲۱۲،۲۱۲،۲۲۱

انعام الحق كوثر، ڈاكٹر ۲۰۱،۲۰۰

انورسدید، ڈاکٹر ۲۳۵،۲۳۰،۱۲۸،۹۲،۹۲،۹۲۳

اے بی اشرف، ڈاکٹر

آرزوچومدری ۱۲۲،۱۲۲

آغاسهبیل، ڈاکٹر ۱۲۸

آغاباقر، ڈاکٹر 1،۹۸،۹

بشیراحدسوز، پروفیسر ۲۰۵،۲۰۴

يريم چند ۲۵،۱۲۸،۸۲،۵۳

تنبسم کاشمیری، ڈاکٹر کے، ۲۰۲۰۱۸۷، ۲۰۲۰،۲۲،۲۲،۲۲،۱۸۰، ۲۰۲۰۱۸۷ تنبسم کاشمیری، ڈاکٹر

جميل جالبي، ڈاکٹر ۲۳۹،۲۱۵،۲۷،۲۵،۲۴۰۸

جان گلکرائسٹ ۲۱۳،۲۱۲

حافظ جلال الدين احمرزينبي ك، 22

حا فظ محمر عبدالله

حافظ محمود شیرانی ۲۰۳٬۲۰۲،۱۲۸ ۱۲۸،۱۲۸،۱۲۸ ۱۲۸،۱۲۸ ۲۰۳٬۲۰۲ ۲۰

حامرحسن قادري ١٦٢،٩٠٤

حسن اختر ملک

حضرت محمولية حضرت محمولية

حميدالدين شاہد م

خواجه محرز کریا ۱۸۴،۱۷۸۱

خواجه مير درد ٢٣٦٠٢٣٥،٢٢١،١٨١،٢٨١،١٨١،٢٣١ ٢٣٦

راشدالخيري،علامه ١٢٣

رالف رسل ۸۱،۲۱

رام بابوسکسینه ۹،۸،۵،۵

رياض مجيد ١٣٣

زا کرحسین ۲۵۸

ز وارحسین

سبطحسن سا

سراج الحق مراج الحق

سعد مسعود غنی ت

سلطان ٹیپو ۲۴

سلیم اختر، ڈاکٹر کا ۲۳۹،۷۲،۵۵،۳۲،۲۵،۲۵۰،۲۳۹

سهيل احمد خان، ڈ اکٹر ۹۰۰۱

سرسيداحدخان ٨٩،٦

سيدعبدالله بلگرامی ۱۳۰۰

سيرجعفرعلى ٢٣٧

سیدشاه میر ۲۱۳

149214121116206201	سيدعبدالله، ڈاکٹر
111	سید فتح علی گردیزی
179	سيدسليمان ندوى
۸۹،۸	سید محجر ،مولوی
יזצו	سيدمحمدا كبرسيني
124	سيدمحمه جان رند
4+	سيد محمد جو نپوري
175.66.477.461	سيد محمر حسين گيسو دراز
146	سيد محمد سيني
121	سيد څخه مير سوز
r•m	سيدمحي الدين
14.	سيدمعين الرحم ^ا ن
711	سيدميران حيني
777	سيدوقا رعظيم، پروفيسر
74.4	سیده جعفر، پروفیسر
۱۲۵	شا ئستدا كرام الله، پروفیسر
1176140	شاه بربان الدين جانم
777	شاه ظهورالحق عظيم آبادي
4+	شاه على محمد جيوگام دهنی
4+	شاه <i>محمدغو</i> ث گوالیاری
۵۲۱	شاه وجيههالدين تجراتى
19+	شامده بیگم، دُ اکٹر
1.4	تثمس الدين صديقي ، ڈ اکٹر
129127712	شميم صهبائي متھر اوي
45	شيخ احمدعبدالحق چشتی صابر

)1	
128128	شخامام بخش ناسخ
712119011Y1Y+	ش ^خ خوب محمه چشتی
٨٩	شيخ ظفرعلى
AFI	شيخ فريدالدين گنج شكر
44	شیخ محمدا کرام
۱۲۴	صدرالدين
17,9	ظفرالحسن لا ري
777.777	عابده بیگم، ڈ اکٹر

عبدالحليم سرشار ۲۳۹،۱۸۵،۱۵۴،۱۲۸،۱۲۷،۹۹،۷۸،۷۷۲ ۲۳۹،۱۸۵،۱۵۴

عبدالسلام ندوی، مولانا ۵۱،۸،۲

عبدالقادر سروري ۵۰۵۰ ۲۰۱۰ ۲۰۱۰ ۱۰۲۰ ۱۰۲۰ ۱۰۲۰

TTP: TIP: 11 P: 12 0: 179: 180

عطامحمر حسين

عفت زرین، ڈاکٹر ۱۳۵،۱۳۴

على ابرا ہيم خليل ٨

على جاويد

على خان آرزو ٣٧،٣٦

علی محمد خان ، ڈاکٹر ۱۹۴،۱۹۲

عين الحق فريد كو ٹي

عين الدين تنج العلم ٢

غلام حسين ذ والفقار 9 ١٢

غلام بهدانی مصحفی ۲۳۷،۱۸۳،۱۷۷،۱۷۲،۱۳۲،۹۹،۸۵،۷۵،۴۱،۳۹،۷۷۱،۷۷۱،۷۷۱،۷۲۱،۲۳۲،

فاضلی محدشاه ۲۵

فتح محرملک، پروفیسر ۲۰۳،۲۰۲،۱۹۹،۱۹۸

فتح بیجا پوری ۲۱۹

فتخ علی سینی ۱۴۴۰۷

779119+110211071100

فقير محركويا ١٢٩، ٦٩

قيام الدين قائم ١٣٣،٣٧١

قائم جاند يورى ٢٣٦،٢٣٥،٢٢٢،١٨٣

قطب الدين خان د ہلوي ، نواب ٢٢٦

گارسیس د تاسی کا۸۸،۸۸ است

گویی چندنارنگ، ڈاکٹر جندنارنگ، ڈاکٹر

گیان چند، ڈاکٹر ۵، ۷،۲۲،۲۲،۲۲،۲۲،۲۲،۱۲،۱۱،۱۱۱،۱۱۱،۱۱۱،۱۲۱،۱۲۸

مجابد کامران، ڈاکٹر ۸۱،۹۵۱

محمد ابراہیم ۲۹۹

محمراحس احسن

محمدا ساعیل میرنظی ،مولوی ۱۰۲

محمراشرف چومدری،ایڈوکیٹ ۱۹۸،۱۹۴

محمداشرف جهانگیری سمنانی ۱۹

محمدافضل جھنجانوی ۱۲۹

محمدا قبال، علامه

محمدا کرام چغتائی ۱۸۸،۱۲۹

محمرآ مان ثار ۳۶

مجرحسن، ڈاکٹر ۲۲

محرحسین آزاد ۲۰٬۵۲٬۵۹٬۳۲٬۳۸٬۳۷٬۳۵٬۳۲٬۳۵٬۳۲٬۳۵٬۳۲٬۳۸٬۳۷٬۳۵٬۳۲٬۵۹٬۳۲٬۳۸٬۳۷٬۳۵٬۳۲٬۳۵٬۳۲٬۳۵٬۳۵٬۳۲٬۳۵٬۳۵٬۳۲٬۳۵٬

1996129617261+161++621622

محمد حسين جاه	184
محرز بیر منگلوری	٨٣
محدس وررجا	Al
محرشا كر	my
محمد شاه رنگيلا	IAI
مح <i>د</i> شا ہی	1721792177
محمد شريف	∠.
محمرشهاب الدين	1•Ac1•∠
محمر صادق محمر صادق	۲ ◆.∠
محمه عطاحسين تحسين خان	4
محمایی جو ہر	ra
مجمعلی شاه	1∠1
محمه غوري	<i>٣</i> ٨
محمه قطب شاه ،سلطان	AY
محمرقلى قطب شاه، سلطان	1761671666
مي مجيب	r
محريحكي تنها	P*: 1.2:4
م تغلق محمد	rin.i/
معین الدین عقیل، ڈ اکٹر	$\Lambda\Lambda$, $\Lambda \angle$, $\uparrow \angle$, \angle
محی الدین قادری زور، ڈاکٹر	17967
مرزاغالب	, LA, LL, YL, YM, BM, BM, PM, PM, PM, PM, PM, PM, PM, PM, PM, P
	CTTACTTZCTTOCTTTCIATCIZOCIYZCITTCITIC99CATCAT
	rma
مرزامحرر فیع سودا مرزامحرعسکری	115-11
مرزامجموعسري	r _*

مرزامجم فطرت ۱۰۱

مصطفیٰ شیفته ۸۰۱،۸۱۱،۸۱۰،

ملاوجهی ۲۲۰۰۲۱۳٬۱۹۲۰۱۹۲۰۱۲۲۱۱۵٬۱۱۲۰۱۱۵۰۱۱۰۲۹ طلوجهی

مهدی حسن خان ۸۹،۸۸

ميرانيس

777,677,677

ميرحسن ۲۳۵،۲۲۴،۲۲۳،۱۸۳،۱۷۲،۱۵۳،۱۵۲،۱۵۳،۱۵۲،۱۳۹،۸

میرخوب مجمه چشتی

ميرقمرالدين ٢١

مير نظام الدين ٢١

نا ہید قمر، ڈاکٹر ۲

نې بخش بلوچ م

نذيراهر ۲۲،۸۲

نصيرالحق ١٨٢

نصيرالدين ہاشمى ١١٦،١٦٣،٨

نیاز فتح پوری ۱۲۵،۱۲۲ ۱۵۲۱،۲۵۱۱ ۱۵۲۱،۲۵۱

وحير قريي ١٦٢، ١٢٧

ولی محمد دکنی ۱۲۵

اماكن:

اسلام آباد ۲۳، ۱۹۳، ۱۹۳، ۱۹۳، ۱۹۳، ۱۹۳۱

بلوچستان ۱۹۹،۱۹۷،۲۸۱، ۱۹۹،۱۹۷

یاکتان ۲۲،۲۲،۲۸،۲۸،۲۸۱،۷۲،۲۵۲،۹۲،۲۲،۵۲،۹۲،۱۸۰۱،۹۰۱،۸۲۱،۹۱۰۱

TMM2TMM2T+ M2T+ M2T+ T2T+12199219A21972191212 02121212 +2172

۳۳۵،۲۲۳،۲۲۱،۲۲۰،۲۱۸،۲۱۳،۲۰۳

ولي/وبلي ۲۵/۱۵،۱۲ د کی/وبلی ۲۸،۴۲۰،۳۵،۵۵،۴۳،۲۲۰،۲۳،۲۸،۵۵،۴۸۰،۲۵۰،۵۸،۵۸،۵۸،۵۸،

~ TTA. TTZ. TTY. TIA. TIM. 19 C. 19 M. 1 A O. 1 A 1. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z M. 1 Z Y. 1 Z O. 1 Z Y. 1 Z Y

772,770,777,779

سنده ۱۹۰۱،۵۱،۵۱،۵۱،۵۱،۵۱،۵۱،۲۱،۷۲،۲۱،۴۱۲، ۱۹۰۱،

111.14+.199.197.191

على گڑھ کے ایک ۲۳۲،۲۲۸،۲۲۲،۲۷،۵۸۱،۰۷۱،۰۷۱،۵۸۱،۵۸۱،۲۲۲،۲۲۸،۲۲۸

فورث وليم ٢٠ ١٩٠١م، ٨٩، ٨٩، ٢٨، ١٤٠٤م، ١١٠١١ ١١١٠ ١١١٠ ١٢١، ١٢٨ ١٢٩١١ ١٣١١ ١٣١١ ١٣١١ ١٣١١ ١٣١

TTA.TTZ.TT+.TT9.TTA.TTZ.TT0.T17.1A0.1TZ

تشمير ۲۰۴٬۲۰۳٬۱۹۸٬۱۹۲٬۲۳

کجرات ۱۱۸،۲۱۳،۲۰۳۱،۹۵،۱۹۵،۱۹۵،۱۹۲۱،۲۱۳،۲۰۳۲

لا بور ۲۰۱۲،۱۲۸،۱۲۸،۵۲۰۵۲،۵۲۰۱۰۲۰۱۱،۳۲۱،۲۲۱،۲۲۱،۲۲۱،۲۲۱،۲۲۱،۳۲۱،۳۲۱،

~ TTA . T + P. 19 P. 19 P. 19 P. 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L 1 A L

749,747,747

12761296121612461726174618761876187617961786172617761716996

TTZ. TIT. T+0. T+1.19Z.19T.110.1117.1117.11

لندن ۲۲،۲۸۱

یزاره ۲۰۲۰۵۰۲۰۵۲

اسائے الکتب:

44,44.7	اُردوادب کی تاری ^خ
779	اُردوادب کی تحریک ^ی یں
ΛΙ	أردوادب كى جستجو
IMA	اُردوادب کی فنی تاری ^خ
42,74	اُردوادب کی مخت <i>ضر</i> تاری ^خ
۷٣,4۲,۵۵	اُردوادب کی مختصرترین تاریخ
۵۵	أردوا فسانه اورا فسانه نگار
ITT	أرد وافسانے كاارتقاء
1179	اُردودُ راما
۵۸	أردوز بان كى قديم تاريخ
۷۴	اُردوز بان کی مختصرترین تاریخ
119	اُردوميني ڈراما
777	أردوشاعرى كاارتقاء
r r1	اُردوشعراء کے تذکر ہے اور تذکرہ نِگاری
101	أردوكى بهترين مثنويان
191	أردوكي خالق گوجري زبان
IIT	أردوكي دوقد يم مثنوياں
101:111	أردوكي منظوم داستانيي
1776117611161+9	اُردو کی نثر می داستانیں
١٢٥	أرد ومثنويان
1+∠	اُردومیں حج کے سفرنا مے
r +1	اُردومیں ڈرامہ نگاری
اسا	اُردومیںمقدمہ نگاری کی روایت
IMT	اُردوميں نعت گوئی
770	أردونثر كاارتقاء

,	
rrm	اُردونثر کےارتقاء میں علماء کاحصّہ (شالی ہندمیں)
12	أردوواسوخت
الا ۵	اُردوئے قدیم (دکن اور پنجاب میں)
Y•	أردوكى ابتدائي نشونماء مين صوفياء كرام كاكام
. 67. 61. 67. 61. 64. 67. 67. 67. 67. 67. 67. 67. 67. 67. 67	آبِديات
166:117	
۵۲	آج كا أردوادب
r+rar+1a199_19∠	پاکستان میں اُردو
PFI	پنجاب میں اُر دو
rma.rip.rmz.irr.z4.A	تاریخ ادبِ اُردو
49	تاریخ ادبیات اُردو (حصهاوّل)
∠۱	تاریخ ادبیات اُردو (حصه دوم)
∠∧	تاریخ ادبیات اُردو
11201100111701290122	تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند
۸۴	تاریخ نقد
٣٩	تاریخ ادب اُردو
9^	تاریخ نظم ونثر اُرد و
1+4	جد پداُر دوشاعری
<u> ۲</u> ۷	داستانِ تاریخ اُردو
III	داستانِ تاریخ اُردو
	(ابتداء سے بیسویں صدی کے آغاز تک)
12.12	داستان کی داستان
IFA	د بستانِ لکھئؤ کے داستانی ادب کا ارتقاء
ITY	د کن میں اُردو
12	د ہلی کا دبستانِ شاعری

سندھ میں اُردو	IAA
شعرالهند	TTT:01:14:19:11.10:4
شعرائے اُردوکے تذکرے	11∠
فورٹ کالج (تحریک اور تاریخ)	772
فورٹ ولیم کا لج کی نثری داستانیں	Imr
قنږ اُردو	49,44
گلِ رعنا	170171747107007667
لا ہور کا دبستانِ شاعری	191
لكھنؤ كادبىتانِ شاعرى	179
مخضرادب أردو	Yr
موج کوثر	74,04,74
نمونه ِمنثؤرات	77.77
ہزارہ میں اُردوز بان وادب کی تاریخ	r• m
ہماری داستا نیں	100

ہماری داستانیں اسمائے اللسان:

171761146996926116611	بھاشا
r••	يشتو
rm+cr++c191751215151515151515151515	ينجابي
NG(1212+1140114G114G114G1F91F91F411G11F11F11F11+121A1GA1F91+	دكني
190,197,174	
r++:199:19A:19@:190:19+:1A9:19C:19	سندهى
r++c177c170c172c111c1+1c0Ac77	سنسكرت
almmatzalt. Aattoalt. mail. val. val. val. val. val. val. val. va	عربي

r - . r r 2 - 1 7 . 1 9 7 . 1 A 9 . 1 Z 2 . 1 6 1

فارس ۲٬۲۰۸ مروی ۲٬۲۰۸ مروی ۱۰۱۰ مروی کروی و ۱۰۱۰ مروی کروی و ۱۰۱۰ و ۱۰۱۰ مروی کروی و ۱۰۱۰ و ۱۰۱۰ و ۱۰۱۰ و ۱۰۱۰

T+ PCT++ 21912 19 PCIA 9 211 DCIZ Y 210 PCIPA 21 PPCIPZ 21 PD 211 A 211 + 21+2

777.777.777.4719.717.710

تجراتی ۲۱۲،۱۹۳،۱۸۸۱،۱۹۳،۱۵۲

گوجری ۱۹۲،۱۹۵،۱۹۳،۱۹۳

كتابيات

- ا ۔ ابواللیث صدیقی، ڈاکٹر بکھنؤ کا دبستان شاعری غضنفراکیڈمی، پاکستان، کراچی، طبع دوم، <u>۱۹۸۶</u>ء
 - ٢ ابوالليث صدّ يقي، دُاكرْ، آج كاأر دوادب، فيروز سنزلميشدْ، لا مور، طبع اوّل، ١٩٤٠ع
 - س. ابواللیث صدیقی، ڈاکٹر، اُردوشاعری ککھنؤ میں،مشمولہ
- ۳- ابوسعیدنورالدین، ڈاکٹر، تاریخ ادبیات اُردو (حصه اوّل)، مغربی پاکستان، اُردواکیڈمی لاہور، <u>۱۹۹۶ء</u>
- ۵ ابوسعیدنورالدین، ڈاکٹر، تاریخاد بیات اُردو (حصد دوم)، مغربی پاکتان، اُردواکیڈمی لاہور، <u>۱۹۹۶ء</u>
 - ٢ احتشام حسين، ادبي تاريخ، مشموله ' ادبي تاريخ نوليي''
 - احسن مار ہروی، نمونه منثورات، مقتدرہ تو می زبان، اسلام آباد، طبع نو
 - ٨ افتخارا حمرصد يقي، ڈاکٹر،'' قائم جاند پوري''،مشموله تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ یا کستان و ہند (جلد دوم)
 - 9 اسمعلل امروہوی، اُردو کی دوقدیم مثنویاں، مجلس ترقی ادب لا ہور، طبع اوّل، جنوری <u>۱۹۷</u>
 - •ا۔ اصغرهسین خان نظیرلد هیانوی مختصر تاریخ ادب اُرد وعشرت پبلشنگ ہاؤس لا ہور ، طبع اول ۱۹۵۳ء
 - اا۔ اعجاز حسین، ڈاکٹر سید (ایم ۔اے۔ ڈی لٹ) مختصر تاریخ ادب اُردو، آزاد کتاب گھر، کلاں محل دھلی ،س ن
- ۱۲۔ اعجاز حسین، ڈاکٹر سید (ایم۔اے۔ڈی لٹ) مختصر تاریخ ادب اُردو، اُردواکیڈمی سندھ، طبع سوم، اے 19ءِ
 - ۱۳ ارم سلیم، ڈاکٹر، اُردومیں مقدمہ نگاری کی روایت، سنگِ میل پبلی کیشنز، لا ہور، <u>۱۹۸۸ء</u>
 - ۱۳ انورسدید، ڈاکٹر، اُردوادب کی مخضرتاریخ، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، طبع اوّل، فروری ۱۹۹۱ء
 - ۱۵ انورسدید، ڈاکٹر، اُردوادب کی تحریکیں، انجمن ترقی اُردویا کستان، کراچی، طبع نهم
- ۱۱۔ اے بی اشرف، اُردولیے ڈرامہ (رادھا کنہیا سے انارکلی تک اُردولیے ڈرامے کی ممل تاریخ)، مقتدرہ قومی زبان، اسلام آباد، طبع اوّل دسمبر ۱۹۸۱ء
 - ۷۱۔ آرز وچود هری، داستان کی داستان، عظیم اکیڈمی اُردوباز ارلا ہور، <u>۱۹۸۸ء</u>
 - ۱۸ ۔ آزاد، محرحسین، آب حیات، خزینه کم وادب الکریم مارکیٹ، اُردوبازار، لا ہور، ا•۲۰ء
 - 91۔ آغاسہیل، ڈاکٹر، دبستان کھنو کے داستانی ادب کاارتقاء، مغربی پاکستان اُردواکیڈمی، لا ہور، طبع اوّل، دسمبر <u>۱۹۸۸ء</u>
 - ۲۰ بادشاه حسین، سید، (حیدرآبادی) اُردومین ڈرامه نگاری، تاج بکدیو، اُردوبازار، لاہور ۱۹۲۲ء
 - ۲۱ بشیراحمه سوز، بروفیسر، هزاره میں اُردوزبان وادب کی تاریخ،ادبیات هزاره، جون ۱۰<u>۲</u>۰ -

- ۲۲ تیسم کاشمیری، ڈاکٹر،اد بی تاریخ کی تشکیل نو کے مسائل، مشمولہ 'اد بی تاریخ نویسی''
- ۲۲۰ تنبسم کاشمیری، ڈاکٹر، اُردوادب کی تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، وجوجئ
- ۲۷ حلال الدین احرجعفری، زینبی، مولوی حافظ، قنداُردو، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ۱۰۰۰ء
 - ۲۵ جمیل جالبی ، ڈاکٹر ، تاریخ ادب اُردو (جلداول)مجلس ترقی ادب لا ہور ، ۲۸ کا و
- ۲۲ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادبِاُردو، (جلداوّل) قدیم دور (آغازے ۱۵ کائے تک) مجلس ترقی ادب، لاہور، ۱۹۷۵ء
 - ۲۷۔ جمیل جالبی ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردو (جلداول) مجلس ترقی ادب، لا ہور، طبع ہفتم ۲۰۰۸ء
 - ۲۸ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردو (جلد دوم)مجلسِ ترقی ادب لا ہور، طبع چہارم، جنوری ۲۰۰۵ء
 - ۲۹ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادبِاُردو، (جلددوم) (اٹھارویں صدی) مجلس ترقی ادب کلبروڈ، لاہور طبع چہارم، جنوری ۱۹۰۵ء
- ۳۰ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادبِاُردو، (جلدسوم) (انیسویں صدی: نصف اوّل)، مجلس تر قی ادب کلب روڈ، لاہور طبع اوّل، جنوری ۲۰۰۱ء
 - اس۔ جمیل جالبی، ڈاکٹر، تاریخ ادب اُردو (جلد چہارم)علی پرنٹرز، ۱۹۔ اے ایبٹ روڈ لا ہور
 - ۳۲ جمیل جالبی ، ڈاکٹر ، تاریخ ادب اُردو(معاصرادب) سنگ میل پبلی کیشنز لا ہور <u>۱۹۹</u>۱ء
 - ٣٣ حامد حسن قادري، داستانِ تاريخ اُردو، بك كارزجهلم، يا كستان، تمبر ١٠٠١ء
 - ٣٨٥ حامد حسن قادري، داستان تاريخ اُردو، اُردوا كيدمي سنده، طبع چهارم، ١٩٨٨ء
 - ۳۵۔ حنیف نقوی، ڈاکٹر، شعرائے اُردو کے تذکرے، نسیم بک ڈیو، لاٹوش روڈ، لکھنو، طبع اوّل، جون ۲<u>کواء</u>ٔ
- ۳۶ حیدالدین شامد باشتراک تبسم کاشمیری، ادبیاتِ گولکنده مشموله، تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و هند (جلد اوّل)
 - ٣٤ راحت افزا بخاري، شخ محمدا براہيم زوق، مشموله تاريخ ادبيات مسلمانانِ يا كستان و ہند (جلد سوم)
 - ۳۸ رالف رسل، اُردوادب کی جتجو، (محمد سرور رِجامترجم)، انجمن ترقی اُردویا کستان گلشن ا قبال، کراچی، ۱۰۰۰
 - هم. رضی عابدی، پروفیسر، اُردوادب کی تاریخ کیسے کھی جائے، مشموله 'ادبی تاریخ نویی' (ڈاکٹر سیدعا مرسہیل، نیم عباس احمر) پاکستان رائٹرز کوآپریٹووسوسائٹی طبع دوم ۱۹۰۸ء

- ا۴- رشیدحسن خان،اد بی تحقیق،مسائل اور تجزیه،ایجویشنل بک ماؤس ملی گڑھ، ۱۹۷۸ء
- ۴۲ رؤف پاریکی، مرتب، اُردو تحقیق ویدوین کا تاریخی و تقیدی جائزه، ادارهٔ یادگاریِ غالب، کراچی، سا**۲۰**ی
 - ٣٣ ۔ ریاض مجید، ڈاکٹر، اُردومیں نعت گوئی، اقبال اکادمی پاکستان، میکلوروڈ لا ہور، طبع اوّل، 199ء
 - ۱۳۶۶ زوار حسین ، تهذیب ، بیکن بکس ملتان ، ۲۰۰۰ ء
 - هم. طحسن، 'نتهذيب سے تدن تک، مشموله ' کلچر' ازاشتياق احمد بيت الحکمت لا ہور، ۷۰۰ء
 - ۳۸ ۔ سجاد باقر رضوی ،مغرب کے تقیدی اصول ، اظہار سنز لا ہور وا ہوا ۔
 - ۷۷ سروری،عبدالقادر، جدیداُردوشاعری،مطبوعه عالمگیرالیکٹرک پریس لا ہور،طبع سوم ۱۹۴۵ء
 - ۴۸ ۔ سعدمسعودغنی،اد بی تاریخ نولیسی اورتواریخ ادباُردو،المضر اب پبلشرز،ملتان،تمبر۵۰۰۰ء
 - ۹۷- سکسینه، رام بابو، تاریخ ادب اُردو، (مترجم) مرزامجم عسکری علمی کتاب خانه اُردوبازار، لا هور
 - ۵۰ سلیم اختر، ڈاکٹر، اُردوا دب کی مختصر ترین تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، ۲۰۰۲ء
 - ۵۔ سلیم اختر، ڈاکٹر، اُر دواد ب کی مختصر ترین تاریخ، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، طبع تیسویں ۱۲۰۰۰ء
- ۵۲ سلیم اختر، ڈاکٹر، اُردوزبان کی مخضرترین تاریخ، (اضافہ شدہ ایڈیشن)، سنگ میل پبلی کیشنز، لا ہور، و ۲۰۰۰ء
 - ۵۳ سلیم بیگ، مرزا، سکسینه کی تاریخادباُردو، مشموله "اد بی تاریخ نویسی"
 - ۵۶ سنیتی کمار چر^ط جی، ہندآ ریائی اور ہندی ^منتق احمد صدیقی مترجم ۳۱، ترقی اُردو بیورونئی دہلی ، <u>یے 19</u>2ء
- ۵۵ سید ، جعفر، پروفیسر، گیان چند، پروفیسر، تاریخ ادب اُردو (جلداوّل)، قومی کونسل برائے فروغ اُردوزبان، نئی دہلی، جولائی، تمبر <u>۱۹۹۸ء</u>
 - ٥٦ سيدسليمان ندوى، نقوش سليماني، ادارهُ ثقافتِ اسلاميه، لا مور، ووواع
 - ے ۵۔ شاکر کنڈان،اد بی تاریخ نولیسی کے اصول،مرتبین ڈاکٹر سیدعا مرتبیل بنیم عباس احمر) پاکستان رائٹرزکوآ پریٹو سوسائٹی،لا ہور،طبع دوم <u>وہ ان ہ</u>اء
 - ۵۸ شامده بیگم، ڈاکٹر، سندھ میں اُردو، اُردواکیڈمی، سندھ، کراچی، ۱۹۸۰ء
 - ۵۹_ سنمس الدين صديقي، ڈاکٹر، ''مرزامحمدر فيع سودا''، مشموله
 - ۲۰ صابرآ فاقی، پروفیسر ڈاکٹر، اُردوکی ماں گوجری، مشموله اُردوکی خالق گوجری، چوہدری اشرف ایڈوو کیٹ
 - ۱۱ ظفرالاحسن لا ری،اد بی تاریخ کے اصول، مشموله ' اُردوی اد بی تاریخین' (نظری مباحث) مرتبه سلمان احمد (پرویز احمد) قصرالا دب حیدر آباد ۱۹۹۶ء
 - ٦٢ عابده بيكم، دُا كُٹر، اُردونثر كاارتقاء، ايجويشنل پباشنگ ہاؤس، دہلی، طبع اوّل، دسمبر <u>١٩٨٨ء</u>

- ۲۳ عبدالباقی نسیم، گوجراور گوجری زبان، گوجری ادبی بورد، پاکستان، لا هور، <u>۱۹۹۰</u>
 - ٦٢٠ عبدالسلام خورشيد، ڈاکٹر، اُردوکی ابتدائی صحافت، مشموله
- ٧٥ عبدالحق، ڈاکٹر، مولوی (بابائے اُردو)، اُردو کی ابتدائی نشونما میں صوفیائے کرام کا کام، انجمن ترقی اُردو، پاکستان کراچی، طبع جہارم، کے 19ء
 - ٧٢ عبدالحيي ،مولا ناحكيم، گلِ رعنا، عشرت پبليشنگ ماؤس، هيپتال روڙ، اناركلي، طبع اوّل ١٩٦٨ء
 - ٧٤ عبدالقيوم، ڈاکٹر، تنقيدي نقوش، مشاق بک ڈیو، کراچی، ١٩٦٢ء
 - ۲۸ عبدالسلام ندوی، شعرالهند (حصهاوّل) معارف اعظم گره (سلسله دارالمصنّفین) طبع سوم، ۱۹۴۲ء
- ۲۹ ۔ عبدالله، ڈاکٹرسید، اُر دوادب <u>۱۹۷۸ء تا ۱۹۲۷ء</u>، مکتبہ خیابان ادب، چیمبرلین روڈ، لا ہور، طبع اوّل ، تتمبر <u>۱۹۲</u>۷ء
- ٠٤٠ عبدالله، واكر سيد، ديباچه، مشموله مقالاتِ، حافظ محمود شيرانی (حسّه اول)، مظهر محمود شيرانی (مرتبه) مجلس ترقی ادب، لا مور، ٢<u>١٩١</u>٩
 - ا كـ عبدالله، وْاكْرْ، سيد، ' ميرتقى مير' ، مشموله تاريخ ادبيات مسلمانانِ پا كستان و مند (جلد دوم)
 - 22 عفت زرین، ڈاکٹر، فورٹ ولیم کالج کی نثری داستانیں، 1991ء، مکتبہ جامع دہلی
 - سا ۷۔ علی جوادزیدی، تاریخ ادب اُردوکی مذوین، مشموله ' ادبی تاریخ نویسی''
- ۱۵۷ علام حسین ذوالفقار، ڈاکٹر، اُردو کی پیدائش اور اِرتقاء، مشموله تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلد اوّل)
 - ۵۷ علی محمد خان، ڈاکٹر، لا ہور کا دبستانِ شاعری، مقبول اکیڈمی، لا ہور، ۱۹۹۴ء
 - ۲۷۔ عین الحق فرید کوئی، اُر دوزبان کی قدیم تاریخ، ارسلان پبلی کیشنز لا ہور، (مغربی پاکستان) جون ۲<u>۹۷ ۽</u>

 - ۵۷ فتح محمد ملک، پروفیسر، سیدسر داراحمد پیرزاده، متجل شاه، (مرتبین) پاکتان میں اُردو (جلداوّل)، سندھ، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، پاکتان، طبع اوّل، ۲۰۰۱ء
- 9- فتح محمد ملک، پروفیسر، سیدسرداراحمه پیرزاده، متجل شاه، مرتبین پاکتان میں اُردو (جلددوم) بلوچتان، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، پاکتان، طبع اوّل، ۲<u>۰۰۱ء</u>
 - ۸۰ فتح محرملک، پروفیسر، سیدسرداراحمه پیرزاده، تجل شاه، مرتبین پاکستان میں اُردو (جلدسوم) اباسین (سرحد + شالی علاقه جات)، مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، پاکستان، طبع اوّل، ۲۰۰۱ء
 - ۸۱ فتح محرملک، پروفیسر، سیدسرداراحمه پیرزاده، تخبل شاه، مرتبین پاکستان میں اُردو (جلد چهارم) پنجاب،

- مقتدره قومی زبان، اسلام آباد، یا کتان، طبع اوّل، ۲۰۰۱ء
- ۸۲ فتح محمد ملک، پروفیسر، سیدسرداراحمه پیرزاده، تجل شاه، مرتبین پاکستان میں اُردو (جلد پنجم) کشمیر، مقدره قوی زبان، اسلام آباد، پاکستان، طبع اوّل، ۲<u>۰۰۱ء</u>
- ۸۳ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اُردو کی فنی تاریخ، الوقار پبلی کیشنز، لا ہور، پاکستان، طابع گنج شکر پریس، لا ہور، سال اشاعت ۲۰۰۳ء
 - ۸۴ مفرمان فتح پوری، ڈاکٹر، اُر دوشعراء کے تذکرےاور تذکرہ نگاری، انجمن ترقی اُردو، کراچی یا کستان، <u>۱۹۹۸ء</u>
 - ٨٥ فرمان فتح يورى، دُاكْر، أردوكي بهترين مثنويان،الاعجاز يبلي كيشنز، سال اشاعت ٢٠٠٠ء
 - ۸۲ فرمان فتح پوری، دُاکٹر، اُردو کی منظوم داستانیں، انجمن ترقی اُردو پاکستان، گلشن اقبال، کراچی، طبع دوم سندستانی
 - ۸۷ فیاض محمود، گروپ کیبین سید، مدیر خصوصی، تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و مهند (اُردوادب)، جلد پنجم، پنجاب یو نیورشی، لا مور، طبع اوّل، فروری ۲<u>۱۹۹</u>
 - ٨٨ کايم منشي، گوجرزبان، مشموله تاريخ گوجر، علی حسن چو مان، (مرتب) انٹریشنل پریس، کراچی، ۱۹۸۹ء
 - ۸۹۔ گارسیس دتاسی (تاریخ ادبیات اُردو) فرانسیسی سے اُردومتر جم (لیلیان سکسیتن نازرو)، پاکستان اسٹڈی سینٹر، جامعہ کراچی، طبع اوّل، فروری ۱۰۱یء
 - - - ۹۲ گیان چند، ڈاکٹر،اُردو کی ادبی تاریخیں،انجمن ترقی اُردو پاکستان،<u>۲۰۱۵</u>ء
 - ٩٣ گيان چند، دُاكثر، أردوكي نثري داستانيس (اضافه شده ايديش) ١٩٢٩ء
 - ۹۴ گیان چند، ڈاکٹر،''اُردوکی ادبی تاریخ کاارتقاء''(ڈاکٹرسیدعامر سہیل/شیم عباس احمر) مشموله''ادبی تاریخ نولیی''، یا کستان رائٹرز کوآپریٹوسوسائٹی، لا ہور
 - 9۵ گیان چند، ڈاکٹر، اُردومیں تحقیق ویدوین، مشموله اُردو تحقیق ویدوین کا تاریخی و تقیدی جائزہ، مرتب رؤف یار کچھ
 - 97 مسعود حسين خان، ڈاکٹر، تاریخ زبان اُردو، اُردوم کز لا ہور، (صدر دفتر اُردوا کیڈمی سندھ)، ۱۹۲۱ء
 - عود مسعود رضاخا کی، ڈاکٹر، اُردوافسانے کاارتقاء، مکتبہء خیال لا ہور، اگست <u>۱۹۸۷ء</u>
 - ٩٨ مجامد کامران، پروفیسرڈ اکٹر، طبع دوم، مشمولہ تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلداوّل)

- 99 محمود شیرانی، حافظ، پنجاب میں اُردو (هسّه اول)، مقتدره قومی زبان، پاکستان، اسلام آباد، طبع دوم،
 - ۱۰۰ محمداشرف، چومدری، ایدووکیث، اُردوکی خالق گوجری زبان
- ۱۰۱۔ محداشرف، چوہدری،ایڈووکیٹ، گوجروں کاعروج وزوال،نوائے گوجر پبلی کیشنز، اسلام آباد، ۱۹۸۴ء
- ۲۰۱۰ مجمدا کرام، شخی،موج کوثر،اداره ثقافت اسلامیه،کلب روڈ، لا ہور،طبع ہشد ہم ۱۹۹۴ءا ظہارسنز پرنٹرز، لا ہور
- ١٠٠٣ محمد با قر، ڈاکٹر، اُردوئے قدیم (دکن اور پنجاب میں) مجلس ترقی ادب، لا ہور، طبع اوّل ،اگست ١٩٤٢ء
- ۴۰ محمد باقر، آغا، تاریخ نظم ونثر اُردو، آزاد بک ڈیو، امرتسر، آزاد بھارت میں باریونین پریٹنگ پریس، دہلی، <u>۱۹۳۲ء</u>
- ۱۰۵ میرایوب قادری، ڈاکٹر، اُردونٹر کے ارتقاء میں علما کا حصہ شالی ہندمیں کھمایے تک، ادارہ ثقافت اسلامیہ، کلبروڈ، لا ہور، طبع اوّل
 - ۲۰۱۰ محرحسن ڈاکٹر، تاریخ ادب کی تدریس، مشموله 'ادبی تاریخ نولیی''
- 2-۱- محدز کریا، پروفیسر ڈاکٹر خواجہ، مدیرِ عمومی، تاریخِ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکتان و ہند (جلداوّل)، پنجاب یو نیورسی، لا ہور ، طبع دوم، ۱۹۰۹ء
- ۱۰۸ محمد زکریا، پروفیسر ڈاکٹر خواجہ، مدیر عمومی، تاریخ ادبیات مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلد دوم)، پنجاب یونیورسی، لا ہور، طبع دوم، ۱۰۰۹ء
- ۱۰۹ محدز کریا، پروفیسر ڈاکٹر خواجہ، مدیرِ عمومی، تاریخِ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و مند (جلدسوم)، پنجاب یو نیورسی، لا مور، طبع دوم، مارچ واجه،
 - ۱۱۰ محمد زکریا، پروفیسر ڈاکٹر خواجہ، مدیرِ عمومی، تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکتان وہند، پنجاب یونیورشی، لاہور، (جلدچہارم)، طبع دوم والع
 - ااا۔ محدشہاب الدین، اُردومیں جج کے سفرنامے، یونی ورسل بکہاؤس، علی گڑھ، س۔ن
 - ۱۱۲ محرمجیب، دنیا کی تاریخ، شی بک پوائنٹ کراچی، ویدیو،
 - ۱۱۳ محود بریلوی، پروفیسر، مخضرتاریخ ادب اُردو (باتصویر)، شخ غلام علی ایند سنزلمیشد پباشرز، لا هور، طبع اوّل ۱۹۸۵ م
 - ۱۱۴ محمود شیرانی، حافظ، پنجاب میں اُردو (حصّه اول)، مقتدره قومی زبان، پاکستان، اسلام آباد، طبع دوم،
 - ۱۱۵ مظهرمحمود شیرانی، حافظ محمود شیرانی اوران کی ادبی خدمات، مجلسِ ترقی ادب، لا ہور، سا<u>ووا ۽</u>

- ۱۱۱ مظبر محمود شیرنی، داکٹر، مرتب، مقالاتِ حافظ محمود شیرانی (جلد پنجم)، مجلسِ ترقی ادب، لا مور، جون 1999ء
 - ے اا۔ معین الدین عقیل، ڈاکٹر،اد بی تاریخ نولیی:صورتحال ارتقاء مشموله ''اد بی تاریخ نولیی''
- ۱۱۸ ناظر حسن زیدی، ڈاکٹر، اُردومر ثیبہ کھنؤ میں (میر ببرعلی انیس)، مشموله تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلد سوم)
 - ۱۱۹ ناظر حسن زیدی، ڈاکٹر، داغ دہلوی اور امیر مینائی، مشمولہ تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان وہند (جلد چہارم)
 - ۱۲۰ ناهیدکوژ، ڈاکٹر، اُردوشاعری کاارتقاء، (۹<u>سکائ</u> تا ۱۸۰<u>۰)، مغربی پا</u>کستان اُردواکیڈمی، لاہور،
 - ۱۲۱ فصیرالدین ہاشمی، دکن میں اُردو، بکٹاک،میاں چیمبرز، سٹمپل روڈ، لاہور، ۱۲۰۰ء
 - ۱۲۲ نورانحن ہاشمی، ڈاکٹر، دہلی کا دبستانِ شاعری، بکٹاک،میاں چیمبرز، ۱۳مپل روڈ، لا ہور، ۲۰۰1ء
 - ۱۲۳ وقاراحدرضوی، پروفیسرڈ اکٹرسید، تاریخ نقذ بیشنل بک فاؤنڈیشن،اسلام آباد/کراچی، طبع اوّل، ۲۰۰۴ء،
 - ۱۲۴ وقار عظیم، پروفیسرسید، اُردوڈ رامہ (تقیدی اور تجزیاتی مطالعہ) سالِ اشاعت ۱۹۹۱ء
 - ۱۲۵ وقاعظیم، پروفیسرسید، ہماری داستانیں، الوقار پبلی کیشنز، طابع سمنج شکر پریس، لا ہور
 - ۱۲۱ وقارطیم، پروفیسرسید، فورٹ ولیم کالح (تحریک اور تاریخ)، ترتیب، تعارف، تعلیقات (ڈاکٹر سید معین الرحمٰن)، یونیورسل بکس، اُردوبازار، لاہور، طبع دوم، ۱۹۸۸ء

ب (انگریزی)

Muhammad Sadiq, A history of Urdu literature, Oxford University press, London, 1995.

ج۔ لغت

ا۔ فیروزالدینؓ،الحاج مولوی (مرتب)، فیروزالغات اُردوجامع (نیاایڈیشن)، فیروزسنزلمیٹڈ،لا ہور،س ن

د۔ جرائد

- ا۔ آسیہ نورین،اد بی تاریخ نولیمی،مشموله''زبان وادب''،شعبهاُردوگورنمبٹ کالج یو نیورسٹی،فیصل آباد، مدیرڈا کٹرشبیر احمد قادری،شاره ۱۰، جنوری تاجون یا ۲۰۱۰ء
 - ۲۔ رضی عابدی، پر وفیسر، اُردوادب کی تاریخ کیسے کھی جائے ، شمولہ ما ہنامہ ماہ نو، گولڈن جو بلی نمبر،اگست <u>199</u>2ء
 - ۳ سبینه اولیس، ڈاکٹر، تواریخ ادب اُردو۔۔ایک جائزہ، مشمولہ' پیغام آشنا''، مدیر، ڈاکٹرعلی کمیل قزلباش، شارہ نمبر ۲۲، جولائی تا تتبر ۲۱ اور ب
- ۳- سعد بیطا هر، اُردوادب کی تاریخ ایک جائزه ، مشموله در یافت ٔ ، مدیر دُاکٹر رشیدامجد ، بیشنل یو نیوسٹی اسلام آباد، ستمبر، م
- ۵۔ سہبل احمد اُردوادب کی تاریخ، تدریس کے لئے تناظرات، مشمولہ خیابان، مدیر، ڈاکٹر بادشاہ منیر بخاری، جامعہ پیثاور، بہار ۲۰۱۲ء
- ۲۔ عبداللہ، ڈاکٹرسید،''کتابِ خانہ شیرانی کے نوادِر'' مشمولہ اور پھٹل کالج میگزین (شیرانی نمبر)، فروری میں 1913ء
 - 2۔ علی جوادزیدی، تاریخ ادب اُردوکی تدوین ، مشمولهُ ' ادبی تاریخ نویسی' ، ص ۴۵
 - ۸ فرمان فتح پوری، ڈاکٹر،'' اُردوکی ادبی تاریخ کابنیا دی مواداور مولوی عبدالحق، مشمولهُ' ماہنامهُ' قومی زبان'، کراچی، اگست۲۰۰۲ء، ۲۲۰
 - ۹ ۔ محرسلیم ملک، ڈاکٹر، بازیافت، شعبہ اُردو پنجاب یو نیورسٹی، لا ہور، شارہ ۱۰ جنوری **۲۰۰**۲ء تاجون **۲۰۰**۲ء
 - الله محطفیل، مدری، ماهنامه نقوش (ادبی معرے نمبر ۲)، اداره فروغِ اُردو، لا هور، <u>۱۹۸</u>اء
 - اا۔ محمد صادق، ڈاکٹر، نظیرا کبرآبادی، مشمولہ تاریخ ادبیاتِ مسلمانانِ پاکستان و ہند (جلددوم)
 - ۱۲ محمد فاروق سولنگی، پروفیسر، گوجری اوراُردو، مشموله، اُردوکی خالق گوجری
 - ١٣٥ مَحْدُفيل، مدري، ماهنامه نقوش (ادبي معرك نمبر)، اداره فروغ أردو، لا هور، ا<u>١٩٨٠ع</u>
 - ۱۳۰ محمودالحسن/شفیق انجم، ڈاکٹر،فنِ تاریخ نویسی اوراُردوادب کی چندا ہم تاریخیں،مشمولہ' دریافت''،شارہ ۱۳
 - ۱۵ معین الدین، ڈاکٹر عقیل، ادبی تاریخ نویسی: صورتحال اور تقاضے، مشموله ' بازیافت''، مدیر ڈاکٹر محمسلیم ملک
 - ١٦ معين الدين عقيل، ڈاکٹر، ادبی تاریخ نویسی: صورتحال ارتفاء مشموله ' ادبی تاریخ نویسی' ،
 - 21۔ ناہید قمر، ڈاکٹر، ڈاکٹر جمیل جالبی کی تحقیقی خدمات ، مشموله'' دریافت'' ، مدیر ، ڈاکٹر رشیدامجد ، بیشنل یو نیورسٹی آف ماڈ رن لینگو جز ،اسلام آباد ، بہار ۲۰۰۳ء ، شار ۲۵